

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Bădiceni

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.2 din 21.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	com. Bădiceni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Bădiceni
Adresa	Bădiceni
Adresa filiale	-
Telefon	023041420
E-mail	lbadiceni@yahoo.cm
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	188
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	15
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Director	Gumenco Anghelina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	12
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	22
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	28
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	30
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	30

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">- Plan anual de activitate Instituțională (PAI) 2022-2023; aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022.- Statutul de organizare și funcționare a Instituției avizat: Decizia Ministerului Justiției nr.206 din 10.11.2014.- Autorizația sanitară de funcționare ANSA nr.AS1 VF 0023035VF din 19.08.2016.- Regulamentul – tip de organizare și funcționare a instituției avizat la CA din 30.08.2019.- Dosar cadastral nr.7810115205.- Schema de încadrare pentru anul de studii 2022-2023, ord. nr. 46, din 02.09.2022.- Cartele medicale ale angajaților și a elevilor.- Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.- Plan cu privire la asigurarea vieții și sănătății elevilor avizat la 15.08.2022, SSM.- Documentația medicală întocmită, completată conform cerințelor și respectată.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Instituția Publică Gimnaziul Bădăreni este asigurată cu toate documentele/certIFICATELE care atestă pregătirea tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru desfășurarea procesului educațional în siguranță. Se monitorizează siguranța elevilor și a personalului prin respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Colaborarea cu APL, CMF, Centrul de Sănătate „Pro-Viața”, diriginții claselor, senatul părintesc, Consiliul de elevi, MEC, CSP în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale, a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. Toată documentația tehnică sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine, monitorizându-se frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică, coordonate fiind cu părinții și elevii din instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">- Fișe de post pentru paznici cu stipulări ce țin de paza instituției.- Registrul de evidență a serviciului cadrelor de conducere.- Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția.- Graficul de serviciu al cadrelor didactice, aprobat la CA, proces-verbal nr.1 din 23.08.2023.- Registrul de monitorizare al sesizărilor pentru anul de studii 2022-2023.- Scheme de evacuare din instituție/ cantină/ sala de sport.- Mecanism de sesizare funcționabil în caz de ANET.- Boxa pentru sesizari.- Registrul de evidență a cazurilor ANET.- ROI, aprobat prin ord. nr. 45 din 02.09.2022.- Terenul școlii este securizat.- Ord. nr. 63 din 08.04.2013 privitor la numirea Coordonatorului activităților instituționale de intervenții în cazurile ANET.- Proces-verbal nr. 1 al CP din 23.08.2022 referitor la instituirea și componența nominală a Comisiei pentru Protecția Dreptului Copilului.- Planul acțiunilor cu privire la Ziua Siguranței pe internet.- Proces-verbale ale ședințelor de clasă cu privire la respectarea regulilor de securitate a vieții și sănătății elevilor pe perioada vacanțelor.
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În perioada lecțiilor securitatea elevilor este garantată prin instruirea clară a cadrelor didactice în vederea protecției vieții și sănătății elevilor. Sunt elaborate planurile de activitate, întocmite registre de serviciu ale personalului de pază care asigură securitatea în instituție. Obligațiile personalului sunt stipulate în ROI. Accesul în școală se face pe înțrări-ieșiri supravegheate de persoane de serviciu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru de învățământ instituțional pentru clasele I-IX-a pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la CP proces-verbal nr. 1 din 23. 09. 2022. PAI pentru 2022-2023, aprobat la ședința CP/CA proces verbal nr. 2 din 09,09,2022. Proces-verbal al CA nr. 1 din 23.08.2022 cu privire la aprobarea orarului sunetelor din instituție, orarul lecțiilor și orarul de alimentație al elevilor. Proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022 al CP cu privire la repartizarea orelor opționale, de cerc și al secțiilor sportive precum și orarul desfășurării acestora. Monitorizarea calității și nivelului de organizare a procesului educațional la disciplinele opționale. Graficul desfășurării evaluărilor inițiale și sumative. Registrul de evidență al orelor înlocuite. Graficul activităților cu părinții. Graficul desfășurării activităților în cadrul atestării. Ciclograma atestării cadrelor didactice. Orarul CREI aprobat la CP proces-verbal nr.3, din 13.09.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea instructiv – educativă este organizată în baza Planului – cadru, ținându-se cont de reperele Metodologice. Administrația gimnaziului a elaborat un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umaniste și vocaționale, asigurând raportul optim între timpul de învățare și cel de recreere. Programul de activitate s-a desfășurat într-un schimb. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul bunurilor materiale ale sălilor educaționale conform standardelor minime de dotare a instituției. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier corespunzător numărului de elevi și particularităților de vârstă. Mobilier corespunzător nivelelor de învățământ. Autorizația sanitară pentru funcționarea instituției nr. AS1VF0023035VF din 19.08.2016 emisă de ANSP. Aprobarea rețelei de clase pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr.1 din 23.08.2022 al CA. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de două seturi de bănci individuale (clasele a II, IV-a), iar restul sălilor de clasă sunt completate cu mobilier corespunzător particularităților psihofiziologice și individuale pentru desfășurarea procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Registrul de evidență al inventarului în sălile de clasă. - Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoare, pe teren și în sala de sport. - Plan de asigurare a protecției și sănătății elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat 15.08.2022. - Instrucțiuni referitoare la tehnica securității și măsurile de înlăturare/prevenire a oricărui pericol de accidentare în toate spațiile școlare. Dovada - „ Fișa personală a angajatului”. - Reguli referitoare la securitatea vieții elevilor în sălile de clasă la fizică, chimie, informatică, educația tehnologică și sport. - Orar de igienizare a spațiilor. <p>Ședință a CP proces-verbal nr.5 din 29.11.2022 „, Aplicarea politicii educaționale de promovare a potențialului creativ al CD în situații excepționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovizionarea personalului ethnic cu ustensile de muncă: căldări, mopuri, mănuși, halate de protecție, măști, etc. conform normativelor în vigoare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură procesul instructiv - educativ cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului. La începutul anului școlar, fiecărui elev îi sunt aduse la cunoștință regulile de tehnica securității contra semnătură. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Pașaport sanitar. - Cartelele tehnologice. - Lista produselor interzise. - Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei. - Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare. - Ord. nr. 6 din 25.01.2023 cu privire la constituirea Comisiei de triere. - Contract nr. 0000000054 cu ÎI „Soroceanca” din 09.01.2023 de prestare a serviciilor de alimentare a elevilor. - Cantina cu spații speciale pentru prepararea și păstrarea produselor. - Spațiu de alimentare a copiilor, pentru 70 locuri. - Vesela suficientă pentru servirea hranei: 140 seturi. - Certificate de calitate a produselor achiziționate. - Listele elevilor care se alimentează. - Registrul de evidență zilnică a Comisiei de triere. - Registrul de evidență a stării de sănătate a bucătarului. - Proces-verbal nr.1 din 23.08.2022 a CA cu privire la aprobarea graficului de serviciu al cadrelor didactice în cantina școlară. - Orarul deservirii meselor în cantina școlară aprobat la CA. - Certificat de instruire periodică al angajaților blocului alimentar. - Meniu de perspectivă și meniu zilnic aprobat de director. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Toate tipurile de produse sunt prelucrate și păstrate în spații special amenajate, păstrându-se probele de la hrana preparată. <p>Elevii claselor primare sunt alimentați gratuit în conformitate cu meniul-model, aprobat anual de CSP.