Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

 SPG Slobozia Noua

(denumirea completn a *Instituției)*

APROBAT

 la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic și Consiliului de administrație

 Proces-verbal nr.din 18.08.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

|  |  |
| --- | --- |
| Raion/ municipiu  |  Soroca |
| Localitate  | s.Slobozia Noua |
| Denumirea instituției  | Scola primara gradinita |
| Adresa  | s.Slobozia Noua |
| Adresa filiale  |  |
| Telefon  | 079387810 |
| E-mail  | catlabugalilia@gmail.com |
| Adresa web  |  |
| Tipul instituției  | Scoala primara gradinita |
| Tipul de proprietate  | Stat |
| Fondator/ autoritate administrativă  | Consiliul Raional Soroca |
| Limba de instruire  | Romana |
| Numărul total elevi  | 8 |
| Numărul total clase  | 2 |
| Numărul total cadre de conducere  | 1 |
| Numărul total cadre didactice  | 2 |
| Program de activitate  |  zi |
| Perioada de evaluare inclusă în raport  | Anul de studii 2020-2021 |
| Director  | Catlabuga Lilia |

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

***Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor***

***Domeniu: Management***

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Regulamentul intern de functionare a institutiei. 2.Organizarea controlului medical al elevilor si angajatilor 3.Orarul sunetelor 4.Graficul de primire,plecare a copiilor din intitutie. 5.Meniul model 10 zile. 6.Graficul de livrare abucatelor finite. 7.Lista produselor interzise. |
| Constatări  | 1.Prezenta acestor acte in institutie si monitorizarea permanenta a respectarii normelor sanitaro-igienice asigura securitatea si protectia tuturor copiilor. 2.Controlul medical a copiilor si angajatilor efectuat. 3.Meniul pentru 10 zile efectuat. |
| Pondere şi punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**lndicator 1.1.2 Asigurarea pazei şi a securității instituției și a siguranţei tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  |  1.Registrul de tehnica securitatii pentru copiilor si angajati. 2.Procese verbale cu privire la securitate vietii copiilor. 3. Registru de evidenta a vizitatorilor. 4.Convorbiri,discutii cu parintii privitor la securitate vietii copiilor in timpul vacantelor.5.Graficul de serviciu a invatatorilor. |
| Constatări  |  Conducerea institutiei stabileste relatii bazate pe cooperare si comunicare eficienta cu membrii colectivului pofesoral,cu parintii,reprezentantii comunitatii privitor la securitate institutiei si a sigurantei tuturor copiilor.monitorizarea decatre diriginte a situatiei fiecarui copil. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  |  1.Intocmirea orarului lectiilor. 2.Elaborarea programului activitatilor extrascolare. 3.Graficul de primire ,plecare a copiilor din institutie. 4.Orarul sunetelor.  |
| Constatări  | 1.Elaborarea si respectarea programelor, activitatilor permite asigurarea si protectia tuturor copiilor din institutie.2.Elaborarea unui orar echilibrat. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităţilor psihofiziologice individuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea spatiilor cu mobilier in corespundere cu numarul de copii. 2.Fiecare elev dispune de un loc stabil si la distanta intr-o sala de clasa. 3.Spatiile scolare sunt bine intretinute,iluminate,incalzite,curate,asigurind un climat potrivit virstei copiilor. |
| Constatări  | 1.Administratia institutiei asigura conditiile optime pentru fiecare elev,corespunzator particularitatilor psihofiziologige individuale la desfasurare procesului instructiv–educative(elevii cu problem sunt plasati in primele banci).2.Institutia dispune de spatii educationale adecvate pentru toti elevii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici şi cu cerinţele de securitate**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea cabinetelor cu mijloace de invatamint. 2.Dotarea cu tehnologie informatice si de comunicare,existent conectarii la Internet a retelei de calculatoare. 3.Dotarea bibliotecii.Existenta mijloacelor de comunicare publica(panoul informative,pagina Web.) 4.Cladirea institutiei,inclusiv cantina dispune de sisteme functionale de alimentare cu apa si canalizare,aprovizionarea cu energie electrica,si de telecomunicatii. 5.Existenta grupurilor sanitare si dotarea lor in conformitate cu normativele de igiena in vigoare. 6.Asigurarea cu material de sprijin conform cerintelor sanitaro-iegienice. |
| Constatări  | Institutia dispune de material de sprijin in corespundere cu parametrii sanitaro-igienici si cu cerintele de securitate(mopuri,caldari,dezinfectanti) |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctajul acordat:1 |

**Indicator 1.1.6. Asigurareacuspaţiipentruprepararea şiservireahranei, carecorespundnormelorsanitare învigoareprivindsiguranţa, accesibilitatea,funcţionaliiatea şiconfortulelevilor/ copiilor• (dupacaz)**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Autorizare semnata sanatate publica. 2.Ordinul comisiei de rebutare. 3.Controlul medical al tuturor angajatilor. 4.Monitorizarea respectarii normelor sanitare in spatiile de pregatire,serviire a bucatelor. 5.Meniul de perspectiva pe 10 zile. 5.Rezultatul analizie chimice a apei. 6.Planul profilaxie a intocsicarii alimentare. |
| Constatări  | Intitutia dispune de spatii pentru prepararea si servirea mesei,care corespund normelor sanitare in vigoare si asigura confortul elevilor,de personal instruit cu examenul sanitar trecut. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 1.1.7. Prezenţa spaţiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcţionalitate şi confort pentru elevi/copii**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Institutia dispune de bloc sanitar si dotarea lui in conformitate cu normativele de igiena in vigoare. 2.Regulile de pastrare a distantei,de spalare pe miini. 3.Institutia detine toate autorizatiile prevazute de lege pentru cladirea scolii,inclusive pentru cantina. |
| Constatări  | 1.Prezenta spatiilor sanitare,cu respectarea criteriilor de accesibilitate,functionalitate si confort creaza conditii optime fiecarui copil. 2.Postere afisate pe coridor,blocul sanitar,ospatarie. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 1.1.8. Existenţa şi funcţionalitatea mijloacelor antiincendiare şi a ieşirílor de rezervă**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Prezenta planului de evacuare a copiilor. 2.Instruirea elevilor prin convorbiri,discutii,procces verbal pivitor la tehnica securitatii elevilor si personalului din institutie. 3.Prezinta panoului antiincendiar cu toate ustensiile necesare. |
| Constatări  | 1.Institutia dispune de mijloace antiincendiare,panou informativ. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform cerintelor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 1.1.9. Desfăşurarea activităţilor de învăţare şi respectare a regulilor de circulaţie rutieră, a tehnicii securităţii, de prevenire a situaţiilor de risc şi de acordare a primului ajutor**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Proiectul ,,Bunicii grijulii” 2.Panoul ,,Reguli de securitate in strada” 3.Activitati de instruire a elevilor ca: convorbiri sustinute de politistul de sector privitor la situatiile de risc in strada,acordarea primului ajutor. 4.Realizarea activitatilor extracurriculare cu implicarea parintilor si elevilor si a altor membri ai cumunitatii privitoar larespectarea regulilor de circulatie rutiera,atehnicii securitatii. |
| Constatări  | Institutia organizeaza desfasurarea activitatilor de invatare si respectarea regulilor de circulatie rutiera.Un mare bineficiu a adus prezenta bunicuteie la trecerea strazii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Standard 1.2. Instituţiadezvoltă parteneriatecomunitare învedereprotecţieiintegrităţiifiziceşipsihiceafiecăruielev/copil***

