

Anexa 5 la Metodologia de
evaluare a instituțiilor de învățământ
Formular de Raport de activitate
a instituției de învățământ general

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr.01 din 23.08.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

| | |
|--|---------------------------------------|
| Raion/ municipiu | Soroca |
| Localitate | s.Vărăncău |
| Denumirea instituției | Instituția Publică Gimnaziul Vărăncău |
| Adresa | s. Vărăncău, r. Soroca |
| Adresa filiale | - |
| Telefon | 023078618 |
| E-mail | gimnaziul.varancau@gmail.com |
| Adresa web | - |
| Tipul instituției | publică |
| Tipul de proprietate | publică |
| Fondator/ autoritate administrativă | Consiliul Raional Soroca |
| Limba de instruire | română |
| Numărul total elevi | 147 |
| Numărul total clase | 9 |
| Numărul total cadre de conducere | 3 |
| Numărul total cadre didactice | 12 |
| Program de activitate | zi |
| Perioada de evaluare inclusă în raport | 01.09.2020 – 16.06.2021 |
| Director | Taşnic Alla |

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor (10 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Autorizația sanitară de funcționare nr.0012003 -Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0025003 - Rezultatul investigației microbiologice, nr.173 - Proces-verbal de investigație a apei potabile nr.317 -Registre de monitorizare a normelor sanitaro-igienice -Actul de recepție privind funcționarea instituției -Planul geometric , nr. Cadastral 7849209.061 -Autorizația pentru tăiere în fondul forestier, nr.P-0341/2020 -Fișe individuale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă . -Lista personalului privind examenul medical și carnetele medicale -Ordin nr.32, din 01.09.2020 – Constituirea Comisiei SSM | | |
| Constatări | Instituția Publică Gimnaziul Vărăncău deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|--------------|
| Dovezi | -Ordinile de angajare și graficul de activitate al paznicilor de noapte. -Registrul de evidență a vizitatorilor -Fișa post a personalului auxiliar -Ordine privind securitatea elevilor -Ordin de responsabilizare a cadrelor didactice privind securitatea elevilor. -Procese-verbale privind instruirea elevilor cu referire la securitatea în laboratoare și săli de clasă -Iluminarea teritoriului adiacent instituției APL -Prezența indicatoarelor rutiere și a marcajelor de trecere pentru pietoni în preajma instituției | | |
| Constatări | Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare cu APL și cu alte structuri de resort. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj: 0,5 |

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Orarul lecțiilor echilibrat și flexibil coordonat cu CSP Soroca -Orarul recreațiilor (inclusiv eşalonate) aprobat la sesiunea CA -Ordin privind modificarea formei de instruire de la regim cu prezență fizică la regim on-line. -Orarul transportării elevilor din alte localități coordonat cu OLDSI -Orarul alimentării elevilor | | |
| Constatări | Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj: 2 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Actul de recepție, avizul CR Soroca privind funcționarea instituției (în condiții pandemice), asigurând fiecărui copil un loc în bancă. -Factura fiscală/Contract de procurare a 30 seturi de bănci/scaune reglabile -Plan de acțiuni privind implementarea modelului 1 „Prezență fizică 100 % la școală” (repartizarea elevilor câte unul în bancă și trecerea de la sistemul de cabinete la sistemul de clasă), avizat CSP Soroca (26.08.2020). | | |
| Constatări | • Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | - Facturi fiscale privind achiziționarea echipamentelor sanitaro-igienice -Orin de responsabilizare a personalului didactic și auxiliar privind exploatarea și utilizarea echipamentelor/utilajelor etc. | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | Autorizația sanitară de funcționare nr.0012003 -Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0025003 - Rezultatul invstigației microbiologice, nr.173 - Proces-verbal de investigație a apei potabile nr.317 -Registre de monitorizare a normelor sanitaro-igienice -Actul de recepție privind funcționarea instituției -Ordin nr.45, din 07.09.2020-Comisia de triere | | |
| Constatări | IP Gim.Vărăncău este dotată cu spații pentru prepararea servirea hrnei ce corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța , accesibilitatea și confortul elevilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | •Actul de recepție privind darea în expoatare a Blocului sanitar care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate | | |
| Constatări | Instituția dispune de Spațiu sanitar care corespunde tuturor normelor în vigoare . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | • Act de evaluare de la Direcția Situații Excepționale -Scheme de evacuare (din clase și din instiuție) -Panou antiincendiar -Ordin nr.46 din 07.09.2020de numire a persoanei responsabile în domeniul apărării împotriva incediului. -Plan de acțiuni privind simularea evacuării în caz de incendiu . | | |
| Constatări | •Gimnaziul este dotat cu mijloace antiincendiare, sistem de marcaje și ieșiri de rezervă. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:0,75 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Plan de acțiuni privind simularea evacuării în caz de incendiu . -Ordin de instruire a elevilor anexate la Dosarul elevilor -Compartiment,, Managementul clasei” în registrul școlar | | |
| Constatări | Instituția organizează sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil (5 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI ,PAI „Școală –familie” -Plan de acțiuni cu privire la Protecția Drepturilor copiilor -Acordul de parteneriat cu IP Soroca și Centrul Prietenos tinerilor „Pro-viața” -Programul „Școli care promovează sănătatea” -Proiectarea activității CMI | | |
| Constatări | • IP Gim. Vărăncău proiectază sistematic activități de colaborare cu familia, APL, alte instituții în scopul protecției elevului , a informării în privința procedurilor legale de intervenție a cazurilor ANET | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Ordin de numire a responsabilului ANET nr.37, din 01.09.2020 -Ordin de delegare la formări a responsabilului nr.25, din 23.03.2021, nr.44, din 14.05.2021 -Ordin de transfer a elevului în altă instituție odată cu plasarea lui în asistență parentală, în scopul protecției acestuia. | | |
| Constatări | •IP Gim. Vărăncău dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile ANET , folosind eficient resursele existente pentru asigurarea protecției elevului . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Program de acțiuni cu privire la protecția Drepturilor copiilor. -Fișe de sesizare înregistrate -Registrul de înregistrare a cazurilor ANET -Registrul de Procese-verbale privind cazurile de ANET -Rapoarte semestriale/anuale privind statistica cazurilor -Proiecte ale activităților curriculare și (disciplinele EPS și DP)extracurriculare . | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău realizează un proces formativ sistemic pentru elevi/adulți cu referire la prevenirea și combaterea orăcărui tip de violență. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Acordul de parteneriat cu Pro-Viața -Acordul de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Soroca -Planul de activitate CREI, fișa post CDS, fișa post as.medical și a dirigintelui . -Rapoartele de evaluare și reevaluare a elevilor de către SAP Soroca | | |
| Constatări | Instituția oferă tuturor elevilor prin personal calificat suport pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte)

