

Aprobat

în ședința Consiliului de Administrație,

proces verbal nr. 6 din 04 septembrie 2026

Șef interimar D^l  Elena PRODAN



DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA

***STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL DE STUDII
2025-2026***

REPERE STATISTICE,

INDICATORI DE CALITATE,

OBIECTIVE DE DEZVOLTARE



CUPRINS

I. Rețeaua școlară	3
II. Resursele umane	5
III. Populația școlară	12
• Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal	
• Transferul elevilor	
IV. Transportarea elevilor	17
V. Participarea la educație în anul de studii 2025 – 2026	18
• Realizarea curriculumului școlar	
• Absenteismul școlar	
• Date cu privire la predarea simultană în instituțiile de învățământ	
• Elevi cu cerințe educaționale speciale	
VI. Rezultatele examenelor de absolvire	23
• Gimnaziu	
• Liceu	
VII. Excelența în educație	37
• Olimpiade	
• Consursuri	
VIII. Resurse materiale și financiare	42
Probleme majore la nivel de raion	42
Managementul schimbării și perspective de dezvoltare	43

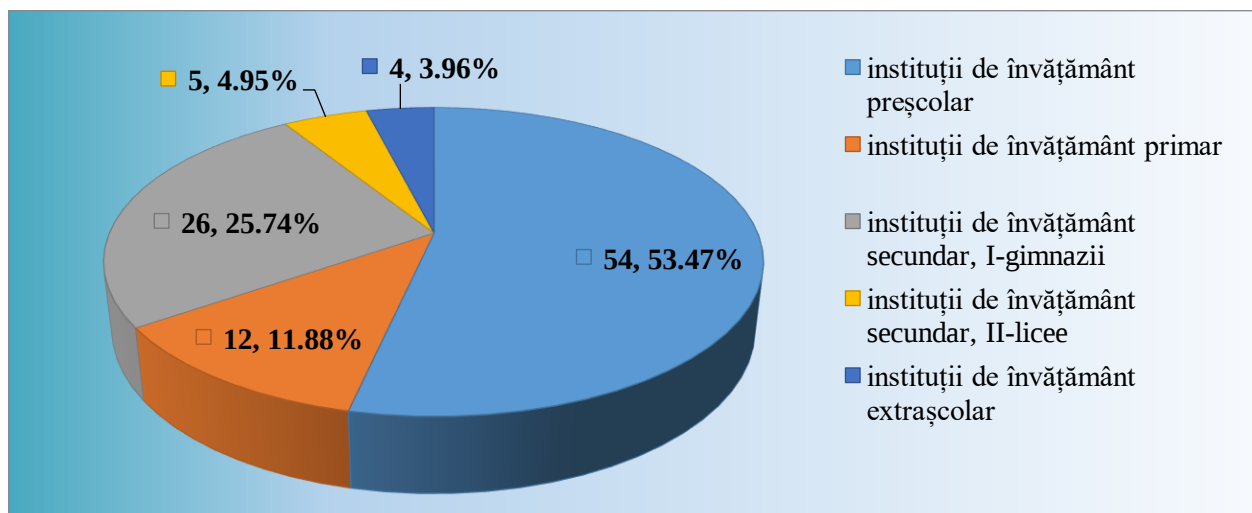
I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

Sistemul educațional raional cuprinde 101 instituții, dintre care 84 (83,2%) în mediul rural și 17 (16,8%) în mediul urban. Din totalul de instituții doar 31 sunt unități cu responsabilitate juridică (ordonatoare secundare de credite), reprezentând mai puțin de o treime (30,7%).

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2026	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi			
		până la 91	92- 200	201-640	peste 641
Grădiniță de copii	54	48	5	1	
Școală primară - grădiniță	7	7			
Școală primară	5	5			
Gimnaziu	26	9	15	2	
Liceu Teoretic	5			2	3
Extrașcolar:					
Centru de creație	1			1	
Școală sportivă	2			2	
CRECP ¹	1			1	
Total	101	69	20	9	3

Ponderea instituțiilor de învățământ general

O pondere mai mare în rețeaua instituțiilor de învățământ revine instituțiilor de educație timpurie (53,5%). Cele mai multe instituții (preșcolare și școlare) în raion sunt concentrate în mediul rural – 84 (83,2%).



Din numărul total de 43 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 50 % sunt școli mici :

- 10 gimnazii, care au mai puțin de 91 de elevi ponderați
- 12 școli primare/școli primare - grădinițe, care au mai puțin de 41 de elevi ponderați.

¹ CRECP – Centrul Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe

Gimnazii cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91

În raion sunt 10 gimnazii cu mai puțin de 91 de elevi ponderați, iar numărul total al elevilor care învață în astfel de instituții este în creștere, coeficientul costului standard per elev de la ciclul primar, de la data de 01.01.2020, fiind de 0,83.

Nr.	Denumirea instituției de învățământ	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	Gimn. Cremenciug	70	66	68	64	60	57
2.	Gimn."N. Cornea", Zastînca	82	74	73	67	63	59
3.	Gimn. Dărcăuți	90	83	78	72	63	59
4.	Gimn. Holoșnița	76	71	81	76	64	59
5.	Gimn. Rudi	80	74	75	69	72	66
6.	Gimn."A. Pinzaru", Pîrlița	79	75	79	75	81	76
7.	Gimn. Voloave	101	95	90	84	85	80
8.	Gimn."V. Burduja", Șeptelici	76	71	82	75	89	83
9.	Gimn. Cerlina	110	101	107	98	90	83
10.	Gimn."E. Gudumac" Tătărauca Veche	94	89	90	86	92	88
Total		858	799	823	766	759	710

Pentru asigurarea funcționalității a 29 de instituții de învățământ secundar general, în anul 2026, din componenta raională au fost alocați 16658,9 mii lei (cu 2081,7 mii lei mai mult decât în anul precedent) (resurse suficiente pentru acoperirea parțială a deficitului pentru remunerarea muncii angajaților).

Nr.	Denumire instituție	Repartizat din componenta raională în 2026 (mii lei)
1.	IP Gimnaziul Holoșnița	1100,0
2.	IP Liceul Teoretic „A. Pușkin”, Soroca	1050,0
3.	IP Liceul Teoretic Visoca	830,0
4.	IP Gimnaziul Dărcăuți	800,0
5.	IP Gimnaziul Voloave	790,0
6.	IP Gimnaziul Bulboci	780,0
7.	IP Gimnaziul Racovăț	780,0
8.	IP Gimnaziul Cremenciug	700,0
9.	IP Gimnaziul Rublenița	700,0
10.	IP Gimnaziul Nimereuca	680,0
11.	IP Gimnaziul Rudi	680,0
12.	IP Gimnaziul „D. Romanciuc”, Vădeni	660,0
13.	IP Gimnaziul Slobozia-Cremene	650,0
14.	IP Liceul Teoretic „C. Stere”, Soroca	580,0
15.	IP Gimnaziul „D. Matcovschi”, Soroca	568,9
16.	IP Gimnaziul „N. Cornea”, Zastînca	550,0
17.	IP Gimnaziul Bădiceni	510,0
18.	IP Gimnaziul Cerlina	500,0
19.	IP Gimnaziul „A. Pinzaru”, Pîrlița	430,0
20.	IP Gimnaziul „A. Porcescu”, Căinari Vechi	430,0
21.	IP Gimnaziul „Filip Iepure”, Cosăuți	420,0
22.	IP Gimnaziul Stoicani	370,0
23.	IP Gimnaziul „E. Gudumac”, Tătărauca Veche	360,0
24.	IP Gimnaziul „Gr. Vieru”, Vasilcău	350,0
25.	IP Gimnaziul Vărăncău	350,0
26.	IP Gimnaziul Schineni	310,0
27.	IP Gimnaziul „V. Burduja”, Șeptelici	260,0
28.	IP Gimnaziul Volovița	250,0
29.	IP Gimnaziul Șolcani	220,0
Total		16658,9

Școli primare, școli primare-grădiniță cu un număr de elevi ponderați mai mic de 41

Nr.	Denumirea instituției de învățământ	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	ȘPG Slobozia Nouă	7	6	10	8	9	7
2.	ȘPG Tătărauca Nouă	13	11	9	7	10	8
3.	ȘPG Oclanda	14	12	9	7	10	8
4.	ȘPG Sobari	8	7	10	8	10	8
5.	ȘP „Gh. Nastas”, Hristici	18	15	17	14	12	10
6.	ȘPG Iarova	14	12	14	12	13	11
7.	ȘPG „M. Secară”, Niorcani	13	11	15	12	16	13
8.	ȘP Regina Maria	18	15	19	16	16	13
9.	ȘP Redi-Cereșnovăț	22	18	16	13	18	15
10.	ȘP Baxani	24	20	20	17	19	16
11.	ȘPG ”V. Apostol”, Dubna	24	20	29	24	28	23
12.	ȘP Trifăuți	34	28	32	27	27	22
Total		230	192	210	174	188	154

Pentru asigurarea funcționalității acestor instituții din componenta raională au fost alocați 4632,5 mii lei (cu 1878,0 mii lei mai mult decât anul precedent), după cum urmează: Școala primară „Gh. Nastase”, Hristici – 937,0 mii lei; Școala primară Regina Maria – 721,6 mii lei; Școala primară Băxani – 619,8 mii lei; Școala primară-grădiniță Oclanda – 475,0 mii lei; Școala primară „V. Gîncu”, Redi-Cereșnovăț – 447,9 mii lei; Școala primară-grădiniță Iarova – 337,5 mii lei; Școala primară-grădiniță „M. Secară”, Niorcani – 287,5 mii lei; Școala primară Trifăuți – 275,2 mii lei; Școala primară-grădiniță Slobozia Nouă – 270,9 mii lei; Școala primară-grădiniță Sobari – 143,5 mii lei; Școala primară-grădiniță Tătărauca Nouă – 116,6 mii lei.

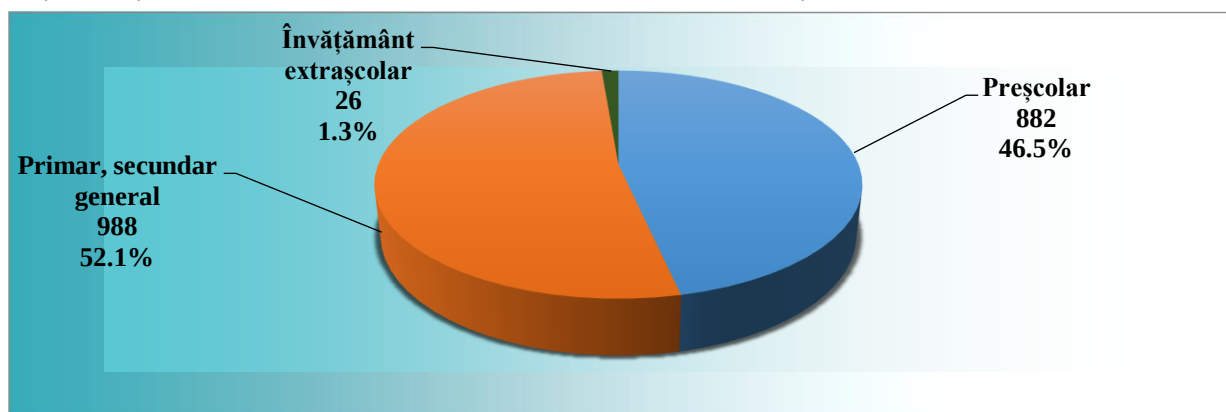
II. RESURSELE UMANE

În anul de studii 2025-2026 numărul total de cadre didactice și de conducere în sistemul educațional raional a constituit 986 cadre, dintre care : educație timpurie - 348; învățământul secundar general – 615 și în învățământul extrașcolar – 23.

Structura efectivelor personalului din învățământul general, anul școlar 2025-2026

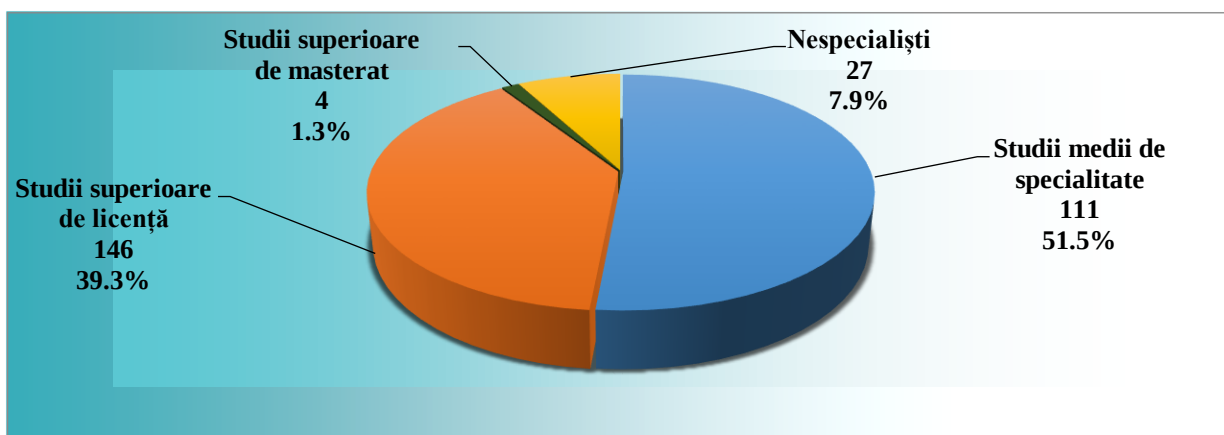
Nivel învățământ	Personal de conducere	Personal didactic	Personal tehnic	Total personal	% personal didactic
Preșcolar	60	288	543	891	31,6
Primar, secundar general	98	517	373	988	52,3
Învățământ extrașcolar	3	20	3	26	76,9
Total	161	825	919	1905	43,0

Din totalul personalului din învățământul general (1905 persoane), mai mult de jumătate (51,9%) activează în instituțiile de învățământ primar și secundar general, 46,8 % în învățământul preșcolar, și ponderi reduse (1,4 %) sunt în învățământul extrașcolar.

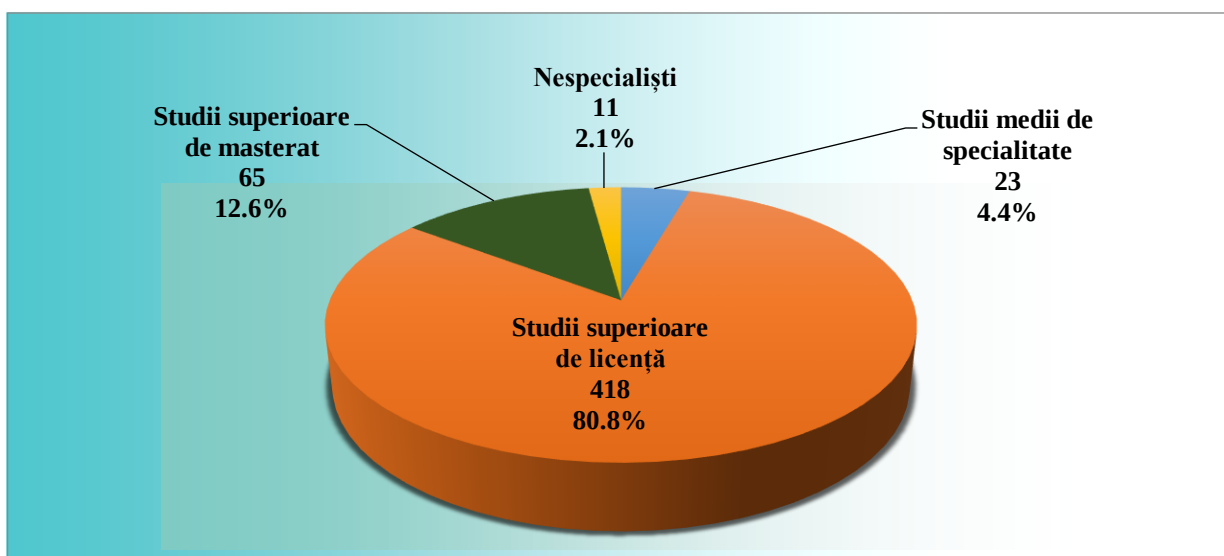


Din totalul de 288 cadre didactice de bază din instituțiile de educație timpurie au studii în domeniu, 1,3% - studii de masterat, 51,5% - studii medii de specialitate, 39,3% - studii superioare de licență și 7,9% - nespecialiști.