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Bloc sanitar intern. - Wc-uri pentru băieți și fete separate: 4 pentru fete, 4 pentru băieți. - Numărul lavoarelor (16) asigură raportul 1:12 elevi. - Uscătoare electrice pentru mâini în număr de 4 unități, dozatoare-săpun pentru igienă, hârtie igienică. - Vestiare diferențiate pentru învățământul primar și gimnazial. - Grafic de igienizare a blocului sanitar. - Certificate de conformitate ce însoțesc substanțele de igienizare a spațiilor sanitare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiile sanitare din incinta gimnaziului sunt accesibile tuturor elevilor și asigură intimitate. Numărul blocurilor sanitare și a lavoarelor este conform normelor sanitare, toate fiind asigurate cu dozatoare cu săpun lichid, uscător electric și hârtie igienică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Blocul instituției dispune de 3 ieșiri. - Scheme de evacuare ale elevilor și angajaților în cazul situațiilor excepționale afișate pe holuri la fiecare etaj. - Stingătoare instalate la fiecare etaj, cazangerii, cantină, sala festivă, sală sportivă, cabinete de fizică și chimie cu termenul de valabilitate în vigoare. - Careu din 31.01.2023 cu informarea elevilor despre măsurile necesare în cazul producerii unui incendiu în școli de către serviciul Protecție Civilă și a Situațiilor excepționale Soroca. - Plan privind măsurile de apărare în cazul incendiilor în perioada desfășurării sărbătorilor de Anul Nou și Crăciun (SSM). - Ustensile și inventar pentru stingerea incendiilor depozitate într-un spațiu special amenajat. - Procese-verbale ale ședințelor de clasă cu semnăturile elevilor referitor la prevenirea incendiilor. - Pagina de Facebook a gimnaziului cu poze ce demonstrează desfășurarea antrenamentului în caz de incendiu. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția Publică Gimnaziul Bădiceni dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă. Pe coridoare sunt afișate marcaje de direcționare. Lipsște sistemul de semnalizare antiincendiar. Elevii sunt antrenați în exerciții practice de simulare a situațiilor în caz de incendiu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI – proces-verbal al CP nr. 2 din 09.09.2022. - Plan-cadru de învățământ instituțional, pentru cl. a I-IX-a, pe anul de studii 2022-2023, proces verbal nr.1 din 23.08.2022 al CP. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de măsuri instituționale pentru implementarea Reperelor metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și risc în anul de studii 2022-2023, aprobat la CA, septembrie 2022. - Săptămâna națională pentru combaterea intoxicațiilor acute exogene cu substanțe chimice - 19-25 septembrie 2022. - Săptămâna prevenirii intoxicației cu plumb 31.10 - 04.11.2022. - Proces-verbal nr. 7 al CE din 10.11.2022 cu privire la comemorarea victimelor accidentelor rutiere. - Expoziție de machete: „ Strada”- pagina de facebook a instituției. - Însemnări în catalogul școlar la disciplina – dezvoltarea personală, la modulul: Securitatea personală. - Activitatea de informare a elevilor claselor a I-IV-a despre respectarea regulilor securității traficului rutier, de către Inspectoratul de poliție, Soroca, aprilie 2023. - Panou informativ cu genericul: Prudența în trafic înseamnă o viață salvată, CE, 23.11.2022. - Ordinul nr. 4 din 23.01.2023 cu privire la securitatea vieții copiilor, în temeiul circulei MEC, nr.03/101 - 09/326 din 19.01.2023. - Ordine cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în timpul vacanțelor: <ul style="list-style-type: none"> de toamnă ord. nr. 62 din 24.10.2022 de iarnă ord. nr. 74 din 08.12.2022 de Paști ord. nr. 22 din 11.04.2023 de vară ord. nr. 35 din 25.05.2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii sunt informați cu privire la regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • Înscrierile în cataloagele școlare, compartimentul „Managementul clasei”. • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității. • Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • Sunt invitați colaboratori ai Poliției rutiere, ai Serviciului Situații Excepționale pentru a informa din prima sursă elevii, referitor la acțiunile practice ce urmează a fi întreprinse în caz de necesitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI pentru 2018-2023, aprobat la CP din 30.05.2018b și actualizat la CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - PAI aprobat la CP, proces-verbal nr.2 din 09.09.2022. - Proiect de activități pentru realizarea politicii de protecție a copilului pentru anul 2022-2023, aprobat de directoarea instituției la 12.09.2022. - Raport semestrial la SAP privind evidența cazurilor ANET: 10.01.2023 și 10.06.2023. - Lista elevilor aflați în situații de risc (9 elevi). - Proces-verbal nr.2 din 12.09.2022, al comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”, cu privire la implementarea fișei de bunăstare a elevilor. - Ordinul nr.5 din 09.09.2022, cu privire la informarea angajaților cu metodologia de identificare, înregistrare și intervenție, în caz de ANET. - Registrul de evidență a cazurilor de ANET.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare. - Raport anual privind bunăstarea copilului în instituție. - Componenta Comisiei pentru Protecția Dreptului Copilului, proces-verbal al CP nr. 1 din 23.08.2022. - Ord. nr. 63 din 08.04.2013 cu referire la desemnarea coordonatorului \ANET. - Proces-verbal nr.2 din 15.02.2023, al adunării generale cu părinții, privind realizarea Hotărârii de Guvern, nr. 270 din 08.04.2014. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În baza ordinului nr. 5 din 09.09.2022 angajații gimnaziului au fost informați contra semnătură, cu acte legislative-normative privind protecția copilului. În instituție există „Plan de acțiuni de prevenire, intervenție în cazurile de abuz, neglijare și exploatare” în baza căruia activează comisia pentru drepturile copilului. • Demersuri către APL sau inspectoratul de sector, sesizări, fișe de sesizare a cazurilor suspecte de ANET nu au fost necesare, deoarece nu au existat situații de acest gen. Colaboratorii instituției posedă capacități pentru identificarea și intervenția timpurie în situațiile de risc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Reactualizarea cunoștințelor personalului didactic și nondidactic privind prevenirea cazurilor de ANET – ord. nr.5 din 09.09.2022. - Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea PPC, semnat de către părinții elevilor înscriși în clasa a I-a, la 01.09.2022. - Proces-verbal al CP nr. 1 din 23.08.2022 de constituire a comisiilor: <ol style="list-style-type: none"> 1. De consiliere și dezvoltarea personală 2. Pentru drepturile copilului - Încadrarea elevilor din diverse grupuri sociale în procesul educațional, activități educative. - Scenariu didactic al activității pentru asigurarea protecției copilului, în clasa a IV-a „Ești protejat, dacă-ți cunoști drepturile!”. - Instruirea directorului adjunct educativ la 02.03.2023 conform ord. MEC nr.1024 din 13.10.2022, Cu privire la acțiuni de prevenire și limitare a comportamentului de bullying, în mediul școlar. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În cataloagele școlare sunt consemnate activitățile de combatere/diminuare a fenomenului bullying la disciplinele EPS, Dezvoltarea personală. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendele elevilor, grupurilor viber. • Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor, în cazurile de ANET al copilului, pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - Proiect de activitate pentru prevenirea și combaterea violenței. - Proiect de perspectivă al directorului adjunct educativ pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Boxa cu sugestii. - PLD la Dezvoltarea personală. - Fotografii de la activități lăsate pe pagina de Facebook. - Panou informativ „Adolescență fără violență”. - Fișele de post ale angajaților. - Registru de procese- verbale de înregistrare a comportamentului deviant. - ROI pentru elevi proces -verbal al CA nr.3 din 19.09.2022. - Imagini de pe Facebook, înscrieri în catalogul școlar, fișe de asistență la modulul 3 la Educația pentru societate „Soluții la problemele clasei la data de 05.05.2023, cl. a VI-a. - Proces - verbal ale adunărilor de părinți. - Proces - verbal din 11.09.2022, cl. a IX-a. - Proces - verbal nr. 2 al adunării generale de părinți din școală din data de 15.02.2023. - Proces - verbal din 23.12.2022, cl. a VII-a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se desfășoară activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență și se aplică strategiile interne de implementare a actelor normative în vigoare (fișe de post etc...) 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Existența CREI decizia Consiliului Raional din 21.08.2013. - Lista și dosarele elevilor care frecventează CREI-ul. - Orarul săptămânal al cadrelor de sprijin. - Plan de activitate a CREI și a cadrului didactic de sprijin, proces-verbal nr. 3 a CP din 13.09.2022 . - Planul anual, lunar: al CDS, CMI. - Registru de evidență a elevilor cu CES anul de studii 2022-2023 (CMI). - PEI-urile elevilor cu CES conform recomandărilor SAP. - Fișa de monitorizare semestrială a evoluției în dezvoltarea copilului, anul de studii 2022-2023. - Decada Educației incluzive cu genericul „Fii alături de mine” petrecută în perioada 17-27 februarie 2023. - Adunare generală de părinți, proces- verbal nr. 2 din 15.02.2023 cu referire la aplicarea hotărârii de guvern 08.04.2014. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Toți elevii au acces la servicii de sprijin pentru dezvoltarea psihică, mentală și emoțională. Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, cu APL, SAP, asistentul medical al instituției. În cadrul orelor de biologie și chimie, dezvoltarea personală, au fost realizate subiecte cu privire la promovarea valorilor sănătății fizice și mintale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50
Total standard			4,50

