

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ Soroca
IP Gimnaziul Voloave

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 23 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Voloave
Denumirea instituției	IP Gimnaziul Voloave
Adresa	Satul Voloave,raionul Soroca
Adresa filiale	
Telefon	023040972
E-mail	gimnaziulvoloave1@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar ciclul gimnaziu
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	102
Numărul total de clase	8
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	17
Program de activitate	De zi/un schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Zabrian Stela

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	6
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copiii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	9
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	11
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	14
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	14

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	1.Autorizația sanitară de funcționare a instituției /a blocului sanitar 2.Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie Covid-19 3.Fișe medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. 4.Regulamentul intern de functionare a institutiei. 5.Statutul institutiei. 6.Registrul DDD. 7.Orarul sunetelor. 8.Registrul de securitate a elevilor. 9.Registrul de inregistrare a termometriei. 10.Graficul de igenizare. 11.Registrul de baza a institutiei. 12.Registrul elevilor. 13.Registrul angajaților 14.Carnetele medicale ale angajaților și controlul profilactic 15.Registrul de triere al elevilor și angajaților 16.Servicii de alimentare a elevilor ,contract nr.05.2022 17.Acord tehnic privind condițiile de realizare tehnică a contractului de furnizare a gazelor naturale cu consumatorul noncasnic IP Gimnaziul Voloave si SRL „ Florești-gaz,, contract nr.02 din 31.12.2021 18.Schema de evacuare pentru toată clădirea 19.Oralul lecțiilor ,process verbal al CA ,nr .02 din 15.09.2021		
Constatări	Instituția Publică Gimnaziul Voloave dispune de documentație elaborată în ordine sistematică și documentația tehnică , sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	1.Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază, ord.36 din 01.07.2015,ord.nr.37 din 01.07. 2015 2.Fișa de post pentru personalul de pază/angajații instituției, aprobate 3.Proces Verbal nr 01 din a Consiliului de Administrație 4.Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactic; 5.Registrul de evidență a vizitatorilor; 6.Intrările și ieșirile din instituție are loc numai prin locuri special amenajate; 7.ord nr 07 din 01.03.2022 cu privire protecția civilă și apărarea împotriva incendiilor la securitatea instituției 8.Ord.nr 10 din 01.03.2022 asigurarea elevilor transportați 9.Ord.nr 16 din 03.04.2022 cu privier la asigurarea securității copiilor în timpul vacanței de paști. 10.Ord.21 din25 .05.0222 cu privire la securitatea copiilor în timpul vacanței de vară. 11.Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor și angajaților pe timpul duratei de studii .Activitate:„Stop violenței în familie,,
--------	---

Constatări	<p>Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază și asigură integral ,inclusiv pe durata programului educativ în instituție și pe teritoriul adiacent.</p> <p>Accesul în instituție se face numai pe intrări/ieșiri supravegheate; Nu sunt instalate sisteme de supraveghere video;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>1.Aprobarea orarului ,conform ord.nr 27 din 06.09.2021 2.Aprobarea orarului ,ord.nr 05 din 01.03.2022 3.Ord.nr .31 din 26 .08.2021 ,aprobarea CM 4.Ord.nr 32 din 26.08.2021 ,numirea secretarului CA 5.Testele de evaluare sunt repartizate 1 per zi. 6.Ord.nr 35 din 15.09.2021 7.Ord.nr 37 din 15 .09.2021 ,activități 8.Ord.nr 38 din 15.09.2021 servicii educaționale pentru elevii cu CES 9.Orarul sunetelor 10.Oralul lecțiilor 11.Graficul evaluărilor inițiale și summativ 12.Planul managerial al instituției</p>		
Constatări	<p>IP Gimnaziul Voloave respectă și monitorizează cerințele de proiectare orară a activităților educaționale,planul managerial.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>1.Numărul de bănci în clase corespunde cu numărul de elevi. 2. Instituția dispune de spații educaționale pentru toți elevii din gimnaziu.</p>		
Constatări	<p>Instituția IP Gimnaziul Voloave dispune de spații educaționale ,câte un elev în bancă , dar mobilierul nu corespunde în totalmente psihofiziologice individuale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>1.Donație din partea DISoroca/CRSoroca a 6 laptopuri pentru cadrele didactice și 5 laptopuri destinate elevilor pentru participare la procesul educațional la distanță,2 laptopuri profesori donație Tekwil, Ecovisio -Corpul Păcii 2.Panou antincendiar 3.Plan de evacuare</p>		
Constatări	<p>Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fișe medicale ale angajaților 2.Planul de profilaxie a intocșicației alimentare și a infecției intestinale. 3.Două frigidere. 4.Incăpere pentru prelucrarea materiei prime. 5. Sufrageria prevede 100 locuri 6.Ordinul nr.40/01.09.2020 Cu privire la constituirea comisiei de triere 7. Ordinul nr.081/01.03.2022 Cu privire la primirea produselor alimentare. 8. Ordinul nr.09/01.03.2022 Cu privire la alimentarea elevilor 9. Contract prestării servicii de alimentare a elevilor cu I.M.,„Soroceanca”, contract nr.05 din 2022; 10.Raport a încercărilor de laborator cu privire la probele de aer,lichid ,data producerii alimentelor,analiza chimică a apei 11.Registru ale certificatelor de calitate 12.Măsurarea factorilor meteoclimatici din 12.10.2021 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund în cele mai multe privințe normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.WC-uri separate pentru băieți și fete în incinta instituției,WC -separat pentru copil cu dezabilități motorii 2.Lavoare pentru fiecare clasă 3.Săpun lichid, apă curgătoare 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații sanitare care respectă normele sanitare cu unele devieri nesemnificative și temporare, criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Stingătoare(3) cu termene de valabilitate. 2.Ladă cu nisip, caldare și lopată. 3.Ieșire de rezervă din instituție 4. Plan de evacuare 		
Constatări	Instituția dispune de mijloacele antiincendiare și de ieșire de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Planul de acțiuni –Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor în mediul on-line 2. Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 3. Decada Zilei Siguranța pe Internet 4.Note informative prezentate DI 		
--------	--	--	--