***Domeniu: Management***

**Indicator 1.2.1. Proiectarea, îndocumentelestrategice şioperaţionale, aacţiunilordecolaborarecufamilia, cuautoritateapublică locală, cualteinstituţiicuatribuţiilegale însensulprotecţieielevului/ copilului şideinformarealor înprivinţaproceduriilegaledeintervenţie încazurileANET**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Conducerea institutiei stabileste relatii bazate pe cooperare si comunicare eficienta cu parintii,autoritatea publica locala. 2.Proiectare anuala a actiunilor de colaborare cu familia,cu APL. 3.Activitate cu elevii,,Cea mai dulce e familia ’’ 4.Fisele de post ale angajatilor. 5.Ordinul ,,Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea,identificarea,raportarea cazurilor ANET. |
| Constatări  | Institutia dezvolta parteneriate cu familia si APL in vederea actiunilor de colaborare,dezvoltarea relatiilor de incredere intre copil si parinte.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitatea instituţională:***

**Indicator 1.2.2.Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) şi comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a copilului**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1Sedinta generala cu parintii,,Succesul si insucceul copiilor,cauzele.Actiunisi recomandari pentru parinti.2.Interes si sprijin din partea parintilor si a comunitatii pentru imbunatatirea conditiilor educationale.3.Servicii din partea asistentilor parentali profesionisti(convorbiri,discutii).4.Activitati cu elevii,,Model ne sunt parintii’’ |
| Constatări  | 1.Institutia foloseste in functie de nevoi resursele existente in comunitate pentru asigurarea protectiei integritatii fizice si pshice a fiecarui copil. 2.S-a motivate parintii mai active,care participa la educarea eficienta a copilului si in viata scolii. 3.S-a imbunatatit relatia scoala-parinte,parinte-elev. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 1.2.3. Realizareaactivitiţilordeprevenire şicombatereaoricăruitipdeviolenă (relaţiielev-elev, elev-cadrudidactic, elev-personalauxiliar)**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Discutii /chestionare cu elevii de prevenire si combatere a violentei in scoala,adunare generala a parintilor la tema respectiva.2.Convorbire,,Demnitatea personala si respectul celuilalt’’3.Panoul ,,Scoala mea fara violenta ’’4.Studiu cu parintii :Situatiile-problema in contexte scolare.5.Cutia de propuneri. 6.Monitorizarea zilnica a frecventei,temperaturii corpului fiecarui copil. |
| Constatări  | Cadrele didactice realizeaza activitati de pevenire si combatere a violentei in scoala in rindurile elevilor,colaboreaza cu parintii,autoritatea publica locala si celelalte institutii cu atributii legale in acest sens in activitatile de prevenire si combatere a violentei in scoala.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 1.2.4. Accesulelevilor/copiilorlaserviciidesprijin, pentruasigurareadezvoltăriifizice, mintale şiemoţionale şiimplicareapersonalului şiapartenerilor*lnstituţiei*inactivităţiledeprevenireacomportamentelordăunătoaresănătàţii**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Ordinul de constituire a comisiei multidisciplinar intrascolara.2.Servicii de asistenta psihopedagogica.3.Plan educational Individualizat.4.Monitorizarea revizuirea lucrului PEI.5.Dosarele elevilor.6.Catalogul clasei7.Campanii antialcool,antidrog.8.Ancheta de observare |
| Constatări  | Copii din institutie au acces la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltarii fizice,mintale si emotionale,serviciu psiholojic scolar,serviciu de supraveghere si mentinere asanatatii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Standard 1.3. Instituţia de învăţământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viaţă Domeniu: Management:***