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI și PAI Compartimentul „ Colaborarea Școală – Familie” - Procesele-verbale de la ședințele cu părinții (din 21.08.2020) -Angajamentele părinților de supraveghere a stării de sănătate a elevilor (01.09.2020) -Acord de parteneriat cu „Proviata ” -Ordin nr.10, din 20.01.2021 cu privire la „Învățarea colaborativă Combaterea SIDA” cu Pro-Viața. -Programul „Școli care promovează sănătatea” -Cereri ale părinților/elevilor pentru selectarea orei opționale „Educația pentru societate” | | |
| Constatări | Prin colaborarea cu familiile, serviciile publice de sănătate și alte servicii, IP Gim. Vărăncău proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății și a stilului sănătos de viață în instituție și comunitate” | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Spațiul CREI, Cabinet psiholog -Cabinetul medical, Cancelaria -Cabinetul metodic, sală de lectură -Cabinetul Consiliului de Elevi | | |
| Constatări | IP Gim.Vărăncău asigură condiții fizice, resurse materiale și metodice, spații pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Ordin de instruire a elevilor privind securitatea și prevenirea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire. -Planul activităților extracurriculare și curriculare privind modul sănătos de viață . -Orar echilibrat pentru prevenirea surmenajului | | |
| Constatări | | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |

| Dimensiunea 1 | Puncte forte | Puncte slabe |
|---------------|--|--|
| | -Prezența tuturor actelor tehnice sanitaro-igienice și medicale care permit funcționarea instituției. -Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară, asigură spații școlare adecvate condițiilor de studii sanitaro-igienice. | -Nedotarea instituției cu camere video -Lipsa pazei la intrarea în instituție -Instituția necesită dotare suplimentară cu stingătoare și alte mijloace de protecție. -Necesitatea angajării psihologului școlar |

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)

Domeniu: Management

2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | - PAI și PDI –reflecta gradul de implicare a CE și alte structuri ale elevilor în viața școlară . -Planul de activitate al CE -Procese-verbale de participare a reprezentantilor CE la sedintele CA și CP -Cereri pentru selectarea orelor opționale și a crcurilor, secțiilor pe interese. -Proces-verbal, Ordin de Constituire a CE prin delegarea reprezentanților din fiecare clasă -Chestionare elaborate și aplicate -Demersuri ale elevlor , CE privind organizarea activităților în școală . | | |
| Constatări | IP Gimnaziul Vărăncău proiectează/elaborează mecanisme eficiente de implicare a elevilor în procesul decizional și oferă informații complete și oportune ce țin de interesul lor imediat . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Ordin de Constituire a CE, nr.05, din 04.09.2021 -Proces-verbal de delegare a membrilor în componența CE | | |
| Constatări | În IP Gim. Vărăncău există CE , constituit democratic și autoorganizat care activează în baza Regulamentului de funcționare și a Planului de activitate anual, participând la luarea Deciziilor de interes pentru ei. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Pnouri informative instalate la parterul instituției - Pagina de Facebook gestionată de CE -Grupul al Consiliului de Elevi/ale claselor pe platforme online . -Boxa de opinii și sugestii | | |
| Constatări | Instituția asigură activizarea sistemică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Boxa de opinii și sugestii -Tabele de performanță la DP -Tabelul rezultatelor școlare -Chestionare googleforms privind exprimarea opiniei cu privire la aspecte legate de viața școlară. -Procese-verbale ale CĂ și CP ce reflectă implicarea elevilor în luarea deciziilor (Elaborarea Regulamentului de Ordine internă, CP nr.03, din 14.09.2020) -Procese-verbale ale CE cu reflectarea inițiativelor/deciziilor luate. -Cereri pentru orele opționale | | |
| Constatări | Gim. Vărăncău implică permanent elevii în Consilierea aspectelor legate de viața școlară , soluționarea problemelor, conturarea programului educațional și evaluarea propriului progres. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Procese-verbale ale Ședințelor generale cu părinții (delegarea membrilor) -Procese-verbale ale sedințelor cu părinții pe clase. -Ordin de Constituire a CA -Grupurile părinților pe platforme online -Chastionare googleforms aplicate părinților Tabele de performanță ale elevilor -Tabele de note | | |
| Constatări | Gim. Vărăncău dispune de un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structuri decizionale și de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și oferă prin mijloacele de informare și comunicare posibilitatea de exprimare a opiniei tuturor partenerilor educaționali . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