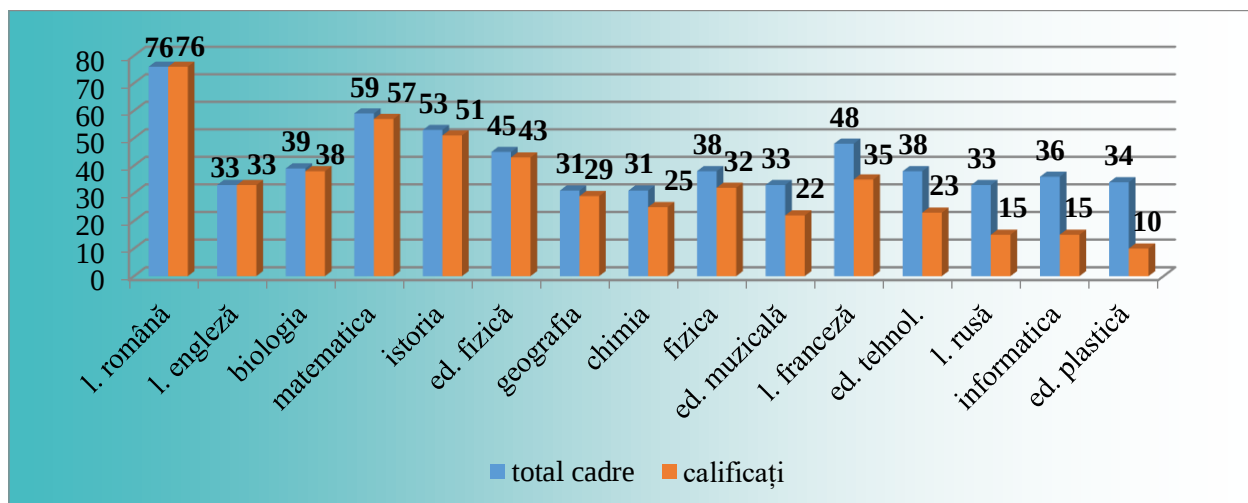
Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de educație timpurie



Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de învățământ primar, secundar, secundar general

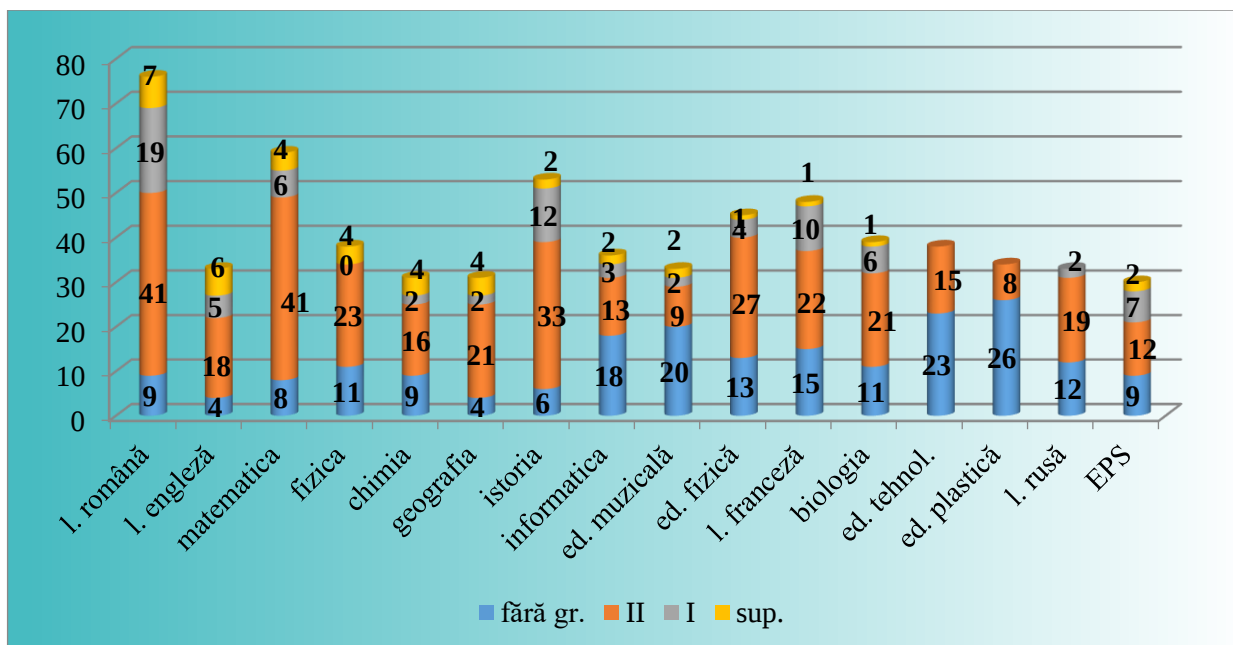


Ponderea personalului didactic calificat pe discipline de studii



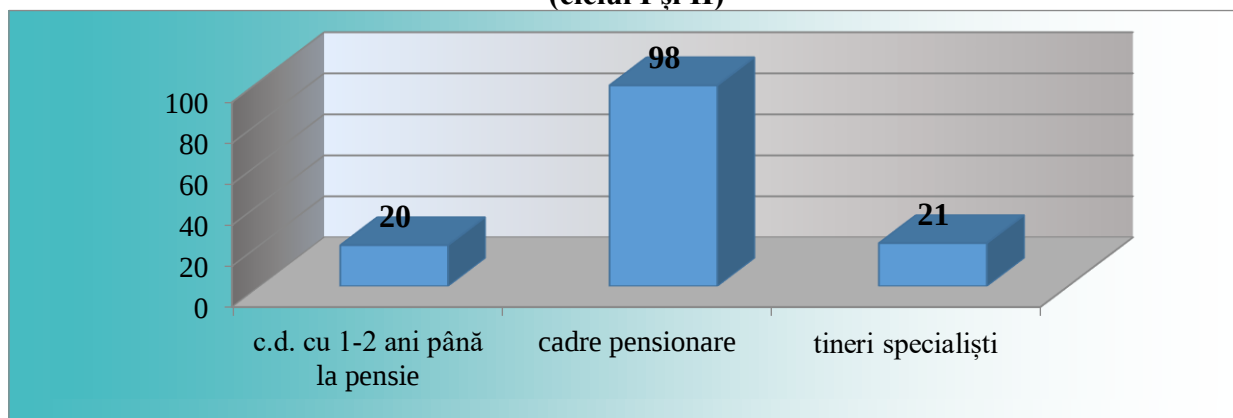
La limba engleză și limba și literatura română se atestă o acoperire de 100 % cu cadre didactice calificate. Diagrama reprezintă starea la disciplinele de studii în ordinea creșterii discrepanței – specialiști/necalificați. Cea mai problematică situație se observă la disciplinele educația plastică, informatică și limba rusă, unde mai bine de 50% din cadre sunt nespecialiști în domeniu.

Gradul didactic deținut pe discipline de studii



La majoritatea disciplinelor școlare, peste 80% din cadrele didactice sunt deținătoare de grad didactic, iar la disciplinele: informatica, ed. tehnologică, ed. muzicală, educația plastică – sub 50%.

Vechimea în activitatea didactică a cadrelor din învățământul primar și secundar (ciclul I și II)



În acest an de studii numărul cadrelor de vârstă pensionară și prepensionară din învățământul general constituie 118, sau 22,8% din numărul total de cadre. Numărul de tineri specialiști care activează în primii cinci ani este de 21, ceea ce constituie 4,06% din totalul de cadre.

Urmărind sporirea calității resurselor umane în educație, consolidarea profesiei de pedagog și asigurarea instituțiilor cu cadre didactice, pentru 21 cadre didactice tinere norma didactică a fost redusă până la 75%, cu păstrarea salariului de funcție.

În anul curent de studii din 615 cadre didactice și de conducere, care activează în instituțiile de învățământ de bază, 258 (42%) activează pe un volum de lucru majorat din ei 42 directori (excepție directorii ȘP Băxani și Regina Maria).

Stagii/seminare de formare organizate de instituții specializate și de formatori locali pentru responsabili de discipline școlare/ cadre didactice 2025-2026

Scopul stagiilor și seminarelor de formare organizate de instituții specializate și de formatori locali pentru responsabili de discipline și cadrele didactice este dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și manageriale ale personalului didactic.

În contextul schimbărilor permanente din sistemul educațional, formarea continuă reprezintă o necesitate pentru actualizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice. Participarea la stagii și seminare de formare contribuie la aplicarea metodelor moderne de predare, la îmbunătățirea rezultatelor școlare și la promovarea unui învățământ centrat pe elev.

Cele mai relevante obiective sunt:

1. **Dezvoltarea competențelor profesionale** ale responsabililor de discipline și ale cadrelor didactice prin familiarizarea cu abordările pedagogice moderne și cu documentele curriculare actualizate.

2. **Promovarea schimbului de experiență și a bunelor practici** între participanți, în vederea eficientizării procesului de predare-învățare-evaluare.

3. **Consolidarea capacității de implementare a inovațiilor educaționale și a strategiilor de management curricular** la nivel instituțional și raional etc.

Ținând cont de prioritățile enunțate în Planul managerial al DÎ pentru anul școlar 2025-2026, metodiștii din cadrul DÎ, responsabili de disciplinele școlare și cadrele didactice din instituțiile din raion au fost implicați într-o varietate de activități cu scopul creșterii profesionale, de exemplu:

- Sesiune de formare privind implementarea abordării REFLECT, februarie- august 2026, MEC;

- Managementul calității în educație la nivel local - aplicare strategică și intervenție ghidată”, nivelul 2, martie-iunie 2026, MEC/INEL;

- Cursuri de formare „Digi Prof” (nivelul A/B)

- Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2025-2026, format fizic- IPLT „P. Rareș”.

Limba și literatura română

- Atelier republican de discuție/dezbatere: „Implementarea Regulamentului Concursului republican ”Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a, 03.10.25, Google Meet;

- Atelier de informare „Anul 2026-Anul Vladimir Beșleagă”, 09.01.2026, MEC, Google Meet;

- Dezbateri publice privind conceptul curricular la Limba și literatura română, UPS „Ion Creangă”, 28.02.2026;

- Ateliere de lucru „Săptămâna Educației, 2026”, USM, UPS.

Limba engleză

- Conferința Națională META „AI în cadrul orelor de limba engleză”, octombrie 2025, ARTICO, Chișinău.

Învățământul primar

- Atelier de formare „Aspectele organizaționale de desfășurare a pilotării Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării în clasele primare”, septembrie 2025, MEC, online;

- Masa rotundă națională, „Autoevaluarea în contextul pilotării Metodologiei privind evaluarea rezultatelor învățării în clasele primare”, decembrie 2025, MEC, online;

- Atelier de discuții „Metodologia privind organizarea procesului educațional în clasele cu predare simultană în învățământul primar”, iunie 2026, MEC, online;

- Atelier de discuții „Metodologia privind organizarea învățământului simultan”, iunie 2026, MEC, online.

Matematica

- Atelier de formare „Utilizare practică a software-ului educațional interactiv Mozaic Teacher și MozaBook CLASSROOM”, 24.04.2026 și 27.05.2026;
- Atelier de formare „Inteligența Artificială în Clasă”, 06.09.2025, online;
- Curs de formare a profesorilor pentru implicarea în Programul remedial, ediția 2, pentru susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, 27.02.26-31.01.26, online;
- Curs de formare a profesorilor pentru implicarea în procesul de evaluare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului. 29.12.25-12.02.26, online.

Informatica/ SIME

- Instruiri pentru disciplina „Educația economică și antreprenorială” în colaborare Junior Achievement Moldova și Ministerul Educației și Cercetării, 13.12.2025, Chișinău;
- Sesiuni de mentorat și suport online în implementarea abordării REFLECT, aprilie-mai 2026, online;
- Programul de formare a formatorilor SICE, 23–24 aprilie, online;
- Învățare aplicată și infrastructură EdTech pentru abilitățile viitorului: FabLab, robotică educațională și tehnologii inovatoare în școală, „Clasa Viitorului” UPS „Ion Creangă” Chișinău;
- Conferința națională „Standardele pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online. Roluri și responsabilități în comunitatea educațională, 24.05.2026, Summit Events, Chișinău;
- Hackathonul național pentru autori de curriculum la discipline opționale „Educație pentru cetățenie globală în școli: de la idee la curriculum opțional”, online;
- Mozaik Teacher și Mozabook Classroom, „Clasa viitorului”;
- Seminar de instruire pentru implementarea instrumentului de monitorizare a traseului educațional al elevului „EduTracK”, 18.06.2026, online.

Bilologie/ chimie/ geografie

- Webinar de informare privind oportunitățile oferite de programul eTwinning, august 2025, online;
- Forumul cadrelor didactice, ediția 2025, „Moldova noastră: valori comune, viitor comun”, Digital Park, Chișinău;
- Webinar de informare privind oportunitățile oferite de programul eTwinning, septembrie 2025, online;
- Discuții publice privind Standarde de dotare minimă a laboratoarelor de fizică, chimie și biologie, octombrie 2025, online;
- Seminarul științifico-metodic sud-est european „Didactica Biologiei și Chimiei”, octombrie 2025, online;
- Evenimentul de lansare a rezultatelor Studiului național de supraveghere a obezității la copii, noiembrie 2025, online;
- Conferința Națională „Educație și sănătate – integrare pentru generații sănătoase”, USM, noiembrie 2025;
- Sesiunea de instruire cu privire la organizarea și asigurarea sănătății nutriționale a copiilor și elevilor din instituțiile de învățământ general, ANSP, Bălți, decembrie 2025;
- Seminarul științifico-metodic sud-est european „Didactica Biologiei și Chimiei”, ianuarie 2026, online;
- Atelier de lucru, privind implementarea planului de acțiuni elaborat în baza Profilului de Sănătate a raionului Soroca, aprilie 2026;
- Seminarul metodic național „Dezvoltarea educației ecologice prin proiecte și activități practice în cadrul Concursului „UPIEco”: abordări metodice și strategii de motivare a copiilor și tinerilor”, mai 2026, online.

Istoria/ Educație pentru societate

- Formarea formatorilor în contracararea narațiunilor false ale propagandei prin promovarea gândirii reflexive și a competenței mediatice a profesorilor ca lideri de opinie în societate, octombrie 2025, UPSC;
- Conferința științifică, ediția a XXXV-a, „Istorie – Arheologie – Muzeologie”. Istoria și memoria represiunilor staliniste din R(A)SS Moldovenească în manualele școlare de istorie din ciclul liceal din Republica Moldova”, Muzeul Național de Istorie, octombrie 2025;
- Sesiunea de informare cu referire la Serviciul Telefonului Copilului, CICDE, noiembrie 2025;
- Ateliere didactice online privind organizarea Decadei educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, MEC, noiembrie 2025;
- Forumul Copiilor Apărători ai Drepturilor Omului (CADO), 24.11– 10.12.2025, MEC, online;
- Formarea profesorilor de istorie privind predarea tematicilor controversate, decembrie 2025, MEC, online;
- Instruire Continuă în Domeniul Electoral (CICDE), „Alegerile pe înțelesul tuturor”, CICDE, ianuarie 2026;
- Conferința științifică națională „Educația pentru societate și istoria în contextul provocărilor contemporane”, martie 2026, UPSC;
- Sesiune de formare „Dezvoltarea și implementarea manualelor digitale interactive EuDigBook”, UPSC, februarie 2026;
- Conferință raională pentru profesorii de IRU și EPS în cadrul decadei memorie și recunoștință, MEC – Octavian Țicu, istoric, expert MEC, martie 2026, online;
- Conferința națională „Arheologia urbană – cercetare, protejare și promovare.” UPS „I. Creangă”, mai 2026.

Educație tehnologică/ed. plastică/ ed. muzicală

- Atelier raional de formare „Atestare fără stres”, 26.12.2025, IPLT „C. Stere”;
- Dezbateri publice privind Concepțiile curriculare la disciplinele școlare în învățământul general, din aria Arte și Tehnologii, Chișinău;
- Dezbateri publice privind Concepțiile curriculare la disciplinele școlare în învățământul general, Educație tehnologică și TIC, 23.02.2026, online, Google MEET;
- Dezbateri publice privind Concepțiile curriculare la disciplinele școlare în învățământul general, Arte, 23.02.2026, online, Google MEET.

Educație preșcolară

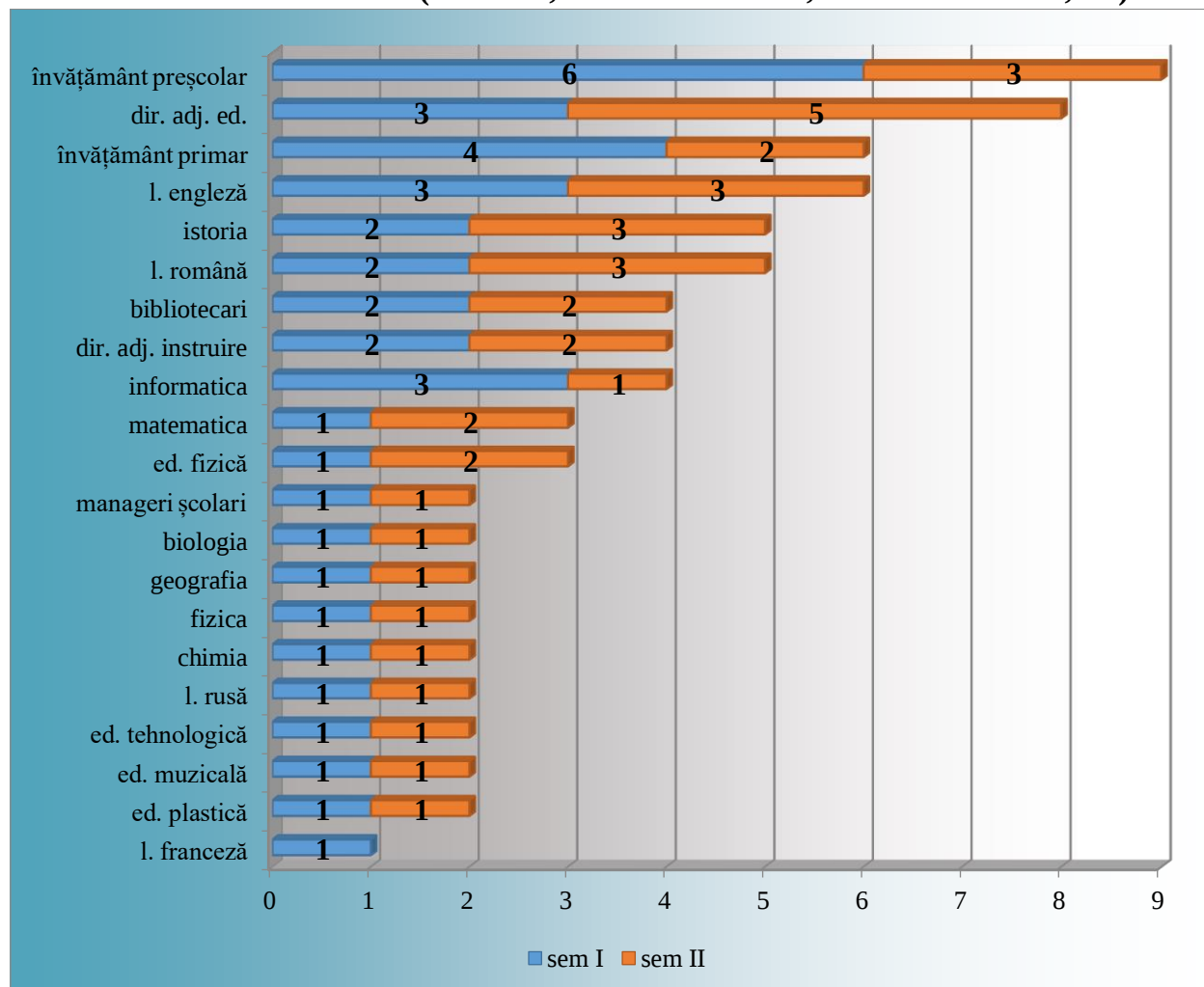
- Instruire privind Abordarea multidisciplinară a violenței împotriva femeilor și a violenței în familie, 19-25 martie 2026, UNICEF;
- Cursuri de perfecționare în baza modulelor „Psiho-pedagogia procesului educațional centrat pe copil și familie”, 02.10-03.11.26, USARB;
- Cursuri de dezvoltare a competențelor digitale ale profesorilor din Moldova, conform Cadrului european pentru competența digitală a profesorilor DigCompEdu, online/fizic.