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănatate şi alte instituţii cu atributţii legale în acest sens în promovarea valorii sanataţii fizice şi mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viaţă în instituţie şi în comunitate**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Medicul de familie ofera permanent pliante,postere despre prevenirea riscului de inbolnaviri in rindul elevilor si a angajatilor. 2.Familiarizarea parintilor cu respectarea regimului sanatos de viata a copiilor si promovarea stilului sanatos de viata. 3.Acordul de parteneriat cu APL,SAP.4.Acord de asistenta cu unitatea madicala locala. |
| Constatări  | Institutia colaboreaza eficient cu familiile,serviciile publice de sanatate,asigura accesul permanent al copiilor la servicii medicale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 1.3.2.Asigurareacondiţiilorfizice, inclusivaspaţiilorspecialrezervate, aresurselormateriale şimetodologice (meserotunde, seminare, traininguri, sesiunideterapieeducaţională etc.) pentruprofilaxiaproblemelorpsihoemoţionalealeelevilor/ copiilor**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  |  1.Mese rotunde cu parintii,,Drepturile si obligatiunile copiilor ’’. 2.Seminare 3.Traninguri.  |
| Constatări  | Institutia dispune de conditii fizice si resurse material si resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemotionale ale copiilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 1.3.3.Realizareaactivităţilordepromovare/ susţinereamoduluisănătosdeviaţă, deprevenireariscurilordeaccident, îmbolnăvirietc., luareamăsurilordeprevenireasurmenajului şideprofilaxieastresuluipeparcursulprocesuluieducaţional şiasigurareaaccesuluielevilor/ copiilorlaprogramecepromoveazà modulsănătosdeviaţă**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Respectarea regimului zilei si dreptul la odihna. 2.Convorbiri,,Efortul fizic si mintal’’,,Munca si drepturile copiilor in raport cu sanatatea’’3.Ore de dirigintie,,Ce este coronavirusul COVID-19,cit de periculos este,cum se raspindeste’’ 4.Activitati extracuriculare ,,Ai grija invata in siguranta” 5.Programe educative ,,Aleg sa ma simt bine’’  |
|  | 1.Institutia intreprinde masuri de ameliorare si de prevenire a surmenajului si de profilaxie astresului psihosomatic pe parcursul procesului educational. 2.Elevii poseda informatii profunde cu referire la modul sanatos de viata. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:0,5 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiunea 1**  | **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
|  | 1.Realizareatuturor activitatilor planificate—100%. 2.Dotarea spatiilor cu mobilier in corespundere cu numarul de elevi. 3.Acoperire cu personal didactic calificat.4.Colaborarea efcienta cu parintii,APL,centrul de sanatate,SAP. 5. Stabilirea relatiilor bazate pe cooperare si comunicare eficienta cu membrii colectivului,cu parintii,reprezentantii comunitatii.  | 1.Lipsa unui teren sportiv.2.Lipsa lucratorului medical in scoala |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Interes si sprigin din partea parintilor si a comunitatii pentru inbunatatirea conditiilor educationale. | 1.Motivarea si stimularea slaba a elevilor de a invata. |

 **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRÀTICĂ**

***Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieţii şcolare***

***Domeniu: Management:***

**Indicator 2.1.1.. Definirea, în planul strategic/ operaţional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri şi instrumente ce asigură valorizarea iniţiativelor lor şi oferind informaţii complete şi oportune pe subiecte ce ţin de interesul lor imediat**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.La ziua profesorului,elevii desfasoara lectii si activitati in locol invatatorilor.2.La procurarea boxei s-a tinut cont de doliantele copiilor de a petrece matineele cu microfon..3.Campania,,O jucarie pentru cei mai tristi ca noi” |
| Constatari | 1.In perioada 01-31 decembrie elevii au colectat jucarii pentru copiii social –vulnerabili din satsi au fost inminate. |
| Pondere si punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 2.1.2. Existenţa unei structure associative a elevilor/ copiilor, constituită democratic şi autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Amenajarea terenului de joaca si odihna a copiilor cu participarea nemijlocita a elevilor,aportul lor la mentinerea in ordine. |
| Constatări  | Institutia implica si tine cont de parerea elevilor si aparintilor la luarea diferitor decizii cu privire la aspectele de interes pentru elevi. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 2.1.3.Asigurareafuncţionalităţiimijloacelordecomunicarecereflectă opinialiberă aelevilor/ copiilor (pagini*pe*reţeledesocializare, reviste şiziare şcolare, panouriinformativeetc.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea cu tehnologie informatice si de comunicare,existenta conectarii la Internet a retelei de calculatoare. 2.Au fost create grupuri de elevi,parinti peViber,Mesager. |
| Constatări  | 1.A fost creat grupul de cadre didactice din institutie pe Viber,Zoom. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 2.1.4. Implicareapermanentă aelevilor/ copiilor înconsiliereaaspectelorlegatedeviaţa şcolară, însoluţionareaproblemelorlaniveldecolectiv, înconturareaprogramuluieducaţional, înevaluareapropriuluiprogres**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Postari pe reteaua de socializare. 2.Exzistenta boxsei de propuneri. 3.Initierea concursului de promovare a tinerilor talente ,,Eu creez”.  |
| Constatări  | Institutia impluca permanent si eficient elevii in consilierea aspectelor legate de viata scolara,in solutionarea problemelor la nivel de colectiv. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Standard 2.2.* Instituţia şcolară comunica sistematic şi implică familia ş comunitatea în procesul decizional *Domeniu: Management:***

**Indicator 2.2.1. Existenţa unui set de proceduri democratice de delegare şi promovare a părinţilor în structurile decizionale, de implicare a lor în activităţile de asigurare a progresului şcolar, de informare periodică a lor în privinţa elevilor/ copiilor şi de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziţiei părinţilor şi a altor subiecţi implicaţi în procesul de luare a deciziilor**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Crearea comitetelor parintesti in fiecare clasa. 2.Planul de activitate a comitetului parintesc. 3.Concurs pentru parinti,,Eu contribui la amenajarea terenului de joaca’’ |
| Constatări  | 1.Institutia a motivat cei mai activi parinti,care au contribuit la amenajarea terenului de joaca pentru copii. 2.Stimuleaza initiativele venite din partea cadrelor didactice cit si a parintilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 2.2.2. Existenţa acordurilor de parteneriat cu reprezentanţii cumunităţii, pe aspecte ce ţin de interesul elevului/ copilului, şi a acţiunilor de participare a comunităţii la îmbunătăţirea condiţiilor de îmvăţare şi odihnă pentru elevi/copii**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Parteneriat cu APL2.Parteneriat cu centrul Dacia3.Desfasurarea activitatilor extrascolare la nivel de sat,,Primiti colindatorii” , ,,Sarut mina mama’’ , ,,Hristos a inviat”, ,,Ziua copilariei’’ 4.Parteneriat cu biblioteca sateasca. |
| Constatări  | 1.Cadrele didactice impreuna cu conducerea scolii este implicate in atragerea de resurse material si financiare din surse extrbugetare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 2.2.3.Asigurareadreptuluipărinţilor şialautorităţiipublicelocalelaparticiparea înconsiliuldeadministraţie, implicarealor şiaelevilor, castructuriasociative, înluareadedecizii, beneficiinddemijloacedemocraticedecomunicare, implicareapărinţilor şiamembrilorcomunităţii înactivităţiorganizate înbazaunuiplancoordonatorientatspreeducaţiadecalitatepentrutoţicopiii**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Ordin cu privire la numirea parintilor in Consiliul de Administratie. 2.Implicarea parintilor in rezolvarea problemelor de absenteeism,violenta. 3.Seminare instructive cu parintii. |
| Constatări  | 1.Institutia asigura dreptul parintilor si a APL la participare in CA,cauta cai de imbunatatire a conditiilor educationale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 2.2.4.Participareastructurilorasociativealeelevilor/ copiilor, părinţilor şiacomunităţiilaelaborareadocumentelorprogramaticealeinstituţiei, lapedagogizareapărinţilor şiimplicareaacestiora şiaaltoractoricomunitaricapersoane-resursă înprocesuleducaţional**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Rolul principal al parintilor in educatie.Proces verbal. 2.Participarea elevilor,parintilor la implimentarea proiectelor investitionale. |
| Constatări  | Institutia organizeaza schimbul de experienta cu alte institutii similare,consulta opinia elevilor,parintilor,cadrelor didactice referitor la gradul de satisfactie in raport cu serviciile oferite de scoala. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Standard 2.3. Şcoala,familia şi comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie***

