

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Gimnaziul Rudi

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 25 august 2023

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2023

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Soroca
<b>Localitate</b>	s.Rudi
<b>Denumirea instituției</b>	IPGimnaziul Rudi
<b>Adresa</b>	
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	067500523
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gim.rudi1@gmail.com">gim.rudi1@gmail.com</a>
<b>Adresa web</b>	<a href="https://gimnaziulrudi.edusoroca.md/">https://gimnaziulrudi.edusoroca.md/</a>
<b>Tipul instituției</b>	Gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	Public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	CRSoroca
<b>Limba de instruire</b>	Româna
<b>Numărul total de elevi</b>	88
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	2
<b>Numărul total cadre didactice</b>	14
<b>Program de activitate</b>	zilnic
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2022-2023
<b>Director</b>	Raischi-Cazac Elena

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	6
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>6</b>
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	8
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>9</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	10
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>11</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	14
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>14</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	14

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

#### Domeniu: Management

#### Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decizia nr. 05/12 din 05 noiembrie 2015 a CRSoroca <i>Cu privire la investirea unor instituții publice de învățământ cu atribuții de ordonatori secundară de credite</i>(Anexa 1.1.1.1);</li><li>• Certificatul de înregistrare a Instituției, înregistrat la Ministerul Justiției la 23.12.2015(Anexa 1.1.1.2);</li><li>• Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, Proces-verbal nr. 02 din 12.11.2015(Anexa 1.1.1.3);</li><li>• Autorizație sanitară nr.119 din 04 .09.2014, eliberată de Centrul de Sănătate Publică Soroca(Anexa 1.1.1.4 );</li><li>• Autorizație sanitar-veterinară nr.0025023 din 16 .09.2016, eliberată de Subdiviziunea teritorială pentru siguranța alimentelor Soroca (Anexa 1.1.1.5);</li><li>• Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționalitatea sistemelor de gaze eliberat de IM,„Rudi Servicii” din 22.10.2022(Anexa 1.1.1.6);</li><li>• Buletinul de verificare metrologică a contorului de gaz la cantină Nr. 24-54857 din 22.08.2018 eliberat de „TEHLAB SERVICE” S.R.L(Anexa Anexa 1.1.1.7);</li><li>• Buletinul de verificare metrologică a contorului de gaz la cantină Nr. 33-1310 din 22.08.2020 eliberat de „TEHLAB SERVICE” S.R.L(Anexa 1.1.1.8);</li><li>• Lista salariaților supuși controlului medical( Anexa 1.1.1.9);</li><li>• Cartelele medicale ale angajaților și ale elevilor;</li><li>• Planul complex de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și bolilor diareice acute pe anul 2022-2023(Anexa 1.1.1.10);</li><li>• Procesul-verbal al CSPSoroca nr .328 din 23.08.2022 de investigație a apei potabile(Anexa 1.1.1.11);</li><li>• Registrul de evidență a copiilor cu maladii cronice;</li><li>• Registrul „Sănătatea”;</li><li>• Proces verbal nr.01 din 26.08.2022 al CA,„Cu privire la aprobarea graficului pentru igienizarea și dezinfectarea zilnică a spațiilor utilizate”;</li><li>• Registrul privind efectuarea procedurilor dezinfectiei, dezinsecției, deratizații;</li><li>• Proces-verbal al CSPSoroca nr 76 din 05.10.2022 privind măsurarea iluminării în sălile de clasă(Anexa 1.1.1.12);</li><li>• Proces-verbal al CSPSoroca nr 78 din 05.10.2022 de măsurare a factorilor meteorologici (Anexa 1.1.1.13);</li><li>• Ordinul nr. 49 din 01.09.2022 „Cu privire la numirea persoanei responsabile pentru respectarea măsurilor sanitaro-epidemiologice în instituție,în anul de studii 2022-2023” (Anexa 1.1.1.14);</li></ul>
Constatări	Instituția deține în Ordinele sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează frecvent, dar cu 1-

	2 excepții obiective, respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Instituția nu dispune de actul serviciului apărării împotriva incendiilor și normele de iluminarea artificială nu sunt conform normativelor în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem de monitorizare video în incinta instituției (4 camere video) și pe teritoriul instituției (11 camere video);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 16.09.2022 al CA, „Cu privire la aprobarea Planului de dezvoltare instituțională(PDI), pentru anii 2022-2027” (Compartimentul: Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 05.09.2022 al CP, „Cu privire la aprobarea Planului de activitate internă(PAI) pentru anul de studii 2022-2023, Capitolul „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor”;</li> <li>• Regulamentul Ordinii Interne;</li> <li>• Registrul de evidență a vizitatorilor(Anexa 1.1.2.1)</li> <li>• Proces-verbal nr. 02 din 16.09.2022 al CA, „ Cu privire la Fișa de post pentru angajații instituției” (Anexa 1.1.2.2);</li> <li>• Proces-verbal nr. 02 din 16.09.2022 al CA, „ Cu privire la aprobarea graficului de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice” (Anexa1.1.2. 3);</li> <li>• Ordinul nr.47 din 05.09.2022 „Cu privire la organizarea activităților de securitate și sănătate a muncii în anul de studii 2022-2023” (Anexa 1.1.2.4);</li> <li>• Ordinul nr.48 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei în domeniul securității și sănătății în muncă” (Anexa1.1.2.5);</li> <li>• Ordinul nr.43 din 05.09.2022 cu privire la desfășurarea și organizarea de protecție civile în școală (Anexa 1.1.2.6) ;</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 26.08.2022 al CP „Cu privire la aprobarea a Planului de acțiuni de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar”(Anexa 1.1.2.7) ;</li> <li>• Ordine de instruire a elevilor referitor la normele de conduită și securitate pe perioada vacanțelor;</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la paza și asigură integral inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborarea sporadică cu APL și alte structuri de resort. Teritoriul adiacent al instituției este îngrădit parțial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.01 din 26.08.2022 al CA „Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor și secțiilor sportive” (Anexa 1.1.3.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 26.08.2022 al CA „Cu privire la aprobarea orarului sunetelor” (Anexa 1.1.3.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 05.09.2022 al CP „Cu privire la aprobarea Graficului desfășurării evaluărilor inițiale/sumative/semestriale propuse de administrația instituției în anul de studii 2022-2023” (Anexa1.1.3.3) ;</li> <li>• Proces-verbal nr10 din 25.05.2022 al CA „Cu privire la aprobarea</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>Graficul consultațiilor la disciplinele de examen pentru clasa a IX-a”(Anexa 1.1.3.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acorduri adiționale la contractele individuale de muncă a cadrelor didactice privind repartizarea timpului de muncă (Anexa 1.1.3.5);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 05.09.2022 al CP „Cu privire la aprobarea Planului de activitate a bibliotecii și Orarul de lucru al bibliotecii”(Anexa 1.1.3.6) ;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>• Ordinul nr. 38 din 28.08.2022 „Cu privire la repartizarea registrelor școlare” (Anexa 1.1.3.7);</li> <li>• Ordinul nr.39 din 28.08.2022 „Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2022-2023” (Anexa 1.1.3.8);</li> <li>• Ordinul nr. 40 din 28.08.2022 „Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților” (Anexa 1.1.3.9);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale a 1-2 devieri obiective în asigurarea specificului echilibrat și flexibil al programului. Unele discipline exacte nu alterează cu celelalte, unele ore de la disciplinele de educația fizică și educația tehnologică se proiectează în orar la începutul zilei.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Sănătate, siguranță ,protecția</li> <li>Obiectiv general 1: Standardul/Obiectivul specific 1.1.4 (pag.20);</li> <li>• Registrul bunurilor materiale, act de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi;</li> <li>• Asigurarea celor 88 de elevi cu bancă individuală și amplasarea acestora la distanță de 1m una față de alta;</li> <li>• 39 de bănci și scaune adaptate corespunzător vârstei, înălțimii și taliei elevilor din ciclul primar;</li> <li>• Achiziționarea unei mese de conferințe în biblioteca școlară pentru realizarea activităților de grup;</li> <li>• Spațiile educaționale specifice activităților (sala de festivități, cabinetul de informatică, sala de sport, teren sportiv, biblioteca școlară);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură, exceptând 1-2 cazuri obiective și temporare, toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. Instituția nu dispune de mobilier specific pentru cabinetul de fizică, chimie și informatică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea sălii sportive cu cu 5 bastoane, 5 mingi gonflabile (Anexa 1.1.5.1);</li> <li>• Registrul de evidență a utilajelor, ustensiilor și materialelor de sprijin</li> </ul>		
--------	--	--	--