Management educațional

- Ateliere raionale de formare a cadrelor de conducere cu privire la atestarea cadrelor didactice/cadrelor de conducere, octombrie/ianuarie/februarie 2026;
- Seminar raional cu DAI/DAE „Motivația în educație”, noiembrie, IPLT „C. Stere”;
- Atelier de instruire a responsabililor de siguranța online în cadrul direcțiilor învățământ cu tema „Standardele pentru protecția și siguranța elevilor în mediul online”, 01.08.2025, Chișinău;
- Webinar „eTwining: oportunități și perspective pedagogice”, 12.08.2025, online;

- Sesiune de instruire în cadrul Campionatului național de jocuri intelectuale „Sub Cușma lui Guguță”, 26.08.2025, Chișinău;
- Ședința coordonatorilor raionali ANET „Metodologia de gestionare a cazurilor de bullying în instituțiile de învățământ”, 22.09.2025, online;
- Forumul Educației Media 2025, 24.10.2025, Chișinău;
- Ședință de lucru „Asigurarea didactică și gestionarea documentelor curriculare de tip metodologic, manuale școlare corespunzător procesului de studii pentru anul de învățământ 2025-2026”, 28.11.2025, Chișinău;
- Seminar „Consolidarea competențelor digitale în instituțiile de învățământ din Republica Moldova”, 17.11.2025, Chișinău;
- Întrunirea profesională a bibliotecarilor, 16.12.2025, Biblioteca Științifică USARB Bălți;
- Conferința Națională „Incluziune, Echitate și Protecție în educație”, 28.11.2025, Chișinău;
- Cursul de formare „eTwinning–oportunități și perspective pedagogice”, 01-31.03.2026, online;
- Simpozionul Național „Anul Biblioteconomic 2026”, ediția a XXXV-a, 25.03.2026, Chișinău;
- Sesiuni locale de coordonare și instruire pentru specialiștii implicați în răspunsul multidisciplinar în cazurile de violență, 5-18.03.2026, Soroca;
- Atelierului de lucru al Grupurilor tematice „Urmărire penală/Politici coordonate”, 07.05.2026, Florești;
- Training „Organizarea de evenimente culturale”, 22-24.05.2026, Soroca.

Formări la nivel raional (seminare, întruniri metodice, sesiuni de formare, etc)



Printre realizările de succes ale cadrelor didactice din raion se înscriu și rezultatele atestării cadrelor didactice, 2026, după cum urmează :

	Gradul did/manag. II	Gradul did/managerial I	Gradul didactic superior
Conferit	58/7	20/1	5
Confirmat	47/7	12	0
Păstrat	52	3	8

Rezultatele concursurilor la funcția de director

În perioada 01.07.2025 – 01.07.2026 au fost planificate și desfășurate 7 concursuri la funcția de director în următoarele instituții:

Nr.	Denumirea instituției	Numele, prenumele învingătorului	Data numirii
1.	Școala Sportivă Raională	Istratii Oleg	29.08.2025
2.	IP LT „C. Stere”	Baş Vasile	22.03.2026
3.	IP Gimn. Nimereuca	Gogu Aurica	22.03.2026
4.	IP Gimnaziul Șolcani	Chiorescu Zinaida	11.05.2026
5.	IP Gimn. Cremenciug	Bulmaga Valentina	07.06.2026
6.	IP Gimn. „D. Matcovschi”	Nicic Valentina	10.06.2026
7.	IP Gimn. „N. Cornea”	Andrieș Irina	01.07.2026

Toate concursurile s-au desfășurat regulamentar, fără contestări.

Este inițiat concurs pentru ocuparea funcției de director al IP LT „Ion Creangă”, în legătură cu atingerea vârstei de 65 ani de către directorul instituției (18.08.2026).

Până la finele anului 2026 urmează desfășurarea a încă 7 concursuri la funcția de director pentru: CCC „Speranța”; IP Gimnaziul Rudi; IP LT „A. Pușkin”; IP Gimnaziul „A. Lupașcu”; IP Gimnaziul Cerlina; IP Gimnaziul „Eva Gudumac”; ȘPG Oclanda la expirarea mandatului și pentru ȘPG recent reorganizate.

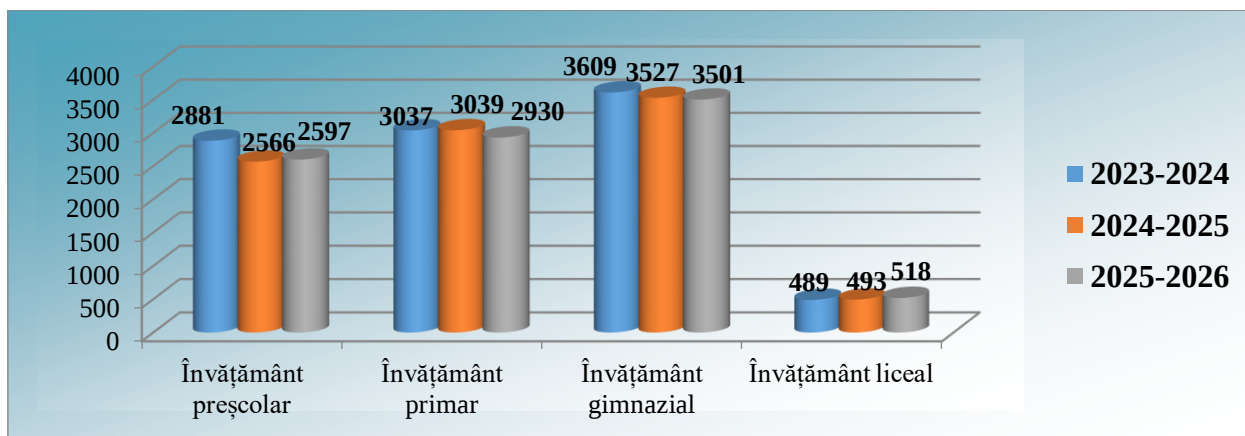
III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Analiză comparativă a numărului de elevi/copii în perioada 2023 – 2026

În anul de studii 2025 – 2026, per ansamblu, numărul de copii înscriși în învățământul general din raionul Soroca a scăzut cu 110 copii față de anul precedent de studii (de la 7059 – la 6949 elevi), în 2024 – 2025 acest spor negativ, comparativ cu anul anterior, constituia 76 copii. Dezagregarea datelor pe nivele de învățământ scoate în evidență o mică creștere a numărului de copii din IET (1,2%) și a numărului elevilor din ciclul liceal (4,8%), și o scădere a numărului elevilor din ciclul primar (3,6%), și a numărului elevilor din ciclul gimnazial (0,7%).

Nivel de învățământ	Număr de copii/elevi			Număr de grupe/clase		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Învățământ preșcolar	2881	2566	2597	160	157	157
Învățământ primar	3037	3039	2930	162	161	156
Învățământ gimnazial	3609	3527	3501	198	199	198
Învățământ liceal	489	493	518	28	26	27
Total	10016	9625	9546	548	543	538

În acest an de studii s-a observat o scădere semnificativă a numărului de copii (79), fapt survenit din cauza natalității scăzute în localitățile rurale și a migrației familiilor.

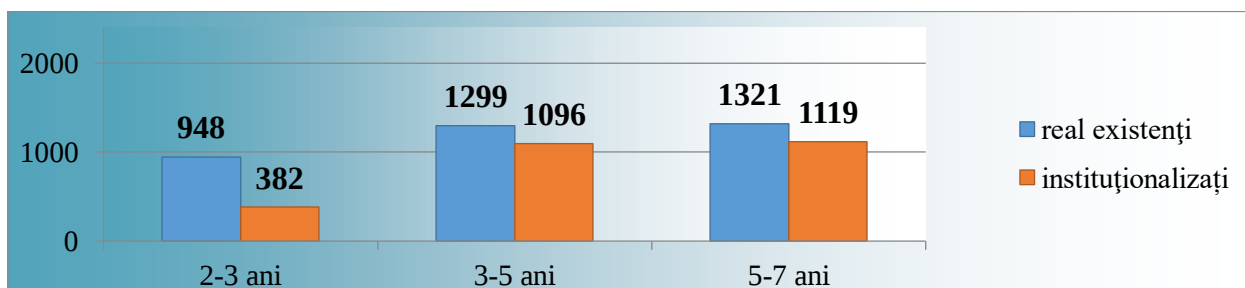


Instituții de educație timpurie

În anul curent de studii, în raion, procesul educațional la treapta preșcolară a fost organizat în 54 de IET și 7 școli primare - grădiniță.

În total sunt instituționalizați 2597 copii din 3294 copii real existenți, ceea ce reprezintă 78,8 %, respectiv pe vârste : 2-3 ani – 382 (40,3 %), 3-5 ani – 1096 (84,4 %), 5-7 ani – 1119 (84,7%).

Rata de cuprindere a copiilor în IET pe categorii de vârste



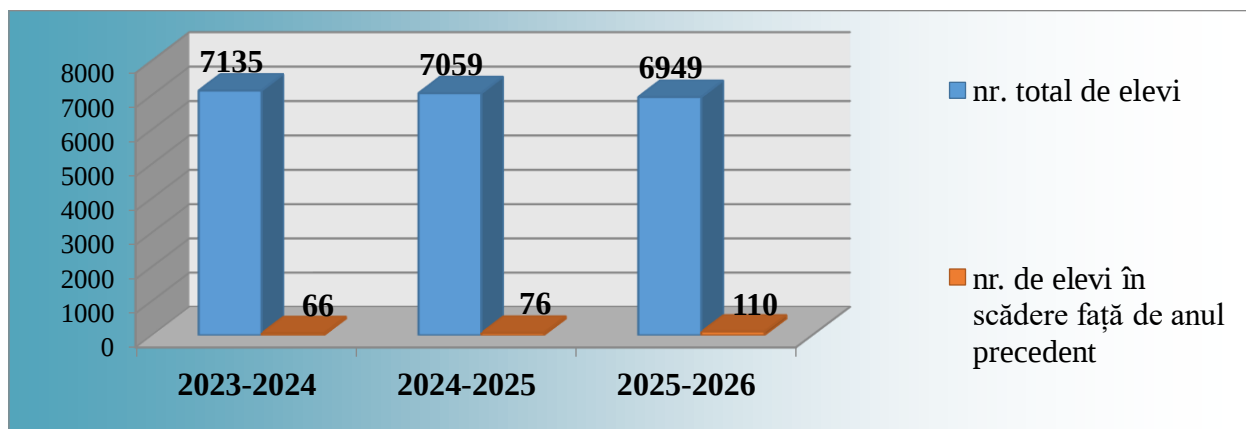
Gradul redus de instituționalizare a copiilor de 2-3 se explică prin faptul că copiii real existenți din localități sunt la evidența medicului de familie, însă, de fapt, nu se află în localitate, iar natalitatea este în continuă scădere.

Ca și anii precedenți, în 13 localități din raion, în jur de 78 copii nu beneficiază de servicii educaționale în localitatea în care trăiesc, dat fiind lipsa IET. Din ei 51 copii (ceea ce reprezintă 65 % din totalul existenți) frecventează o IET din altă localitate.

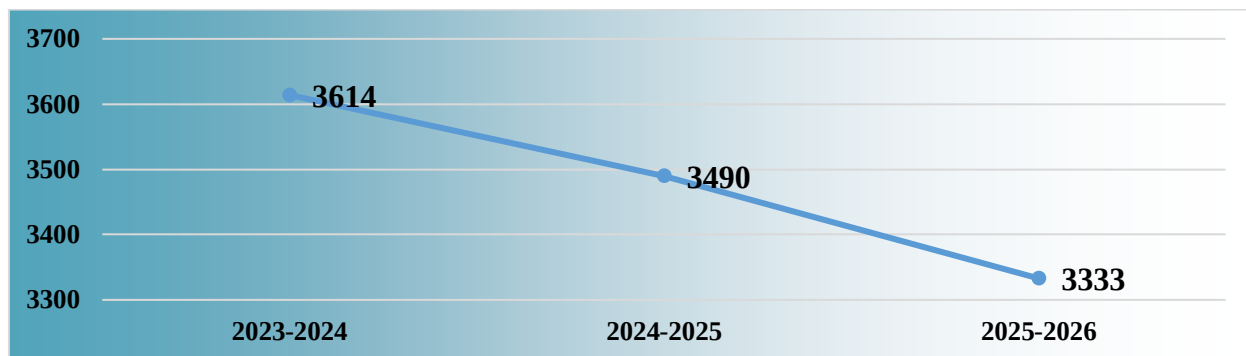
Localități fără IET (nu au nici grupă pregătitoare)	Nr. total de copii de 0-7 ani din localitățile fără IET, pe vârste		Nr. de copii care frecventează o IET în altă localitate, rata instituționalizării, %			
	Cu vârsta până la 3 ani	Cu vârsta 3-7 ani	0-3 ani	Rata, %	3-6(7) ani	Rata, %
Balinți	2	4	0	0 %	3	75 %
Balinții Noi	1	1	0	0 %	0	0 %
Bulbocii Noi	2	6	1	50 %	2	33 %
Decebal	3	5	2	66 %	3	60 %
Dumbrăveni	3	3	0	0 %	3	100 %
Floriceni	3	5	0	0 %	5	100 %
Grigorăuca	1	3	1	100 %	2	66 %
Inundeni	2	6	1	50 %	6	100 %
Livezii	0	1	0	0 %	0	0 %
Rublenița Nouă	2	5	0	0 %	5	100 %
Tolocănești	0	1	0	0 %	0	0 %
Valea	0	0	0	0 %	0	0 %
Cureșnița Nouă	5	14	3	60 %	14	100 %
Total 13 localități	24	54	8	33 %	43	79 %

Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

Efectivele de elevi din învățământul primar, secundar general la nivel de raion în ultimii trei ani s-au redus cu circa 186 elevi, această tendință continuând și în anul de studii 2025-2026. Astfel numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal a constituit 6949 elevi, cu 110 elevi mai puțini față de anul precedent de studii.



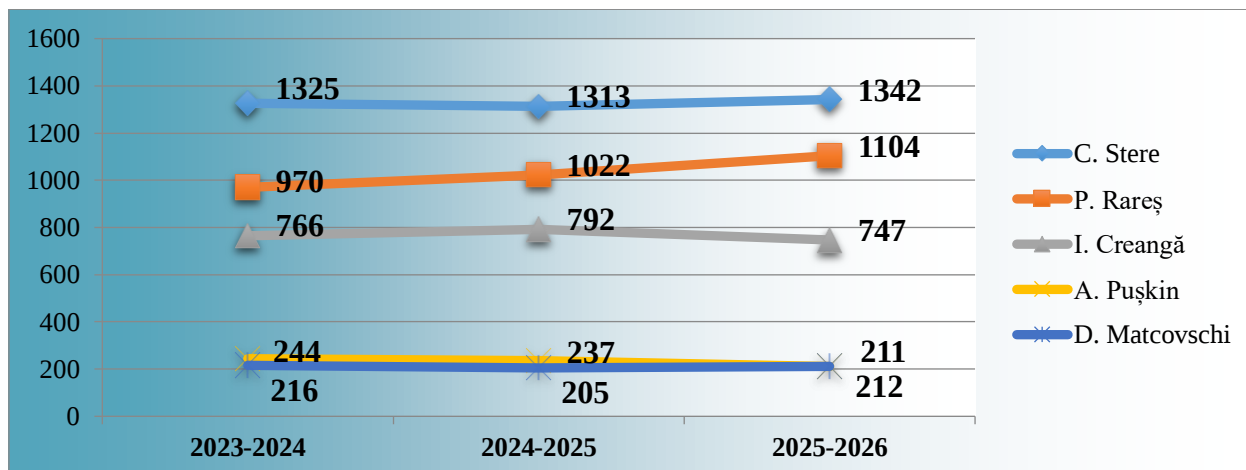
În instituțiile de învățământ din mediul rural numărul de elevi în ultimii trei ani s-a redus cu circa 281 elevi. În anul de studii 2025-2026 numărul de elevi din școlile din mediul rural a scăzut față de anul precedent cu 157 elevi.