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate a directorului adjunct educativ, proces - verbal nr. 2 al CP din 09.09.2022. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Informații și materiale demonstrative ale activității educative și cele de parteneriat cu proiectul „Fii sănătos”. - Raport de activitate al asistentului medical din instituție anul de studii 2022-2023, proces - verbal nr. 6 din 09.01.2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția colaborează cu părinții și cu serviciile publice de sănătate, cu alte instituții promovând stilul sănătos de viață la elevi. Administrația instituției asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinetul medical. - Ungherașe sanitare în fiecare sală de clasă. - Proces - verbal al CP nr. 4 din 21.10.2022 (referitor la monitorizare) procesului adaptării școlare a elevilor cl. a I- V-a. - CREI. - Proces - verbal al adunării generale de părinți nr.2 din 15.02.2023, cu tematica terapiei educaționale („Povestea Marelui Turn”). - Activitate de prevenire a stresului și depresiei cu elevii claselor gimnaziale de către reprezentanții SAP Soroca la 09.12.2022. - Chestionare petrecute de elevii cl. a VII-a la educația pentru societate pentru aflarea stării de bine din instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezile mai sus enumerate demonstrează că în instituție se asigură permanent condiții fizice necesare pentru profilaxia stărilor emoționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

	<ul style="list-style-type: none"> - PAI aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022 (compartiment „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor”). - PLD a orelor la DP – Modulul „Modul sănătos de viață”. - Catalogul școlar („Note” – reguli de securitate...) la orele de biologie, chimie, fizică, educația tehnologică. - Proces - verbal nr. 5 din 26.04.2023, „Stresul la adolescenți”, cl. a VIII-a. - Proces - verbal nr. 4 din 10.05.2023 al adunării cu părinții din cl.a V-a, cu referire la promovarea modului sănătos de viață, ca exemplu de urmat pentru copii și rolul părinților în asigurarea securității copiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice sunt permanent preocupate și motivate pentru realizarea activității de promovare a modului sănătos de viață și de prevenire a riscului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50
Total standard			3,75

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală este elaborată conform normelor în vigoare. • Asigurarea pazei și securității școlii și a teritoriului, siguranța elevilor pe toată durata programului de studii stipulate în ROI pentru elevi. • Sunt desfășurate diverse acțiuni și activități cu privire la promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea stilului sănătos de viață. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/ fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa psihologului școlar. • Lipsa sistemului antiincendiar. • Volum mare de responsabilitate la personalul didactic, de conducere.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI, aprobat la CA, aprobat la CP proces- verbal nr.2 din 09.09.2022/ pag... - PDI, aprobat la CP, proces - verbal nr.2 din 30.05.2018 și actualizat la CP, proces - verbal nr.2 din 09.09.2022. - Planul de activitate a directorului adjunct educativ pentru anul de studii 2022-2023, proces - verbal nr. 2 al CP din 09.09.2022. - Ord. nr.50 din 09.09.2022 de actualizare a componenței CE. - Planul de activitate a CE pentru anul de studii 2022-2023, proces - verbal nr.2, al CE din 13.09.2022. - Raport de activitate a CE pentru anul de studii 2022-2023, proces - verbal nr.12 din 23.05.2023. - Caiet de procese - verbale ale CE pentru anul de studii 2022-2023. - Mijloace de informare: panouri informative, grupul de Viber cu membrii CE, pagina de Facebook a CE. - Portofoliul CE. - Proces - verbal nr. 1 al CE din 06.09.2021 de înaintare a unui elev în componența CA. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la promovarea și evaluarea calității învățământului. Inițiativa elevilor sunt auzite și valorificate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Program de activitate a CE pentru anul de studii 2022-2023, proces - verbal nr. 2 din 13.09.2022. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Proces - verbal nr.3 al CE din 20.09.2022 despre alegerea unui elev, din cl. a VII-a, ca președinte al CE. - Componenta actualizată a CA, ord. nr.52 din 10.09.2021. - Raportul de activitate a CE pentru anul școlar 2022-2023, proces - verbal nr.12 din 23.05.2023. - Organigrama instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • CE activează în baza proiectului anual elaborat la început de an școlar. Membrii CE au fost aleși la început de an școlar în mod democratic și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru întreaga comunitate școlară. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Pagina de facebook a instituției, Grupul de Viber al CE. - Grupurile pe Viber, Messenger ale claselor de elevi, profesori, părinți. - Cutia cu sugestii; - Cartea de plângeri și sugestii, - Avizierul instituției, - Panouri de informare. - Pagina de facebook a CE. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune și asigură elevilor diverse mijloace de comunicare, prin intermediul cărora aceștia își pot exprima liber opinia, vin cu propuneri în cadrul CA, la director, director adjunct pentru educație cu privire la toate aspectele lor de interes. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces - verbal al CE nr. 11 din 03.04.2023 cu privire la chestionarea opiniei elevilor despre orele opționale. - Chestionarele aplicate elevilor claselor a 4-a - a 8-a (113 elevi) cu privire la opțiunea despre orele opționale. - Cererile elevilor pentru orele opționale și cercuri. - Lista și graficul de activitate a cercurilor și secțiilor sportive în anul de studii 2022-2023 - Catalogul cercurilor și secțiilor sportive pentru anul de studii 2022-2023. - Tabelul de performanță a elevilor la DP pentru anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției încurajează implicarea permanentă a elevilor în consilierea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, evaluarea propriului progres . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,50