	5.Ore pentru managementul clasei 6.Listele cu semnăturile elevilor referitor la tehnica securității în școală și în afara școlii. 7.Ord.nr.10 din 01.03.2022 asigurarea elevilor transportați 8.Ord.nr .16 din 20.04.2022 cu privire la securitatea copiilor în timpul vacanței de paști 9.Plan managerial		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi/cadre didactice/părinți activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			6,75 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	1. PDI 2. Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022 3. Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație 4. Adunări de părinți cu tematica „Semnarea Declarațiilor pe propria răspundere 5. .Registru de evidență a sesizărilor cu privire la cazurile ANET 6. Proces verbal al CP nr.26 din 08.2021 cu privire la redeschiderea instituției ,planul de acțiuni în contextul pandemiei COVID-19		
Constatări	Instituția coordonează și cooperează cu părinții,APL și cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	1. Ordinul nr.02 din 13.01.2017 Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizarea și raportarea cazurilor de abuz, neglijare,exploatare , trafic al copilului în gimnaziu 2. Planul de acțiuni de prevenire a cazurilor de abuz , neglijare,exploatare , trafic al copilului 3. Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile de abuz , neglijare,exploatare		
Constatări	Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea / intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și opotun majoritatea resurselor existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	1.Acțiuni de informare și sensibilizare „ Abuzul și neglijarea în școală, / catalogul clasei 2..Informații pe panoul informativ 3. Activitățile : Stop- Bullyng, Spunem NU Violenței... 4.Planul activităților în cadrul săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane 5.Cadre didactice(2) au participat la cursuri de formare în domeniu		
Constatări	Instituția realizează un proces sistematic pentru elevi și părinți privitor la prevenire și combatere a oricărui tip de violență		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	1.Planul managerial al gimnaziului 2.Planul de activitate al directorului-adjunct pentru educație 3. Cabinetul medical 4. Note informative prezentate la CA, proces-verbal nr. 20 din 11.02.21 5.Ordine Cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanțelor/ Ordinul nr.43/15.12.2021, Ordin nr.16 din 20.04.2021,Ordinul nr.21/25.05.2021 6. Acord de parteneriat cu IMSP CS Sănătatea are prioritate		
Constatări	Instituția împreună cu cadrele didactice , în colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,25 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	1.Participarea elevilor cl. I-IX la parteneriatul cu A.O. Centrul de Resurse pentru Tineret "DACIA" 2.Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pliante, postere) despre prevenirea unor maladii 3.Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și gimnazial. 4.Familiarizarea parintilor cu respectarea regimului sanatos de viata a copilului si promovarea importantei modului sanatos de viata. 5.Raporturi lunare cu privire la alimentarea elevilor, copiilor. 6.Evidenta zilnica a produselor. 7.Meniul zilnic 8.Acordul de parteneriat cu APL,CMF,CSP,SAP,ANIMA si colaborare: Acord de parteneriat „Pro-Lectura,, 01.03.2022 Acord de parteneriat PRAEDU „Proiect,,Prietenii de departe,,nr.743		
--------	---	--	--

	/19.02.2022,,Proiectul „Mâncăm sănătos și creștem frumos,,nr.702 din 25.01.2022 Acord de parteneriat cu Casa comunitară din s.Voloave,r.Soroca,25.03.2022 Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu,, „Magia cuvântului eminescian,, nr.11 ,04.01.2022 Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „G.Coșbuc,,din 20.01.2022 Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu,jud.Mureș din 09.05.2022 Acord de parteneriat cu Colegiul Național„Traian Doda,,Caransebeș,din 19.05.2022 Acord de arteneriat educațional Școala Gimnazială nr.1 Buftea ,25.03.2022. Acord de parteneriat Gimnaziul Stoicani ,din 05.2022 9.Proces verbal nr.06 din 01.2022 al CA cu privire la Asigurarea relațiilor de parteneriat.		
Constatări	<i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate ,SAP și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 3