***Domeniu: Management:***

**Indicator 2.3.1.Promovarea respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii şi activităţi organizare de instituţie**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Planul activitatii de desfasurare a Saptaminilor pe obbiecte. 2.Proiectele intertransdisciplinare desfasurate in timpul lectiilor. |
| Constatări  | 1.Institutia a creat conditii si sprijina copiii dotati,au fost remunerate. 2.Au fost desfsurate diferite concursuri la care au participat atit elevii cit si parintii.  |
|  |  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 2.3.2. Monitorizareamoduluiderespectareadiversităţiiculturale, etnice, lingvistice, religioase şidevalorificareamulticulturalităţii întoatedocumente şi înactivităţiledesfăşurate îninstituţie şicolectareafeedbackuluidinparteapartenerilordincomunitateprivindrespectareaprincipiilordemocratice**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Monitorizarea activitatilor extracurricularedesfasurate 2.Desfasurarea diferitor activitati,saptamina limbii franceze in scoala,organizarea diferitor intilniri cu parintele(popa)din sat. 3.Concursul,,Cintecul pascal” |
| Constatări  | Institutia monitorizeaza modul de respctare a diversitatii culturale etnice,religioase. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 2.3.3.Creareacondiţiilorpentruabordareaechitabilă şivalorizantă afiecăruielev/ copilindiferentdeapartenenţaculturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea înpromovareamulticulturalităţii, valorificândcapacitateadesocializareaelevilor/ copiilor şivarietateaderesurse (umane, informaţionaleetc.) deidentificare șidizolvareastereotipurilor șiprejudecăților.**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Ordin de inmatriculare a tuturor copiilor indifferent de etnie,lingvistica. 2.Asigurarea tuturor elevilor cu conditii identice pentru realizarea procesului educational. 3.Proces verbal al sedintelor cu parintii pe clase. 3.Ordin de organizare a excursiilor pe scoala. |
| Constatări  | Pentru abordarea echitabila si valorizanta a fiecarui elev institutia creaza toate conditiile posibile. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acumulat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 2.3.4.Reflectarea, înactivităţilecurriculare şiextracurriculare, înacţiunileelevilor/ copiilor şialecadrelordidactice, aviziunilordemocraticedeconvieţuirearmonioasă într- osocietateinterculturală, amoduluidepromovareavalorilormulticulturale**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Chestionare cu referire la mediul ambiant. 2.Concurs,,De ziua satului meu” |
| Constatări  | 1.Parcurgerea integrala a programelor planificate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Punctaj:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acumulat:1 |
| **Dimensiunea 2**  | **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
|  | 1.Participarea activa a parintilor in viata scolii.2.Exzistenta si functionalitatea parteneriatelor.3.Realizarea cu succes a activitatilor extracurriculare cu implicarea a elevilor,a parintilorsi a altor membri ai comunitatii. | 1.Descresterea anuala anumarului de elevi,deoarece natalitatea este foarte joasa. |
|  | **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Conlucrarea cu diferiti parteneri si atragerea lor in diferite proiecte. | Bugetul institutiei este mic si nu permite dezvoltarea eficienta a institutiei. |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAŢIONALĂ

***Standard 3.1. Instituţia educaţională cuprinde toţi copiii, indiferent de naţionalitate, gen, origine şi stare socială, apartenenţă religioasă, stare a sănătăţii şi creează condiţii optime pentru realizarea şi dezvoltarea potenţialului propriu în procesul educaţional Domeniu: Management:***

**Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic şi operaţional bazat pe politicile statului cu privire la educaţia incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activităţi multiculturale, a doeumentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii eu CES**

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Sedinta cu SAP pe platform ZOOM.2.Seminar ,,Modalitati de invatare si educare a copilului in mediul familial pe perioada de pandemie cu COVID-19,recomandari in lucru cu copiii ce CES. 3.Masa rotunda,,Modalitati eficiente de integrare in colectivul clasei a copiilor cu CES” |
| Constatări  | Fiecare diriginte a creat si completeaza Ancheta de observare pentru fiecare copil a comportamentului si a activitatii de invatare . |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctajul acordat:1 |

**Indicator 3.1.2.**Funcţionalitateastructurilor, amecanismelor şiprocedurilordesprijinpentruprocesulde înmatriculare şiincluziune şcolară atuturorcopiilor, inclusivdeevident şisprijinpentrucopiiicuCES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Evaluarea initiala a copilului2.Exzistenta si functionalitatea in institutie a CMI. |
| Constatări  | Membrii CMI din institutie monitorizeaza in permananta rezultatele elevilor,comportamentul lor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conformcriteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluţiile demografice şi perspectivele de şcolaritate, evidenţa înmatriculării elevilor.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.CMI din institutie face pe parcursul anului baza de date actualizata de 3 ori a copiilor de varsta scolara din comunitate a copiilor cu CES,duce evidenta inmatricularii tuturor elevilor si tine cont de informatiile primite de la SAPsi parinti. |
| Constatări  | Institutia creaza si elaboreaza actele privind evolutiile demografice si perspectivele de scolaritate,duce evidenta inmatricularii elevilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul şi dezvoltarea fiecărui elev/ copil şi asigurarea activităţii Cormisiei Multidisciplinare Intraşcolare (CMI) şi a serviciilor de sprijin, în funcţie de necesităţile copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Proces verbal nr.03 din14.05.2020 privind evaluarea initiala a dezvoltarii copilului.2.Ordin crearea comisiei de evaluare PEI.3.Evaluarea complexa a copilului cu CES.4.Rapoarte semestriale si anuale prezentate in cadrul sedintelor CP,cu privire la reusita scolara. |
| Constatări  | Institutia monitorizeaza dezvoltarea si progresul fiecarui elev.Asigura activitatea comisiei multidisciplinare intrascolare in functie de necesitatile fiecarui elev. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 3.1.5.** Desfăşurarea procesului educaţional în concordanţă cu