	biologie, fizică, chimie; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procese-verbale privind regulile de securitate în școală, pe teritoriului școlii ;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor ce s-au familiarizat cu Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, , pe terenul și în sala de sport etc. (sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură).</li> <li>• Dotarea a 2 săli de clasă cu două televizoare SMART;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură prezența și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin(echipamente, utilaje, ustensile, dispozitive etc.) cu 1-2 devieri nesemnificative și temporare privind funcționalitatea acestora. Laboratoarele de fizică, chimie, biologie nu sunt echipate cu material necesare pentru desfășurare experimentelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract prestării servicii de alimentare a elevilor cu I.M.,„Soroceanca”, contract nr.10 din 18.11.2022(Anexa1.1.6.1 );</li> <li>• Cantina dispune de 52 locuri, sală pentru prepararea hranei de 8mp, spălătorie pentru veselă de 8mp;</li> <li>• Mobilier și echipamentele blocului alimentar (frigider -1,frigider pentru probe-1, plită electrică-1,aragaz-2; lavoare-5, coloană de gaz-1, mese, scaune, dulapuri pentru păstrarea veselei;</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru servirea hranei care corespund în cele mai multe privințe normelor sanitare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apă caldă, săpun lichid, 12 lavoare și 12 dozatoare cu săpun lichid; 3 uscătoare cu aer cald pentru mâini, ștergare de unica folosință, hârtie igienică, dozatoare cu dezinfectant -15,cuier-12;</li> <li>• Spațiile sanitare sunt igienizate cu regularitate conform graficului (se folosesc pastile pe bază de clor: Nica Clor (Certificat de avizare sanitară nr. 00102 din 28.12.2020);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 16.09.2022 al CA „Cu privire la igienizarea încăperilor” (Anexa 1.1.7.1);</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare în exterior, ceea ce denotă anumite curențe în ceea ce privește accesibilitatea și confortul pentru elevi.Instituția nu dispune de vestiare, de WC în interior și nu dispune de dușuri ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de 3 ieșiri de rezervă funcționale în caz de incendiu, dispune de 5 stingătoare cu termene de valabilitate actuale(1 bucătărie, 1</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>sala de informatică, 2 coridor, 1 cazangerie);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu ladă cu nisip, și ustensiile necesare pentru stingerea incendiilor;</li> <li>• Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale ;</li> <li>• Ordinul nr.46 din 05.09.2022 „Cu privire la stabilirea regimului de protecție împotriva incendiilor” (Anexa 1.1.8.1) ;</li> <li>• Ordinul nr.45 din 05.09.2022 „Cu privire la numirea în funcție a persoanei responsabile de apărarea împotriva incendiilor” (Anexa 1.1.8.2) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace anti incendiere și de ieșiri de rezervă, utilizează în linii mari eficient un sistem de direcție și le monitorizează periodic funcționalitatea, dar nu dispune de instalație automată de semnalizare a incendiilor și de hidranți interiori de incendiu .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.58 din 05.09.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Decadei circulației rutiere” (Anexa 1.1.9.1);</li> <li>• Ordinul nr.60 din 17.09.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Decadei combaterea intoxicațiilor acute cu substanțe chimice” (Anexa 1.1.9.2);</li> <li>• Ordinul nr.69 din 17.10.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane(Anexa 1.1.9.3);</li> <li>• Ordinul nr.15 din 19.04.23 „Cu privire la desfășurarea Zilei Europeene a Siguranței Rutiere”. (Anexa 1.1.9.4);</li> <li>• Ordinul nr.70 din 22.10.2022 „Cu privire la asigurarea securității vieții și sănătății copiilor în vacanța de toamnă. (Anexa 1.1.9.5);</li> <li>• Ordinul nr.74 din 12.12.2022, „Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă și în timpul organizării activităților școlare de revelion.” (Anexa 1.1.9.6);</li> <li>• Ordinul nr.05 din 03.03.2023 „Cu privire la asigurarea securității vieții și sănătății copiilor în vacanța de primăvară.” (Anexa 1.1.9.7);</li> <li>• Ordinul nr.12 din 14.04.2023 „Cu privire la asigurarea securității vieții și sănătății copiilor în vacanța de Paști.” (Anexa 1.1.8.);</li> <li>• Ordinul nr.20 din 29.05.2023 „Cu privire la securitatea sănătății copiilor în timpul vacanței de vară.” (Anexa 1.1.9.19);</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară cu frecvență considerabilă, pentru elevi activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

**Standard 1.2.** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.35 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare intrașcolare” (Anexa 1.2.1.1) ;</li> <li>• Ordinul nr.53 din 05.09.2022 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET din instituție ”(Anexa 1.2.1.2) ;</li> <li>• Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET (Anexa1.2.1.3);</li> <li>• Raporte semestriale/anuale privind evidența cazurilor de ANET, prezentate DÎ Soroca;</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 26.08.2022 al CA „Cu privire la aprobarea planului de acțiuni de prevenire și combatere a violenței în mediului școlar(Anexa 1.2.1.4) ;</li> <li>• Lista elevilor cu ambii /unicul părinte plecat peste hotare prezentate asistentului social din localitate;</li> <li>• Lista angajaților care s-au cunoscut contrasemnătură cu ord.77 din 22.02.2013 și Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile ANET.(Anexa 1.2.1.5);</li> <li>• Prevederi în fișele postului fiecărui angajat pe aspecte de protecție a copiilor și prevenirea cazurilor ANET;</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 01.09.2022 al Comitetului Părintesc „Cu privire la familiarizarea părinților/reprezentanților legali cu Metodologia de aplicare a Procedurii de intervenție în identificarea, asistența și prevenirea cazurilor de ANET” (Anexa 1.2.1.6) ;</li> <li>• Colaborarea cu APLRudi(ședințele comune ale comisiei multidisciplinare intrașcolare/la nivel de primărie);</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, mai puțin cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Sănătate, siguranță ,protecție</li> <li>• Obiectiv general 1: Standardul/Obiectivul specific 1.2.2 (pag.25);</li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013.(Anexa1.2.2.1);</li> <li>• Suport metodologic cadrelor didactice/părinților privind asigurarea măsurilor de protecția copilului în școală și familie(Anexa1.2.2.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.04 din 23.12.2022 a ședinței cu părinții „Cu privire la prevenirea violenței în rândurile elevilor (Anexa1.2.2.3);</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea/intervenție în cazurile de ANET și folosește eficient și oportun		

	majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției și integrității fizice și psihice a fiecărui elev, cadrele didactice nu dispun de certificate de formare fiind instruiți doar la nivel instituțional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 71 din 16.11.2022, „Cu privire la desfășurarea zilei internaționale a toleranței” (Anexa 1.2.3.1);</li> <li>• Ordinul nr.72 din 18.11.2022 „Cu privire la desfășurarea activităților privind prevenirea abuzului față de copii” (Anexa 1.2.3.2);</li> <li>• Activitate cu elevii cl.V-IX cu subiectul: „Violența se învinge”. (30.01. 2023)(Anexa 1.2.3.3);</li> <li>• Expoziție de desene cl.I-IX: „Spune stop violenței” (Anexa 1.2.3.4);</li> <li>• Atelier elevii cl.IX cu genericul „Cyberbullying-vioența în era digitală”(Anexa 1.2.3.5);</li> <li>• Ordinul nr.19 din 23.05.2023 „Cu privire la desfășurarea Zilei anti-Bullying-ul în școală!” (Anexa 1.2.3.6);</li> <li>• Vizionare filmului de scurt metraj „Prefer pacea și liniștea,,Clasele aV-VIII-a,, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5yV48xVVgOs">https://www.youtube.com/watch?v=5yV48xVVgOs</a></li> <li>• Vizionare de film „Culorile ,, cl a IX –a <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3HDJMo_KO8">https://www.youtube.com/watch?v=f3HDJMo_KO8</a></li> <li>• Seminarul instructiv-metodic pentru cadrele didactice Prevenirea violenței în mediul școlar, proces-verbal nr.2 din 16.10.2022 al Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală</li> <li>• Ordinul nr. 69 din 13.10.2022 „Cu privire la desfășurarea Campaniei Naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” (Anexa 1.2.3.7);</li> <li>• Proiectările de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală cordonate și aprobate de echipa managerială.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ cu frecvență considerabilă, pentru elevi și pentru personal privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență, mai puțin sunt antrenați în aceste activități angajații auxiliari.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.02 din 05.09.2022 al CP „Cu privire la aprobarea Planurilor Educaționale Individualizate pentru anul de studii 2022-2023”(Anexa 1.2.4.1);</li> <li>• Cabinet medical de 10mp;</li> <li>• Cabinetul medical este amenajat și dotat cu ustensiile, produsele farmaceutice conform normelor în vigoare;</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 16.09.2022 al CA „Cu privire la aprobarea Planului de activitate a lucrătorului medical pentru anul de studii 2022-2023” (Anexa 1.2.4.2);</li> <li>• Prelegeri ale polițistului privind efectele substanțelor narcotice și a băuturilor alcoolice asupra conducerii mijloacelor de</li> </ul>		
--------	---	--	--

	transport(Anexa1.2.4.3);		
Constatări	Instituția oferă majorității elevilor accesul la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. În instituție nu există psiholog, asistentul medical este angajat pe 0,5 unitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,25</b>

### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de parteneriat cu CMF (Anexa 1.3.1.1) ;</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 01.09.2022 al Adunării cu părinții „Cu privire la informarea părinților despre respectarea regulilor de control a infecției cu Covid-19”(Anexa 1.3.1.2) ;</li> <li>• Proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022 al Adunării cu părinții „Cu privire la promovarea modului sănătos de viață în rândurile elevilor”(Anexa1.3.1.3);</li> <li>• Lecții de sănătate cu elevii/ convorbiri individuale de către asistenta medicală cu tematica : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul sănătos de viață(06.0.2022);</li> <li>✓ Fumatul, și consecințele lui(20.09.2022);</li> <li>✓ Spălatul pe mâini și importanța acestuia(04.10.2022);</li> <li>✓ Hepatitele.Modul de transmitere a acestora(22.11.2022)</li> <li>✓ Consumul băuturilor alcoolice(14.03.2023)</li> </ul> </li> <li>• Prelegeri realizate de medicul de familie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profilaxia bolilor diareice acute(18.05.2023);</li> <li>▪ Importanța vaccinării(15.11.2022)</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția și cadrele didactice, în colaborarea cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, preponderent an instituție și mai puțin în localitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea cadrelor didactice la formări privind problemele psihoemoționale a adolescenților: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Susținerea copiilor refugiați în învățământul din Republica Moldova: Analiza tranzacțională(septembrie 2022-februarie 2023);</li> <li>✓ Susținerea copiilor refugiați în învățământul din Republica Moldova:Leadership sistemic(noiembrie2022-ianuarie 2023);</li> <li>✓ Bullyingul prevenit și gestionat prin educație-seminar</li> </ul> </li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>metodologic(20.05.2023, 27.05.2023);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea copilului în procesul decizional(septembrie 2022-aprilie 2023);</li> <li>• Proces-verbal nr.04 din 23.12.2022 al CP „Cu privire la stabilirea gradului de adaptare a elevilor clasei I și a V-a” (Anexa 1.3.2.1);</li> <li>• Masă rotundă cu cadrele didactice: „Strategii de comunicare cu părinții”(07 aprilie 2023);</li> <li>• Taining cu părinții clasei a IX-a:„Starea de bine prioritate pentru fiecare adolescent”(20.01.2023);</li> <li>• Seminar metodologic cu privire la implementarea „Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului”(14.11.2022)</li> <li>• Ședințe de formare a directorului adjunct cu SAP Soroca privind prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură, cu anumite neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.Instituția nu dispune de cabinet pentru terapie educațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Sănătate, siguranță ,protecție</li> <li>Obiectiv general 1: Standardul/Obiectivul specific 1.3.5 (pag.27);</li> <li>• Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul: Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic (11.01.2023).</li> <li>• Activitate cu elevii cl.VIII cu subiectul: „ <i>Cum să facem față situațiilor stresante în viață</i>”.</li> <li>• Lecții cl. V-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răceală, COVID-19 realizate de către asistenta medicală</li> <li>• Chestionar cu părinții privind managementul temelor pentru acasă raport cu diverse aspecte legate de temele pentru acasă.(Anexa 1.3.3.1).</li> <li>• Proces-verbal nr. 03 din 15.11.2022 a ședinței cu părinții :„ Cu privire la prevenirea eșecului școlar ”(Anexa 1.3.3.2)</li> </ul>		
Constatări	Instituția susține inițiative și activități de promovare a modului sănătos de viață a elevilor la programe educative în acest sens, implicând-i sporadic în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,5</b>