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	1. Informații pe panoul informativ 2. Servicii de asistență psihologică-SAP 3. Acord de parteneriat cu IMSP CS Sănătatea are prioritate		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea cazurilor cu unele excepții de natură obiectivă și temporară, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	1.Boxa de sugestii ale elevilor 2. Informații plasate pe panoul informativ 3.PLD,proiecte didactice la zi 4. Ore de management/ catalogul clasei		
Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare /susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a de accident, îmbolnăviri, surmenajului și de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens,, implicându-I permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75 puncte

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt implicați în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră ,de tehnica securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului autor Prezența spațiilor interne sanitare Elevii au acces la serviciile de sprijin (SAP) Instituția realizează un proces sistematic pentru elevi și părinți privitor la prevenire și combatere a oricărui tip de violență 	<ul style="list-style-type: none"> Cantina nu corespunde standardelor de alimentare, utilaj învechit Instituția nu dispune de servicii de pază profesionale Instituția nu dispune de mobilier corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	1.Proces verbal al CE nr.01 din 21.09.2021 cu privire la constituirea Consiliului de Elevi. 2.Proces verbal al CA nr.01.din 24 .08.2021 Cu privire la delegarea Un elev –membru al CA. 3.Proces verbal nr.02,din 15.09.2021 al CA ,cu privire la Aprobarea Planului de activitate al CE 4.Procese verbale ale CA 5.Interviuri individuale cu elevii. 6.Comentariile elevilor la pagina de Facebook a gimnaziului. 7.Procese-verbale ale CE 8..Boxa de opinii și sugestii.		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiectele ce țin de interesul lor imediat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	1.Informații pe panoul CE. 2..Planul de activitate a CE,aprobat 20.09.2021 3.Sondaje,,Toleranța în școală,,30.11.2021 4. Procesele-verbale ale CE
Constatări	În instituție există Consiliul Elevilor care constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de

	interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	1.Pagina de Facebook . 2.Panoul de afisaj 3. Discuții individuale cu elevii 4.Sondaaje		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea cazurilor funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progress

Dovezi	1.Voluntariat-colectarea donațiilor/fotografii 2.Participarea elevilor la proiecte educaționale/ extrașcolare (fotografii) 3.Concursuri interne cu premii pentru elevi Concursul „Vestitotii primăverii,, martie 2022 Proiectul „Global Youth Service Day 2022,,martie-aprilie 2022 Concursul raional „Mărțișorul simbol al primăverii,,din 24 martie 2022 Concurs republican „Cântăm dragostea,,martie-aprilie 2022 Concurs raional „Pe aripile muzelor,,aprilie 2022 Concurs de colinde și urături republican ,decembrie 2021 Campionatul republican de jocuri intelectuale 4.Diplome de concurs Concurs de colinde și urături-Locul I -6 elevi <u>Campionatul republican de jocuri intelectuale,,Sub cușma lui Gugută.”-diplomă de participare clasa a IX-a</u> 5.Produse realizate de către elevi în cadrul activităților extrașcolare. 6.Asistența la ore 7.Portofoliul formularelor de aplicare a proiectelor		
Constatări	Instituția implică permanent și eficient elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	1.Regulamentul intern de organizare și funcționare a gimnaziului 2.Includerea părinților în CA 3. Convorbiri individuale		
--------	--	--	--

	4.Însemnări în agenda elevului 5.Ședințe on-line cu părinții 6.Lădița cu sugestii 7.Grupuri ale părinților pe viber și messenger		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	1.Acorduri de parteneriat -Acordul de parteneriat cu APL,CMF,CSP,SAP,ANIMA si colaborare: -Acord de parteneriat „Pro-Lectura,, 01.03.2022 -Acord de parteneriat PRAEDU „Proiect,,Prietenii de departe,,nr.743 /19.02.2022,,Proiectul „Mâncăm sănătos și creștem frumos,,nr.702 din 25.01.2022 -Acord de parteneriat cu Casa comunitară din s.Voloave,r.Soroca,25.03.2022 -Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu,, „Magia cuvântului eminescian,, nr.11 ,04.01.2022 -Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „G.Coșbuc,,din 20.01.2022 -Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu,jud.Mureș din 09.05.2022 -Acord de parteneriat cu Colegiul Național,,Traian Doda,,Caransebeș,din 19.05.2022 -Acord de arteneriat educațional Școala Gimnazială nr.1 Buftea ,25.03.2022. -Acord de parteneriat Gimnaziul Stoicani ,din 05.2022 2. Activități de voluntariat Proces verbal al CE ,nr.03 din 02.12.2021 cu privire la Actul de caritate pentru Cebotarean Marcus . 3.Fotografii		
Constatări	Instituția promovează parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	1.Componenta CA (3 părinți, 1 elev, 1 reprezentant Al APL) 2.Procesele verbale ale CA 3.Consiliul părintesc 4.Procesele verbale ale ședinței cu părinții 5.Regulamentul de ordine internă 6.Planul de acțiune de prevenire și combatere a absentismului și		
--------	--	--	--