Particularităţile şi nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil şi asigurarea unui Plan educaţional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri şi servicii de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Ordin ,,Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI. 2.Program de activitate a CMI. 3.Curriculum adaptat pentru elevii cu CES. |
| Constatări  | 1.Procesul educational din institutie se desfasoara in concordanta cu Particularitatile si nevoile specific ale fiecarui copil 2.Prezenta planului educational individualizat,curriculum adaptat,set de material didactic.. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criiteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Standard 3.2.*** Politicile şi practicile din instituţia de invăţământ sunt incluzive, nediscriminatorii şi respectă diferenţele individuale ***Domeniu: Management:***

**Indicator 3.2.1.** Existenţa, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Lista copiilor de virsta scolara de la APL.2.Registru de evidenta a copiilor cu CES. 3.Atelier de lucru cu invatatorii. |
| Constatări  | Practicile din institutie sunt incuzive,nediscriminatorii si respecta diferentele individuale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversităţii, inclusiv a interculturalităţii, în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, prin programe, artivităţi care au ca ţintă educaţia incluzivă şi nevoile copiilor cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Activitatile petrecute in institutie ,,Obligatiunile si drepturile mele’’, ,,Diferiti,dar cu aceleasi drepturi’, ,,Traditii in familie’’, ,,Bunele maniere’’2.Concurs,,Oul pascal’’, ,,Toamna de aur’’, ,,Scrisoare lui mos Nicolae’’. |
| Constatări  | 1.Activitatile date au fost realizate cu un mare success atit din partea cadrelor didactice cit si a copiilor (au fost implicati toti copii) |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:3 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:* Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferenţelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare şi so1uţionare a situaţiiIor de discriminare şi informarea personalului, a elevilor/ copiilor şi reprezentanţilor 1or legali cu privire la ulilizarea acestor proceduri

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Ordinul de aprobare a echipelor de elaborare a PEI. 2.Lista copiilor in situatii de risc. 3.Masa rotunda ,,Prevenirea discriminarii in mediul scolar’’ |
| Constatări  | 1.Institutia asigura in majoritatea actiunilor privind sanse egale de informare,invatare.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 3.2.4.** Punerea înaplicareacurriculumului, inclusivacurriculumuluidiferenţiat/ adaptatpentrucopiiicuCES, şievaluareaechitabilaaprogresuluituturorelevilor/ copiilor, înscopulrespectăriiindividualităţii şitratăriivaloricealor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Curriculum modificat se elaboreaza pentru fiecare disciplina.2.Individualizarea procesului educational prin adaptari curriculare si prin modificari.3.Adaptari psihopedagogice strategii,materiale didactice,forme de organizare a procesului educational. |
| Constatări  | 1.Istitutia elaboreaza curriculum modificat pentru fiecare disciplina de studiu,in cazul in care s-a constatat necesitatea modificariloar curriculare. 2.Se examineaza si se coordoneaza de Comisiia multidisciplinara,se aproba la sedinta CP. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:0,75 | Autoevaluare conform criteriilor:0,75 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoaşterea de către elevi/ copii a situaţii1or de nerespectare a diferenţelor individuale şi de discriminare şi manifestarea capacităţii de a le prezenta în cunoştinţă de cauză

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Discutii,convorbiri,ateliere de lucru,,Demnitatea personala si respectful celuilalt”, ,,Omenia-coroana virtutiilor’’, ,,Caritate si toleranta’’ |
| Constatări  | In institutie domina un climat favorabil si prietenos. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Standard 3.3.*** Toţi copiii beneficiază de un mediu accesibil şi favorabil ***Domeniu: Management:***

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituţionale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, şi identificarea, procurarea şi utilizarea resurselor noi

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea procesului instructiv-educativ.2.Stabilirea relatiilor bazate pe cooperare si comunicare eficiente cu membrii colectivului,cu parintii,reprezentantii comunitatii. 3.In institutie activeaza 3 cadre didactice calificate,care se formeaza profesional in permanenta. 4.Activitati cu elevii,,Maninc,ma joc si cresc sanatos ’’, ,,Arta cunoasterii de sine si a celuilalt’’, ,,Duelul ingeniosilor’’ 5.Bugetul institutiei. |
| Constatări  | 1.In urma utilizarii acestor activitati,care au fost si remunerate,copilului ii sunt formate competente de a activa,de a recunoaste formele de violenta si de a se adresa persoanelor-resursa pentru ajutor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal şi a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dosarele personale ale elevilor si a le angajatilor din institutie. 2.Catalogul clasei 3.Fisa de evaluare a copilului. 4.Datele copiilor din SIME,SIPAS. 5.Ordinul persoanei desemnate de completarea SIME,SIPAS. |
| Constatări  | 1.La completarea si modificarea datelor cu character personal al copiilor au acces doar persoana autorizata si desemnata prin Ordinul directorului. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat;2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spaţiilor dotate, conforme specificului educaţiei, a spaţii1or destinate serviciilor de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Istitutia dispune de teren de joaca,biblioteca,Sali de clasa dotate cu televizoare,calculatoare,planse didactice,centru musical,boxa muzicala. 2.Dotarea spatiilor cu mobilier in corespundere cu numarul de elevi,mijloace didactice,literatura,tehnica de calcul,jucarii,spatii de joaca. 3.Fiecare elev dispune de un loc stabil intr-o sala de clasa. 4.Spatiile scolare sunt bine intretinute,illuminate,incalzite,curate,asigurind un climat potrivit virstei elevilor.5.Nu exista zone periculoase ori care nu pot fi supravegheate. |
| Constatări  | 1.Institutia asigura un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor,a spatiilor dotate,conform specificului educatiei. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:0,50 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 3.3.4.**Punerea înaplicareamijloacelordeinvăţământ şiaauxiliarelorcurriculare, utilizândtehnologiiinformaţionale şidecomunicareadaptatenecesităţilortuturorelevilor/ copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea cu mijloace de invatamint 2.Dotarea cu tehnologii informatice si de comunicare 3.Existenta conectarii la Internet a retelei de calculatoare. 4.Dotarea bibliotecii cu literature artistica si metodica. |
| Constatări  | 1.Institutia ofera spatii si cadre didactice pentru elevii din familii vulnerabile pentru regatirea temelor,sau petru a naviga pe Internet. 2.Institutia presteaza un invatamint interactive si de calitate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiunea 3**  | **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
|  | 1.Elevii cu CES sunt atrasi si implicate in activitati cultural-cognitive,extracurriculare. 2.Prestarea unui invatamint ineractiv si de calitate. 3.Intitutia asigura in majoritatea actiunilor privind sanse egale de informare ,invatare tuturor copiilor. | 1.Numarul redus de cabinete. |
|  | **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Procentul scolarizarii 100% 2.Colaborarea cu APL,SAP. | 1.In localitate majoritatea familiilor au un venit modest,familii incomplete,cu unul sau ambii parinti plecati peste hotare. |