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	- Regulament de organizare și funcționare a instituției avizat la CA în 2019.		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Proces - verbal al CA nr. 3 din 19.09.2022 și proces verbal nr. 1 al adunării generale de părinți din 11.09.2022. - Raport de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților (CRP), proces-verbal nr. 8 al CA din 13.03.2023. - Componenta CA, ord. nr. 52 din 10.09.2021 „Cu privire la delegarea a 3 părinți de către adunarea generală a părinților”. - Procese - verbale ale ședințelor cu părinții pe clasă pentru înaintare a unui părinte ca membru al CRP din instituție, <ul style="list-style-type: none"> proces - verbal nr. 1 din cl. I de la 18.09.2022 proces - verbal nr. 1 din cl. a VIII-a de la 18.09.2022 proces - verbal nr. 1 din cl. a IX-a de la 18.09.2022. - Tabelele de performanță școlară la elevii claselor primare. - Tabelele de performanță la DP la clasele de gimnaziu. - Dosarele de referire la SAP.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează și valorifică procedurile democratice și colaborare cu părinții în calitate de parteneri educaționali. Părinții sunt delegați să participe în structuri cu rol de decizii la nivel de clasă și instituție, asigurând un progres școlar pe aspecte ce țin de interesul elevului.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Acord de parteneriat cu Centrul Medicilor de Familie din com. Bădiceni din 13.01.2023. - Acord de colaborare cu Pro-Viața din 12.01.2022. - Acord de parteneriat cu Parohul bisericii com. Bădiceni din 13.01.2023. - Acord de parteneriat din 03.10.2022 cu Școala Gimnazială nr. 10, Botoșani. - Acord de parteneriat cu IPLiceul Teoretic Visoca din 23.05.2019. - Acord de parteneriat cu APL din 23.05.2019. - Acord de parteneriat cu I.Preșcolară „Albinuța,, din 24.05.2019. - Acord de parteneriat cu polițistul de sector din 27.05.2019. - Acord de parteneriat cu CRP din 28.05.2019. - Acord de parteneriat cu Biblioteca Publică Bădiceni din 01.01.2022. - Acord de cooperare 2020 dintre sectorul de poliție nr. 3 al IP Soroca, Primăria com. Bădiceni și administrația instituției IPG Bădiceni.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriatele existente în instituția noastră asigură acțiuni de informare, cooperare și colaborare cu factori educaționali, ceea ce contribuie la participarea comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și promovează imaginea instituției.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ord. nr. 6 din 08.02.2021 „ Cu privire la actualizarea CA,, - Plan de activitate a CA și CE pentru anul de studii 2022-2023. - Ord. nr. 50 din 09.09.2022 „Cu referire la componenta CE,, - Plan de măsuri pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se asigură implicarea părinților și a autorității publice locale în diverse structuri asociative conform unor planuri orientate spre o educație de calitate a copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI aprobat la CP din 30.05.2018 și actualizat la CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - Procese-verbale ale adunărilor generale cu părinții cu tematici de pedagogizare a părinților proces- verbal nr. 1 din 11.09.2022 proces -verbal nr. 2 din 15.02.2023 - Procese- verbale ale adunărilor cu părinții pe clase proces -verbal nr. 3 din cl. a 3-a din 25.11.2022 proces -verbal nr. 4 al cl. a 4-a din 28.04.2023 proces- verbal al cl. a 7-a din 24.03.2023 proces -verbal nr. 1 al cl. a 5-a din 11.09.2022 proces -verbal nr. 4 din cl. a 8-a din 15.02.2023 proces -verbal nr. 3 al cl. a 9-a din 06.02.2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se asigură participarea structurilor asociative ale elevilor, se promovează implicarea părinților și a altor actori comunitari în procesul educațional prin consultarea lor în elaborarea PDI, gestionarea bugetului, etc, iar pedagogizarea părinților presupune valorizarea lor și sporirea calității educației instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,00

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI, aprobat la CA, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021, aprobat la CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - Activitatea cercului „Les jeunes francophiles”, PLD a cercului, proiectarea zilnică, însemnări în catalogul școlar al cercurilor. - Proiect Transnațional „Educație online fără hotare”, cu titlul „La France est une merveille”, acord de parteneriat cu Școala nr. 10 din Buzău. - Implicarea elevilor de etnie romă în activități extracurriculare, pagina de Facebook a IPGBădiceni la 2 decembrie 2022, 28 aprilie 2023, 9 mai 2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se planifică și impementează acțiuni privind promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică pentru o convingere interculturală în societate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de asistență la activitățile la care au participat elevi de etnie romă, clasa a II-a, clasa a VI-a. 		
--------	--	--	--

	- Promovarea respectului pentru diversitate culturală, etnică, lingvistică și religioasă în cadrul disciplinelor școlare: ed. pentru societate, dezvoltarea personală, limbile străine, istorie, geografie, ed. muzicală – PLD și zilnică, însemnări în catalogul școlar.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția monitorizează și încurajează educația pluri/interculturală, este cultivat respectul pentru alte culturi, valori și toleranță față de diversitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea curriculară la Educația pentru societate, cl. a 5-a, „Stereotipuri și prejudecăți”, „Ne asemănăm și ne deosebim”. Graficul cercurilor pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la CA. Politica de protecție a copilului implementată prin documente instituționale (fișă de post, ROI pentru elevi) angajați, ord. nr. 45 din 02.09.2022 și proces -verbal nr. 3 al CA din 29.09.2022. Spațiu de recreere pe holurile instituției, în CREI, în bibliotecă, în curtea școlii. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferite etnii și origine culturală. Spațiile educaționale sunt prietenoase copilului și permit recreerea și socializarea, dizolvând stereotipuri și prejudecăți. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Holocaust: istorie și lecții de viață, panou informativ al CE. Expoziție de mesaje, careu de informare, promovare a toleranței – 16 noiembrie 2022, pagina de facebook a instituției. Proiecte zilnice la istorie, cl.a 9-a cu abordarea promovării valorilor multiculturale. Prezența simbolurilor de stat în instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Viziunile democratice și convețuirea armonioasă își au reflectarea în activități curriculare și extracurriculare din instituție, implicând elevii și cadrele didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,00

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția manifestă deschiderea față de promovarea diversității culturale, etnice, lingvistice pledând pentru o convețuire interculturală în societate. Respectarea principiilor democratice în formarea consiliului de elevi și repartizarea lor pe departamente. Reprezentantul CE participă activ în cadrul CA contribuind la luarea deciziilor ce vizează probleme de interes pentru elevi. Funcționalitatea parteneriatelor cu actorii educaționali. 	<ul style="list-style-type: none"> Interes scăzut a unor elevi în activități de voluntariat. Participarea sporadică a unor părinți în activități de promovare a intereselor elevilor din lipsa lor de timp și indiferență.