	abandonului școlar		
Constatări	Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu Consiliul părintesc și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	1.PDI 2.Planul managerial, domeniul funcțional „Relații cu comunitatea,, 3.Interviuri individuale cu părinții 4.Ședințe cu părinții și procesele-verbale ale acestora		
Constatări	Instituția asigură participarea frecventă a CE, C părintesc și APL la elaborarea și implimentarea documentelor pragmatice, inclusiv, ocazional, în activități de formare, ca persoane resursă în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			3,75 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	1.PLD la disciplina Dezvoltarea personală 2.Expoziție „Maslenița,, 3.Postere ,fotografii „La Francofonie,, CM „Limba și comunicare,, 4.Proiecte educaționale transnaționale: Proiecte educaționale transnaționale cu: -PRAEDU ,Proiect „Prietenii de departe,, nr.743 /19.02.2022,,Proiectul „Mâncăm sănătos și creștem frumos,,nr.702 din 25.01.2022 -Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu,, „Magia cuvântului eminescian,, nr.11 ,04.01.2022 -Școala Gimnazială „G.Coșbuc,,din 20.01.2022 - Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu,jud.Mureș din 09.05.2022 -Colegiul Național „Traian Doda,,Caransebeș,din 19.05.2022 -Școala Gimnazială nr.1 Buftea ,25.03.2022.		
Constatări	Instituția promovează frecvent, în actele reglatorii interne și in activități ,respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în

instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<p>1.Chestionare aplicate părinților</p> <p>2.Discuții individuale cu elevii, părinții, cadrele didactice</p> <p>3.Proiecte educaționale transnaționale cu:</p> <p>-PRAEDU „Proiect „Prietenii de departe „nr.743 /19.02.2022 „Proiectul „Mâncăm sănătos și creștem frumos „nr.702 din 25.01.2022</p> <p>-Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu „Magia cuvântului eminescian „nr.11 ,04.01.2022</p> <p>-Școala Gimnazială „G.Coșbuc „din 20.01.2022</p> <p>- Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu,jud.Mureș din 09.05.2022</p> <p>-Colegiul Național „Traian Doda „Caransebeș,din 19.05.2022</p> <p>-Școala Gimnazială nr.1 Buftea ,25.03.2022.</p> <p>9.Proces verbal nr.06 din 01.2022 al CA cu privire la Asigurarea relațiilor de parteneriat.</p>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente pragmatice și în activitățile desfășurate</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<p>1.Buletine informative.</p> <p>2.Acces on-line la informația relevantă</p> <p>3.Calculatoare pentru elevi din familii social-vulnerabile</p>		
Constatări	<p>Instituția creează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică întes capacitatea de socializare a elevilor și resurse de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<p>1.Portofolii ale cadrelor didactice</p> <p>2. Portofolii ale elevilor</p> <p>3.Prezența simbolurilor statale</p> <p>4.Diplome cu premii „Concursul de colinde și urături „Locul 1-6 elevi Concursul raional „Mărțișorul simbol al primăverii „din 24 martie 2022- Locul I -1 elev</p>		
Constatări	<p>Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într - o societate interculturală, și promovează frecvent valorile multiculturale</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1,5

acordat	0,75	
Total standard		4,75 puncte

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • •CE și Consiliul părintesc ales în mod democratic • •O colaborare bună cu APL, comunitatea/parteneri educaționali • Comunicare și deschidere față de elevi/părinți • Elevii sunt implicați activ în activitățile extracurriculare în promovarea multiculturalității și convețuirea armonioasă în societate. 	<ul style="list-style-type: none"> • •un număr redus de activități desfășurate cu implicarea părinților • Un număr redus de activități ce promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul PEI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	1.Proces verbal nr. 08 din 21.04.2015 cu privire la crearea CREI 2. Planul de activitate a CREI 3.Proces verbal nr.02 din 15.09.2021 ,cu privire la Aprobarea Planului managerial de activitate a gimnaziului(pag.13). 4.Ord.nr 38 din 19.09.2021 ,cu privire la serviciile educaționale acordate elevilor cu CES. 5.Proces verbal nr.03 din 26.11.2021 al CP,cu privire la Aprobarea PEI-urilor. 6.Proces verbal al CP nr. din ,cu privire la Aprobarea CMI .		
Constatări	PDI și PAI reflectă în general aspecte legate de promovarea PEI , de valorificarea a multiculturalității, de asigurare a serviciilor de sprijin și de formare continuă în domeniu, însă activitățile proiectate au prevalent un caracter de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	1.Ord.nr 45 din 01.09.2015 cu privire la instituirea CDS-1,0 2.Planul de activitate CMI,avizat 13.09.2021 3.Planul de activitate al CDS,avizat 15.09.2021 4.,Proces verbal al CMI nr.01 din 10.09.2021,Registrul de evidență a copiilor cu CES. 5.Categoriile de CES,proces verbal al CMI nr.01 din 10.09.2021.
--------	---

Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor cu unele dificultăți obiective și temporare de angrenare a acestor structuri , mecanisme și proceduri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	1.Lista elevilor privind toți copiii din comunitate, inclusiv a celor cu CES 2.Cataloagele conțin evidența privind frecventarea elevilor cu CES 3. Aprobarea CMI 4.Procese verbale ale CMI 5. Acordul părților privind evaluarea elevilor 6. Rapoarte de evaluare inițială/reevaluare 7.Ord.nr.19 din 10.05.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de Baza de date a elevilor ,inclusiv elevii cu CES.		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES , monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și valorifică informații la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	1. Ordinul nr. 38/15.09.2021,, Cu privire la instituirea echipelor de creare a PEI,, 2.Proces verbal nr.07 din 30.05.2022 al CP cu privire la progresul elevilor cu cerințe educaționale speciale. 3.Proces verbal nr.02 din 15.09.2021 al CP,cu privire la Aprobarea tipului de curriculum pentru elevii cu CES. 3.Procese verbale ale ședințelor CMI		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestora , creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptudional și afectiv a lui, asigură funcționalitatea CMI, cu unele neajunsuri obiective și temporare privind cuprinderea tuturor copiilor în acest proces		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	1.Ordin nr.38 din 15.09.2021 ,, Cu privire la organizarea procesului		
--------	--	--	--

	educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale,, 2.PEI elaborate 3.Proces verbal nr.07 din 15.02.2022 al CA,cu privire la monitorizarea implementării PEI. 4.Teste individualizate 5.Crearea condițiilor specifice și individualizate pentru evaluarea finală. 6.Raport anual al CDS		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev în funcție de recomandările SAP , prin elaborarea unui set complet de materiale și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului modificat, a PEI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,50 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	1.Regulamentul de ordine internă 2.Fișele de post a personalului conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență , neglijare, exploatare și trafic a elevilor. 3. Planul managerial al gimnaziului 4.PDI 5.PEI elaborate în colaborare cu echipa PEI și familia. 6.Act de caritate cu Casa Comunitară ,s.Voloave 7.Planul de activitate al CMI		
Constatări	În IP Gimnaziul Voloave există documente de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	1.Seminare metodice activități de comunicare și relaționare cu familiile copiilor cu CES. 2. Raport cu privire la activitatea CREI 3.Planul de activitate al CDS		
Constatări	Documentele de planificare conțin unele aspecte incomplete în ceea ce privește promovarea diversității și învățarea comportamentului nondiscriminatoriu, dar preconizează activități cu implicarea factorilor educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea

personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	1. Ordinul de numire a coordonatorului al activităților de prevenire , identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copil. 2. Chestionare aplicate. 3. Fișe de sesizare 4. Registrul de înregistrare a fișelor de sesizare		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale , informează personalul, elevii, părinții cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	1. Fișele de monitorizare a elevilor cu CES. 2. Rezultatele elevilor cu CES la examenele de absolvire. 3. Boxa de raportare a cazurilor de violență. 4. Ord.nr 45 din 01.09.2015 cu privire la instituirea CDS-1,0		
Constatări	Accesul elevilor cu CES la servicii de sprijin. Instituția dispune de documente și date privind evidența și rezultatele elevilor cu CES. Cadrele didactice și CDS activează în conformitate cu documetele de politici incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	1. Boxa de reclamații 2. Discuții individuale cu elevii 3. Ore proiectate la DP în modulul „/modul sănătos de viață,,		
Constatări	Instituția organizează sporadic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elev a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor și informează rareori despre necesitatea de a le prezenta oportun și elevat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			6 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces verbal nr. 08 din 21.04.2015 cu privire la crearea CREI 2. Calculatoare :5 calculatoare elev,6 calculatoare -cadre didactice 3. Materiale birotice:imprimante-5 4. Conectarea la internet,contract nr.96557633 din 24.08.2020 cu Moldtelecom 5. Dotarea sălilor de clasă cu televizoare :2 televizoare-bravis,2-ozone,1-sunny,1-jpg. 6.Asigurarea cu manuale 		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, utilizează rațional resursele disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Regulamentul de ordine internă conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal. 2. Ordinul nr.19/10.05..2022 Cu privire la desemnarea operatorului în SIPAS 3.Dosarul elevilor 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bloc sanitar pentru copii cu dizabilități 2.Teren extern și marcaje pentru respectarea distanței sociale 3.Elevii, inclusiv cu CES , au acces la internet și la rețeaua de calculatoare în timpul și în afara orelor din programul școlar. 		
Constatări	Instituția asigură parțial un mediu accesibil tuturor elevilor, deține rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare,WC -adaptat pentru copil cu dezabilități motorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Softuri educaționale 2.Conectarea sălilor de clasă, inclusiv și CREI, la internet 3.Cadrele didactice dispun de netbook-uri personale 4.Calculatoare, notebook-uri, televizoare-6 5.2 proiectoare 		
Constatări	Instituția aplică diverse mijloacelor de învățământ și a auxiliare curriculare, utilizând tehnologii informaționale adaptate necesităților tuturor elevilor, cultivând periodic abilități de dezvoltare, inclusiv și pentru elevii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total standard	5 puncte
-----------------------	-----------------