În instituțiile de învățământ din mediul urban, per ansamblu, numărul de elevi este în creștere constantă: 3521 elevi (în anul de studii 2023-2024), 3569 elevi (în anul de studii 2024-2025), 3616 elevi (în anul de studii 2025-2026), motiv survenit din direcționarea elevilor din instituțiile rurale spre liceele din centrul raional.

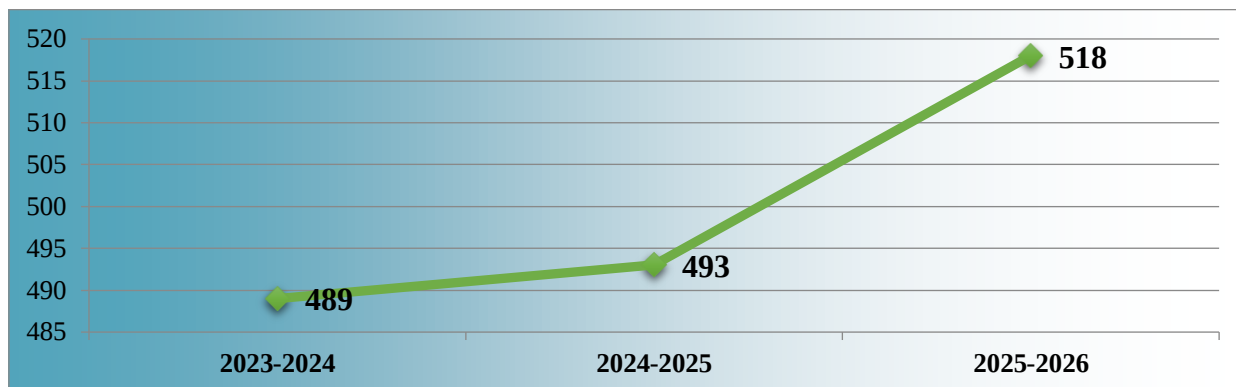
O creștere a contingentului de elevi se atestă în LT „P. Rareș”, LT „C. Stere” și Gimn. „D. Matcovschi”.

În LT „I. Creangă” și LT „A. Pușkin” se înregistrează o diminuare a numărului de elevi.



Evoluția efectivelor de elevi în învățământul liceal

În anul curent de studii numărul elevilor din ciclul liceal este în creștere cu 25 elevi comparativ cu anul trecut de studii, atingând cifra de 518 elevi.



Din cauza numărului redus de elevi LT „A. Pușkin” și LT Visoca au organizat în ultimii 12 ani admitere în clasa a X-a la un singur profil, umanist. LT „A. Pușkin” în anul 2025-2026 nu a organizat admiterea în clasa a X-a.

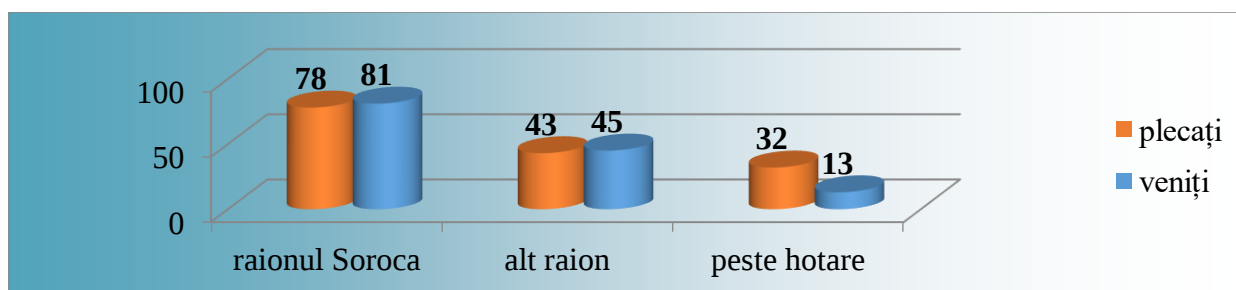
Transferul elevilor

Asupra dinamicii numărului de elevi din raion influențează nu doar scăderea indicatorilor demografici, migrația fiind un alt factor care are impact negativ asupra numărului de elevi.

La 1 octombrie 2025, numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar, secundar general, ciclul I și II a constituit 6949 (cu 110 elevi mai puțini decât în aceeași perioadă în anul precedent, aproximativ echivalentul a 4 clase).

Studiul realizat la nivelul efectivelor de elevi în contextul transferurilor școlare relevă pierderi de elevi. Doar în anul curent de studii sistemul educațional raional a pierdut circa 14 elevi.

Elevi plecați



De menționat că sporul negativ de 19 elevi survine din cauza plecării peste hotare, ceea ce constituie echivalentul unei clase.

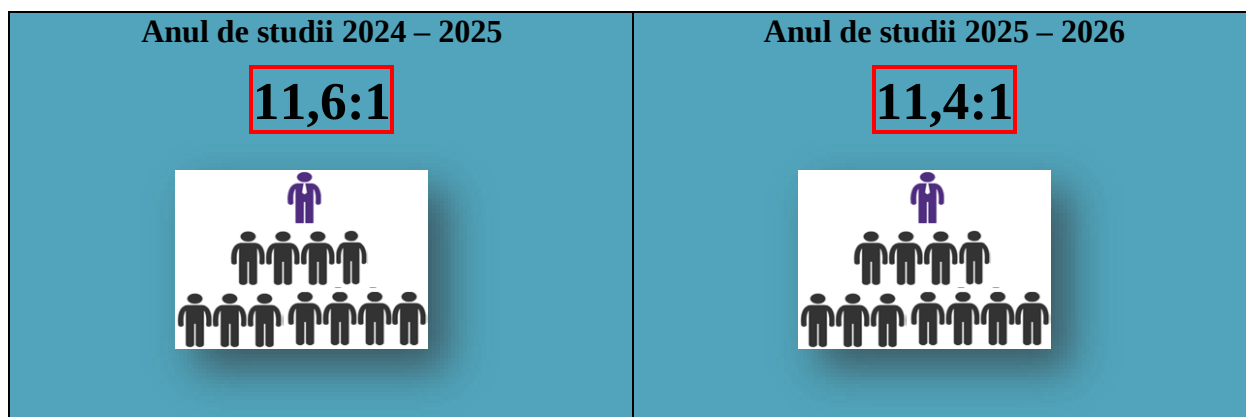
Instituțiile de învățământ marcate de fenomenul migrației elevilor

Instituții de învățământ	Elevi plecați	Elevi veniți	Total	Spor
LT „P. Rareș”	24	17	41	-7
LT „I. Creangă”	6	19	25	13
LT „C. Stere”	19	6	25	-13
LT „A. Pușkin”	13	5	18	-8
Gimnaziul Rublenița	9	9	18	0
Gimnaziul Slobozia-Cremene	3	14	17	11
Gimnaziul „D. Matcovschi”	7	8	15	1
Gimnaziul Racovăț	9	6	15	-3
Gimnaziul Cosăuți	3	7	10	4
Gimnaziul „Gr. Vieru”	5	5	10	0

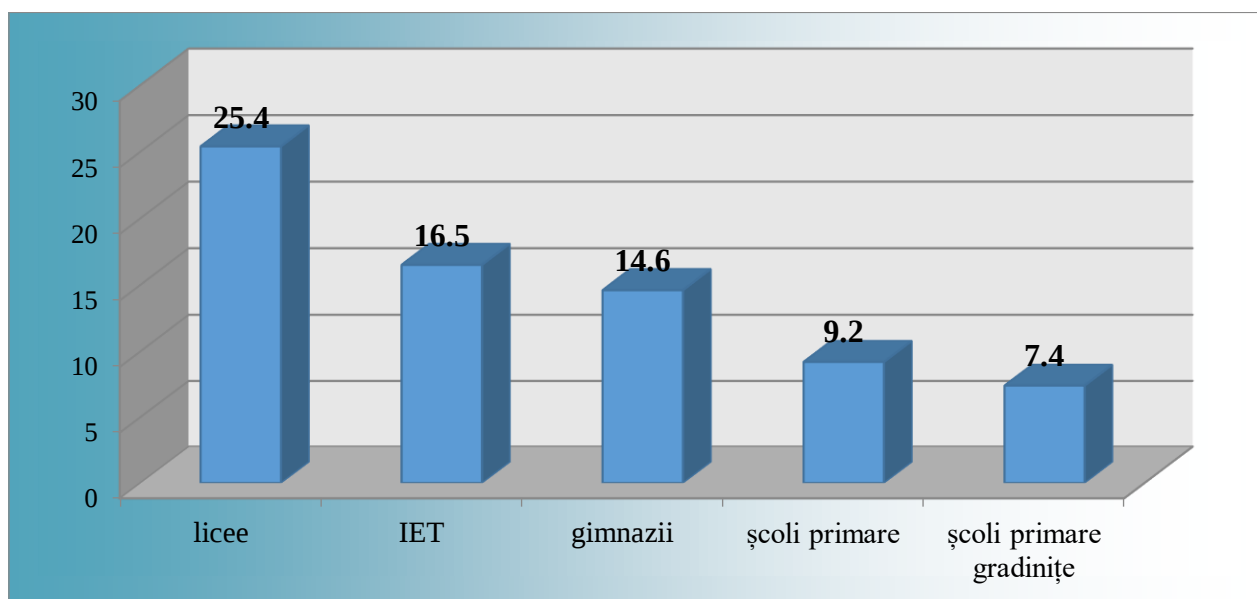
În 4 instituții se observă tendința de diminuare a numărului de elevi pe parcursul anului școlar, și anume: liceele „C. Stere” (-13 elevi), „A. Pușkin” (-8 elevi), „P. Rareș” (-7 elevi), Gimnaziul Racovăț (-3 elevi). S-a înregistrat un spor pozitiv în LT „I. Creangă” (+13 elevi), gimnaziile Cosăuți (+4 elevi) și „D. Matcovschi” (+1 elev). Mărirea numărului de elevi cu 11 unități în Gimnaziul Slobozia-Cremene se explică prin închiderea Școlii Primare Slobozia-Vărăncău și transportarea elevilor din ciclul primar către școala de circumscripție. În gimnaziile Rublenița și „Gr. Vieru” fluctuația este de 18 și respectiv 10 elevi, însă numărul total al acestora rămâne neschimbat.

Raportul elevi/cadru didactic

Raportul elevi/cadru didactic, în acest an de studii, a rămas relativ neschimbat.



Număr mediu elev/copil pe clasă (clase complete) în anul de studii 2025 – 2026



Tipul instituției	IET	Școli primare grădinițe	Școli primare	Gimnazii	Licee
Raportul elevi / cadru didactic	9,3	4,0	6,1	11,3	18,2

Tipul de instituție rămâne un important factor de diferențiere a valorilor indicatorului elevi/cadru didactic. Ca și în anii precedenți în școlile primare-grădiniță acest raport este semnificativ mai mic decât în licee.

IV. TRANSPORTAREA ELEVILOR

În anul școlar 2025-2026 se transportează 1195 elevi în 23 instituții cu 28 unități de transport aflate în gestiunea DÎ.

Parcul auto al Serviciului transport școlar dispune de 30 unități de transport:

1 unitate de model ISUZU (an fab 2024)

4 unități de model Paz (an fab. 2008, 2010 și 2 unități 2014)

2 unități de model Zaz I-Van (an fab. 2012)

6 unități de model Opel Movano (an fab. 2014)

6 unități de model Renault Master (an fab. 2016)

4 unități de model Renault Master (an fab 2024)

1 unitate de model Mercedes Sprinter 519 (an fab. 2014)

6 unități de model Ford Tranzit (3 an fab.2018, 3 an fab. 2019)

1 unitate de model Ford Tranzit (1 an fab.2025)

Statul de personal al serviciului transport elevi: 1 șef serviciu transport, 3 unități de mecanic, 28 unități de șoferi și 29 unități de însoțitori școlari.

Instituția de învățământ unde sunt transportați elevi	Nr. copii/elevi care sunt transportați			
	Cl. I - IV	Cl. V-IX	Cl. X-XII	Total
IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”	69	86	33	188
IP Gimnaziul „Eva Gudumac”	7	50	0	57
IP Gimnaziul Voloave	12	31	0	43
IP Gimnaziul Stoicani	18	40	0	58
IP Liceul Teoretic Visoca	33	54	18	105
IP Gimnaziul „Gr.Vieru” Vasilcău	3	81	0	84
IP Liceul Teoretic „Constantin Stere”	41	66	17	124
IP Liceul Teoretic „Ion Creangă”	69	116	30	215
IP Gimnaziul Șolcani	6	34	0	40
IP Gimnaziul Slobozia Cremene	10	17	0	27
IP Gimnaziul Holoșnița	9	13	0	22
IP Gimnaziul Bădiceni	2	18	0	20
IP Gimnaziul „A.Porcescu”, C. Vechi	9	9	0	18
IP Gimnaziul Dărcăuți	1	3	0	4
IP Gimnaziul Rublenița	10	13	0	23
IP Gimnaziul Vărăncău	5	19	0	24
IP Gimnaziul Bulboci	5	4	0	9
IP Gimnaziul „A.Pînzaru”, Pîrlița	18	30	0	48
IP Gimnaziul Cremenciug	2	18	0	20
IP Liceul Teoretic „A.Pușkin”	2	5	2	9
IP Gimnaziul „A.Lupașcu” s.Volovița	16	21	0	37
IP Gimnaziul „V.Burduja” Șeptelici	6	14	0	20
Total	353	742	100	1195

V. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE ÎN ANUL DE STUDII 2025 – 2026

Pentru anul de studii 2025 – 2026, au fost realizate vizite de monitorizare și consiliere în școlile primare/ școli primare/ grădinițe, desfășurate în perioada 15.11.2025-12.12.2025. Scopul acestor vizite a fost de a demonstra că școlile primare și ŞPG sunt instituțiile esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, abordând aspecte cognitive, emoționale, sociale și morale prin activități adaptate vârstei și nevoilor individuale. Totuși, în urma acestor vizite, s-au identificat și un șir de situații problematice, precum:

- Cadre didactice nepregătite;
- Lipsa motivației de a cunoaște și a aplica la clasă;
- Numărul mic de cadre didactice cu grad didactic etc.

Aceste provocări pot afecta procesul de învățare a elevilor, subliniind necesitatea de a aborda problemele identificate pentru a asigura un mediu de învățare optim.

În aceeași perioadă, au fost organizate vizite de monitorizare și consiliere în instituțiile de educație timpurie din raion, cu următorii indicatori:

- Stabilirea nivelului de realizare a politicii educaționale;
- Modul de implementare a politicilor educaționale, curriculum și practicile pedagogice în conformitate cu standardele naționale;
- Verificarea respectării actelor normative, reperelor metodologice;
- Identificarea punctelor vulnerabile, cât și celor forte în procesul educațional;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- Asigurarea unui mediu sigur, incuziv și centrat pe nevoile copiilor prin consiliere etc.

În urma acestor vizite de monitorizare, s-a constatat că, o bună parte de educatori nu participă la formări recente, ceea ce afectează calitatea educației oferite și abilitatea de a răspunde cerințelor moderne. Lipsa gradelor didactice este un alt indiciu de iresponsabilitate și motivație pentru dezvoltarea profesională. Adaptarea insuficientă a tehnologiilor informaționale demonstrează dezinteresul unor cadre didactice, ceea ce diminuează eficiența procesului educațional.

Vizitele de consiliere în 10 gimnazii și școli primare din raion, pentru monitorizarea activității bibliotecilor școlare și oferirea consilierii metodice bibliotecarilor debutanți, au avut drept scop:

- Cercetarea și evaluarea situației asigurării cu manualele școlare;
- Evaluarea și controlul distribuirii/ primirii manualelor școlare, editate în 2023-2025;
- Monitorizarea și evaluarea evidenței instituționale privind gestionarea fondului de manuale;
- Întocmirea Raportului anual referitor la utilizarea manualelor școlare etc.