- Implicarea părinților în procesul educațional de calitate.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI – aprobat la ședința CP din 30.05.2018, actualizat la ședința CP – proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - PAI – proces-verbal nr. 2 al CP nr. 2 din 09.09.2022. - Registrul de evidență a elevilor cu CES. - Proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022 a Consiliului Profesoral cu referire la actualizarea componentei CMI. - Plan de activitate a CMI proces-verbal nr. 3 a CP din 13.09.2022 - Referiri către SAP Soroca din 10.04.2023. - Plan de activitate a CREI; Plan de activitate a CDS aprobate proces-verbal nr. 3 al CP din 13.09.2022. - PEI pentru elevii cu CES aprobate la CP nr. 3 din 13.09.2022. - Ordinul nr. 53 din 09.09.2022 privind componenta CMI. - Planuri de activitate lunar, săptămânal al CDS. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se respectă politicile statului referitoare la educația incluzivă. Sunt elaborate documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES. <p>În PDI se menționează că unul dintre principiile de activitate a instituției este cel al incluziunii persoanelor cu CES, al nediscriminării și al accesului liber la educație de calitate pentru toți copiii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI – proces-verbal al CP nr. 2 din 09.09.2022 - Planul de implementare a Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I pentru anul de studii 2023-2024 din 28.03.2023. - Baza de date SIME, completată și actualizată de diriginți/responsabil de SIME. - Ordinul nr. 1 din 05.09.2022 de înmatriculare a copiilor în clasa I. - Ordinul nr. 67 din 04.11.2022 „Cu privire la instruirea la domiciliu”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționalitatea structurilor existente în instituție asigură înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor incluși. <p>Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către copiii din districtul școlar, inclusiv a copiilor cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Listele copiilor din comunitate (anexa 77 a ordinului nr. 50 din 24.06.2005). - Registrul alfabetic al elevilor înscriși în instituție. - Baza de date SIME, completată și actualizată anual. - Lista elevilor - beneficiari ai CREI. - Cartea de ordine pentru elevii cu referire la fluctuația elevilor (nr. 02-01 conform Nomenclatorului). - Raportul statistic ȘGL-1-completat corect, prezentat anual la DÎ Soroca. - Portofoliile elevilor cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are o bază de date a tuturor copiilor de vârsta școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES și privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii ani. <p>Disponem de evidențe clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr. 4 din 21.10.22 referitor la analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor evaluărilor inițiale și măsuri de remediere. - Acordul părinților privind evaluarea complexă a celor patru elevi. - Fișele de monitorizare a evoluției în dezvoltarea celor 7 elevi cu CES. - Plan de activitate CMI aprobat la CP, proces-verbal nr. 3 din 13.09.2022. - Rapoarte anuale ale CMI, CDS, CM, proces-verbal nr. 13 din 22.06.2023. - PEI pentru 9 elevi, anul de studii 2022-2023, aprobate la ședința CP, Proces-verbal nr. 3 din 13.09.2022. - Registrul de evidență a elevilor referiți la SAP. Registrul de evidență a rapoartelor SAP. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se monitorizează progresul de dezvoltare a fiecărui elev, prin mecanisme și strategii interne, care satisfac necesitățile elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Dosarele celor 9 elevi cu CES. - PEI celor 9 elevi aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 93 din 13.09.2022. - Curriculum modificat pentru șapte elevi cu CES, aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 3 din 13.09.2022. - Fișele de monitorizare a elevilor cu CES completate semestrial. - Portofoliile celor nouă elevi cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție procesul educațional se desfășoară de către cadrele didactice cu utilizarea materialelor didactice existente în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor, totodată identificând noi oportunități în sporirea calității. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința CP din 30.05.2018 și actualizat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - ROI pentru elevi, proces-verbal a CA nr. 3 din 21.09.2022 și pentru personal, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022. - Regulamentul de organizare și funcționare a IPGimnaziul Bădiceni, aprobat la CA în 30.08 2019. - Planul – cadru adaptat instituției, proces-verbal nr. 1 al CP din 23.08.2022 (p.1.7). - Fișele de post ale angajaților pentru anul de studii 2022-2023. - Ordinul nr.52 din 09.09.2022 „Cu privire la informarea angajaților cu Metodologia de identificare, înregistrare și intervenție în caz de ANET”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține și aplică mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI – aprobat la ședința CP din 30.05.2018, actualizat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - Plan operațional săptămânal pentru anul de studii 2022-2023. - Decada Educației incluzive cu genericul „Fii alături de mine” petrecută în perioada 17-27 februarie 2023. - Activități pentru implicarea elevilor cu CES: <ul style="list-style-type: none"> * Ziua Mondială a alimentației sănătoase. * Ziua Salutului. * Măria Sa, Timpul. * În ospetie la poveștile lui Creangă. * Politețea deschide uși și suflete. * Iarmarocul meseriilor. * Panorama profesiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial instituțional cuprinde activități ce promovează diversitatea și mecanisme de combatere a oricăror forme de discriminare. Promovarea diversității se realizează constant prin diverse activități ale cadrelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PAI – proces- verbal nr. 2 al CP din 09.09.2022. - Ordinul nr. 51 din 09.09.2022 cu referire la crearea unui grup de lucru pentru examinarea cazurilor ANET. - Proiect de activitate pentru realizarea PPC pentru anul de studii 2022-2023 avizat la 19.09.2022. - Registru de înregistrare a cazurilor de discriminare, abuz și violență. - Caiet de procese-verbale ale încălcărilor ROI pentru elevi. - Rapoarte privind înregistrarea cazurilor de ANET prezentate semestrial la SAP. - Proces-verbal nr. 3 al adunării de părinți din cl. a IV-a din 16.12.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt elaborate mecanisme pentru aplicarea procedurilor de diminuare a discriminării, informând permanent personalul privitor la utilizarea acestor proceduri. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul-cadru adaptat vizat la CP, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022. - Curriculum modificat pentru cei 7 elevi cu CES. - Teste personalizate pentru evaluări sumative pentru 7 elevi cu CES. - Teste personalizate finale pentru 2 elevi cu CES. - Graficul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2022-2023. - Ordinul nr. 13 din 28.02.2023 cu privire la lichidarea diferenței de program în cl. a VII-a. - Portofoliul concursurilor școlare locale/raionale pentru anul de studii 2022-2023. - Rapoarte semestriale cu privire la reușita școlară pe clase, procese-verbale nr.6 din 22.12.2022 și nr. 12 din 30.05.2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiile de învățare–evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev. Cadrele didactice evaluează progresul școlar al elevului cu CES, stabilind oportunități de evaluare finală și certificare a acestuia. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr.4 din 21.10.2022 al CP cu privire la analiza chestionării adaptării elevilor cl.a V-a. - Boxa cu sugestii instalată. - Prezentarea la 05.05.2023 de către elevii cl. a VI-a a Proiectului la Educația pentru Societate „Soluții la problemele clasei,, și a clasei a VII-a la 16.05.2023 a Proiectului „Soluții la problemele școlii,,. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Procedurile interne de monitorizare funcționează. Este asigurată funcționarea mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			6,50

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Bugetul instituției pe pagina WEB. - Decizii ale CA, cu privire la gestionarea eficientă a resurselor, proces-verbal nr. 5 a ședinței CA din 02.11.2022 și proces-verbal nr. 6 din 19.01.2023. - Lista de inventar al mijloacelor fixe. - Registrul de evidență în toate spațiile din instituție. - Registrul evidenței mișcării bunurilor materiale. - Acte de evidență a resurselor educaționale. - Lista bunurilor donate. - Graficul profesorilor de serviciu afară, pe etaje, la bucătărie, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Resursele instituționale asigură un mediu accesibil și favorabil, protectiv pentru fiecare elev. Administrația instituției identifică, procura și utilizează 		

	resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin nr. 39 din 05.06.2023 „Cu privire la constituirea bazei de date, SIPAS”. - Ordin nr. 27 din 19.03.2021 „Cu privire la numirea responsabilului de actualizare a datelor în SIME”. - Dosarele elevilor cu acces limitat. - Tabelul de performanță al elevului. - Fișele medicale ale elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Este asigurată protecția deplină a datelor cu caracter personal conform legii. La plasarea informațiilor audio-video conțin date personale pe rețelele de socializare se ține cont de acordul personal al fiecărei persoane. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Săli de clasă spațioase, luminoase, dotate cu mobilier școlar, bănci reglabile/cu un singur loc. - Bloc sanitar. - Bloc alimentar. - Sală festivă multifuncțională. - Teren sportiv. - Sală de sport. - CREI. - Cabinet medical. - Bibliotecă, sala de lectură, depozit pentru manuale. - Locuri de recreere amenajate. - Rampă pentru scaune cu rotile. - Bară de sprijin. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură pe majoritatea segmentelor activității prin spațiile adaptate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor inclusiv CREI și un mediu accesibil pentru incluziune a tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea tuturor cadrelor didactice cu Laptop-uri (acte de predare-primire). - Dotarea spațiului școlar cu WI-FI. - Dotarea sălilor de clase cu televizoare SMART-TV. - Cabinetul de informatică dotat cu 7 calculatoare conectate la internet. - Sala multimedia dotată cu 10 laptop-uri (donație). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare existente sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,50

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
----------------	--------------	--------------

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Climat favorabil și echitabil pentru toți membrii comunității școlare. • Proiectarea strategică și operațională eficientă. • Existența și funcționalitatea CREI în instituție. • Respectarea ROI care reflectă funcționalitatea legislației. • Cadrele didactice calificate care asigură incluziunea ușoară a tuturor elevilor. • Raportul cadru didactic – elev eficient (1/10,4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa psihologului școlar. • Centrul CREI necesită modernizare și dotare cu echipament necesar. • Număr de elevi în scădere constantă. •
---	---	---