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • acces la serviciile psihopedagogice • Prezența CREI și dotarea acestui • -1,0 unități de CDS 	-Insuficiența colaborării părinților a elevilor cu CES cu școala -un număr redus de activități desfășurate cu implicarea părinților

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de Dezvoltare Instituțională 2. Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 corelat cu planul managerial a DI 3. Raportul privind rezultatele evaluării naționale și a examenelor de absolvire a gimnaziului 4. Raportl 1-edu/ŞGL-1 la început de an școlar 5. Formarea în management 18.10.2021 ,IŞE 6. Formarea IŞE,, Standarde de competențe profesionale ale CD,, 12.10.2021-10.12.2021 7. Proiecte educaționale: -Generația Z-spațiu prietenos pentru elevi-televizor, imprimantă, fotolii sac-2, raft pentru cărți, Colț. 8. Activități de monitorizare 9. Proces-verbal nr. 06 din 20.01.2022 cu privire la desfășurarea olimpiadei școlare în instituție; 10. Raport de activitate a instituției anul 2021-2022 11. Proces-verbal nr. 3 al CP din 26.11.2021 cu privire la continuitatea procesului instructiv-educativ în clasa a IV-VII-a; 12. Proces-verbal nr. 4 din 27.12.2021 cu privire la evaluarea rezultatelor sumative propuse de administrația gimnaziului. 13. Proces-verbale cu privire la asistențele la orele publice pentru anul 2021-2022; 14. Fotografii, pagina Facebook, cu privire la îmbunătățirea resurselor materiale; 15. Proces verbal al CP nr.05 din 24.03.2022 cu privire la atestarea cadrelor didactice 16. Proces verbal al CA nr.06 din 20.01.2022 cu privire la evaluarea calității cadrelor didactice care predau în clasele absolvente. 		
Constatări	Instituția proiectează și aplică mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiect de Dezvoltare instituțională 2. Planul managerial al școlii pentru anul de studii 2021-2022 3. Stabilirea ofertei școlare pentru orele opționale și consultarea opiniei părinților/elevilor.
--------	---