# Dimensiune IV.EFICIENŢĂ EDUCAŢIONALĂ

***Standard 4.1.*** Instituţia creează condiţi i de organizare şi realizare a unui proces educaţional de calitate

***Domeniu: Management:***

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creşterea calitătii educaţiei şi spre îmbunătăţirea continuă a resurselor umane şi materiale în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, cu mecanisme de monitorizare a eficienţei educaţionale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Conditii optime pentru desfasurarea procesului instructive-educativ. 2.Resurse material,televizoare,centru musical,boxsa muzicala. 3.Sedinta cu cadrele didactice pentru selectarea elevilor pentru oferirea premiilor anuale. 4.Cadrele didactice participa la formari profesionale,formari tematice,seminare teoretico-practice. |
| Constatări  | Institutia a prevazut crestera calitatii educatiei,spre inbunatatirea resurselor umane si material. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:3 | Punctaj acordat:3 |

**Indicator 4.1.2.** . Realizarea efectivă a programelor şi activitaţilor preconizate în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, inclusiv ale structurilor asociative ale părinţilor şi elevilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Existenta planurilor strategice si operationale ale institutiei. 2.Exzistenta documentelor(ordine,procese verbale),care confirma realizarea programelor si activitatilor preconizate in planurile strategice si operationale ale institutiei. 3.Rapoarte prezentate in cadrul Consiliului Profesoral si Consiliului de Administrare. |
| Constatări  | Institutia realizeaza efectiv programele,activitatile preconizate in planul strategic si operational al institutiei. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluarea conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor şi comisiilor din Instituţie, a modului transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienţei edacaţionale, şi promovarea unui model eficient de comunicare internă şi externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Cartea de Ordine a Consiliului Profesoral. 2.Cartea de Ordine a Consiliului Administrativ. 3.Realizarea Chestionarilor cu cadrele didactice,analiza rezultatelor si publicarea datelor procesate pe paginile oficiale a institutiei. |
| Constatări  | 1.Intitutia asigura un mod transparent,democratic si echitabil al deciziilor cu privire la politicile institutionale. 2.Promoveaza un model eficient de comunicare interna si externa cu privire la calitatea serviciilor prestate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 4.1.4.**Organizareaprocesuluieducaţional înraportcuobiectivele şimisiuneainstituţieide învăţământprintr-oinfrastructură adaptată necesităţiloracesteia

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  |  1.Planul de actiuni privind realizarea instruirii in conditiile pandemiei . 2.Adaptatrea salilor de clasa pentru organizarea procesului educational in conditii de pandemie . 3.Asigurarea cu mobilier,TIC,dezinfectan. t 4. Toate activitatile din institutie sunt puse pe formarea copilului teoretic,orintat profesional si integrat social.  |
| Constatări  | 1.Procesul educational in anul de studii 2020-2021 a fost organizat in raport cu obiectivele de invatamint.2.Lipsa lucratorului medical in institutie ingreuneaza activitatea institutiei. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluarea conform criteriior:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.1.5.**Prezenţa şiaplicareauneivarietăţideechipamente, materiale şiauxiliarecurricularenecesarevalorificăriicurriculumuluinaţional, inclusivacomponentelorlocalealeacesteia, acurriculumuluiadaptat şiaplanuriloreducaţionaleindividualizate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea cabinetelor cu mijloace de invatare,cu mobilier corespunzator virstei copiilor. . 2.Exzistenta conectarii la Internet a calculatoarelor. . 3. Fiecare cadru didactic detine :Curriculum,Ghidul de implimentare,repere metodologice.  |
| Constatări  | 1.In institutie se aplica varietati de echipamente si materiale necesare falorificarii curricumului national,aplanurilor educatuonale individualizate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic şi auxiliar calificat, deţinător de grade didactice (eventual titluri ştiinţifice), pentru realizarea finalităţilor stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Din 3 cadre didactice 1 detine gradul didactic II. 2.Asigurarea cu cadre didactice calificate conform Curricumului national. 3.Planificarea si realizarea activitatilor de evaluare pe baza standartelor de eficienta a invatarii si a referentialului de evaluare. |
| Constatări  | 1.Pentru realizarea finalitatilor stabilite in conformitate cu normativele in vigoare institutia a incadrat cadre didactice calificate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condiţiile locale şi instituţionale, în limitele permise de cadrul normativ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.S-a realizat procesul de predare-invatare-evaluare prin intermediul de proiecte,scheme,tabele,filme,concursuri. 2.Aplicarea Cirricumului National cu adaptare la conditiile locale si institutionale in limitele permise de cadrul normativ. |
| Constatări | 1.Institutia elaboreaza si implimenteza Curricumul la decizia scolii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Standard 4.2.*** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaţionale în raport cu finalităţile stabilite prin curriculumul naţional