| | |
|--------|---|
| Dovezi | Acorduri de parteneriat : -"Unitate prin cultură și educație", școala gimnazială Maxenu, jud.Buzău, România -Ansamblul folcloric „ La Izvoare” -Competiții sportive -IP Gim. Nimereuca -„Pro-Viață” Soroca –Centrul de sănătate prietenos tinerilor -APA Terragonord „ Diminuarea poluării mediului ” -Colegiul de medicină veterinară Brătușeni –Consiliere profesională -Inspectoratul de Poliție Soroca –acțiuni de prevenire a riscurilor. |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Constatări | Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Statutul Instituției -Regulamentul de Constituire a CA -Demersul către APL,CE solicitând delegarea unui membru. -Procesele-verbale de delegare a Cadrelor Didactice de către CP și a Părinților în cadrul Ședințelor. -Ordinul de Constituire a CA nr.102 din 10.12.2020 -PDI, PAI | | |
| Constatări | Instituția implică părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație , inclusiv în CA și în activități orientate spre educația de calitate, conlucrând sistemic cu Consiliul Părinților și CE,dispunând de mijloace de omunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Proces verbal al sedinței CP nr.03, din 14.09.2020 -Procese-verbale ale ședințelor cu părinții -Procesle –verbale ale ședințelor Echipei Multidisciplinare -Notele informative elaborate de către diriginți pentru părinți -Demers către Inspectoratul de Poliție Soroca privind delegarea reprezentanților-persoană resursă în activități | | |
| Constatări | IP Gimnaziul Vărăncău asigură paticiparea structurilor asociative ale elevilor și părinților, comunității la elaborarea /implimentarea documentelor programatice și a activităților de formare ca persoană –resursă în procesul educațional. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 1,5 |

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | -Proiect de Lungă Durată la DP și EPS -Ordinele de înmatriculare ale elevilor emise în baza Metodologiei (indiferent de etnie, religie , limbă) -Acordul de parteneriat cu scoala gimnazială Maxenu | | |
| Constatări | Instituția Publică Gimnaziul Vărăncău promovează frecvent în actele reglatorii interne și în activități respectul față de diversitatea culturală , etnică, lingvistică, religioasă . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:0,75 |

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Fișele post ale diriginților -Ordin nr.36 din 01.09.2020 „Numirea inspectorului pentru respectarea Drepturilor copiilor” -Program de acțiuni cu privire la Protecția copiilor | | |
| Constatări | IP Gimnaziul Vărăncău monitorizează ocazional respectarea diversității și valorificarea multiculturalității în documente programatice și ativități , colectând parțial feed-back-ul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj:0,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Regulamentul de Ordine internă (aprobat 10.09.2020) -Fișele –post ale angajaților - PLD cu conținuturi tematice ce reflectă abordarea echitabilă a diversității și multiculturalității -Parteneriat cu Instituția din România „Maxenu” | | |
| Constatări | Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității , valorifică capacitatea de socializare a elevilor și identifică/dizolvă stereotipuri și prejudecti. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într - o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Dovezi | -PAI -Planul de activitate al Comisiilor Metodice -Planul activităților extracurriculare al dir.adj.educație -Planul de activitate al CE | | |
| Constatări | Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale | | |

| | | | |
|----------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------|
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |
|----------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------|

| Dimensiunea 2 | Puncte forte | Puncte slabe |
|---------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Implicarea activă a Consiliului de Părinți și Consiliului de Elevi în viața școlii -Parteneriate educaționale locale și internaționale productive - Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului . | <ul style="list-style-type: none"> -Grad scăzut de promovare a diversității etnice și religioase din lipsa fenomenului. -Monitorizarea scăzută a diversității etnice și religioase. -Dezvoltarea scăzută a capacității elevilor de conviețuire într-o societate multiculturală |