	4. Procese verbale ale CP/CA cu prezența notelor informative 5. Video în cadrul săptămânii naționale a toleranței - pagina de Facebook; 6. Proces-verbal nr. 1 din 14.09.2021 cu privire la desfășurarea Adunării generale de părinți ;		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inspecții tematice 2. Procesele verbale ale comisiilor metodice 3. Asistența la ore 4. Activități de consiliere 5. Procesele verbale ale CA 6. Proces verbal al CA nr.02 din 15.09.2021 cu privire la Aprobarea orarului lecțiilor 7. Fișa de post a angajaților; 8. Planul de activitate a Consiliului de Etică 9. Planul de activitate a comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; 		
Constatări	Instituția asigură transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>1.Reparația capitală a galeriei 2. Reparații cosmetice 3.Dotarea școlii cu fibră optică și calculatoare/telivizoare cu suportul DÎ și MECC 4.Spațiul din instituție corespunde numărului total de elevi 5.Spații școlare accesibile elevilor 6.Construcția gardului la intrare 7.Desemnarea persoanei responsabile de termometrie Ordinul nr. 4 dn 03.09.2020 cu privire la constituirea comisiilor școlare; 8.Ordinul nr. 23 din 06.09.2021 cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor; 9.Ordinul nr. 01 din 24.08.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru termometrie; 10.Proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021 CA cu privire la schema de încadrare a personalului, rețeaua școlară, aprobarea orarului, cererile de conferire/ confirmare a gradului didactic/managerial, alimentația elevilor; 11. Ordinul nr. 08 din 01.03.2022 cu privire la desemnarea grupului de lucru pentru achiziția serviciilor de alimentare a elevilor; 12. Ordinul nr. 18 din 06.05.2022 cu privire la testarea națională; 13.Ordinul nr. 14 din 27.03.2022 cu privire la desfășurarea pretestării la disciplinele de examen; 14.Ordinul nr. 24 din 01.06.2022 cu privire la verificarea registrelor clasei a IX-a; 18. Ordinul nr. 22 din 26.05.2022 cu privire la constituirea comisiilor școlare pentru examen; 19. Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției 2021-2022;</p>		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură parțial adaptată necesităților gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>1.Raport cantitativ și calitativ al evaluărilor sumative; 2.Raport anual privind organizarea procesului educațional pe discipline școlare; 3.Curriculumul disciplinar / Curriculumul Modificat, Ghiduri de implementare, Curriculumuri la disciplinele opționale (după caz), Planul de activitate a CMI,PEI,Planul de activitate a CDS; 4.Registrul de evidență a mijloacelor fixe (calculatoare, televizoare, proiectoare, ecrane, laptopuri, tabletă); 5.Conectarea instituției la rețeaua internet Wi-Fi.</p>		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate; nu este dotată cu cabinet de fizică, chimie, lipsesc utilajele necesare acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	1. Ordinul nr. 39 din 15.09.2021 cu privire la constituirea comisiilor de atestare a cadrelor didactice .		
Constatări	Este planificată și asigurată încadrarea personalului pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	1. Proces verbal al CP nr.07 din Cererile elevilor și părinților privind disciplinele opționale 2. Proiectarea didactică la orele opționale 3. Curriculumul Modificat al elevilor la disciplinele școlare și opționale; 4. Chestionare (Adunarea generală de părinți); 5. Proces verbal al CA nr.09 din 06.04.2022		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			9,5puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	1. Registrul de asistențe al directorului, directorului adjunct; 2. Raport anual privind organizarea procesului educațional pe discipline școlare; 3. Proces verbal al CP nr.07 din 30.05.2022 ,Notă informativă cu privire la Progresul școlar al elevilor cu CES; 4. Rapoarte anuale ale Comisiilor Metodice, CDS; Procese - verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice; 5. Fișa de monitorizare a procesului educațional pe discipline școlare a elevilor cu CES; 6. Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă. 7. Managementul implementării calitative a curriculei în clasa a VII-a 8. Ord. 38nr din 15.09.2021 cu privire la crearea echipei PEI		
Constatări	Instituția monitorizează prin proceduri specifice realizarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	1. Plan de formare continuă a cadrelor didactice. 2. Planurile comisiilor metodice ca parte componentă a Planului managerial		
--------	---	--	--

	al instituției 3.Cadrele didactice au participat la reuniuni metodice, seminare și sesiuni de formare a formatorilor locali și naționali.		
Constatări	Instituția monitorizează suficient necesarul de cadre, proiectând periodic implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Toți profesorii dispun de laptop 2.Toate clasele sunt conectate la internet 3. Calculatoare-10 4.Laptopuri-15 5. Televizoare-6 6.Proiector-1 7. Dotarea sălilor de clasă cu televizoare și acces la Wi-Fi; 8.12 cadre didactice calificate		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	1. Asistența la ore 2. Monitorizarea elaborării PLD/proiectelor la zi a cadrelor didactice. 3. Susținerea orelor publice și debriefarea lor în cadrul comisiilor metodice. 4. Organizarea seminarelor metodice 5. Utilizarea platformelor educaționale în procesul educațional de la distanță 6. Evaluarea criterială prin descriptori: probleme și soluții, pv nr. 3/noiembrie 2021 al ședinței CP 4.Activități organizate în cadrul ședințelor comisiilor metodice		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură centrarea pe pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	1. Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021 2. PLD 3. Proiecte didactice la zi 4. Produse curriculare		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului 2. Rezultatele obținute la testarea națională 3. Analiza evaluărilor sumative/planuri de remediere 4. Raport anual pe discipline 5. Ord.nr 26 din 29.06.2022 cu privire la constituirea comisiei de verificare a certificatelor de studii. 6. Ord.nr 27 din 18.07.2022 cu privire la eliberarea certificatelor de studii. 		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de activitate a activităților extracurriculare ca parte componentă a Planului managerial 2. Participarea elevilor la activitățile extracurriculare organizate de DÎ 3. Fotografii, materiale audio-vizuale, filmulețe la concursurile extrașcolare plasate pe pagina de Facebook; 4. Ord.nr 07 din 01.06.2022 cu privire la transportarea elevilor la sărbătoarea „1 iunie -Ziua copilului,, 5. Diplome de participare la concursuri; 6. Proiecte câștigate (CRT Dacia, Centrul ANIMA); 7. Proiecte de parteneriat educational(PRAEDU, DACIA). 8. Expoziții; 9. Acte de caritate - Fotografii. 		
Constatări	Sunt sistematic organizate și desfășurate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de activitate a CDS 2. Implicarea copiilor cu CES în activitățile extracurriculare/participarea la excursii 3. Consultații individuale 4. 5 laptopuri pentru elevii din familii defavorizate puse la dispoziție în timpul instruirii la distanță; 5. Registrul de evidență a elevilor cu CES; 6. Fișe individuale pentru elevi, inclusiv și pentru cei cu CES; 7 Test individualizat pentru absolvirea treptei primare/ gimnaziale; 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru toți elevii și comunicare didactică eficientă prin racordarea permanentă a rezultatelor la standardele		