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI – aprobat la CP din 30.05.2018, actualizat la ședința CP – proces-verbal nr.2 din 09.09.2022 (compartimentul obiectiv strategic). - PAI – aprobat la CP nr. 2 din 09.09.2022. - Regulamentul de organizare și funcționare a instituției aprobat la CA din 30.08.2019. - Planul operațional pentru anul de studii 2022-2023. - Ciclograma formării continue a CD. - Certificate de formare continuă a CD (7). - Planul – cadru adaptat vizat la CP, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația trasează și monitorizează, realizarea obiectivelor strategice, care îmbunătățesc eficiența educațională și contribuie implicit la orientarea și îmbunătățirea resurselor materiale și umane. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 (al CP, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022). - Procese-verbale al CP (portofiliu). - Procese-verbale al CA (portofiliu). - Rapoarte/procese-verbale al CM. - Rapoarte ale CD pentru anul de studii 2022-2023. - Plan operațional al instituției pentru anul de studii 2022-2023. - Proces-verbal al ședințelor cu părinții pentru anul de studii 2022-2023. - Registru de procese-verbale al CE pentru anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordate a problemelor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Panou/aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal al CP nr. 1 din 23.08.2022, care relevă prezența unui elev din CE în componența comisiei de evaluare internă. - Pagina Web a instituției. - Pagina Facebook a instituției. - Proces-verbal al CE din 06.09.2021, ordinul nr.53 din 10.09.2021 despre alegerea unui elev din CE în CA. - Boxa cu sugestii. - Registru de sugestii și reclamații. - Proces-verbal ale adunării generale cu părinții, cu privire la discutarea și aprobarea ROI. - Chestionare a 20 elevi ai clasei a V-a cu subiectul „Adaptarea școlară”. - Chestionare 100 părinți cu tematica „Petrecerea timpului liber”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt elaborate mecanisme ce promovează un mod eficient de comunicare internă și externă. <p>Prin activități de informare a CD, părinților li se asigură un mod transparent, democratic și echitabil cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Schimbarea a 19 geamuri, proces-verbal de recepție la terminarea lucrărilor nr.2 din 25.07.2022. - Raport de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției pentru anul de studii 2022-2023. - Contract de donație nr.01-01/2023 a celor 10 laptopuri de la A.O.,YMCA”. - Facturi fiscale de procurare a materialelor didactice (literatură artistică) pentru bibliotecă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestuia. <p>Sunt create condițiile optime pentru studiile elevilor și pentru activitatea angajaților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Registru de evidență a manualelor școlare, auxiliare, fondului de carte. - Cabinet dotat cu 17 calculatoare. - Fișe de evidență a echipamentelor și mijloacelor din dotarea laboratoarelor, cabinetelor, sălii de sport. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare, curriculare necesare aplicării curriculumului național în conformitate cu cerințele școlii contemporane conform standardelor de dotare minima a cabinetelor la disciplinele școlare. <p>Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate și asigură șanse egale tuturor copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Dosarele personale ale angajaților. - Fișele de post.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Contracte de muncă ale celor 31 angajați. - Lista tarifară și tabelul de pontaj. - Fișa personală de repartizare a timpului de muncă, aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 23.08.2022. - 100% cadre didactice calificate/recalificate. Ciclograma formării CD. - CD deținători de grad didactic II- 16, grad didactic I – 1, grad managerial – 1. - 5 cadre didactice care cumulează în alte instituții de învățământ. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul instituției își desfășoară activitatea personalul didactic și auxiliar calificat, care satisface statele de funcții în conformitate cu cerințele din contractele de muncă și cele din fișele de post. <p>Instituția este asigurată 100% cu CD și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităților stabilite prin curriculum național.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 1,50</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr.11 a CE din 03.04.2023 cu privire la chestionarea elevilor claselor IV-VIII-a despre selectarea orelor opționale. - Chestionare a 112 elevi din clasele IV-VIII-a cu privire la preferințele selectării orelor opționale următorului an 2023-2024. - Proces-verbal nr.2 al CP, din 09.09.2022 cu aprobarea listelor orelor opționale (5) pentru anul de studii 2022-2023. - Cereri ale părinților și elevilor referitoare a studierii disciplinei opționale. - PLD a orelor opționale, cercurilor pe interese și secțiilor sportive pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 4 al CP din 21.10.2022. - Orarul orelor opționale, activităților extracurriculare și a secțiilor sportive aprobat proces-verbal nr. 1 al CA din 23.08.2022. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Prin aprobarea ofertei orelor opționale și activităților extracurriculare în instituție se implementează instrucțiunea privind selectarea orelor opționale și se adaptează activitățile extracurriculare la condițiile locale și instituționale. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 1,50</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50		
Total standard	12,50			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022 cu privire la aprobarea Planului – cadru adaptat pentru cl. I-IX-a și a programului alternativ „Pas cu pas”. - Proces-verbal nr 4 al CP din 21.10.2022 „Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale”. - Proces-verbal nr. 5 din 29.11.2022 al CP „Calitatea elaborării PLD...”. - Proces-verbal nr. 6 al CP din 22.12.2022: <ul style="list-style-type: none"> a) Monitorizarea implementării curriculumului la disciplinele din cadrul CM „Științe socio-umaniste, limbi și comunicare”. b) Monitorizarea implementării curriculumului la Dezvoltarea Personală. c) Monitorizarea implementării curriculumului la disciplinele din cadrul CM „Științe exacte”. - Fișele de asistențe la 27 ore. - Analize ale rezultatelor evaluării interne la: Educația muzicală cl. (III-IV-a).
--------	---