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură pentru fiecare elev un loc de lucru în bancă corespunzător taliei sale, acuității vizuale, particularității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa psihologului școlar;</li> <li>• Îngrădirea parțială a instituției;</li> <li>• Lipsa contractului cu serviciul pază de stat ;</li> </ul>

	psihofiziologice individuale; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține actele necesare conforme standardelor de calitate;</li> <li>• Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală;</li> <li>• Încurajarea elevilor în promovarea modului sănătos de viață;</li> <li>• Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul instituției.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nu depune de sistem automatizat de apărare împotriva incendiilor ;</li> <li>• Instituția nu dispune de vestiare, dușuri ;</li> <li>• Instituția nu dispune de blocuri sanitare în interior ;</li> </ul>
--	--	---

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anul de studii 2022-2027, Dimensiune: Participare democratică, Obiectiv general 2: Standardul/Obiectivul specific 2.1.1(pag.27);</li> <li>• Organigrama IPGimnaziul Rudi cuprinde ca structură Consiliul elevilor (Anexa2.1.1.3);</li> <li>• Participarea la ședințele CP, CA, grupuri de lucru;</li> <li>• Regulamentul de funcționare a Consiliului elevilor, aprobat de director; 12.09.2022;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup public pe facebook a consiliului de elevi : <a href="https://www.facebook.com/groups/721486071736461">https://www.facebook.com/groups/721486071736461</a></li> <li>• Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale.</li> </ul> </li> </ul>			
Constatări	Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr 01 din 05.09.2022 al CE „ Cu privire la organizarea procedurii de alegere a reprezentanților în CE în mod democratic”(Anexa2.1.2.1);</li> <li>• Regulamentul de constituire și funcționare a Consiliului elevilor, anul de studii 2022-2023, Proces-verbal al Consiliului elevilor nr.02 din 12.09.2022 și aprobarea componenței Consiliului elevilor, care cuprinde 7 Comisii: - Comisia pentru promovarea modului sănătos de viață; -</li> </ul>
--------	--

	Comisia de organizare a activităților extra curriculare; - Comisia mass-media; - Comisia Ordine și disciplină; - Comisia acțiunilor de caritate; - Comisia de îmbunătățire a procesului de învățare; - Comisia pentru prevenirea violenței (Anexa 2.1.2.2);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.22 din 09.09.2022, „Cu privire la constituirea și funcționarea Consiliului elevilor” (Anexa 2.1.1.3);</li> <li>• Registrul procese-verbale ale ședințelor CE (Anexa 2.1.2.4);</li> <li>• Proces-verbal nr 11 din 22.06.2023 al CA, „Cu privire la raportul de activitate a CE în anul de studii 2022-2023 (Anexa 2.1.2.5);</li> </ul>		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic, cu un plan de activitate riguros, cu o participare frecventă a acestora la luarea deciziilor cu privire la spectrele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panou informativ al consiliului elevilor.</li> <li>• Urna/boxa pentru opinii anonime.</li> <li>• Grup al Consiliului Elevilor al IPGimnaziul Rudi; <a href="https://www.facebook.com/groups/721486071736461">https://www.facebook.com/groups/721486071736461</a>;</li> <li>• Grupuri de lucru : al clasei ,al școlii ,al profesorilor ,părinților pe Messenger, viber, poșta electronică. (<a href="https://www.facebook.com/messages/t/4137128326303350">https://www.facebook.com/messages/t/4137128326303350</a>) (<a href="https://www.facebook.com/messages/t/3599357076802964">https://www.facebook.com/messages/t/3599357076802964</a>)</li> <li>• Fiecare elev are cont pe rețele de socializare;</li> <li>• Chestionare;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.05 din 20.12.2022 al ședinței CE, „Cu privire la evaluarea progresului școlar a elevilor în sem.I”</li> <li>• Proces-verbal nr.08 din 30.05.2023 al ședinței CE „ Cu privire la evaluarea progresului școlar a elevilor în sem. II al anului de studii 2022-2023.”</li> <li>• Aplicarea și colectarea Chestionarului pentru elevi din clasele V-IX” Chestionar de satisfacție pentru elevi” (Chestionarele elevilor din 12.12-16.12.2022 și interpretările acestuia );</li> <li>• Aplicarea și colectarea Chestionarului pentru elevi ”Cunoașterea nevoilor/intereselor voastre cu privire la studiul disciplinelor opționale” și prezentarea rezultatelor Comisiilor metodice.(Chestionarele pentru elevi din 21.03-25.03.2023 și interpretările);</li> <li>• Proces-verbal nr 06 din 10.04.2023 al CE, „ Cu privire la prezentarea propunerilor pentru realizarea orelor opționale în anul de studii 2023-2024 către Consiliile metodice”. (Anexa2.1.4.1);</li> <li>• Transmiterea elevilor listele orelor opționale cu descrierea lor ,propusă</li> </ul>		
--------	--	--	--

	de Comisiile metodice și colectarea listele cu semnături .(Nota informativă a comisiei academice și de prevenire a violenței si absenteismului a CE din 19.05.2023) (Anexa2.1.4.2);		
Constatări	Instituția implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă, conform planificării ședințelor părintești ale diriginților pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă privind alegerea Comitetului Părintesc al clasei;</li> <li>• Proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022 cu privire la alegerea reprezentanților părinților în CA; (Anexa 2.2.1.1);</li> <li>• Proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022 cu privire la alegerea membrilor în Comitetul Părintesc al școlii; (Anexa 2.2.1.2);</li> <li>• Proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022 cu privire la alegerea membrilor în Comitetul Părintesc al școlii; (Anexa 2.2.1.3);</li> <li>• Proces-verbal. nr. 01 din 01.09.2022 al ședinței cu părinții privind Instrucțiunea privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general”(Anexa 2.2.1.4);</li> <li>• Aplicarea și colectarea Chestionarului pentru părinți „Cunoașterea nevoilor/intereselor voastre cu privire la studiul disciplinelor opționale” (Chestionarele pentru părinți din 03.03.2023 și interpretările) ; (Anexa 2.2.1.5);</li> <li>• Realizarea expres ședințelor online privind consultarea părinților în participarea acestora în activitățile de voluntariat și acțiunile de caritate .</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică frecvent proceduri democratice de delegare și de promovare a părinților în structurile decizionale, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei partenerilor educaționali și implicând cu o frecvență moderată părinții în activități ce asigură progresul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anii de studii 2022-2027, domeniul funcțional : Relații comunitare obiectivul strategic VI. Promovarea parteneriatelor pentru educație(pag.37)</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acord de parteneriat cu APL Rudi, nr.01 din 22 august 2017(Anexa 2.2.2.1);</li> <li>• Acord de parteneriat cu Biblioteca Sătească Rudi, nr 02 din 17 august 2017(Anexa 2.2.2 2);</li> <li>• Acord de parteneriat cu Căminul Cultural din satul Rudi, nr 03 din 04 septembrie 2017(Anexa 2.2.2.3);</li> </ul>			
Constatări	Instituția promovează frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diserți reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesul elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea părinților la ședințele CA conform planului de activitate al Consiliului de Administrație, anul de studii 2022 -2023. ( Anexa 2.2.3.1);</li> <li>• Participarea părinților la ședințele Consiliului de Etică conform planului de activitate, anul de studii 2022-2023. ;( Anexa 2.2.3.2);</li> <li>• Participarea părinților la ședințele părintești conform planului de activitate, anul de studii 2022-2023. ;( Anexa 2.2.3.3);</li> <li>• Includerea părinților în competența comisiilor/grupurilor de lucru : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul nr .16 din 15.05.2023 cu privire la instituirea grupului de lucru în domeniul achizițiilor publice ; ( Anexa 2.2.3.4);</li> </ul> </li> </ul>			
Constatări	Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv CA și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea subiecților indirecti.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogia zarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anii de studii 2022-2027, domeniul funcțional : Relații comunitare obiectivul strategic IV. Promovarea parteneriatelor pentru educație(pag.37).</li> <li>• Ordinul nr.27 din 01.06.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă a activității instituției pentru anul de studii 2022-2023”. ( Anexa 2.2.4.1);</li> <li>• Ordinul nr.28 din 01.06.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2022-2023”. ( Anexa 2.2.4.2);</li> <li>• Soluționarea situațiilor de conflict cu părți;</li> <li>• Consultarea părinților în calitate de persoană - resursă în elaborarea PEI-urilor elevilor cu CES;</li> </ul>
--------	--