	și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			11 PUNCTE

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă 2. Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare. 3. Biblioteca este dotată cu mobilier corespunzător. 4. Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii 5. Registrul securității vieții și sănătății elevilor; 		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea elevilor și părinților la procesul decizional privitor la optimizarea resurselor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diplome, certificate, fotografiile care justifică performanțele elevilor; 2. Tabel de performanță; 3. Raportul directorului adjunct; 4. Fișa de monitorizare a progresului/ regresului elevului cu CES; 5. Raportul CDS; 6. Raportul dirigintelui privind reușita școlară; 		
Constatări	Instituția își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diplome 2. Excursii 3. Certificate de mulțumire, scrisori de mulțumire: Scrisoare de mulțumire din partea Asociației Generale a Învățătorilor din România, Filiala RM., PRO-LECTURA,, Diplome de recunoștință din partea Asociației Generale a Învățătorilor din România, Filiala RM., Zilele solidarității,, 4. Fotografii pe pagina Facebook a instituției; 		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de		

	promovare a succesului elevului, funcționabilă pe aproape toate segmentele activității educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portofoliile comisiilor metodice/ cadrelor didactice 2. Asistența la ore/ fișele de asistență 3. Pagina de Facebook a gimnaziului 4. Acte de voluntariat (fotografii) 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le capacitățile de autodezvoltare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,75 puncte

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării • -Preocuparea permanent a personalului didactic pentru diminuarea abandonului și absenteismului școlar • -utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul educational • -colaborare eficientă între cadrele didactice din ciclul primar și gimnazial 	<ul style="list-style-type: none"> • oferta școlii nu acoperă necesitățile tuturor elevilor • -numărul redus de activități transdisciplinare • -insuficiența softurilor educaționale

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenția cu privire la Drepturile Copiilor 2. Statutul IP Gimnaziul Voloave, aprobat la CP din 12 noiembrie 2015 3. Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022 4. Regulamentul de ordine interună 		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe a echității de gen, informează elevii și părinții în privința acestor politici		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	1. Afize, broșuri pentru elevi și părinți. 2. Softuri educaționale 3. Discuții cu cadrele didactice		
Constatări	Instituția planifică și utilizează resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	1. Planul de activitate a Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală. 2. Valorificarea curriculumului la disciplina Dezvoltare personală, Educație pentru societate. 3. Discuții individuale cu elevii/părinții.		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			3,5 puncte

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> În gimnaziu sunt promovate principiile echității de gen -cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluarea performanțelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> lipsa cadrelor didactice formate în privința echității de gen -respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, nivelului profesional al cadrului didactic -Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat -Efortul continuu al cadrelor de conducere în vederea perfecționării dimensiunii manageriale 	<ul style="list-style-type: none"> Nu se asigură paza de către servicii speciale. -Baza sportivă slabă -Lipsa cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru disciplinele: fizică, chimie, informatică -Părinții manifestă o implicare pasivă în viața școlară a propriului copil, dând dovadă de un nivel

<ul style="list-style-type: none"> -Accentele educaționale îndreptate pe formare de competență -Implimentarea strategiilor educaționale inovatoare în abordarea dimensiunii curriculare -Conectarea sălilor de clasă la internet -Asigurarea de șanse egale pentru dezvoltarea și integrarea școlară și socială a tuturor elevilor -cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres -cadrele didactice promovează valorile naționale și cele a minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile curriculare și extracurriculare 	<p>săzcut de cultură parentală</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor , opțiunile se fac în funcție de oferta școlii - Creșterea numărului de copii cu CES , proveniți din familii defavorizate
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> -Interesul în creștere al elevilor față de tehnologia informațională -Posibilitatea accesării de fonduri,proiecte cu finanțare externă -Consiliul Elevilor activ și implicat în rezolvarea problemelor școlii și comunității. -Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nu este finanțată suficient pentru a asigura funcționalitatea și dezvoltarea ei, în raport cu misiunea pe care o are. -Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	6,75							
1.2	5	4,25							
1.3	5	5,75							
2.1	6	5,75							
2.2	6	3,75							
2.3	6	4,75							
3.1	8	6,50							
3.2	7	6							
3.3	7	5							
4.1	13	9,5							
4.2	14	11							
4.3	7	5,75							
5.1	6	3,5							
Total									

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	17				

--	--	--	--	--	--

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	3	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere