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -PDI, PAI, Regulamentul de ordine internă -Plan de activitate al CREI -Graficul de formare continuă a cadrelor didactice -Regulamentul de Ordine Internă -Registrul de evidență a elevilor cu CES -Rapoartele de evaluare de la SAP -PEI elaboreate de către echipa de creare a PEI (ordin nr.58 din 15.09.2020) | | |
| Constatări | PDI și PAI reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI , la valorificarea multiculturalității, la asigurarea sprijinului în formarea continyă a pedagogilor , la informarea acestora cu privire la strgențele legate de incluziune | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Odinul de Constituire a Comisiei de școlarizare -Ordin de înmatricularea a elevilor -Registrul de evidență a elevilor cu CES -Dosarele elevilor, rapoartele de evaluare /reevaluare , PEI -Baza de date SIME | | |
| Constatări | Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Baza de date SIME -Matricola școlară -Registrul de ordine pentru elevi -Rapoartele statistice nr.1-edu -Fișe de evidență a categoriilor de elevi -Rețeaua școlară în prognoză | | |
| Constatări | Gimnaziul Vărăncău dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate permanent actualizată , inclusiv a celor cu CES , monitorizează evoluțiile demografice, elaborând perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial al elevilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Ordin de constituire a CMI -Baza de date a elevilor cu CES -Rapoartele de evaluare /reevaluare ale elevilor cu CES -Tabele de performanță la DP -Rapoartele anuale ale CDS și coordonatorului CREI -Planul de activitate și Registrul proceselor-verbale ale CMI | | |
| Constatări | Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia , crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului elevilor cu CES, asigurând funcționalitatea CMI | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Regulamentul de Ordine Internă -Planul de activitate CREI, CMI, CDS -Raportul de evaluare/reevaluare, PEI, CM , PI (Plan de intervenție) -Facturi privind dotarea CREI -Ordin privind delegarea CD și CDS la seminarul de formare privind elaborarea PEI (27 .04.2021) | | |
| Constatări | Gim. Vărăncău desfășoară procesul educațional conform CES ale elevilor , în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea de materiale/software educaționale a CM a PEI , implicând cadre didactice competente, CDS | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | -Certificate de formare a CDS și CD pe dimensiunea EI și non discriminării -Regulamentul de ordine Internă, art 5. -PAI, cap. „Protecția Derpturilor Copiilor”(ore de dirigentie, mese rotunde, lectorate), p.3,5,11. | | |
| Constatări | •PDI și PAI reflectă mecanismele de identificare și combatere a formelor de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:0,75 |

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Planul de activitate al CREI și al CDS -Planul de activitate al Comisiei Metodice „Limba și comunicare”-decada „Limbi străine” -Planul de activitate al Dir.adjunct –educație -PDI, PAI | | |
| Constatări | -În PDI și PAI sunt indicate unele aspecte cu referire la promovarea diversității și însușirea comportamentului non-discriminator, inclusiv prin implicarea în activități interculturale a copiilor cu CES . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj:0,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Certificate de formare a CD ș pe dimensiunea non discriminării și a protejării drepturilor copiilor. -Ordin. Nr. 36, Numirea inspectorului pentru ocrotirea Drepturilor Copiilor. -Planul de activitate al Comisiei Metodice „Consiliere și orientare” -Regulamentul de ordine Internă, art 5. -PAI, cap. „Protecția Derpturilor Copiilor”(ore de dirigentie, mese rotunde, lectorate), p.3,5,11. -Proiectele de lungă durată la disciplinele DP și EPS și Managementul Clasei. -Chestionarul managerului în google forms. | | |
| Constatări | Instituția asigură sistemic șanse egale de incluziune tuturor elevilor , respectând diferențele individuale, informează personalul, elevii , reprezentanții legali despre procedurile de prevenire/identificare/semnalare/evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Planul de activitate al CREI și CMI -Plan de activitate al CDS și CD -Rapoartele de evaluare de către SAP Soroca a elevilor -PEI și CM - Evaluări individualizate | | |
| Constatări | Instiutția tratează în mod echitabil toți elevii , aplicând eficient documentele de politici incluzive, Curriculum, inclusiv cel diferențiat, pentru elvii cu CES. CD adaptează activitățile de cunoaștere și evaluare conform progresului fiecărui elev, utlizând mecanisme de susținere și tratare valorică individuală. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | -Planul de activitate al EPS, DP și Managementul Clasei -Planul de activitate al Consiliului de Elevi - Regulamentul de activitate al Consiliului de Elevi | | |
| Constatări | În IP Gim. Vărăncău se organizează frecvent activități educaționale dirijate și coordonate de CE și diriginți pentru stimularea acestora în a recunoaște situațiile de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:0,75 |