Constatări	Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor la educație, inclusive în CA, și în alte activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sporadic cu o structură asociativă a părinților și dispune moderat de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecți;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.01 din 04.09.2022 „Cu privire aprobarea planului de activitate a Comisiei metodice Limbă și comunicare”; ( Anexa 2.3.1.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 02.09.2022 „Cu privire la aprobarea planului de activitate a Comisiei metodice Învățământ primar”; ( Anexa 2.3.1.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.01 din 04.09.2022 „Cu privire aprobarea planului de activitate a Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală”, ( Anexa 2.3.1.3);</li> <li>• Activități trasdisciplinare/extracurriculare în scopul promovării diversității etniei și culturale : ( Anexa 2.3.1.4);</li> <li>- Литературный вечер посвященный творчеству А.С.Пушкина(18.02.2023)</li> <li>- Maslenița(22.04.2023)</li> <li>- Zilele francofoniei(21-25.2023)</li> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 compartiment: activitatea extracurriculară;</li> <li>• Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru educație, obiectiv IV : Asigurarea cadrului necesar și a bazei logistice pentru activitățile extra curriculare și concursuri școlare (pag.3);</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Participare democratică Obiectiv general 2: Standardul/Obiectivul specific 2.3.2 (pag.31);</li> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pe educație;</li> <li>• Planificarea de lungă durată la Educația pentru societate;</li> <li>• Planificarea de lungă durată la Dezvoltarea personală;</li> <li>• Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare non formală);</li> <li>• Proiecte didactice/ scenarii ale activităților curriculare;</li> <li>• Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la</li> </ul>		
--------	---	--	--

	discipline școlare ca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală;		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documente programatice și în activitățile desfășurate, colectând periodic feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75-

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Participare democratică</li> <li>• Obiectiv general 2: Standardul/Obiectivul specific 2.3.3 (pag.31);</li> <li>• Sala de festivități, cu capacitate de 120 de locuri, cu posibilități vaste de desfășurare a activităților;</li> <li>• Sală de sport de 250 mp dotată cu echipamente sportive necesare;</li> <li>• Biblioteca școlară cu capacitatea de 25 de locuri;</li> </ul>		
Constatări	Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică moderat capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extra curriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorilor naționale și de stat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Careul de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional;</li> <li>- Ziua bunicuțelor-septembrie.</li> <li>- Activitatea tradițională „Flori pentru profesori...”;</li> <li>- Festivalul mărunții-octombrie</li> <li>- Adio toamnă-noiembrie</li> <li>- Colinde, colinde e vremea colindelor-decembrie</li> <li>- Mihai Eminescu – sufletul neamului românesc-ianuarie</li> <li>- Grigore Vieru , lacrima neamului.-14 februarie</li> <li>- Drag betele, 24 februarie, tradițional;</li> <li>- Ziua internațională a femeii,-martie</li> <li>- Ziua drapelului de stat-27 aprilie;</li> <li>- Ziua Europei-9 mai;</li> <li>- Ziua familiei-15 mai;</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează activități educaționale sporadic menite să dezvolte prin acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează ocazional valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard</b>			<b>3,5</b>

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea Consiliului Elevilor în activitatea instituției ;</li> <li>• Implicarea Comitetului Părintesc în procesele decizionale a școlii;</li> <li>• Crearea condițiilor de promovare a multiculturalității în instituție;</li> <li>• Colaborarea eficientă cu diserți reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesul elevilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea relativ slabă a părinților;</li> <li>• Reticența din partea copiilor în implicarea în diverse activități;</li> <li>• Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor în diverse activități</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anii de studii 2022-2027, domeniul funcțional : Curriculum obiectivul strategic VIII. Realizarea Incluziunii educaționale a tuturor copiilor (pag.31);</li> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.1.1 (pag.32);</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 05.09.2022 al CP,,Cu privire la aprobarea Curriculum modificat la disciplinele din planul-cadru, pentru anul de studii 2022-2023”(Anexa 3.1.1.1);</li> <li>• Dosarele elevilor cu CES;</li> </ul>		
Constatări	PDI și PAI reflectă aspectele legate de promovarea EI, de valorificare multiculturalității, de asigurarea serviciilor de sprijin și de formarea continuă în domeniu, însă activitățile proiectate au prevalent un caracter de informare ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.1.2 (pag.32);</li> <li>• Ordinul intern nr.37 din 26.08.2022 privind crearea Comisiei multidisciplinare intrașcolare (Anexa 3.1.2.1 );</li> <li>• Proces-verbal nr 02 din 05.09.2022 privind crearea echipelor PEI, anul de studii 2022-2023 (Anexa 3.1.2.2 );</li> <li>• Ordinul nr. 09 din 30.03.2023,, Cu privire la crearea Comisiei de școlarizare(Anexa 3.1.2.3 );</li> <li>• Ordinul nr 10 din 03.04.2023 „Cu privire la organizarea Zilei Ușilor</li> </ul>
--------	--

	deschise” (Anexa 3.1.2.4) ; ;		
Constatări	Instituția sigură systemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor, cu 1-2 dificultăți obiective și temporare de angrenare a acestor structuri, mecanisme și proceduri;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr.140 din 14.06.2013);</li> <li>• Lista elevilor ce urmează a fi înmatriculați în clasa I , anul de studii 2022-2023 ;</li> <li>• Liste ale copiilor care locuiesc în districtul școlii pentru planificarea claselor și școlarizarea copiilor;</li> <li>• Registre care conțin evidențe privind frecvența regulată a elevilor cu CES a instituției de învățământ;</li> <li>• Parteneriat cu IET „Îngerașii” Rudi , pentru asigurarea înmatriculării și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație. (Anexa 3.1.3.1) ;</li> <li>• Ordinul nr.01 din 30.08.2022 cu privire la înscrierea copiilor în clasa I; (Anexa 3.1.3.2) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor cu vârstă preșcolară și școlară din comunitate, inclusive a celor cu CES, cu 1-2 rețineri nesemnificative în procesul de actualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de procese verbale ale CMI;(Anexa 3.1.4.1) ;</li> <li>• Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale;</li> <li>• Baza de date a elevilor cu CES;</li> <li>• Rapoarte semestriale/anuale. Ședințe ale comisiei multidisciplinare și ale echipei de elaborare a PEI;</li> <li>• Fișe de evidență a succesului elevului cu CES;</li> <li>• Dosarul personal al elevului;</li> <li>• Portofoliile elevilor cu CES;</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, creează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al acestuia și asigură funcționalitatea CMI, serviciilor de sprijin logopedice, psihologice), în funcție de necesități, cu mai multe lacune privind cuprinderea tuturor copiilor în acest proces;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 0,5