	<p>Istoria românilor și universală (cl. a IX-a). Limba și literatura română (cl.a VII-a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notă informativă cu referire la realizarea controlului registrelor școlare. - Graficul evaluărilor sumative. - Aprobarea PEI și Curriculumului Modificat pentru cei 8 elevi cu CES. - Planuri anuale de activitate a CM pentru anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției împreună cu șefii CM monitorizează prin controale tematice interne implementarea și realizarea curriculumului și oferă planuri de remediere și îmbunătățire a calității realizării acesteia. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PLD aprobat la CP din 30.05.2018, actualizat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022 (compartimentul obiective strategice). - PAI aprobat la CP nr. 2 din 09.09.2022. - Ciclograma formării continua a CD. - Planul comisiei de asistare proces-verbal a CD nr. 3 din 13.09.2022. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de formare a CD și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect de buget pentru anul 2023 nr. 5 a CA din 02.11.2022. - Schema de încadrare a personalului pentru anul de studii. - Dosarele personale ale angajaților. - Fișele de post. - Contracte de muncă ale celor 31 angajați. - Lista tarifară și tabelul de pontaj. - Fișa personală de repartizare a timpului de muncă, aprobat la CA. - 100% cadre didactice calificate/recalificate. Ciclograma formării CD. - CD deținători de grad didactic II- 16, grad didactic I – 1, grad managerial – 1. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Condițiile de desfășurare a procesului instructiv-educativ sunt bune și corespund – cu cerințele actuale ale educației, iar existența unui număr suficient de resurse materiale și umane calificate asigură realizarea curriculumului național. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate (18) de lucru și informare a CD cu privire la aplicarea instrumentului de evaluare și sprijin a învățării în era digitală SELFIE. - Certificate de formator local în aplicarea instrumentului de evaluare a învățării SELFIE (1 certificat). - Atelier de informare a CD „Utilizarea eficientă a instrumentelor de evaluare privind asigurarea continuității implementării ECD” – proces-verbal nr. 4 din 09.01.2023 al CM „Științe socio-umaniste, limbi și comunicare”. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr. 5 din 05.12.2022 al CM „Științe socio-umaniste, limbi și comunicare, Metode și tehnici de lucru cu elevii cu CES pentru sporirea progresului școlar”. - Proces-verbal nr. 7 din 09.01.2023 al CP „Tehnici și metode practice de elaborare și completare a portofoliului digital al CD”. - Ordin nr. 41 din 05.06.2023 de delegare a 2 CD la cursuri de formare în domeniu TIC. - Proces-verbal nr. 4 din 09.01.2023 al CM „Științe socio-umaniste limbi și comunicare”, „Utilizarea eficientă a platformelor online în procesul educațional la distanță”. - Proces-verbal nr. 4 din 30.11.2022 al CM „Științe exacte” cu referire la „Specificul proiectelor STE(A)M în procesul de predare – învățare – evaluare la disciplinele exacte”. - Proces-verbal nr. 7 din 23.05.2023 al CM - Științe exacte” referitor la „Utilizarea lecțiilor filmate și a resurselor educaționale deschise din Biblioteca digitală”. - Proces-verbal nr. 3 din 19.10.2022 al CM „Științe exacte”, despre „Portofoliul electronic al profesorului” . - Fișe de asistență la ore (27 fișe). - Proces-verbal nr.7 din 19.01.2023 cu referire la monitorizarea calității și nivelului de organizare a procesului educațional la disciplinele opționale.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În gimnaziu se promovează aplicarea strategiilor didactice interactive și a tehnologiilor informaționale cu accent pe eficacitate, calitate și formare de competențe. Toate CD utilizează TIC în procesul educațional la clasă, iar nivelul abilităților digitale diferă...
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Notă informativă la CP nr. 5 din 29.11.2022 „Calitatea elaborării PLD”. - PLD aprobate la finele lunii septembrie 2022, proces-verbal nr.1 al CM din septembrie 2022. - Proiecte didactice de scurtă durată prezentate în cadrul asistențelor la ore, orelor publice, orelor din cadrul atestării. - Stagii de formare continuă a 5 CD și realizarea schimbului de experiență. - Plan – cadru adaptat pentru anul de studii 2022-2023 proces-verbal nr.1 din 23.08.2022 al CP. - Notă informativă a dir. adjunct instructiv despre petrecerea orelor de educația tehnologică și științe în cl. a I-IV-a sem II, anul de studii 2022-2023. - Note informative a dir. adjunct instructiv la CP nr. 10 din 18.04.2023 despre verificarea caietelor la matematică în cl. a VI-VIII-a și la limba română în cl. a II,VI,VII-a. - Procese-verbale ale CM pentru anul de studii 2022-2023.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația verifică calitatea elaborării proiectelor de lungă/scurtă durată prin controale tematice interne, prin asistențe la ore în scopul promovării educației centrate pe elev și a formării de competențe.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proces-verbal nr. 4 al CP din 21.10.2022 cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Graficul evaluărilor sumative. - Analize ale rezultatelor evaluărilor sumative. - Proces-verbal nr. 6 din 22.12.2022 și proces-verbal nr. 12 din 30.06.2023 ale CP despre situația școlară a elevilor pentru anul de studii 2022-2023. - Analize ale rezultatelor evaluării interne la limba și literatură română și educația muzicală (Portofoliul evaluării școlare 2022-2023). - Notă informative a dir. adjunct instructiv la CP nr. 8 din 15.02.2023 despre rezultatele concursurilor școlare/raionale. - Analiza rezultatelor testării pe eșantion la matematică în cl. a IV-a proces-verbal nr. 8 din 15.02.2023 al CP. - Analiza rezultatelor pretestărilor în cl. a IX-a proces-verbal nr. 10 al CP din 18.04.2023. - Mapa cu rezultatele evaluării externe de la DÎSoroca la fizică (cl.a VIII-a), matematică (cl. a VIII-a), chimie (cl. a VIII-a), biologie (cl. a VII-a). - Procese-verbale nr.13 din 22.06.2023 și nr.14 din 07.07.2023 cu referire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului. - Proces-verbal nr. 4 din 21.10.2022 al CP despre „Succesul școlar – nucleu al eficacității procesului didactic”. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea rezultatelor școlare se desfășoară în baza normelor obligatorii de evaluare și notare a rezultatelor școlare. CD din instituție se orientează spre o evaluare corectă, în conformitate cu Standardele de eficiență, etc.... 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 25%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 50%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect de activitate a directorului adjunct educativ avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2022. - Proiectare de lungă durată a cercurilor pe interese și secții sportive aprobată la CP, proces-verbal nr. 4 din 21.10.2022. - Orarul de activitate a cercurilor pe interese și secțiilor sportive, proces-verbal nr. 1 al CP din 23.08.2022. - Graficul activităților extracurriculare pe luni a diriginților de clasă anul de studii 2022-2023. - Proiecte didactice ale activităților extracurriculare pentru anul de studii 2022-2023. - Pagina de Facebook a instituției, scenarii didactice ale activităților extracurriculare petrecute în instituție în anul de studii 2022-2023. - Ziua profesorului – 05.10.2022, cl. a IX-a. - Ziua mondială a alimentației sănătoase – 17.10.2022 – cl. a VIII-a. - Săptămâna prevenirii intoxicațiilor cu plumb, 31.10.2022 - 04.11.2022. - Târg de caritate – 04.11.2022. - Ziua toleranței – 16.11.2022. - Să ne cunoaștem drepturile – cl. a IV-a – 20.11.2022. - Maria Ta Timpul – cl. a III-a – 01.12.2022. - Să economisim energia electrică – cl. a II-a, 02.12.2022. - Activitate caritabilă a CE și CRP – „Dăruiește cu căldură” decembrie 2022. - Șezătoare folclorică „De la lume adunate și-napoi la lume date”, cl. a VII-a, 09.12.2022. - Omagiu Marelui Eminescu – 16.01.2023. - Securitatea on-line – careu de informare – CE din 10.02.2023. - 100 zile – cl. a I-a din 17.02.2023. - Expoziție „Un mărtișor la piept și o primăvară-n suflet” – CE din 01.03.2023. - Se caută talente – 03.03.2023. - 100 gimnaziști au zis – 07.03.2023.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Zilele comemorării victimelor catastrofei de la Cernobâl – 25.04 – 28.04.2023. - Ziua pământului – cercul ecologic – 26.04.2023. - Ziua drapelului – cl. a VI-a, 27.04.2023. - Frumoși ca sfinții ne mai sunt părinții - cl. a IX-a, 05.05.2023. - Adio clase primare – cl. a IV-a, 19.05.2023.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice, membrii CE, părinții și parteneri educaționali. Pentru fiecare treaptă de școlaritate ne propunem în fiecare an diverse activități extracurriculare în funcție de interese ale elevilor, curiozități de necesități de învățare și de prevederile curriculare și oferite venite din partea partenerilor comunitari.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PEI pentru 10 elevi cu CES, proces-verbal a CP nr. 3 din 13.09.2022. - Ord. nr. 13 din 28.02.2023 „Cu privire la elaborarea Planului de lichidare a diferenței de program pentru clasa a 7-a (1 elev). - Fișe individualizate pentru elevii cu CES, curriculum modificat (8 fișe). - Teste personalizate pentru elevii cu CES la pretestări și examene de absolvire a gimnaziului. - Plan de activitate a CREI/CDS pentru anul de studii 2022-2023, proces-verbal nr. 3 al CP din 13.09.2022. - Diplome de apreciere a elevilor pentru anumite succese în baza criteriilor stabilite la CP, proces-verbal nr. 11 din 26.05.2023.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se identifică permanent modalitățile de valorificare a potențialului elevului în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. CDS acordă suport CD și elevilor. Un rol important îl are și existența CREI.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,50
Total standard	12,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - ROI pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la CA nr. 3 din 19.09.2022. - Plan de activitate al CE pentru anul 2022-2023 proces-verbal nr.2 din 13.09.2022. - Plan de activitate a CRP pentru anul de studii 2022-2023. - Program de lucru și plan de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2022-2023. - Sala sportivă reparată și dotată, care asigură accesul tuturor elevilor. - Sala festivă multifuncțională conectată la WI-FI și dotată cu cele necesare. - Cabinet de informatică dotat cu calculatoare. - Fiecare sală de clasă dotată cu televizoare SMART. - Participarea părinților în procesul educațional „Părinte – profesor pentru o zi”.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune și este în căutarea unor noi resurse de asigurare pentru eficientizarea procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte semestriale, privind situația academică a elevilor prezentate de diriginți. - Mapă cu evidența participării la olimpiade, concursuri, expoziții, competiții sportive a elevilor. - Diplome de apreciere a elevilor, proces-verbal a CP nr. 12 din 30.05.2023. - Proces-verbal al CP nr. 8 din 15.02.2023 „ Rezultatele concursurilor școlare raionale”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se completează semestrial/anual baza de date cu referire la rezultatele academice ale elevilor, dar și una referitoare la rezultatele obținute de elevi în cadrul concursurilor la disciplinele școlare și la concursuri extracurriculare. <p>La ședințele CP se discută reușita școlară semestrială și anuală a elevilor, se face analiza comparativă a evaluărilor finale cu notele medii semestriale și anuale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Diplome de stimulare pentru elevi/clase care s-au remarcat în diferite domenii educaționale, proces-verbal nr. 12 al CP din 30.05.2023. - Proces-verbal nr. 5 al CP din 02.11.2022 cu referire la oferirea de cadouri tuturor elevilor din instituție cu ocazia Anului Nou. - Proces-verbal nr. 1 al CA din 28.04.2023 cu privire la oferirea cadourilor elevilor din instituție cu ocazia zilei copilului. - Pedagogizarea părinților: „Cum îmi stimulez copilul”- proces -verbal nr. 3 al adunării de părinți din cl. I de la 10.03.2023. - Implicarea CRP al părinților din instituție la stimularea participanților la activitatea extracurriculare „Se caută talente”- 03.03.2023. - Diplome oferite elevilor implicați în proiectul transnațional „Educație online fără hotare”. - Excursie la conacul Manuk-Bei a unui grup de elevi din instituție implicat în proiectul transnațional. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația de comun acord cu corpul didactic și CR al părinților identifică metode de stimulare și de punere în valoare a fiecărui elev din instituție, astfel promovând succesul școlar și spiritul participativ. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Portofoliile comisiilor metodice. - Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor. - Pagina WEB a instituției. - Produsele digitale ale elevilor. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte de activitate ale CM pentru anul de studii 2022-2023. - Scenarii ale activităților extracurriculare/extrășcolare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii sunt consultați privind modalitățile de aplicare a curriculumului național (inclusive în stabilirea CDS). Ei manifestă capacitatea de învățare individuală eficientă, se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,00