O altă dimensiune a implementării curriculumului școlar o prezintă disciplinele opționale. În anul de studii 2025-2026, elevii au optat pentru următoarele discipline opționale:

Nr. ord	Denumirea disciplinei opționale	Anulul de studii 2025-2026									To tal elevi
		În clasa I-IV			În clasa V-IX			În clasa X-XII			
		Instituț ii/ clase	Ore	Elevi	Instituț ii/cla se	Ore	Elevi	Instituț ii/cla se	Ore	Elevi	
1.	Lectură pentru ghidare în carieră				7/7	1	143				143
2.	Împărăția cuvântului	6/23	1	436							459
3.	Citind, învăț să fiu							1/1	1	32	32
4.	Эффективное общение				1/1	1	11				11

5.	English for Future				4/5	1	80				80
6.	O ora de lectură	5/6	1	107							107
7.	Elemente de cultură și civilizație franceză				1/1	1	14				14
8.	Tainele comunicării	4/14	1	276							290
9.	Limbajul formelor vizuale				1/1	1	14				14
10.	Arta comportamentului moral				1/2	1	21				21
11.	Relații armonioase în familie				1/3	1	86	2/7	1	150	236
12.	Educație prin film				1/1	1	13				13
13.	Educația p/u Drepturile Omului				5/5	1	75				75
14.	Educație pentru echitate de gen și șanse egale				1/1	1	17	1/2	1	41	58
15.	Educația pentru media				2/2	1	36				36
16.	Educație pentru socializare juridică				1/1	1	34				34
17.	Educație ecologică	1/2	1	31	8/10	1	169	2/2	1	20	220
18.	Educație pentru sănătate	3/4	1	36	10/2 7	1	555				591
19.	Educație economică și antreprenorială				1/1	1	10				10
20.	Matematica aplicativă				4/6	1	50				50
21.	Matematica pentru isteți	1/1	1	31							31
22.	În împărăția lui MATE	5/13	1	390							403
23.	Matematica distractivă	4/15	1	299							314
24.	Informatica				2/2	1	42				42
25.	Proiectarea și dezvoltarea WEB							1/1	1	14	14
26.	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor mobile							1/1	1	18	18
27.	Programare Java Distractivă				3/5	1	88				88
28.	Design grafic							1/1	1	25	25
29.	STEM în Criminalistică				2/2	1	36	1/4	93		119
30.	Religia	2/5	1	147	3/7	1	225				372
31.	Holocaust: istorie și lecții de viață				1/1	1	16				16
32.	Istoria și cultura locală				5/6	1	127				127

33.	Istoria trăită – istoria povestită				4/4	1	67				67
34.	Geografie aplicată				1/1	1	24				24
35.	Produsele chimice și securitatea personală				2/2	1	55				21
36.	Surse de energie regenerabile				1/3	1	93				93
37.	Geometria în cotidian				1/1	1	27				27
38.	Etica vieții de familie							1/1	1	25	25
39.	Robotica				1/1	1	28				28
40.	Educație electorală				1/3	1	89				89
41.	Descoperă Moldova							2/2	1	49	49
42.	Teoria și practica traducerii				1/1	1	17				17
43.	Împărăția șahului				1/5	1	38				38
44.	Limbaj grafic				1/1	1	15				15
45.	Inteligența emoțională în comunicare				1/1	1	12				12

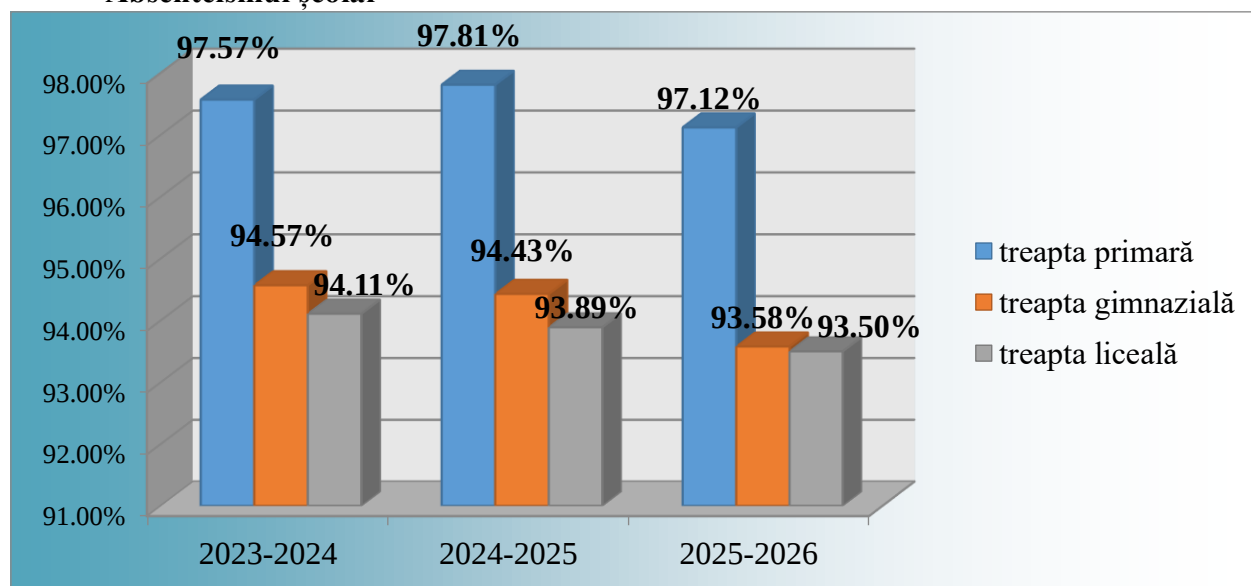
Cele mai solicitate discipline opționale sunt: Religia, Matematica distractivă, Împărăția lui MATE, Educație pentru sănătate, Educație ecologică, Tainele comunicării, Lectură pentru ghidare în carieră, Citind, învăț să fiu.

Abandonul școlar

În anul de studii 2025–2026, în rândul celor 5 999 de elevi cu vârsta între 7–16 ani, nu s-au înregistrat cazuri de abandon.

Administrația instituțiilor întreprinde regulat discuții și consiliere cu elevii și părinții, conlucrează cu APL și serviciile de protecție a copilului realizează vizite la domiciliu la necesitate, în cazurile când sunt identificate situații de absenteism școlar.

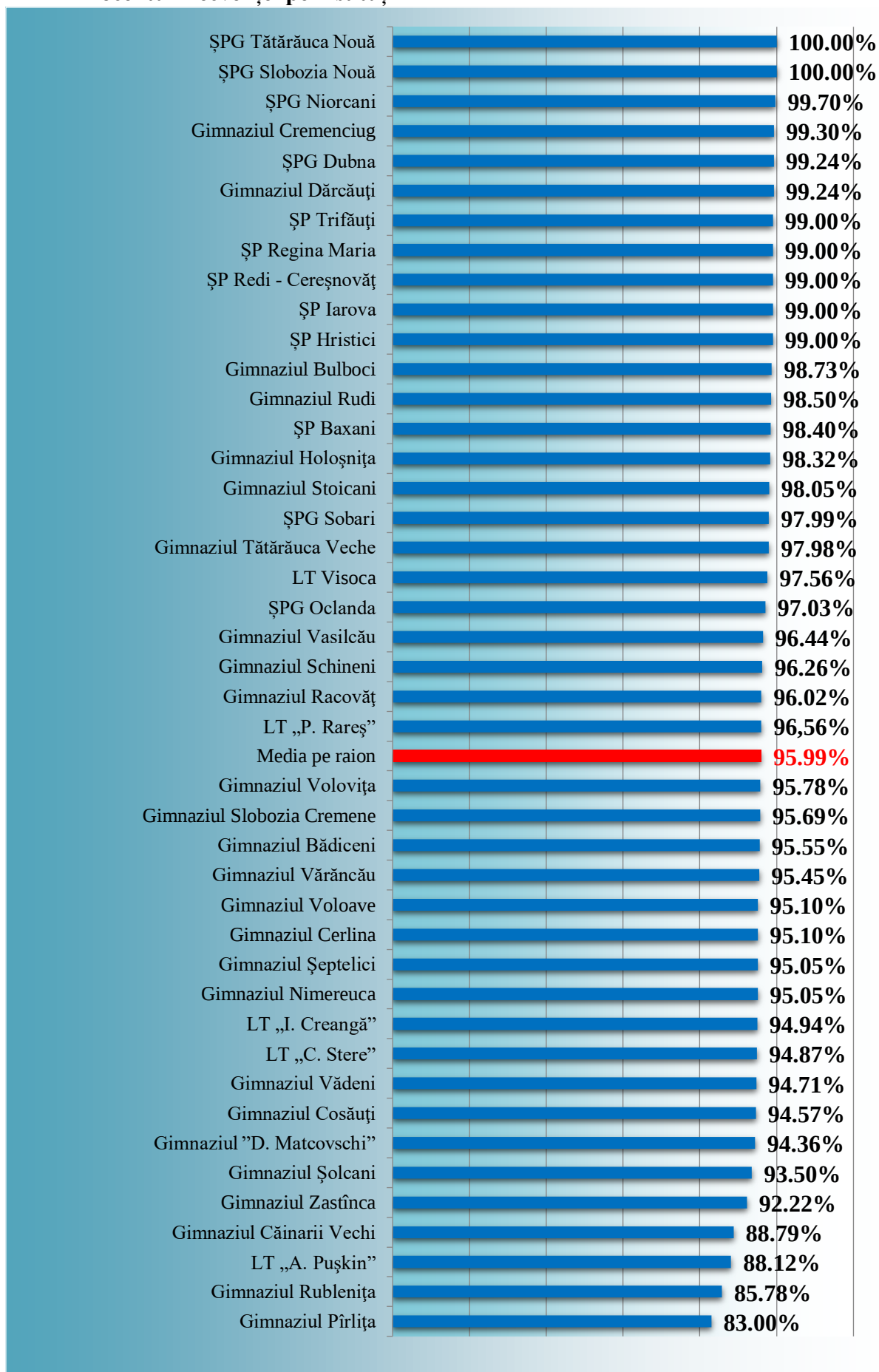
Absenteismul școlar



Din totalul de absențe, 35,6 % sunt absențe nemotivate.

În anul de studii 2025-2026 cel mai scăzut % al frecvenței (circa 93%) se observă la treapta gimnazială și liceală.

Procentul frecvenței pe instituții



Date cu privire la predarea simultană în instituțiile de învățământ

Din cauza numărului redus de elevi, în 26 instituții de învățământ, (14 gimnazii, 5 școli primare și 7 școli primare-grădiniță) la treapta primară, funcționează 43 clase cu predare în regim simultan.

Tipul instituției	Nr. de clase simultane	Număr de elevi	% din numărul total de elevi de la treapta de studii
Gimnazii	23	362	27,5%
Școli primare	9	83	90,2%
Școli primare-grădiniță	11	87	90,6%
Total	43	532	69,4%

Elevi cu cerințe educaționale speciale

În anul curent de studii la evidența SAP s-au aflat 589 copii cu cerințe educaționale speciale (cu 34 mai mult comparativ cu anul precedent), din care 121 de vârstă preșcolară. Din numărul total de copii din Instituțiile de Educație Timpurie, 32 copii au fost înscriși în grupa pregătitoare și vor pleca în anul școlar 2026-2027 în clasa I, din ei 18 sunt cu dizabilitate. A scăzut numărul de copii de la 11 la 3 copii neînmatriculați, toți sunt cu grad de dizabilitate.

În anul școlar 2025-2026, 468 de copii din școală au avut diferite forme de incluziune: 411 totală, 38 parțială, 19 ocazională, cu „instruire la domiciliu”.

La finele anului școlar, ciclul gimnazial au absolvit 62 de elevi, din ei 59 au studiat în baza curriculumului modificat, din ei 56 au primit condiții speciale la examenele de absolvire a ciclului gimnazial, pentru 4 elevi părinții au scris refuz de susținerea examenului.

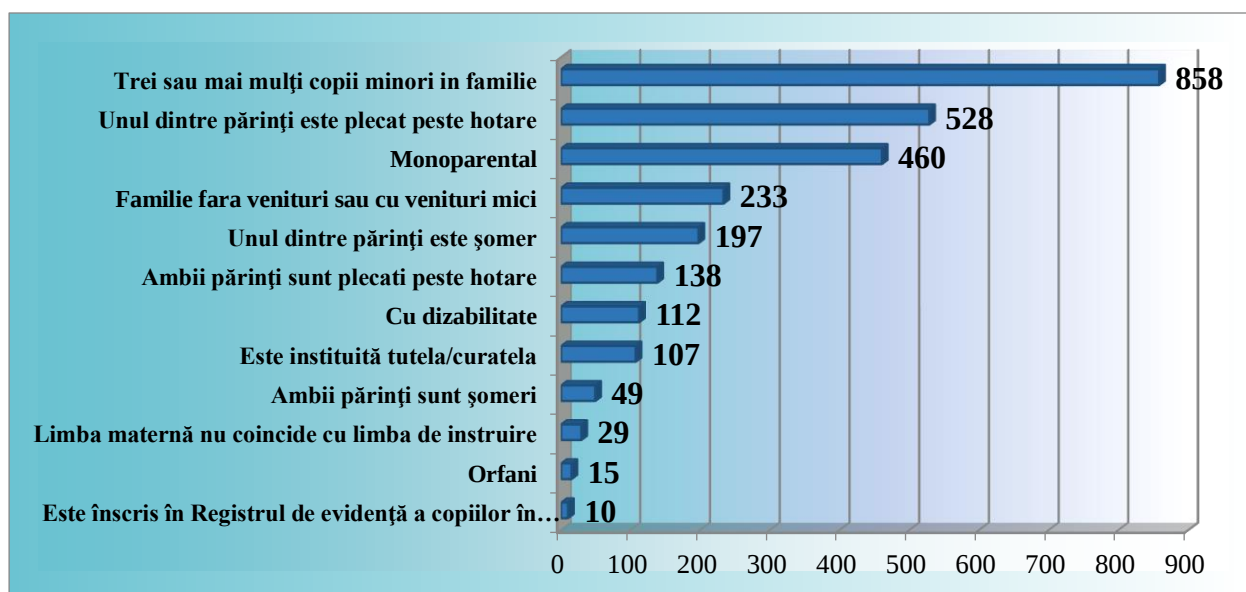
În perioada raportată, de către SAP a fost pilotat serviciu specializat ”Echipa Mobilă”. De serviciu acestei echipe au beneficiat elevii din 3 instituții din raion: gimnaziile „A. Porcescu”, Căinari Vechi, Cosăuți și Stocani.

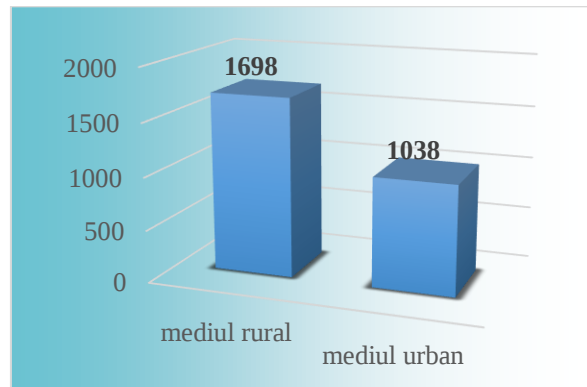
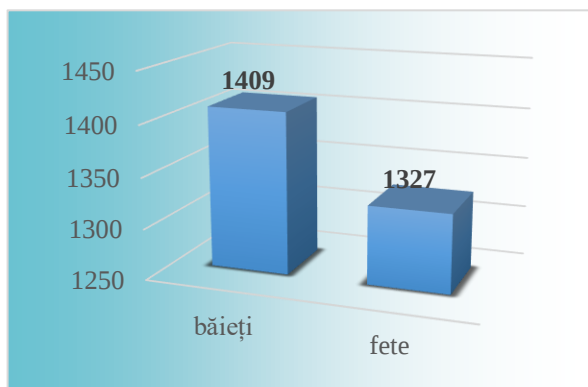
În anul de raportare, pentru copii cu CES/ dizabilitate, au activat servicii de suport în instituțiile de învățământ școlar, și anume: 45 de cadre didactice de sprijin, 9 psihologi, 2 logopezi și 1 psihopedagog. 61 copii beneficiază de servicii de logoped, 31 copii beneficiază de servicii de psihopedagog, 173 copii beneficiază de servicii de psiholog.

De la 1 ianuarie 2026, în baza modificării actelor legislative, a crescut numărul de specialiști angajați și în IET activează următorii specialiști: 8 cadre didactice de sprijin, 4 psihologi, 5 logopezi, 2 psihopedagogi și 1 kinetoterapeut.

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

În baza Raportului generat din SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) s-a constatat că, circa 2736 (39,37%) elevi (1698 mediul rural, 1038 elevi din mediul urban) din numărul total de 6949 elevi fac parte din anumite grupuri de risc, asociați factorilor sociali.



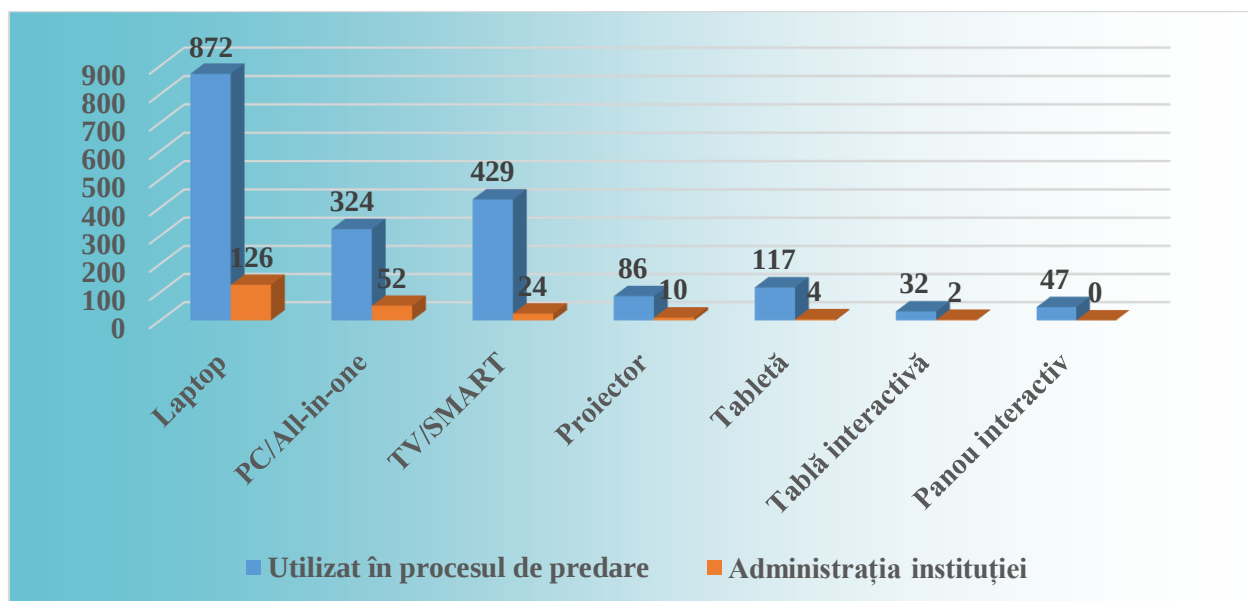
Repartizarea elevilor din grupurile de risc după sex și mediul de reședință

Dotarea instituțiilor de învățământ cu TIC, atât din componenta raională pentru educație, cât și din bugetul instituțiilor și alte donații/proiecte este în creștere comparativ cu anul precedent.