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Facturi privind procurarea mobilierului școlar adaptabil vârstei. -Contractul cu Moldtelecom privind asigurarea tuturor spațiilor școlare cu wifi prin fibră optică, oferind acces tuturor elevilor . -Contracte de comodat pentru asigurarea elevilor cu dispozitive-instruirea online. -Factura privind procurarea materialelor didactice pentru copiii cu CES la CREI -Facturi privind reincarcarea copiatoarelor și imprimantelor oferite în folosință elevilor . | | |
| Constatări | Instituția planifică și asigură sistemic resurse umane și materiale pentru crearea unui mediu accesibil și favorabil de studiu pentru fiecare copil,identificând necesitățile și procurând la timp resurse noi. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Cererea de înmatriculare a elevilor cu respectarea prevederii Legii 133 , privind protecția datelor cu caracter personal. -Fișa post a cadrului didactic. -Declarația pe proprie răspundere a managerului, responsabilului SIME și a diriginților privind protejarea datele cu caracter personal -Acordurile părinților privind publicarea materialelor audio și video pe situl instituției. | | |
| Constatări | Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege ladata de interes public. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Spații rezervate , conform proiectului pentru incluziunea tuturor elevilor: CREI, Sala de sport, Cabinetul Consiliului de Elevi -Regulamentul de ordine internă, PDI, PAI -Planul de activitate al CREI, CDS, CMI -cabinete dotate cu materiale didactice conform specificului disciplinelor, inclusiv pentru copiii cu CES | | |
| Constatări | Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor în activități , prin amenajarea și dotarea spațiilor în concordanță cu natura și ponderea activităților, în conformitate cu nevoile generale și specifice ale copiilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Săli de clasă, bibliotecă, CREI , cabinetul de informatica dotate cu televizoare și computere, conectate la wifi -Planul managerial de monitorizare a activităților instructiv-educative -Hărți, planșe , utilaje, conform specificului disciplinelor -Raportul statistic al bibliotecii privind auxiliare curriculare -CertIFICATELE de formare a CD cu privire la Gsuit, Clasa Viitorului -Ordin de organizare a ședinței metodice privind utilizarea TIC, la nivel de instituție , Ordin nr.18 din 20.03.2020 -Procese-verbale ale sedintelor CM și CP privind utilizarea platformelor și instrumentelor digitale: Canva, Prezzi, Wordwall, Quizzizz, Socrative, Googleforms, Puzzle etc. -Registrul asistențelor la ore. | | |
| Constatări | Instituția aplică și adaptează mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv, TIC, monitorizând desfășurarea activităților educaționale și încurajând participarea tuturor elevilor în formarea propriei personalități . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

| | | |
|---------------|---|---|
| Dimensiunea 3 | Puncte forte | Puncte slabe |
| | -Prezența CREI și CDS în instituție -Colaborarea eficientă cu SAP Soroca -Dotarea spațiilor școlare cu mobilier și materiale didactice accesibile tuturor copiilor. | -Realizarea moderată a activităților cu privire la identificarea și combaterea formelor de discriminare. -Implicarea scăzută a elevilor cu CES în activități cu abordare interculturală. |

Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI – Resurse Umane și financiare -PAI – Compartimentul „Monitorizarea activității instructiv-educative și al formării cadrelor didactice” -Planul de activitate al Directorului adjunct-instruire ”Grafic de perspectivă privind formarea /atestarea cadrelor didactice” -CertIFICATELE de formare continua a cadrelor didactice. -Certificatele/Dosarele de atestare a cadrelor didactice. -Ordinele DI/MECC privind conferirea/confirmarea Gradelor didactice. -Cod Eco. 222600. „Formare profesională” din Bugetul instituției -Registre de asistență la ore -Procese-verbale ale ședințelor CM și CP privind împărtășirea șgimbului de experiență și a bunelor practici . -Fișele de autoevaluare privind performanța cadrelor didactice, elaborate trimestrial. -Ordin de conferire a titlului „Pedagogul anului”, nivel raional, pentru două cadre didactice din instituție. | | |
| Constatări | Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de moitorizare a eficienței educaționale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Ordin nr.05, din 04.09.2020,de constiuire a Consiliului de Elevi și plan de activitate. -Ordin nr.06, din 28.01.2020,de constituire aConsiliului de părinți și Regulament de activitate. -PAI, compartimentul „Colaborarea școlii cu familia” -Procese-verbale ale ședințelor cu părinții | | |
| Constatări | Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de Consiliul Elevilor și Consiliul Părinților. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <p>-Avizier privind componența, planul de activitate , rapoartele Consiliului de Administrație, Consiliului de Etică, a Consiliului Elevilor, Consiliului Părintesc, Consiliului Profesoral și a Comitetului Sindical.</p> <p>-Rapoartele anuale de activitate ale Comisiilor și Consiliilor prezentate /aprobate în CP la finele an.</p> <p>-Ordinele de constituire omogenă (Cadre didactice, părinți elevi, delegați APL, DI-după caz) și democratică a componenței Comisiilor și Consiliilor.</p> <p>-Registrele proceselor- verbale ale Comisiilor și Consiliilor sigilate și parafate.</p> <p>-Pagina Facebook a instituției privind mediatizarea/transparența serviciilor prestate.</p> | | |
| Constatări | IP Gim.Vărăncău asigură modul transparent democratic și echitabil al deciziilor cu privire la activitatea și deciziile Comisiilor și Consiliilor, promovează permanent comunicarea internă și externă , privind calitatea serviciilor prestate. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | <p>-PDI și PAI- Misiunea și Obiectivele instituției</p> <p>-Organigrama, plan de activitate, fișe post.</p> <p>-Planurile operaționale și de acțiuni afișate accesibil tuturor Cadrelor didactice și non-didactice la avizierele instituției.</p> | | |
| Constatări | Instituția asigură plener organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate .

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Dovezi | <p>-Săli de clasă, bibliotecă, CREI , cabinetul de informatica dotate cu televizoare și computere, conectate la wifi</p> <p>-Planul managerial de monitorizare a activităților instructiv-educative ce valorifică curriculum național</p> <p>-Hărți, planșe ,echipamente,mijloace media conform specificului disciplinelor</p> <p>-Raportul statistic al bibliotecii privind auxiliare curriculare .</p> <p>-Proiecte didactice cu utilizarea platformelor și instrumentelor digitale inclusiv adaptate copiilor cu CES: Canva, Prezzi, Wordwall, Quizzizz, Socrative, Googleforms, Puzzle etc.</p> <p>-Registrul monitorizării gradului de aplicare a materialelor, resurselor, echipamentelor, auxiliarelor curriculare.</p> | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău dispune de variate echipamente , materiale didactice și auxiliare curriculare actuale potrivite oricărui context educațional și le aplică eficient. | | |

| | | | |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|--------------|
| Dovezi | -Ordinele DÎ/MECC de conferire/confirmare a gradelor didactice (gr.1-4 cadre didactice (din 13) la 4 discipline)= 31 %, gr.did doi (8 cadre didactice) = 62 %. -Diplome de Master a 3 cadre manageriale(100 %) -Cadre didactice calificate -90 % (necalificate – ed.plastică/ed.tehologică) | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău asigură încadrarea personalului calificat cu 93 % cadre did. Deținătoare de grade didactice . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,25 | Punctaj:0,25 |

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI și PAI prevede aplicarea curriculumului modificat pentru elevii cu CES -Cererile pentru orele optionale selectate de elevi /părinți adaptate ofertelor instituționale. -Spații amenajate/dotate conform prevederilor curriculare și standardelor de dotare a cabinelelor . | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | -PDI și PAI –compartimentul „Monitorizarea procesului instructiv-educativ” privind realizarea curricula disciplinelor de baza si optionale cât și a CM. - Rapoartele cadrelor didactice și manageriale privind realizarea curriculumului la discipline. -Procesele-verbale ale sedintelor de monitorizare a implimentării CG național, PEI/CM inclusiv de către SAP. -Procesele –verbale de analiza cantitativa/calitativă a rezultatelor evaluării. | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău monitorizează sistemic și eficient în PDI și PAI, în documente și politici interne realizarea curricula pe toate dimensiunile. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI și PAI analiza SWOT (necesarul de cadre didactice) - Graficul de perspectivă privind formarea continua a CD -Diplome de reaclicare a CD conform nevoilor instituționale . -Demersuri către DÎ Soroca privind recrutarea CD necesare | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău monitorizează permanent necesarul de cadre proiectând programe de recrutare și implicare a CD în activități de formare continuă și creștere profesională . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:1 |

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Lista de control a Cadrelor didactice (93 % specialiști calificați) -Lista de tarificare a cadrelor didactice -Listele de inventarierie a spațiilor școlare ce prevăd dotări conform specificului disciplinelor (Laboratoare fizică, chimie, biologie, sala de calculatoare , sport) | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău dispune de majoritatea resurselor educaționale umane și materiale ce permit realizarea curriculumului național, ajustându-le la cerințele zilei și asigurând un proces educațional în majoritatea aspectelor performant. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -PDI și PAI prevede predarea evaluare conform standartdelor de eficiență a învățării. -Programul de monitorizare a activităților didactice al PAI -Registrele de asistență/interasistență la ore -Fișele de autoevaluare a performanței cadrelor didactice. | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice intercativ și a TIC în procesul educațional. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Dovezi | -Ordine cu privire la delegarea CD la seminarele teoretico-metodice raionale și republicane -Procesele-verbale ale consiliilor și comisiilor metodice interne -Proiectele didactice ale CD discutate la Comisia metodica,coordonate și aprobate de echipa managerială. | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Constatări | IP Gim. Vărăncău monitorizează și promovează elaborarea de către CD a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe conform standardelor de eficiență a învățării. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -Graficul de realizare a evaluărilor sumative conform PLD pentru a evita suprasolicitarea elevilor. -Teste de evaluare elaborate în baza curricula(bareme de corectare și scheme de convertire a punctajului in note) -Procese -verabile de analiza a testelor -Fișa de monitorizare a rezultatelor evaluărilor -PAI/Grafic stabilit a evaluărilor semestriale propuse de Direcția instituției -Tabelele rezultatelor școlare individuale fiecărui elev -Note informative ale dir.adj.-instruire, privind progresul școlar al elevilor, pe discipline, semestrial și anual. -Anexele (1-5) privind rezultatele Testării / Examenelor naționale. | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău desfășoară sistemic procesul de evaluare a rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate , urmărind metodic progresul eleilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -PAI „Monitorizarea activității instructiv-educative -Plan de activitate a Directorului adjunct-educație -Plan de activitate al Consiliului de Elevi, al CREI - Scenariile activităților extracurriculare -Programul lunar al activităților extracurriculare la avizierul instituției | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii , cu obiectivele din curriculum, în care sunt implicați toți elevii. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Dovezi | <ul style="list-style-type: none"> -PEI, CM, Fișe individuale,Teste insdividualizate ale elevilor cu CES - Formular de inscriere a elevilor dotați la CRECP Soroca -Teste individuale de exersare pentru pregătirea elevilor pentru examene/concursuri raionale și naționale . | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău asigură sprijin individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă pentru racordarea permanentă a rezultatelor elevilor și valorificarea fiecărui copil în parte. | | |