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea personalului didactic și nondidactic calificat capabil să asigure sporirea randamentului procesului educational. • Profesorii utilizează în procesul educational tehnologii informaționale și comunicaționale moderne, precum și strategii didactice interactive. • Politicile și practice instituționale sunt eficiente în obținerea succesului școlar, diminuarea absenteismului și colaborarea cu părinții. • Fiecare elev simte plus-valoarea sa prin multitudinea de oportunități de valorificare potențialului și participare. • Infrastructura școlii și cultura organizațională bună ce asigură siguranță și posibilități de învățare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa psihologului școlar, logopedului. • Unele CD sunt nevoite să cumuleze în alte instituții din cauza micșorării numărului de elevi și respectiv a numărului de ore.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulament de organizare și funcționare a IPGimnaziul Bădiceni... - ROI pentru elevi aprobat la Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 3 din 21.09.2022. - PLD la Dezvoltarea personală pentru anul de studii 2022-2023. - Fișele de post ale angajaților. - Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc. - Boxa de sugestii. - Panoul informativ. - Proces-verbal nr.6 al Consiliului Profesorat din 22.12.2022 „Monitorizarea implementării curriculumului la Dezvoltarea Personală”. - Proces-verbal nr. 2 al CP din 09.09.2022 despre respectarea procedurii de organizare instituțională și de intervenție a angajaților instituției în caz de ANET. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Angajații instituției sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a elevilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului, iar cazul evaluării inițiale ale cazurilor suspecte VNET sunt discutate și analizate în cadrul ședințelor CP. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Certificat de participare „Prevenirea sarcinii în adolescență” petrecute de CIDDC, martie-mai 2023. - Formarea directorului adjunct educativ de către DÎSoroca, la data de 02.03.2023, în cadrul seminarului raional cu subiectul „Acțiuni de prevenire și limitare a comportamentului de bullying în mediul școlar”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea cadrelor didactice la stagii de formare și organizează activități ce promovează echitatea de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte didactice zilnice la disciplinele: Educație pentru societate și Dezvoltarea Personală. - Proces-verbal nr. 8 al CE din 14.12.2022 cu referire la desfășurarea activității „Nicolai și Nicoleta” – băieți bravi și mândre fete. - Proces-verbal nr. 5 din 15.12.2022 al CM – Consiliere și DP - discuție „Pași siguri și concreți în implicarea cu succes a educației de gen”. - Proces-verbal nr. 1 din 11.09.2022 al adunării generale de părinți cu subiectul: „Echitate de gen în familie – o investiție strategică pentru fericirea copilului”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară activități și disemnează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen. <p>Toate activitățile extracurriculare sunt orientate pe educarea la elevi a unui comportament nediscriminatoriu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,50
Total standard			4,50

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea și respectarea drepturilor atât la fete cât și la băieți. • Înscrierea elevilor în diverse cercuri și activități extracurriculare indiferent de gen. • Condiții pentru desfășurarea activităților de formare a CD privind echitatea de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse modeste pentru organizarea activităților în domeniul echității de gen. • Lipsa psihologului în instituție.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • În instituție este asigurată securitatea elevilor și a întregului personal. • Infrastructura școlii bine dezvoltată și gestionarea rațională a bugetului. • Cultura organizațională eficientă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unor indici cantitativi (nr. de elevi); • Navetismul unor cadre didactice care reduce din randament. • Implicarea slabă în diverse proiecte. • Rezultate modeste la concursurile școlare/competiții sportive. • Reticența unor părinți față de procesul educațional.

- Climat educațional deschis, incluziv, stimulant, care asigură accesul tuturor elevilor la un învățământ de calitate.
- Politici instituționale de valorificare a potențialului fiecărui elev.
- Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic.
- Personal didactic calificat 100%.
- Cadrele didactice sunt dispuse spre colaborare și cooperare; deschiși spre diverse formări continue, receptive la tot ce este nou.
- Rețeaua de clase completată.
- Efort maxim pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar.
- Existența și funcționalitatea CREI.
- Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor.
- Implicarea elevilor prin intermediul CE în procesul decizional al școlii, organizarea de activități de voluntariat, caritabile, ecologice, etc.
- Menținerea condițiilor sanitaro-igienice bune și promovarea unui mod sănătos de viață.
- Parteneriate cu agenții educaționali comunitari și extracomunitari.
- Promovarea imaginii școlii prin servicii educaționale de calitate și prin intermediul diverselor rețele de socializare. (pagina WEB, FACEBOOK).

Oportunități

- Potențialul corpului didactic, poziția geografică favorabilă și infrastructura bună face să sperăm la o școală largă de circumscripție.
- Prezența spațiilor neutilizate ne-ar permite darea lor în locațiune cu scopuri educaționale (cercuri pe interese și vocaționale).
- Pregătirea bună a elevilor, prin valorificarea competențelor lor, oferă absolvenților noștri oportunități de continuare cu succes a studiilor.

Riscuri

- Exodul populației și natalitatea scăzută va duce la diminuarea calitativă și cantitativă.
- Există riscul unui buget insuficient pentru anii următori.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97,5	9,75	97,5				
1.2	5	4,75	95	4,5	90				
1.3	5	4,5	90	3,75	75				
2.1	6	5,25	87,5	5,5	91,6				
2.2	6	4,75	79,1	6	100				
2.3	6	4,5	75	5	83				
3.1	8	7,75	96,8	7,75	96,8				
3.2	7	5,75	82,1	6,5	92,8				

3.3	7	6,5	92,8	6,5	92,8				
4.1	13	11,75	90,3	12,50	94,6				
4.2	14	11	78,5	12,75	91				
4.3	7	5,75	82,1	5	71,4				
5.1	6	3,5	58,3	4,5	75				
Total	100	85,5	86	90,25	90				