Dotarea cu TIC a instituțiilor de învățământ

Laptop	Desktop PC/All-in-one	Smart TV/televizor	Imprimantă	Proiector multimedia	Tabletă PC	Tablă interactivă	Panou interactiv
998	376	453	234	96	121	34	47

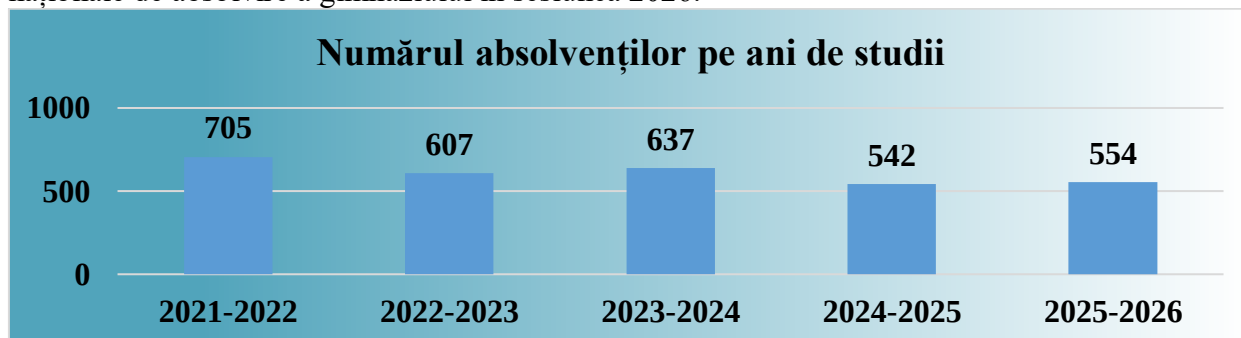
Din totalul de 2259 unități, 172 (7,61%) sunt utilizate în procesul de administrare, 2205 (97,6%) sunt utilizate în procesul de predare. Numărul mediu de elevi la un calculator este de 6,9.

Utilizarea TIC**VI. REZULTATELE EXAMENELOR DE ABSOLVIRE****Rezultatele examenelor de absolvire a treptei gimnaziale**

Sesiunea 2026 a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului a fost organizată în 7 centre de examene la care au fost arondate 31 de instituții de învățământ în baza condițiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale de absolvire stabilite de Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, aprobat prin ordinul MECC nr.48/2018 cu completările și modificările ulterioare. Ulterior sesiunea suplimentară a fost organizată în 2 centre de susținere a examenelor în sesiunea suplimentară din luna iulie și un centru în sesiunea suplimentară din luna august.

Sesiunea 2026 a examenelor a fost organizată în perioada 04.06.2026 -11.06.2026 – sesiunea de bază și perioada 07.07.2026 - 10.07.2026 – sesiunea suplimentară, 11 - 14 august 2026 – sesiunea suplimentară din august 2026. În raport sunt reflectate rezultatele conform rezultatelor după sesiunea de bază și sesiunea suplimentară din luna iulie, pentru elevii absolvenți din anul curent de studii. De menționat că urmare a sesiunii suplimentare din august, au promovat examenele 29 elevi.

Informații relevante referitoare la rezultatele elevilor sunt puse în evidență de examenele naționale de absolvire a gimnaziului în sesiunea 2026.

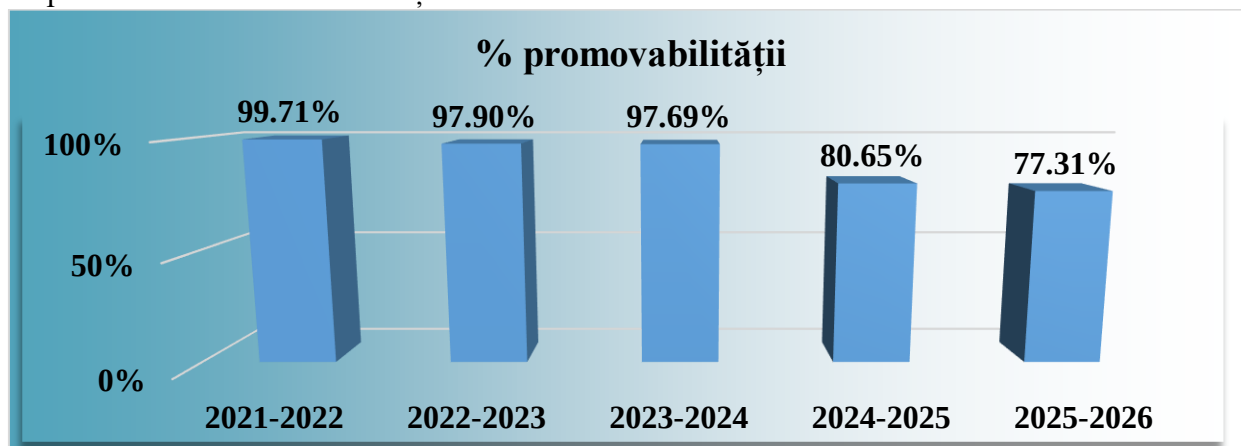


De menționat că numărul absolvenților în anul curent de studii 2025-2026 (525 absolvenți conform curriculei generale) este în descreștere față de anul precedent (cu 17 elevi). Numărul total de candidați din anul de studii 2025-2026 include următoarele categorii:

- 554 candidați din anul curent de studii au promovat examenele naționale de absolvire a gimnaziului;
- 47 elevi cu cerințe educaționale speciale, din 19 instituții de învățământ, au susținut examenele în condiții speciale pentru elevii cu PEI, în baza testelor individualizate, dintre care 1 elev nu a promovat examenele la o disciplină;
- 9 elevi cu cerințe educaționale speciale pentru care au fost înregistrate refuzuri de a susține examenele naționale de absolvire;
- 125 elevi, din 27 instituții de învățământ, au obținut note insuficiente la examenele naționale de absolvire a gimnaziului;
- 87 elevi restanțieri de 1 an și 2 ani au participat, dintre care 30 au promovat examenele;
- 16 elevi nu au fost admiși la examenele de absolvire a gimnaziului.

Total candidați	Candidați din anul curent	Restanțieri 1 și 2 ani	Externat
766	679	87	0

Analiza datelor, menționează o descreștere în sesiunea 2026 în ceea ce privește procentul de promovare în rândul candidaților din anul curent de studii.



În sesiunea 2026 procentul promovabilității este cu 3,34 puncte procentuale în descreștere în raport cu sesiunea 2025, când procentul promovabilității pe raion a fost de 80,65% la finalul sesiunii din luna august.

În acest an au intervenit unele modificări în Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, și anume organizarea examenelor naționale în centrele de examene.

În sesiunea de bază au fost instituite 7 centre de examene: IP LT Visoca, IP LT „Constantin Stere”, IP LT „Petru Rareș”, IP Gimnaziul Vărăncău, IP Gimnaziul Racovăț, IP Gimnaziul „Andrei Porcescu” Căinari Vechi, la care au fost arondate 31 instituții de învățământ ;

În cadrul examenelor, pentru implementarea modificărilor privind instituirea centrelor de examene, a fost asigurată transportarea a circa 269 elevi doar în sesiunea de bază 35% de elevi cu unitățile de transport aflate în gestiunea DÎ Soroca.

La fel ca în sesiunea 2025 a fost organizată:

- Evaluarea testelor de examene în cadrul comisiilor republicane, fiind asigurată transportarea materialelor de examene către centrele republicane de evaluare ;

- Monitorizarea a 100% din centre de examene de către delegații Comisiei Republicane de Examene.

- Evaluarea testelor individualizate de către comisiile raionale de evaluare;

Astfel din totalul de 679 elevi din anul curent de studii care au participat la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, 125 elevi, din 27 instituții de învățământ, au fost respinși la examenele de absolvire a gimnaziului la patru discipline de examene:

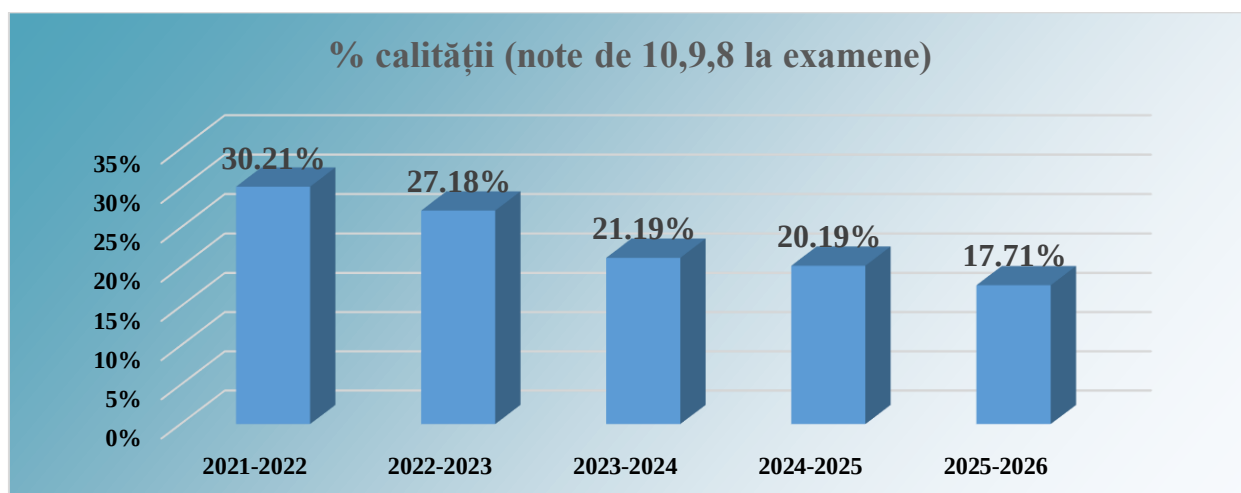
Nr. d/o	Localitatea	Instituția de învățământ	Nr. de candidați	nu au promovat	Din aceștia, cu note insuficiente la disciplinele:		
					Istorie	Matem	Limba de instruire
1.	Soroca	LT „I.Creangă”	96	16	1	16	0
2.	Racovăț	Gimn. Racovăț	27	11	0	11	0
3.	Voloave	Gimn. Voloave	19	10	1	10	2
4.	Dărcăuți	Gimn. Dărcăuți	13	8	1	8	3
5.	Tătărauca Veche	Gimn. „E. Gudumac”	14	7	0	7	1
6.	Căinari Vechi	Gimn. „A. Porcescu”	17	6	1	5	1
7.	Bădiceni	Gimn. Bădiceni	21	6	1	6	0
8.	Soroca	LT „Petru Rareș”	95	5	0	5	1
9.	Vasilcău	Gimn. „Gr. Vieru”	18	5	0	5	0
10.	Visoca	LT Visoca	21	4	0	4	0
11.	Șolcani	Gimn. Șolcani	13	4	2	3	0
12.	Vădeni	Gimn. „D Romanciuc”	10	4	0	4	0
13.	Cremenciug	Gimn. Cremenciug	6	4	1	4	2
14.	Vărăncău	Gimn. Vărăncău	9	3	0	3	0
15.	Slobozia-Cremene	Gimn. Sl.-Cremene	11	3	2	3	2
16.	Șeptelici	Gimn. „V. Burduja”	10	3	0	3	0
17.	Pîrlița	Gimn. „A. Pînzaru”	8	3	0	3	0

18.	Soroca	LT „A. Pușkin”	15	3	0	1	0
19.	Soroca	Gimn. „D. Matcovschi”	19	3	0	3	0
20.	Stoicani	Gimn. Stoicani	11	3	1	3	0
21.	Schineni	Gimn. Schineni	11	3	0	3	0
22.	Rublenița	Gimn. Rublenița	25	2	0	2	0
23.	Rudi	Gimn. Rudi	5	2	1	2	0
24.	Nimereuca	Gimn. Nimereuca	12	2	0	2	2
25.	Cosăuți	Gimn. „F. Iepure”	19	2	0	2	0
26.	Holoșnița	Gimn. Holoșnița	10	2	0	2	1
27.	Volovița	Gimn. „A. Lupașcu”	7	1	0	1	0
28.	Soroca	LT „C. Stere”	118	0	0	0	0
29.	Cerlina	Gimn. Cerlina	10	0	0	0	0
30.	Bulboci	Gimn. Bulboci	9	0	0	0	0
TOTAL			679	125	12	121	15

3 instituții au înregistrat promovabilitatea la examene 100%: IP LT „C. Stere”, IP Gimnaziul Bulboci și IP Gimnaziul Cerlina.

Numărul candidaților din anul curent de studii care nu au promovat examenele în sesiunea 2026 este cu circa 3 puncte procentuale mai mare decât cei din sesiunea 2025. Din 87 candidați restanțieri de 1 an și 2 ani, doar 30, ceea ce reprezintă 34,48% din candidați au promovat examenele naționale de gimnaziu.

Procentul calității (note de 10,9,8 la examene) în sesiunea 2026 este de 17,71 %, cu 2,48 puncte procentuale mai puțin decât în sesiunea 2025, când procentul calității a fost de 20,19%.



Din 525 de absolvenți din anul curent de studii, 75 candidați au obținut note medii la examene de 10, 9, 8, ceea ce reprezintă 14,28%, cu 0,29 unități procentuale mai puțin ca în anul 2025.

Rezultatele la examene conform mediilor la examenele de absolvire pe medii de reședință:

Mediu de reședință	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului					
	10	9,99-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5
mediul rural	1	11	48	64	92	84
mediul urban	0	2	13	48	84	78

În sesiunea 2026 procentul calității în mediul urban reprezintă 20%, în creștere cu 10 cote procentuale în raport cu anul precedent. Menționăm aici că 14% din elevii care au studiat și au susținut examenele din instituțiile de învățământ din mediul urban sunt domiciliați în mediul rural. Procentul calității în mediul urban este cu 13,34 cote procentuale mai mult în raport cu mediul rural, care este în descreștere cu 4,19.

Acest fapt este determinat de diverși factori, inclusiv factori externi școlii (organizarea examenelor în centre de examen, monitorizarea examenelor de către voluntari delegați de către Comisia Republicană de Examine, de mediul socio-familial și economic de proveniență a elevului, nivelul de educație și ocupația părinților etc, inclusiv faptul că în instituțiile din mediul urban studiază elevi din mediul rural, transportarea a circa 35 % din participanții la examene către/de la centre în sesiunea de bază), cât și de factori care țin exclusiv de școală (colectiv didactic, condiții de învățare, dotare, etc).

În cadrul examenelor au fost implicate circa 23 unități de transport școlar, care au transportat circa 269 elevi pe 32 rute, ceea ce reprezintă 35% din toți candidații participanți la examene în sesiunea de bază.

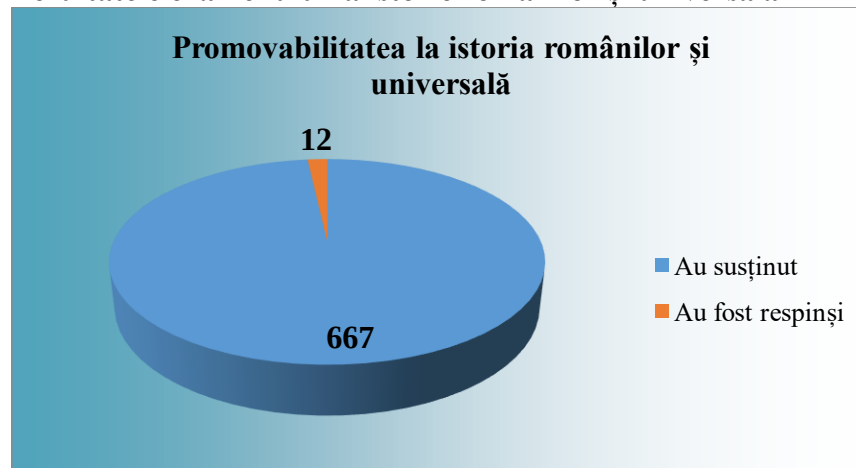
În cadrul sesiunii suplimentare din luna iulie au fost transportați circa 178 elevi din cei 299 înregistrați la sesiunea suplimentară din iulie 2026, ceea ce reprezintă 59% din elevi. Au fost implicate 12 unități de transport școlar în cadrul sesiunii suplimentare.

IP LT „Petru Rareș” a fost aprobat în calitate de centru de susținere a examenelor de absolvire a gimnaziului în cadrul sesiunilor suplimentare din luna iulie și august, iar IP LT „Ion Creangă” în calitate de centru de susținere a examenelor de absolvire a gimnaziului la matematică în cadrul sesiunilor suplimentare din luna iulie.