***Domeniu: Management:***

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituţională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Monitorizarea proiectelor anuale,zilnice. 2.Evaluarea cataloagelor scolare. 3.Asistari la ore. 4.Seminar de formare la tema data. |
| Constatări  | 1.Administratia institutiei monitirizeaza prin procedure specific realizarea Cirricumului. |
| Pondere și punctaj acordat  | Ponderea:3 | Autoevaluare conform criteriilor:3 | Punctaj acordat:3 |

**Indicator 4.2.2.** Prezenţa în planurile strategice şi operaţionale, a programelor şi activităţilor de recrutare şi de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituţionale şi naţionale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.SPG are o acoperire de 100% cu personal didactic. 2.Institutia monitorizeaza ca fiecare cadru didactic sa participe la toate seminarile metodice de orice nivel. |
| Constatări  | 1.Institutia detine planurile strategice si operationale de invatamint ,care cuprind activitati de recrutare si de formare continua a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale ,institutionale si nationale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:3 | Punctaj acordat:3 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 4.2.3.** Existenţa unui număr suficient de resurse educaţionale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Dotarea salilor de clasa cu televizoare si calcilatoare,repere metodologice. 2.Dotarea bibliotecii(dezvoltarea fondului bibliotecii scolare) 3.Fiecare cadru didactic detine Curriculum,Ghidul de implimentare,repere metodologice. 4.Dotarea cu echipament sportiv. |
| Constatări  | 1.Institutia dispune de un numar sufficient de cadre didactice petru realizare finalitatilor stabilite prin Curricumul national. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficienţă a învăţării, a modului de utilizare a resurselor educaţionale şi de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educaţional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Mese rotunde,,Prevederile standartelor de eficienta a invatarii” discutie. 2.Procesul de predare-invatare-evaluare este centrat in permanenta pe Standartel de eficienta a invatarii. |
| Constatări  | 1.Institutia monitorizeaza utilizarea resurselor educationale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluarea conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 4.2.5.**Elaborareaproiectelordidactice înconformitalecuprincipiileeducaţieicentratepeelev/ copil şipeformareadecompetenţelor, valorificândcurriculumul înbaza

Standardelor de eficienţă a învăţării

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Elaborarea proiectele anuale si zilnice si discutarea lor in cadrul CP. 2.Discutii,,Repere de baza ale Metodologiei privind implimentarea evaluarii criterialeprin descriptori..  |
| Constatări  | 1.Cadrele didactice elaboreaza proiecte didactice de lunga si scurta durata in conformitate cu principiile educatiei centrate pe elev si pe formarea de competentelor,valorificind Curricumul in baza Standartelor de eficienta a invatarii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1  | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea şi desăşurarea evaluării rezultatelor învăţării, în conformitate cu standardele şi referenţia1ul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Mapa,,Evaluarea rezultatelor scolare unde sunt analizate cantitativ si calitativ rezultatele testarii nationale. 2.Informarea parintilor prin scrisori personale despre rezzultatele obtinute. 3.Analiza rezultatelor in cadrul CP. |
| Constatări  | 1.Institutia organizeaza si desfasoara evaluarea rezultatelor invatarii inconformitate custandartele referentialulu de evaluare aprobate,urmarind progresul in dezvoltarea copilului. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondera:1 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare în concordanţă cu misiunea şcolii, cu obiectivele din curriculum şi din documentele de planificare strategică şi operaţională

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Mapa cu programe de activitati si cu materiale elaborate in cadrul Saptaminii pe obiecte. 2.Programul activitatilor extracuriculare(participarea la diferite concursuriin cadrul institutiei) 3.Acordarea diplomelor de participare si rezultatelor obtinute. 4.Cadrele didactice organizeaza activitati extracurriculare |
| Constatări  | 1.In concordanta cu misiunea scolii,cu obiectivele din curriculum si din documentele de planuficare strategica si operationale,cadrele didactice organizeaza si desfasooara diferite activitati extracuriculare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluarea conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.2.8.** . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obţine rezultate în conformitate cu standardele şi referenţialu1 de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat şi/ sau PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Conducerea institutiei monitorizeaza cum se desfasoara lucrul cu copii dotati. 2.Cadrele didactice asigura spriginul individual al copiilor pentru obtinerea rezultatelor invatarii conform standartelor si referentialului de evaluare aprobate. |
| Constatări  | 1.Pentru obtinerea rezultatelor in conformitate cu standardele si referentialul de evaluare,institutia asigura spriginul individual pentru elevi. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoecvaluarea conform criteriilor:2 | Punctajul acordat:2 |

***Standard 4.3.*** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional ***Domeniu: Management:***

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Biblioteca asigurata cu calculator conectat la Wifi. 2.Dotarea cu echipament sportiv. 3.Accesul copiilor la terenul de joaca. 4.Sedinte cu parintii.Decizii privitor la optimizarea resurselor. 5.Proces verbal al Consiliului de Administratie privitor la valorificarea si optimizara resurselor. |
| Constatări  | 1.Institutia asigura acces elevilor si parintilor la resursele educationale si participarii lor in procesul decisional privitor la optimizarea resurselor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 4.3.2.** Existențabazeidedateprivindperformanțeleelevilor/ copiilor șimecanismeledevalorificareapotențialuluicreativalacestora, inclusivrezultateleparcurgeriicurriculumnluimodificatsauaPEI

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Regisrtrul de evidenta a rezultatelor participarii elevilor la diferite concursuri. 2.Lista elevilor care urmeaza sa fie inaintati la premiere. 3.Incurajarea elevilor dotati. 4.Cartea de ordine pentru elevi. |
| Constatări  | 1.Conducerea institutiei incurajeaza si mentioneaza elevii care au obtinut performante la diferite concursuri. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat:2 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Cartea de ordine pentru elevi. |
| Constatări  | 1.Intitutia realizeaza o politica obiectiva echitabila si transparenta de promovare a succesului scolar. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Sondaj cu privire la solicitarea elevilor la acordarea orei obtionale. 2.Inscriera copiilor in clasa I prima etapa. |
| Constatări  | 1.Institutia incadreaza elevii in invatarea ineractiva prin cooperare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Puntaj acordat:2 |
| **Dimensiunea 4**  | **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
|  | 1.In scoala activeaza cadre didactice calificate.2.Dotarea institutiei cu mijloace didactice.3.Invatatorii participa la formari rationale si institutionale. 4.Elevii sunt incurajati si sustinuti de profezssori sa participle la concursuri,diferite proiecte. | 1.Nu toti invatatorii detin grad didactic. |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Organizarea unui plan managerial bine gindit(zilnic,saptaminal,lunar) | .1.Diminuarea ineresului familiei de a sustine pregatirea scolara a copiilor. |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