| | | | |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |
|----------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Regulamentul de ordine internă -acesul asigurat al elevilor la toate resursele educaționale -Proces-verbal de delegare a elevilor- membri în cadrul CE, CA, si CP -Proces-verbal a sedințelor de management a clasei ,a CA și CP cu implicarea părinților și elevilor la procesul decizional | | |
| Constatări | Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea copilor și părinților în procesul decizional privind optimizarea acestor resurse. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Dovezi | -Baza de date SIME și SIPAS a instituției -Rapoartele diriginților - Roapartele de evaluare/reevaluare a elevilor cu CES -Baza de date a eleveilor cu CES. | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău actualizează permanent baza de date privind performanțele elevilor, valorificând potențialul acestora în conformitate cu prevederile curriculare . | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Regulamentul de Ordine internă ” Recompensarea elevilor” -Proces –verbal al CP privind aprobarea listei nominale a elevilor cu performanțe -Proces-verbal al CA –decizia cu privire la premii și diplome -Mediatizarea succeselor elevilor prin intermediul paginii Facebook a instituției | | |
| Constatări | Instituția realizează o politică obiectivă , echitabilă și transparentă de promovare a suuccesului școlar pe toate segmentele activității educaționale. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Incadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu- le capacitățile de dezvoltare individuală

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|-------------|
| Dovezi | -Proiectul de parteneriat educațional „Unitate prin cultură și educație” -Portofoliul individual și al clasei conținând produsele elevilor -Formular de înscriere a elevilor în atelierele raională E-Vacanță - Formular de înscriere a elevilor dotați la CRECP Soroca | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău încadrează sistemic elevii în activități de învățare prin cooperare și în învățarea individuală eficientă, cultivându-le frecvent capacitățile de autodezvoltare | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |

| Dimensiunea 4 | Puncte forte | Puncte slabe |
|---------------|---|---|
| | -PDI și PAI conține planuri operaționale eficiente privind recalificarea/ formarea/atestarea Cadrelor Didactice. -Grad înalt de transparență în activitatea Comisiilor și Consiliilor -Spații școlare dotate conform specificului . | -Doar 31% cadre didactice dețin grad didactic 1 . -Ed.plastică și Ed.tehlogică predate de profesori necalificați. -Oferta educațională incompetentă (cercuri pe interese) cauzate de insuficiența bugetară. |

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

| | | | |
|----------------------------|---|--|-------------|
| Dovezi | -PAI, Regulament de ordine internă -Proiect de lungă durată la disciplina EPS și DP -Regulamentul de constituire și Planul de activitate a Consiliului de Elevi -Regulamentul de activitate al secțiilor sportive -Atelier de informare a elevilor privind echitatea de gen, în colaborare cu „Pro-Viața”, Artico -diplome de participare | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău implementează politici educaționale și programe de promovare a echității de gen, informând elevii și părinții despre acestea, planificând și asigurând activități de prevenire a discriminării de gen și servicii de consiliere. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj:1,5 |

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Dovezi | -Graficul formării continue a CD -Bugetul instituției Cod Eco 222600 Planificarea resurselor financiare pentru formare | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| Constatări | IP Gim. Vărăncău planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Dispune de cadre informate în domeniu. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj: 1 |

Domeniul: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| Dovezi | -Atelier de informare a elevilor privind echitatea de gen, în colaborare cu „Pro-Viața”-diplome de participare -PAI, Regulament de ordine internă -Proiect de lungă durată la disciplina EPS și DP -Regulamentul de constituire și Planul de activitate a Consiliului de Elevi -Scenariile activităților extracurriculare | | |
| Constatări | IP Gim. Vărăncău desfășoară sporadic activități în vederea formării comportamentului nediscriminator în raport cu genul , iar elevii utilizează conceptele-cheie ale educației de gen, participând în activități care preconizează eliminarea stereotipurilor. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:0,5 | Punctaj: 1 |

| Dimensiunea 5 | Puncte forte | Puncte slabe |
|---------------|---|---|
| | -Scenariile activităților extracurriculare implică copiii respectând echitatea de gen. -Participarea Consiliului de Elevi la seminarul de informare privind „Echitatea de gen” organizată de Centrul Artico, Pro-Viața. -Respectarea principiului echității de gen în crearea echipelor sportive. | -Cadrele didactice nu dețin certificate de formare pe dimensiunea „echitate de gen”. -Instituția nu dispune de un registru de monitorizare a respectării principiului „echitate de gen”. - Elevii sunt încadrați sporadic în activități de formare a comportamentului nediscriminator în raport cu genul. |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