În sesiunea 2026, din cadrul IP Gimnaziul „Nicolae Cornea” a participat doar un restanțier din anul precedent de studii, instituția nu a avut clasa a 9 în anul de studii 2025-2026.

Analizând datele prezentate de 30 de instituții la capitolul rezultate examenele naționale de gimnaziu, sesiunea 2026, identificăm următorii indicatori :

Rezultatele examenului la istorie românilor și universală

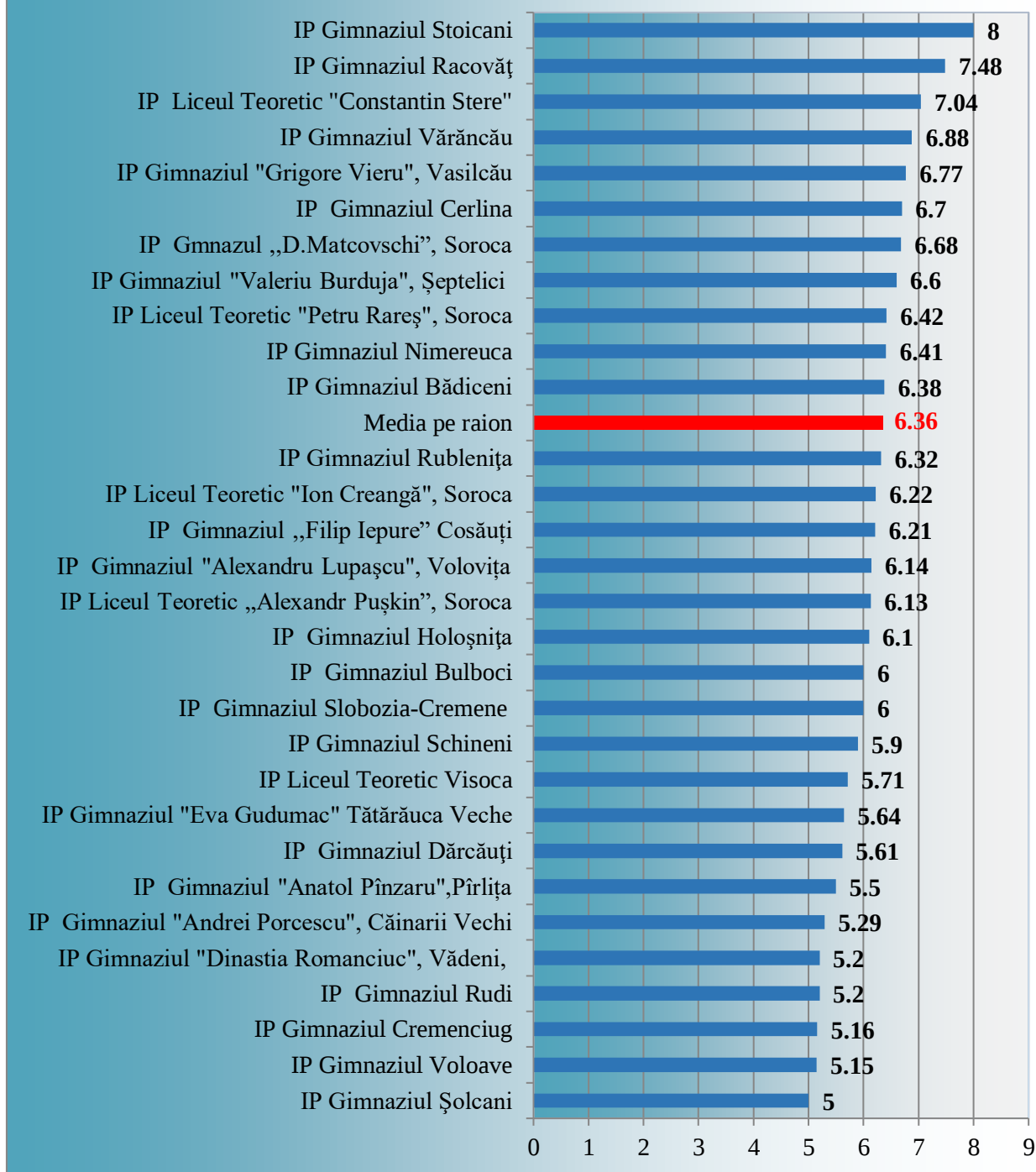


Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidații din anul curent de studii la examenul de istorie a românilor și universală:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
679	98,23%	18,11%	6,36

123 candidați din anul curent de studii au scris examenul pe note între 8 și 10. Procentul calității este cu 1,86 cote procentuale mai mic ca în anul precedent de studii, remarcăm faptul că nota medie este cu 0,13 cote procentuale mai mare ca în anul precedent de studii.

Media la examenul de istoria românilor și universală



Cea mai înaltă medie la examen este la gimnaziul Stoicani, cu media 8. În 2 instituții au obținut media la examen 7 și mai mare: Gimnaziul Racovăț și Liceul Teoretic „Constantin Stere”, Nota medie pe raion este de 6,36 și 11 instituții au media mai mare decât cea pe raion. Notă medie mai mică sau egală cu 6 a fost obținută în 13 instituții de învățământ.

Remarcăm că nota medie pe raion este cu 0,13 puncte mai mare decât în sesiunea 2025. Nota medie mai mică de 5 nu a fost constatată.

Cu referire la elevii restanțieri (5 candidați), promovabilitatea la această categorie de candidați participanți la examen este de 60 %.

Cu referire la elevii care au susținut examenele în baza testelor individualizate (PEI), promovabilitatea este de 100%.

Rezultatele examenului la matematică



Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de matematică:

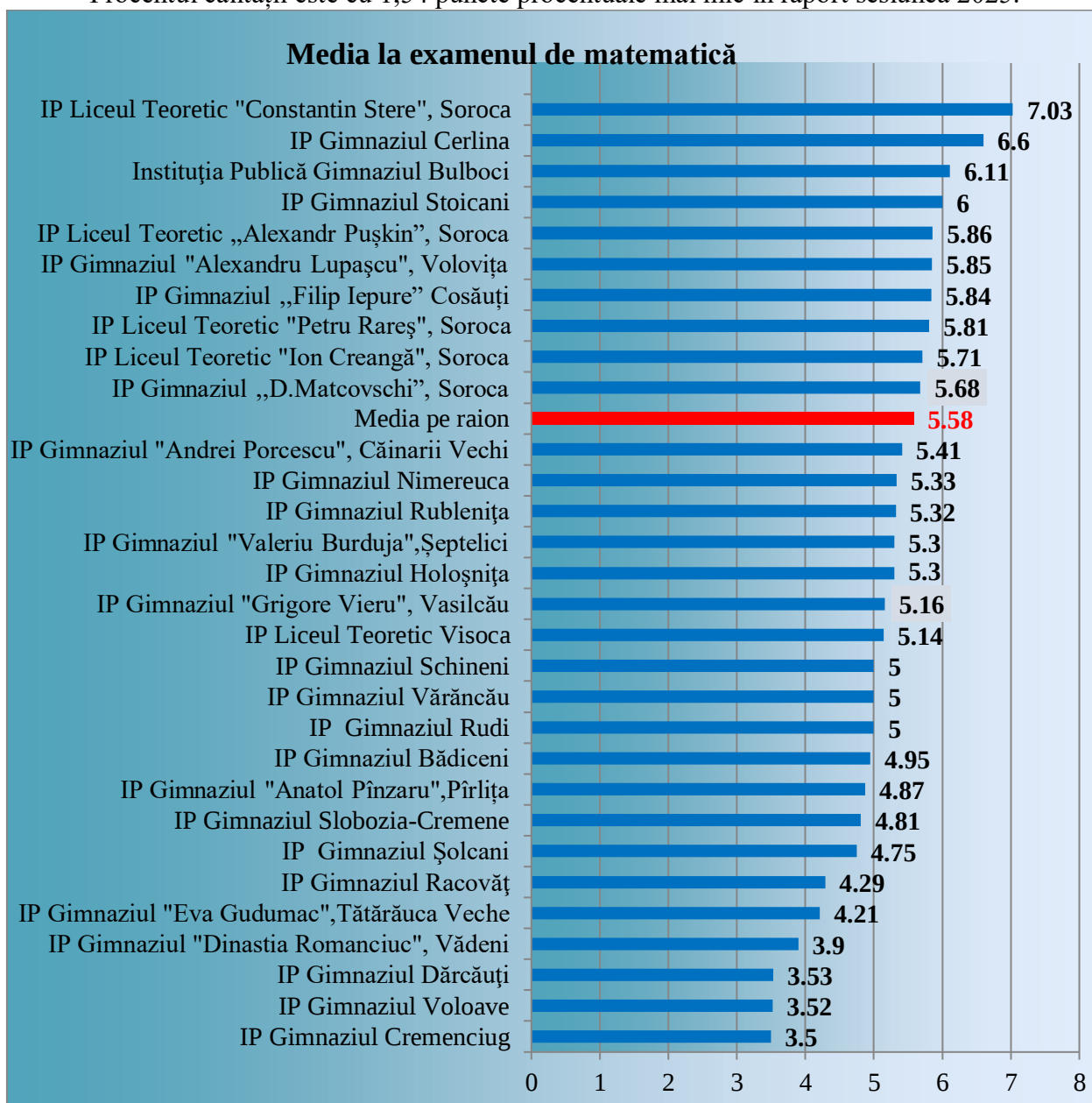
Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
678	77,87	19,17	5,58

Au fost respinși la examenul de matematică 125 elevi din 27 instituții de învățământ.

130 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10, dintre care 23 elevi au susținut examenul la matematică în limba franceză (clase francofone) .

Remarcăm 100% promovabilitatea la elevii care au susținut examenul la matematică în limba franceză (clase bilingve), cu un procent al calității de 79,31%.

Procentul calității este cu 1,54 puncte procentuale mai mic în raport sesiunea 2025.



În sesiunea 2026 nota medie pe raion este 5,58 și 10 instituții au media mai mare sau egală ca cea pe raion.

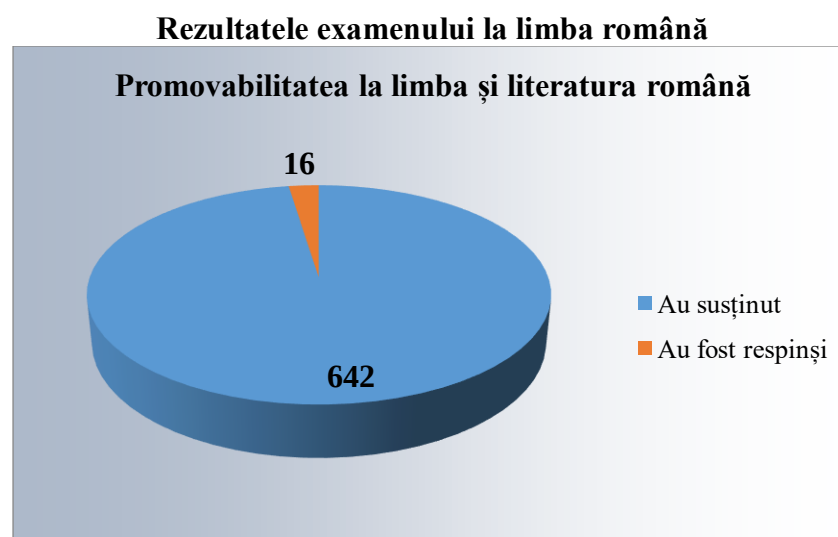
Remarcăm faptul că o instituție de învățământ a înregistrat nota medie mai mare de 7 : IP LT „Constantin Stere”. 3 instituții au înregistrat note medii mai mare și egale cu 6: IP Gimnaziul Cerlina, IP Gimnaziul Bulboci, IP Gimnaziul Stoicani.

Nota medie mai mică de 6, până la 5 inclusiv, la examen se atestă în 16 instituții, dar cu regret în 10 instituții nota medie este mai mică de 5, dintre care 4 instituții se atestă nota medie mai jos de 4. Nota medie pe raion este cu 0,23 puncte mai mică decât în sesiunea 2025.

Cu referire la elevii restanțieri (85 candidați), promovabilitatea la această categorie de candidați participanți la examen este de 45,88% .

Cu referire la elevii care au susținut examenele în baza testelor individualizate (PEI), promovabilitatea este de 97,87%.

La **limba și literatura română** promovabilitatea este de 97,56 %, cu 0,57 puncte procentuale mai mică în raport cu sesiunea 2025. Total au participat la examenul la limba și literatura română 658 de elevi.

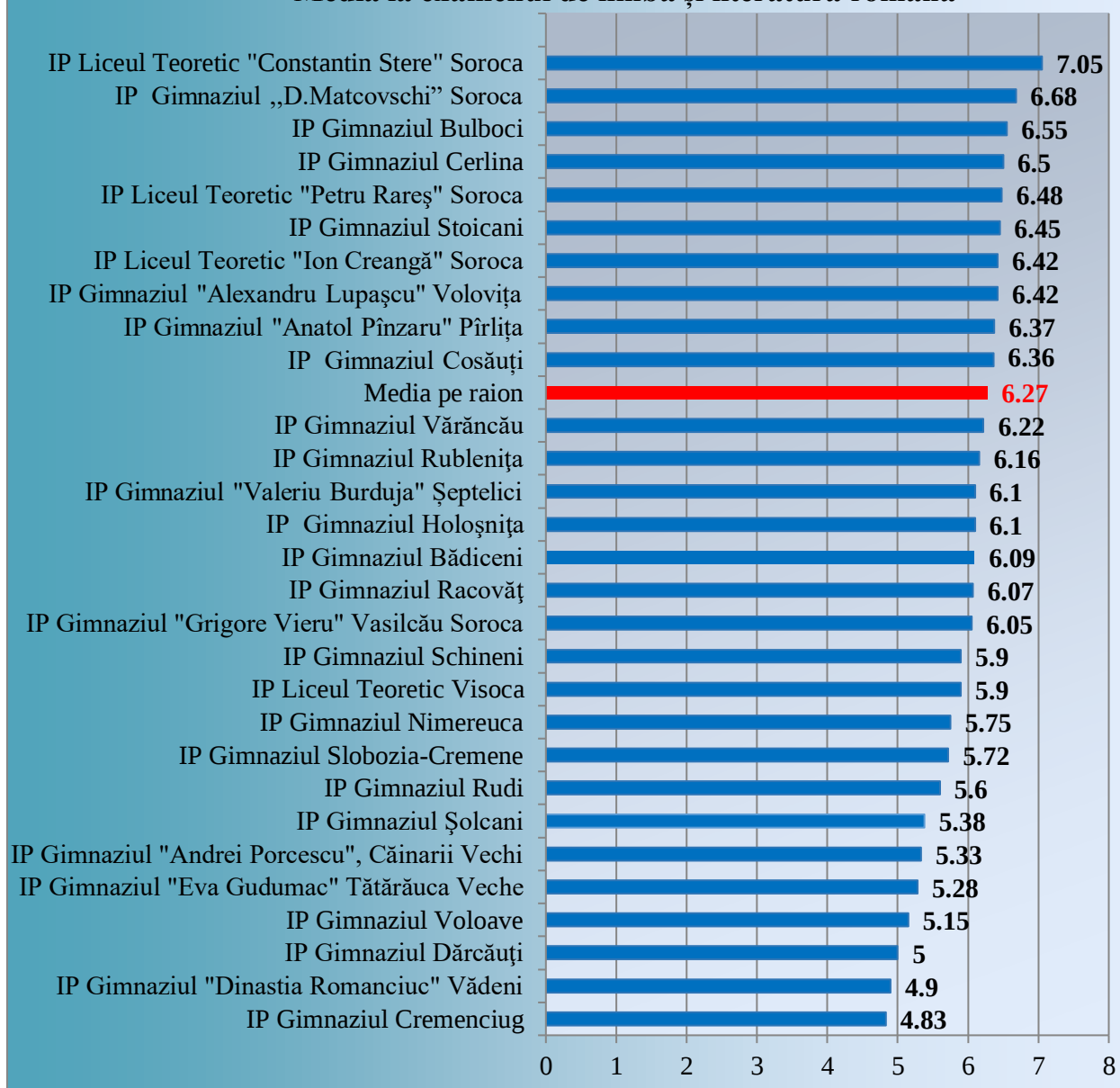


Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limba și literatura română:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
658	97,56 %	16,10 %	6,27

106 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10, ceea ce reprezintă 16,10 %. Procentul calității este cu circa 4 puncte procentuale mai mic decât în sesiunea 2025.

Media la examenul de limba și literatura română



Nota medie pe raion este 6,27, la nivelul sesiunii 2025. Astfel 10 instituții au media mai mare sau egală ca cea pe raion, dintre care remarcăm că o instituție, IP LT „Constantin Stere” este cu media mai mare de 7. Au media mai mare de 6 elevii din 16 instituții de învățământ, circa 53% din instituții, iar 10 instituții cu media de 5 și mai mare. Cu regret, 2 instituții de învățământ, au media mai mică de 5.

Cu referire la elevii restanțieri (4 candidați), promovabilitatea la această categorie de candidați participanți la examen este de 25 %.

Cu referire la elevii care au susținut examenele în baza testelor individualizate (PEI), promovabilitatea este de 100%.

Rezultatele examenului la limba și literatura română alolingvi

Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limba și literatura română alolingvi:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
20	85%	20 %	5,9

Promovabilitatea este 85%, cu 15 unități mai mică decât în sesiunea 2025.