***Standard 5.1.*** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen ***Domeniu: Management:***

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Planul strategic al institutiei (5 ani) . 2.Planul Managerial l 3.Regulamentul de ordine interna a 4.Activitati cu elevii,,Dreptul la egalitate’’, Studiu de caz.  |
|  Constatări  | 1.Institutia asigura formarea cadrelor didactice in privinta echitatii de gen. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acumulat:1 |

***Domeniu: Capacitate instituţională:***

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activitaților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Spatii adecvate particularitatilor de gen |
| Constatări  | Nu au fost organizate formari la tema data. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor:1 | Punctaj acordat:1 |

***Domeniu: Curriculum/proces educaţional:***

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional -activități curriculare șiextracurriculare - în nvederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminare astereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | 1.Afise pe panoul informativ. 2.Atelier cu dirigintii. 3.Chestionare parinti/elevi. |
| Constatări  | Institutia dasfasoara activitati si bune practice in vederea formarii comportamentului nediscriminatoriu in raport cu genul. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere:3 | Autoevaluareconform criteriilor:3 | Punctaj acordat:3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensiunea 5** | **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
|  | 1.Planificarea activitatilor pentru noul an de studii. 2.In scoala nu au fost sesizate cazuri de discriminare. 3.Asigurare unui climat efficient pentru toti elevii indifferent de gen,virsta. | 1.Cadrele didactice din institutie nu au participat la formaricu tematica ,,Educatia sensibila la gen’’ |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Organizarea schimbului de experienta cu alte institutii similare. | 1.Buget mic care nu prmite dezvoltarea eficienta a institutiei. |

# Analiza SWOT

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  | **Puncte slabe**  |
| 1.Cadre didactice receptive la tot ce este nou,cu o buna pregatire profesionala. 2.Invatatorii aplica efficient metodele interactive de predare-invatare-evaluare,utilizeaza eficient tehnologiile informationale in procesul didactic. 3.Scolarizarea elevilor este 100% 4.Dotarea institutiei cu baza tehnico-materiala necesara demersului educational.5.Cadre didactice dispuse spre colaborare,cooperare.6.Parteneriat efficient cu asistentul social,inspectorul de politie,APL.7.Implicarea activa a parintilor in activitatea institutiei scolare,cu dezbaterea si identificarea problrmelor.8.Implicarea elevilor in diferite concursuri. | 1.Procent mare a profesorilor ce nu detin grad didactic.2.Ignorarea din partea unor elevi si parinti a consilierii psihopedagogice.3.Refuzul unor parini de a se implica in problemele cotidiene ale scolii.4.Lipsa motivatiei scolare,dezinteres pentru studii. |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1.Asigurarea posibilitatii de participare la activitati de formare si perfectionare a invatatorilor. 2.Stimularea performantelor invatatorilor in activitatea cu copiii. 3.Valorificarea relatiilor cu partenerii educationali. 4.Utilizarea mijloacelor,instrumentelor TIC la toate disciplinile scolare. 5.Responsabilitatea partenerilor educationali pentru crearea unui climat de siguranta fizica si psihica pentru elevi in comunitate si scoala. | 1.Reducerea in continuare a numarului de copii nascuti in comunitate. 2.Lipsa de interes si de motivatie pentru studii a unor elevi din familii dezavantajoase.3.Cadrul legal imperfect in vedera responsabilizarii parintilor pentru copii lor.4.Influenta negativa in crestere a mediului si societatii asupra copilului.5.Familiile copiilor nu sunt dotate cu tehnica TIC in asa masura ca sa se desfasoare un invatamint de calitate. |

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completeazà pentru Raporlul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Standard de calitate | Punctaj maxim  \* | Anul de studiu 2019-2020 | Anul de studiu 2020\_\_\_ -2021\_\_\_ |  | Anul de studiu 20\_\_\_ -20\_\_\_ |  | Anul de studiu 20\_\_\_ -20\_\_\_ |  |
| Autoevaluare, puncte  | Nivel realizare, %  | Autoevaluare, puncte  | Nivel realizare, %  | Autoevaluare, puncte  | Nivel realizare, %  | Autoevaluare, puncte  | Nivel realizare, %  |
| 1.1  | 10 |  | 100 | 10 | 100 |  |  |  |  |
| 1.2  | 5 |  | 100 | 5 | 100 |  |  |  |  |
| 1.3  | 5 |  | 90,3 | 5 | 100 |  |  |  |  |
| 2.1  | 7 |  | 100 | 7 | 100 |  |  |  |  |
| 2.2  | 6 |  | 100 | 6 | 100 |  |  |  |  |
| 2.3  | 6 |  | 100 | 6 | 100 |  |  |  |  |
| 3.1  | 8 |  | 100 | 8 | 100 |  |  |  |  |
| 3.2  | 7 |  | 75.4 | 7 | 100 |  |  |  |  |
| 3.3  | 7 |  | 75,8 | 7 | 100 |  |  |  |  |
| 4.1  | 13 |  | 100 | 11 | 90.3 |  |  |  |  |
| 4.2  | 16 |  | 74,9 | 13 | 85,1 |  |  |  |  |
| 4.3  | 7 |  | 75.4 | 7 | 100 |  |  |  |  |
| 5.1  | 5 |  | 100 | 4 | 66.6 |  |  |  |  |
| Total  |  |  | 91,6 | 7.38 | 95.5 |  |  |  |  |

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de studiu  | Nr. total cadre de conducere  |  Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate  |  |
| se aprobă  |  | nu se aprobă  |
| 2020-2021 | 1 | Se aproba |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**FOARTE BINE**