| Puncte forte | Puncte slabe |
|---|---|
| <p>-IP Gim. Vărăncău deține toate autorizațiile de funcționare. Clădirea școlii posedă o infrastructură dezvoltată, fiind conectată la rețeaua de gaze, apeduct bloc sanitar intern, cabinet medical, firbră optică, având spațiile școlare dotate cu dotate cu TIC, echipamente și materiale didactice specifice disciplinelor școlare .</p> <p>-Cadrele didactice calificate 93% , deținând gr.did 1 (31%) și gr. did.2 (62%), inclusiv personal auxiliar calificat.</p> <p>-Instituția asigură incluziunea școlară a tuturor copiilor (prin implicarea eficientă a CREI)</p> <p>-IP Gim. Vărăncău asigură realizarea curriculumului formal și nonformal prin valorificarea CM, CG, PLD, PEI, formarea continuă a cadrelor didactice, respectând prevederile Planului Cadru.</p> <p>-Instituția posedă un plan de monitorizare a rezultatelor școlare ale elevilor, inclusiv a celor cu CES, evaluând gradul de realizare a curriculumului la diisCIPLINE.</p> <p>-Instituția asigură transparența procesului decizional, asigurând o participare democratică a beneficiarilor la viața școlii.</p> | <p>-IP Gim. Vărăncău nu dispune în totalitate de echipamente și ateliere pentru realizarea completă a unor prevederi din curricula la disciplinele ed.tehnologică, chimie, biologie, fizică.</p> <p>-Din cauza nr. mic de elevi în comparație cu numărul de locuri în școală conform proiectului, nu sunt valorificate toate spațiile școlare.</p> <p>-Predarea disciplinelor Ed.tehnologică. Ed. plastică de profesori necalificați .</p> <p>-Gradul scăzut de implicare a părinților în elaborarea documentației programatice a școlii .</p> <p>-Securitatea instituției este asigurată parțial doar de paznici de noapte.</p> <p>-Instituția nu deține dovezi de monitorizare a gradului de respectare a principiului „echității de gen”și a diversității culturale .</p> <p>-Deficit de buget, cauzat de numărul de elevi în scădere , datorat de migrației.</p> <p>-</p> |
| Oportunități | Riscuri |
| <p>-Orientarea resurselor bugetare spre dotarea atelierelor și laboratoarelor .</p> <p>-Stimularea cadrelor didactice pentru recalificarea la disciplinele ed.tehnologică și plastică.</p> <p>-Prevederea cheltuielilor bugetare pentru contractarea serviciilor de pază.</p> <p>-Încurajarea părinților de a se implica ca persoană rewsursă în elaborarea documentației programatice a instituției .</p> | <p>-Realizarea necompletă a unor prevederi curriculare la disciplinle chimia, biologia, fizica, ed.tehnologică.</p> <p>-Insuficiență bugetară cauzată de numărul mic de elevi .</p> <p>-Posibilitatea eșecului școlar al unor elevi cauzat de refuzul părinților de a fi evaluați de SAP.</p> <p>-Nr. mic de elevi ar merține deficitul de buget, generând un proces lent de dezvoltare a infrastructurii .</p> |

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor (se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC , în vedea evaluării externe)

| Stand ard de calitat e | Punc tj maxi m | Anul de studii 2020-2021 | | Anul de studii 2021-2022 | | Anul de studii 2022-2023 | | Anul de studii 2023-2024 | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | Autoe valuar e, punct e | Nivel,rea lizare, % | Autoe valuar e, puncte | Nivel,re alizare, % | Autoev aluare, puncte | Nivel,re alizare, % | Autoeva luare, p9uncte | Nivel,r ealizar e, % |
| 1.1 | 10 | 9,25 | 92,5 | | | | | | |
| 1.2 | 5 | 4,5 | 90 | | | | | | |
| 1.3 | 5 | 4,5 | 90 | | | | | | |
| 2.1 | 6 | 6 | 100 | | | | | | |
| 2.2 | 6 | 5,5 | 91,66 | | | | | | |
| 2.3 | 6 | 3,75 | 58,33 | | | | | | |
| 3.1 | 8 | 8 | 100 | | | | | | |
| 3.2 | 7 | 5 | 71,42 | | | | | | |
| 3.3 | 7 | 7 | 100 | | | | | | |
| 4.1 | 13 | 12,25 | 94,23 | | | | | | |
| 4.2 | 14 | 13,5 | 96,42 | | | | | | |
| 4.3 | 7 | 6,5 | 92,85 | | | | | | |
| 5.1 | 6 | 3,5 | 58,33 | | | | | | |
| Total | 100 | 89,25 | 87,36 | | | | | | |

Tota l : nivelul de realizare a standartelor este de **87, 36 %** , ceea ce corespunde calificativului „Foarte Bine” .

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic :

| Anul de studiu | Nr. total de cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|------|--------------|----------------|
| | | Foarte Bine | Bine | Satisfăcător | Nesatisfăcător |
| 2020-2021 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |

Rezultatele evaluaării anuale a cadrelor de conducere :

| Anul de studiu | Nr. total de cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
|-------------------|---------------------------------------|--|--------------|
| | | Se aprobă | Nu se aprobă |
| 2020-2021 | 3 | | |
| | | | |
| | | | |