acordat		0,5	
---------	--	-----	--

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.1.5 (pag.33);</li> <li>• Ordinul nr.40 din 06.09.2022 „Cu privire la serviciile educaționale acordate elevilor cu CES, anul de studii 2022-2023”.(Anexa 3.1.4.1);</li> <li>• Elaborarea PEI pentru copii cu CES pentru fiecare elev din instituție care necesită conform raportului SAP de individualizare a procesului educațional și monitorizarea lor o dată în jumătate de an;</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale elevilor, respect recomandările SAP, elaborează curriculum adaptat, PEI, implică în general personal competent, însă anumite nevoi specifice a ale unor copii rămân nesatisfăcute;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

### Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2027 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.2.5 (pag.25).</li> <li>• Fișe de sesizare a cazurilor ANET;</li> <li>• Registrul de evidență a cazurilor de ANET;</li> <li>• Registrul de sesizare a cazurilor ANET;</li> <li>• Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> </ul>		
Constatări	PDI,PAI reflectă suficient mecanisme de identificare și combatere a oricăror forma de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderant personalul instituției, cu anumită formare în EI, mai puțin parteneri comunitari și diseminând ocazional informații în acest sens:		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2027 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.3.1 (pag.25).</li> <li>• Proces-verbal nr 02 din 16.09.2022 al CA „Cu privire la avizarea Fișa postului angajaților care conțin stipulări privind obligativitatea sesizării</li> </ul>		
--------	---	--	--

	cazurilor de violenta, neglijare, exploatare și trafic al copilului” ( (Anexa 3.2.2.1);		
Constatări	PDI,PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor în organizarea acestora		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.2.3 (pag.34);</li> <li>• Ordinul nr.65 din 05.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET în instituție(Anexa 3.2.3.1);</li> <li>• Activități de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii;</li> <li>• Rezultatele chestionării elevilor părinților privind ședințele de informare a copiilor, părinților, persoanelor în grija cărora se află copilul privind modul de sesizare a cazului VNET, precum și cadrul legal în domeniu;</li> <li>• Prevederea acțiunilor privind identificarea / soluționarea cazurilor de violență, discriminare în fișe de post;</li> </ul>		
Constatări	Instituția sigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune a elevilor, respectarea diferențelor individuale, informează periodic personalul, copii și reprezentanții legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, prin personal cu o anumită formare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.2.4 (pag.35);</li> <li>• Cadrele didactice aplică în mod diferențiat curriculumul pentru copiii cu CES conform recomandărilor SAP prin PEI, curriculumul adaptat și alte măsuri și servicii de sprijin;</li> <li>• Rezultatele observării privind desfășurarea orelor la clasă, activităților extrașcolare cu participarea copiilor tipici și atipici;</li> </ul>		
Constatări	Instituția tratează elevii în mod echitabil, prin aplicarea în cunoștință de cauză a curriculumului, inclusive a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării		

	valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare cu mai multe lacune în aceste aspecte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Incluziune educațională, Obiectiv general 3: Standardul/Obiectivul specific 3.2.5 (pag.34);</li> <li>• Boxa pentru raportarea cazurilor de ANET din partea semenilor și adulților;</li> <li>• Ședințe de formare/ informare cu cadre didactice/ nedidactice privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz /neglijență față de copii;</li> <li>• Fișe de sesizare ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează sporadic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează rareori despre necesitatea de ale prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -0,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

### **Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In instituție activează 14 cadre didactice calificate și care se formează profesional în permanență, în vederea asigurării realizarea prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente.</li> <li>• Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ de către cadrele didactice;</li> <li>• Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de festivități, cantină, sală de sport);</li> <li>• Dotarea cabinetului medical cu ustensile și medicamente(brancardă, lampă bactericidă, medicamente pentru acordarea primului ajutor medical, atele, 3 termometre noncontact, 5 termometre, 1 pulsoximetru);</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev planificând riguros resursele umane și material, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi, cu 1-2 neajunsuri privind actualizarea și valorificarea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajamentul de confidențialitate în calitate de utilizator al prelucrării datelor cu caracter personal de către administratorul școlar SIME ;</li> <li>• Semnarea de către cadrele didactice a acordului de confidențialitate (Anexa 3.3.2.1) ;</li> <li>• Accesul la datele personale ale elevilor a unui număr limitat de persoane ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de pandus la intrarea în școală;</li> <li>• Instituția dispune de teren de 86 de ari și sală de sport de 200 mp, sala de lectură de 20 locuri, sală de festivități de 40mp, bibliotecă de 70mp , 11 cabinete de studii etc.;</li> <li>• Fișe de interasistențe;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate naturii și ponderii nevoilor generale și speciale ale elevilor, un mediu accesibil pentru incluziunea acestora.instituția nu dispune de centru de serurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de informatica dotată cu 6 calculatoare, 10 laptopuri toate conectate la rețeaua de internet.</li> <li>• Aplicarea în instruirea la distanță a platformelor educaționale online: Zoom, Google meet, etc..</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică suficiente mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educative, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția creează condiții pentru realizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil;</li> <li>• Instituția monitorizeze permanent, identifică și combate violența, discriminarea, resecarea diferențelor individuale;</li> <li>• În instituție toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezistență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă.</li> <li>• Dotarea insuficientă a claselor cu utilaje TIC.</li> <li>• Lipsa logopedului, cadrului didactic de sprijin</li> <li>• Lipsa serviciului CREI.</li> </ul>

## Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anii 2022-2027, domeniul funcțional : Curriculum, obiectivul strategic II. Creșterea calității și eficienței educației prin îmbunătățirea calității predării – învățării - evaluării. (pag.28) ;</li> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.1.1(pag.36);</li> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.1.4(pag.37) ;</li> <li>• Planul de activitate al comisiei de atestare și perfecționare metodică a cadrelor didactice (Anexa 4.1.1.1);</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și holistică, însă cu 1-2 lacune ne semnificative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport anual al instituției, managerilor, CM <a href="http://edusoroca.md/institutii-de-invatomant/">http://edusoroca.md/institutii-de-invatomant/</a></li> <li>• Proces-verbal nr.05 din 12.04.2023 al CP „ Cu privire la rezultatele evaluării și analizei informațiilor, privind calitatea, eficiența activității cadrelor didactice și deontologia profesională a acestora. Atestare – 2023(Anexa 4.1.2.1);</li> <li>• Dosar de atestare (Mapele de atestare ale profesorilor) cadre didactice – 3 profesori(Anexa 4.1.2.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.05 din 12.04.2023 al CP „Cu privire la analiza parcurgerii materiei și evaluării ritmice a elevilor” (Anexa 4.1.2.3);</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează aproape integral, cu lacune ne semnificative programe și activități preconizate în PDI,PAI, inclusive proiectate pe structurile asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.1.3(pag.36);</li> <li>• Regulamentul intern de funcționare a instituției este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură ;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deciziile CA și CP sunt afișate pe panourile informative ale instituției ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și achitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând periodic consiliile și comisiile constituint în monitorizarea eficienței educaționale, însă promovând sporadic comunicarea eficientă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>În anul de studii 2022-2023, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Reparația sistemului de electricitate din instituție, decizia CRSoroca nr 3.5 din 23 mai 2023;(Anexa 4.1.4.1);</li> <li>Dotarea gimnaziului cu 4 televizoare SMART; (Anexa 4.1.4.2);</li> <li>Asigurarea accesului la internet în toate sălile de clasă;</li> <li>Dotare cu dezinfectanți, aparate și material necesare în contextual prevenirii infectării cu COVID-19; (Anexa 4.1.4.3);</li> <li>Achiziționarea mobilierului din biblioteca școlară(6 dulapuri bibliotecă, 1 perete,1 masă modulară pentru conferințe);</li> </ul> </li> <li>Registru/Programul de evidență a materialelor(Anexa 4.1.4.4);</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea Proiectului Fotbal în școli : donație de 5 mingi, 5 buc plastron ;(Anexa 4.1.5.1)</li> <li>Inventarul bibliotecii școlare : literatura artistică-5629, manuale-2162 presa periodică-8; (Anexa 4.1.5.2)</li> <li>Contractul de conectare la serviciile Internet(Anexa 4.1.5.3)</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și materiale didactice, dar le aplică nu în toate contextele educaționale, nu este acoperit fondul de carte pentru alte arii curriculare..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.1.7(pag.37);</li> <li>Contracte individuale de muncă (Anexa 4.1.6.1);</li> <li>Contractul colectiv de muncă(Anexa 4.1.6.2) ;</li> <li>Proces-verbal nr.01 din 26.08.2022 al CA cu privire la schema de</li> </ul>		
--------	---	--	--

	încadrare a personalului (Anexa4.1.6.3) ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de Ordine de bază(Anexa4.1.6.4) ;</li> <li>• Registrul de Ordine cu privire la personal(Anexa4.1.6.5) ;</li> <li>• Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate (Anexa4.1.6.6);</li> <li>• Proces-verbal nr 01 din 29.08.2022 al CP „Cu privire la Norma cadrelor didactice” (Anexa4.1.6.7);</li> <li>• Proces-verbal nr 02 din 16.09.2022 al CA „Cu privire la avizarea Fișa postului angajaților ”(Anexa 4.1.6.8);</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 80% de cadre didactice care dețin grade didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.09 din 05.05.2022 al CP „Cu privire la examinarea ofertelor orelor opționale pentru anul de studii 2022-2023”(Anexa 4.1.7.1) ;</li> <li>• Proces-verbal nr.02 din 26.09.2022 al CM ”Învățământ primar” „Cu privire la aprobarea PLD a disciplinelor de studii si orelor opționale” ( Anexa 4.1.7.2);</li> <li>• Proces-verbal nr. 03 din 01.10.2022 al CM ”Limba și comunicare” „Cu privire la aprobarea PLD a disciplinelor de studii și orelor opționale”. (Anexa 4.1.7.3);</li> <li>• Proces-verbal nr. 03 din 01.10.2022 al CM ”Matematică și Științe” Cu privire la aprobarea PLD a disciplinelor de studii”. ( Anexa 4.1.7.4);</li> <li>• Ordinul nr 04 din 09.09.2022 „Cu privire la studierea disciplinelor opționale în anul de studii 2022-2023”.(Anexa 4.1.7.5) ;</li> <li>• Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale (Anexa4.1.7.6) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică un curriculum adaptat parțial la specificul și condițiile locale și instituționale cu suficiente evocări ale necesităților și particularităților elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.1 (pag.38);</li> <li>• Proces-verbal nr.04 din 24.12.2022 al CP „Cu privire la Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar”.(Anexa 4.2.1.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.03 din 16.11.2022 al CP „Cu privire la Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii” .(Anexa 4.2.1.2);</li> <li>• Proces-verbal nr 04 din 24.12.2022 al CP „Cu privire la starea și</li> </ul>		
--------	--	--	--

	calitatea învățământului în sem.I.,,(Anexa 4.2.1.3); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.08 din 30.05.2023 al CP „Cu privire la analiza procesului instructiv-educativ pe sem. II.”(Anexa 4.2.1.4);</li> <li>• Proces-verbal nr.07 din 25.05.2023 al CP „Cu privire la realizarea PEI”. (Anexa 4.2.1.5);</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează periodic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului dar fără a avea conturate anumite politici interne, inclusiv referitoare la componentele proiectare- învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.2 (pag.38);</li> <li>• PAI al directorului adjunct pentru instruire 2022-2023,compartimentul IV pag.10 (Anexa 4.2.2.1) ;</li> <li>• PAI al directorului adjunct pentru instruire 2022-2023,compartimentul VII,pag12 pag.10 (Anexa 4.2.2.2) ;</li> <li>• Oferta cu privire la necesarul de cadre.(Anexa 4.2.2.3) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează suficient necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la stringentele procesului educațional actual, proiectând periodic implicarea cadrelor didactice în activități de formare continua și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți profesorii (14) predau disciplinele conform studiilor și au abilități digitale aplicându-le cu succes;</li> <li>• Instituția este dotată cu TIC: 4 notebookuri, 4 calculatoare de masă, 1 tabletă, 1 proiector inclusiv și pentru copiii atipici și din grupele de risc;</li> <li>• Registrul de evidentă a materialelor, cărților și altor echipamente;</li> <li>• Biblioteca școlară dispune de un fond suficient de manuale(2162 unități) (Anexa 4.2.3.1) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale pentru realizarea finalităților, fiind uneori în dificultatea de ale ajusta la cerințele zilei și asigură în consecință un proces educațional acceptabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.4(pag.39);</li> <li>• Proces-verbal nr 3 din 29.12.2022 al CM cu privire la utilizarea TIC în</li> </ul>		
--------	--	--	--

	cadrul orelor. (Anexa4.2.4.1); • Proces-verbal 04 din 23.02.2023 al CP „Cu privire la calitatea procesului instructiv-educativ și frecvența elevilor”.(Anexa 4.2.4.2);		
Constatări	Instituția monitorizează sporadic și asigură cu anumite lacune centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea strategiilor didactice interactive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.7(pag.39);</li> <li>• Portofoliile CD;</li> <li>• Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei;</li> <li>• Activități de formare a cadrelor didactice cu privire la elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării .Certificate (Anexa 4.2.5.1);</li> <li>• Ateliere de formare a cadrelor debutante. Certificate.(Anexa 4.2.5.2) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea pe competențe , promoveze ajustarea conținuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.8(pag.38);</li> <li>• Proces-verbal nr.03 din 16.11.2022 al CP „Cu privire la rezultatele evaluării inițiale”.(Anexa 4.2.6.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.09 din 22.06.2022 al CP „Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului” .(Anexa 4.2.6.2) ;</li> <li>• Proces-verbal nr.07 din 25.05.2022 al CP „Cu privire la valorificarea rezultatelor evaluării finale”.(Anexa 4.2.6.3) ;</li> <li>• Graficul desfășurării evaluărilor sumative clasele V-a–IX-a (Anexa4.2.6.4);</li> <li>• Ordinele cu privire la organizarea evaluărilor naționale. Mapa de absolvire a gimnaziului.(Anexa 4.2.6.5) ;</li> <li>• Proces-verbal nr.06 din 30.05.2023 al CM cu privire la rezultatele evaluărilor sumative. (Anexa 4.2.6.6) ;</li> <li>• Modele de teste de evaluare, însoțite de: barem de corectare, matrice de specificație, schema de convertire (Portofoliul CD) ;</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, fără a		

	urmări progresul în dezvoltarea fiecărui elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Eficiență educațională, Obiectiv general 4: Standardul/Obiectivul specific 4.2.11. (pag.39)Calendarul activităților extrașcolare (Anexa 4.2.7.1)</li> <li>• Scenariile activităților.(Anexa 4.2.7.2)</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizeze și desfășoară pe parcursului întregului an activități extracurriculare în mai multe privințe conforme misiuni școli, obiectivelor din curriculum și documentelor de verificare în care sunt implicați aproape toți elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrul cu copiii dotați (diplome la concursuri);</li> <li>• Recuperări cu elevii care au înregistrat absențe în cadrul orelor (catalog școlar);</li> <li>• Semnarea contractelor cu părinții privind acordarea tehnicii digitale pentru orele on-line (Anexa 4.2.8.1);</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi racordându-le sporadic la rezultatele standardelor și referențialului de evaluare și demonstrând anumite lacune în valorificarea elevului în parte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>9</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au acces la sala de sport cu suprafața de 200 m.p și inventarul sportiv necesar, la terenul de sport cu suprafața de 1,5ha, laborator de informatică cu 6 calculatoare conectate la internet, sală de festivități cu 120 locuri;</li> <li>• Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>• Instituția dispune de o sală de lectură cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu un calculator conectat la internet și 25 locuri pentru sala de lectură și un fond de 10563 cărți literatură artistică;</li> <li>• Chestionar aplicat copiilor și părinților cu privire la optimizarea spațiului școlar în sezonul rece.(Anexa 4.3.1.1);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.03 din 15.10.2022 al Consiliului părintesc al cl.III cu privire la organizarea procesului instructiv-educativ în sezonul rece. (Anexa 4.3.1.2);</li> </ul>		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor participarea copiilor și a părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cataloagele școlare;</li> <li>• Proces-verbal nr.08 din 30.05.2023 al CP „Cu privire la validarea Rapoartelor de activitate ale Comisiilor Metodice, anul de studii 2022-2023”.(Anexa 4.3.2.1);</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor;</li> <li>• Ordinul nr.15 din 31.05.2023 „Cu privire la menționarea elevilor la finele anului școlar 2022-2023”;</li> <li>• Baza de date SIME, SIPAS;</li> <li>• Tabelul de performanță școlară. Dosarele personale ale elevilor.(Anexa 4.3.2.2);</li> </ul>		
Constatări	Instituția are o bază de date suficientă privitor la performanțelor elevilor și mecanismele de verificare a potențialului creativ acestora, pe care o actualizează ocazional, cu întârzieri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI pentru anul de studii 2022-2027, domeniul funcțional : Curriculum strategic VII. Promovarea educației sensibile la gen(pag.30);</li> <li>• Panou informațional;</li> <li>• Diplome, premii etc.;</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, funcțională pe aproape toate segmentele activității educaționale, însă care nu se resimte în cadrul uneia din structurile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizare TIC (proiecte de lecție);</li> <li>• Activitățile de voluntariat: solubrizarea terenului monumentelor locale Arcul Struve, izvoarașul din Valea lupului, parcul școlar, mormântul</li> </ul>		
--------	---	--	--

	eroilor și monumentul din centrul satului.(fotografii )(Anexa 4.3.4.1);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea sistematică în bilunarul ecologic prin activitatea ”Un arbore pentru dănuirea noastră”;</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează suficient elevi în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le solicită contribuția la conceperea CDS și le cultivă sporadic capacitățile de autodezvoltare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</li> <li>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficit cronic de buget</li> <li>Existența a 20% de cadrele didactice fără grad didactic;</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Educație sensibilă la gen, Obiectiv general 5. Standardul/Obiectivul specific 5.1.5. (pag.30);</li> <li>PDI pentru anii de studii 2022-2027,domeniul funcțional : Curriculum strategic VII. Promovarea educației sensibile la gen(pag.30);</li> <li>Proces-verbal nr 05 din 15.02.2023 al CE „Cu privire la ședința de informare privind modele și valori de gen transmise în școală”(Anexa 5.1.1.1);</li> </ul>		
Constatări	Instituția implementează politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic elevii și părinții în privința acestor politici și programe, introduce în PDI ȘI PAI activități de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAI pentru anul de studii 2022-2023 ; Dimensiune: Educație sensibilă la gen, Obiectiv general 5. Standardul/Obiectivul specific 5.1.6. (pag.31);</li> </ul>		
Constatări	Instituția abordează și utilizează sistematic activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afișe, broșuri pentru părinți și elevi;</li> <li>Informație reflectată pe panoul informativ;</li> <li>Informație reflectată în rapoartele instituției, discuții cu elevii și părinții;</li> <li>Boxa pentru sugestii și reclamații;</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sporadic activități în vederea formării compartimentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii utilizează conceptele-cheie ale educației de gen participând în activități cu eliminarea stereotipurilor legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea politicilor naționale privind educația sensibilă la gen.</li> <li>Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu s-au asigurat planificări ale resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen și cadrele didactice nu au formări în domeniu.</li> <li>Procentajul băieților cuprinși în activitățile de luare a deciziilor interne este mai mic ca cel al fetelor.</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național;</li> <li>Instituția dispune de metodologii, instrumente de asigurare și analiză a eficienței utilizării resurselor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru sala de studiu la biologie;</li> <li>Necesitatea îngrădirii teritoriului adiacent pentru a asigura securitatea elevilor;</li> </ol>

<p>educaționale: tehnologii și strategii educaționale aplicate, metodologii de evaluare a rezultatelor școlare;</p> <p>3. Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.</p>	
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<p>1. Identificarea resurselor extrabugetare pentru asigurarea activității în condiții optime a instituției;</p> <p>2. Deschiderea Centrului de Educație Incluzivă;</p> <p>3. Implicarea părinților în activitățile școlii, atât la nivel de gestionare cât și de realizare a activităților educaționale.</p>	<p>1. Lipsa vestiarelor separate pentru băieți și fete;</p> <p>2. Lipsa blocului sanitar în instituție ;</p> <p>3. Lipsa condițiilor pentru acordarea serviciilor de sprijin a copiilor cu CES.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7	70						
1.2	5	3,25	65						
1.3	5	3,5	70						
2.1	6	4,5	75						
2.2	6	4,25	70						
2.3	6	3,5	58						
3.1	8	5,25	65						
3.2	7	4	57						
3.3	7	4,5	64						
4.1	13	7,75	50						
4.2	14	9	64,2						
4.3	7	4	57						
5.1	6	3,5	59						
Total	100	64	64						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă


Semnătura cadrului de conducere

\_\_\_\_\_