4 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10. Procentul calității este cu 10,26% puncte procentuale mai mic decât în anul precedent de studii. Nota medie pe raion este cu 0,6 unități mai mică ca nota medie din sesiunea 2025.

Examenul la limba și literatura română alolingvi a fost organizat pentru 20 elevi din IP LT „A. Pușkin” 15 elevi, cu nota medie 5,66 și 5 elevi din IP Gimnaziul „Andrei Porcescu” Căinari Vechi, cu nota medie 6,6.

Nu au participat candidați restanțieri la examenul de limba și literatura română alolingvi.

Cu referire la elevii care au susținut examenele în baza testelor individualizate (PEI), promovabilitatea este de 100%.

Rezultatele examenului la limba și literatura rusă

Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limba și literatura rusă:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
20	100%	5%	5,95

Remarcăm faptul că promovabilitatea la disciplina limba și literatura rusă este de 100%.

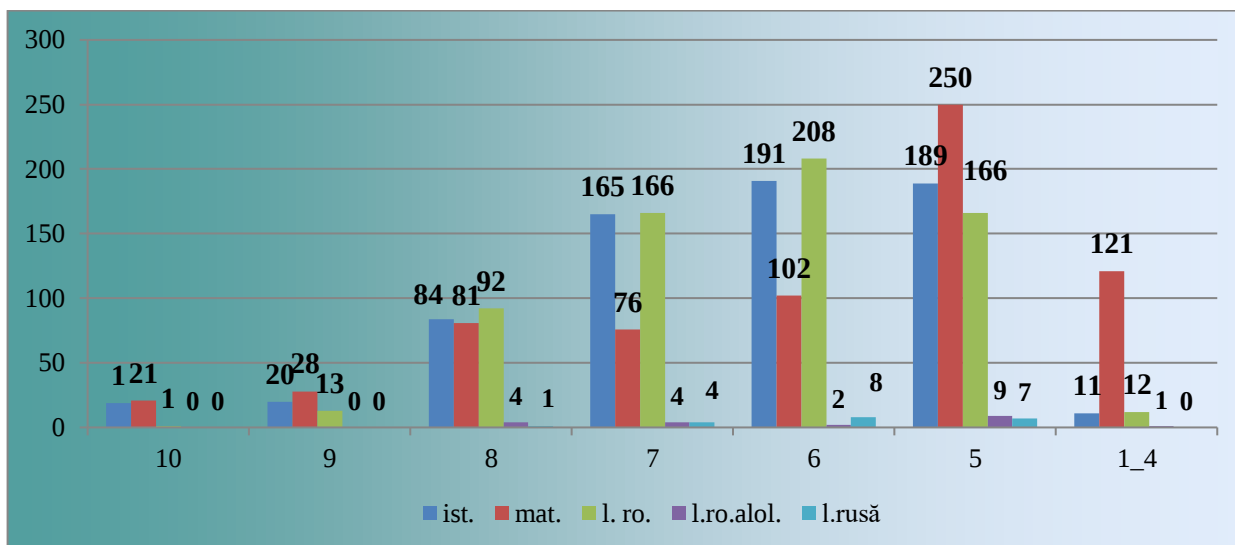
Doar 1 elev a scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10, iar procentul calității este cu 6,53 puncte procentuale mai mic ca în anul precedent de studii. Nota medie pe raion este cu 0,12 puncte mai mică decât în sesiunea 2025.

Examenul la limba și literatura rusă a fost organizat pentru 20 elevi: din IP LT „A. Pușkin” 15 elevi, cu nota medie 6 și 5 elevi din IP Gimnaziul „Andrei Porcescu” Căinari Vechi, cu nota medie 5,8.

1 candidat restanțier a participat, care a promovat examenul.

Cu referire la elevii care au susținut examenele în baza testelor individualizate (PEI), promovabilitatea este de 100%.

Note examene gimnaziu, sesiunea 2026



La disciplina de examen istoria românilor și universală (albastru închis) modul (cea mai des întâlnită valoare, la fel ca în sesiunea 2025) este nota de 6, la matematică (roșu) cea mai des întâlnită valoare, la fel ca în sesiunea 2025 – nota 5, iar la limba și literatura română (verde) – nota 6, în raport cu sesiunea 2025 când cea mai des întâlnită notă a fost 7.

Cea mai înaltă medie la examene a fost nota 10, care a fost înregistrată la o elevă de la IP LT „Constantin Stere”. Medii de 9 și mai mare a fost înregistrată la 9 elevi de la IP LT „C.Stere”, 2 elevi de la IP LT „Ion Creangă”, 1 elev Gimnaziul Stoicani, 1 elev Gimnaziul „Filip Iepure” Cosăuți.

Remarcăm repetat 3 instituții de învățământ au înregistrat 100% procentul promovabilității la examene: IP LT „C.Stere”, IP Gimnaziul Bulboci și IP Gimnaziul Cerlina.

Remarcăm totodată rezultatele IP LT „Constantin Stere” Soroca, care, deși a avut cel mai mare contingent de elevi participanți la examene, s-a situat în top 3 instituții cu mediile cele mai înalte la toate disciplinele de examene, dintre care la 2 discipline de examene s-a situat cu media cea mai înaltă pe raion (matematica și limba și literatura română).

La polul opus, cu medii mai mici de 5 la 2 discipline de examene a fost înregistrată o instituție de învățământ: IP Gimnaziul Cremenciug și IP Gimnaziul „Dinastia Romanciuc” Vădeni.

În sesiunea 2026 a crescut rata minimă de promovare la nivel de raion. Dacă în sesiunea 2025 a fost înregistrată o rata minimă de promovabilitate la nivel de instituție de 20% - la 2 instituții din raion, în sesiunea 2026 a fost înregistrată o rata minimă de promovabilitate mai mică de 40%, constatată la 2 instituții: IP Gimnaziul Dărcăuți și Gimnaziul Cremenciug.

Mai jos prezentăm clasamentul instituțiilor din raionul Soroca în raport cu următorii indicatori: procentul promovabilității și nota medie la examenele de absolvire a candidaților absolvenți din anul curent de studii:

Nr. d/o	Instituția de învățământ	Nr. candidați participanți	Numărul de absolvenți	% promovabilității	Nota medie la examene
1.	IP Gimnaziul Cerlina	10	10	100%	6,3
2.	IP Gimnaziul Bulboci	9	9	100%	5,89
3.	IP LT "Constantin Stere" Soroca	118	118	100%	6,76
4.	IP Gimnaziul „Filip Iepure” Cosăuți	19	17	89,47%	5,94
5.	IP Gimnaziul Rublenița	25	22	88,00%	5,73
6.	IP LT "Petru Rareș" Soroca	95	82	86,32%	6,12
7.	IP Gimnaziul "Alexandru Lupașcu"	7	6	85,71%	6
8.	IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" Soroca	19	16	84,21%	6,37
9.	IP Gimnaziul Nimereuca	12	10	83,33%	6
10.	IP Gimnaziul Holoșnița	10	8	80,00%	5,88
11.	IP LT "Alexandr Pușkin" Soroca	15	12	80,00%	5,75
12.	IP LT "Ion Creangă" Soroca	96	75	78,13%	6,17
13.	IP LT Visoca	21	16	76,19%	5,75
14.	IP Gimnaziul Stoicani	11	8	72,73%	7,5
15.	IP Gimnaziul Schineni	11	8	72,73%	5,62
16.	IP Gimnaziul Bădiceni	21	15	71,43%	5,8
17.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru" Vasilcău	18	12	66,67%	6,08
18.	IP Gimnaziul Slobozia-Cremene	11	7	63,64%	6,43
19.	IP Gimnaziul Șolcani	13	8	61,54%	5,13
20.	IP Gimnaziul "Valeriu Burduja" Șeptelici	10	6	60,00%	6,33
21.	IP Gimnaziul Rudi	5	3	60,00%	5,67
22.	IP Gimnaziul "Andrei Porcescu" Căinari Vechi	17	10	58,82%	6
23.	IP Gimnaziul Racovăț	27	15	55,56%	6,67
24.	IP Gimnaziul Vărăncău	9	5	55,56%	6,6
25.	IP Gimnaziul "Anatol Pinzaru" Pîrlița	8	4	50,00%	6,25
26.	IP Gimnaziul "Dinastia Romanciuc" Vădeni	10	5	50,00%	5
27.	IP Gimnaziul "Eva Gudumac" Tătărauca Veche	14	6	42,86%	5,5
28.	IP Gimnaziul Voloave	19	8	42,11%	6,38
29.	IP Gimnaziul Dărcăuți	13	5	38,46%	6
30.	IP Gimnaziul Cremenciug	6	2	33,33%	5,5
TOTAL		679	525	77,31 %	6,22

Din datele generalizate, constatăm că 2 instituții au 100% promovabilitate la examene, 9 instituții au promovabilitate între 96-80%, 13 instituții – între 77-55% și 2 instituții – au egal cu 50%, și 4 – au promovabilitate mai jos de 50 %.

Analiza indicatorilor sesiunii 2026 pe instituții, discipline de studii, a identificat necesitatea stabilirii situației pe instituții de învățământ de disciplinele de examen pentru sesiunile 2025 și 2026. Instituțiile fiind situate în tabel conform situației și necesității de intervenție pentru ameliorare.

Legenda

Nota medie pe disciplină mai mică de 5	
Nota medie pe disciplină între 5.00-5.99	
Nota medie pe disciplină între 6.00-6.99	
Nota medie pe disciplină între 7.00-7.99	
Nu s-a organizat examenul pentru această disciplină, instituție	

Instituția de învățământ	mat 2025	mat 2026	ist 2025	ist 2026	l.ro 2025	l.ro 2026	ru 2025	ru 2026	rom alol 2025	rom alol 2026
IP Gimnaziul Cremenciug										
IP Gimn. "D. Romanciuc" Vădeni										
IP Gimnaziul Șolcani										
IP Gimnaziul Voloave										
IP Gimn. "E. Gudumac" Tătăr. Veche										
IP Gimnaziul Rudi										
IP Liceul Teoretic Visoca										
IP Gimnaziul Cerlina										
IP Gimnaziul Slobozia-Cremene										
IP Gimnaziul Bădiceni										
IP Gimn. "Valeriu Burduja" Șeptelici										
IP Gimnaziul "Anatol Pînzaru" Pîrlița										
IP LT „Alexandr Pușkin”										
IP Gimn. "A.Porcescu", C. Vechi										
IP Gimnaziul Nimereuca										
IP Gimnaziul Holoșnița										
IP Gimnaziul Rublenița										
IP Gimnaziul Dărcăuți										
IP LT "Petru Rareș" Soroca										
IP LT "Ion Creangă" Soroca										
IP Gimnaziul Vărăncău										
IP Gimnaziul „Filip Iepure” Cosăuți										
IP Gimnaziul „N. Cornea” Zastînca										
IP Gimnaziul Racovăț										
IP Gimnaziul Stoicani										
IP Gimnaziul "A. Lupașcu" Volovița										
IP Gimnaziul „D.Matcovschi” Soroca										
IP Gimnaziul Schineni										
IP Gimnaziul "Gr. Vieru" Vasilcău										
IP Gimnaziul Bulboci										
IP LT "Constantin Stere" Soroca										

Cea mai problematică situație este în instituțiile unde la disciplinele de examen nota medie este de culoare roșie. Astfel pentru IP Gimnaziul Cremenciug, prevalează mediile negative la examen pentru toate disciplinele de examen, cu excepția la istoria românilor și universală.

La polul opus, cea mai bună situație, cu note mai mari de 7 este IP LT „Constantin Stere” la 5 din 6 discipline de examen pentru sesiunile 2025 și 2026. Totodată menționăm IP Gimnaziul Schineni, IP Gimnaziul Bulboci, IP Gimnaziul "Grigore Vieru" Vasilcău la care prevalează un rezultat mediu bun la toate disciplinele de examene.

Analiza indicatorilor de promovabilitate pe raion pentru sesiunile 2025 și 2026 indică o tendință de creștere a indicatorilor de promovabilitate în 2026 în raport cu anul 2025 în 14 instituții de învățământ, iar în 16 instituții de învățământ se înregistrează o tendință de descreștere a ratei de promovabilitate în sesiunea 2026 față de sesiunea 2025. Menționăm IP Gimnaziul Cerlina, în care se constată o rată de creștere de peste 50% a ratei de promovabilitate.

Instituția de învățământ	% promovabilității 2025	Nota medie 2025	% promovabilității 2026	Nota medie 2026
IP LT "Constantin Stere" Soroca	96,63%	6,75	100%	6,76
IP Gimnaziul Bulboci	92,85%	6,23	100%	5,89
IP Gimnaziul "D.Matcovschi" Soroca	100%	6,93	84,21%	6,37
IP Gimnaziul Rublenița	91,60%	5,72	88,00%	5,73
IP Gimnaziul "A. Lupașcu" Volovița	92,85%	6,3	85,71%	6
IP Gimnaziul Nimereuca	93,33%	6,14	83,33%	6
IP Gimnaziul Schineni	100%	7,2	72,73%	5,62
IP LT "Alexandr Pușkin" Soroca	91,66%	5,9	80,00%	5,75
IP Gimnaziul "N. Cornea" Zastînca	85,71%	5,66	-	-
IP LT "Petru Rareș" Soroca	83,33%	6,17	86,32%	6,12
IP Gimnaziul Cosăuți	75%	6,55	89,47%	5,94
IP Gimnaziul "Gr. Vieru" Vasilcău	94,11%	6,93	66,67%	6,08
IP Gimnaziul Stoicani	85,71%	5,66	72,73%	7,5
IP Gimnaziul Holoșnița	77,77%	5,71	80,00%	5,88
IP Gimnaziul Racovăț	100%	6,31	55,56%	6,67
IP LT "Ion Creangă" Soroca	76,62%	6,27	78,13%	6,17
IP Gimn. "A. Porcescu" Căin. Vechi	92,30%	6,25	58,82%	6
IP Gimnaziul Cerlina	46,15%	5,5	100%	6,3
IP Gimnaziul Vărăncău	85,71%	6,25	55,56%	6,6
IP Gimnaziul Bădiceni	69,56%	6,12	71,43%	5,8
IP Gimnaziul Slobozia-Cremene	64,28%	6,44	63,64%	6,43
IP Gimnaziul "D.Romanciuc" Vădeni	77,77%	5,28	50,00%	5
IP LT Visoca	50%	6	76,19%	5,75
IP Gimnaziul "Anatol Pînzaru" Pîrlița	70%	6,28	50,00%	6,25
IP Gimnaziul Dărcăuți	77,77%	7,28	38,46%	6
IP Gimn. "V. Burduja" Șeptelici	55,55%	6,2	60,00%	6,33
IP Gimnaziul Voloave	71,42%	5,2	42,11%	6,38
IP Gimnaziul Șolcani	50%	5,57	61,54%	5,13
IP Gimn. "E. Gudumac" T. Veche	41,66%	6	42,86%	5,5
IP Gimnaziul Rudi	20%	5	60,00%	5,67
IP Gimnaziul Cremenciug	20%	6	33,33%	5,5

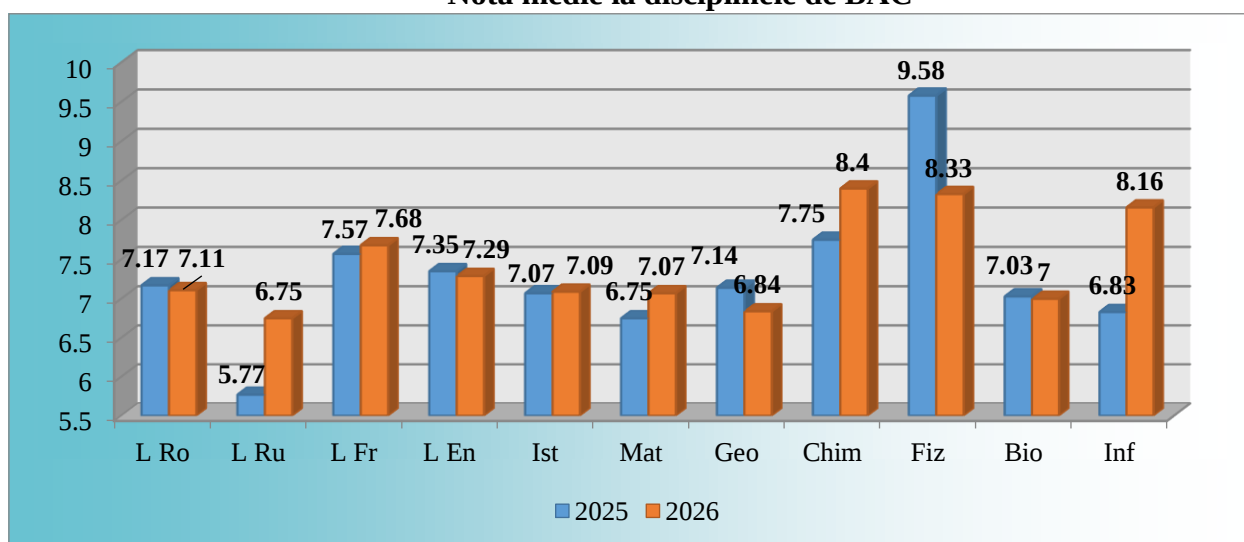
Rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2026

Instituția de învățământ	Nr. candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
LT P. Rareș	46	44	2	95,65	7,32	8,33	1,01
LT C. Stere	56	53	3	94,64	7,91	7,54	0,37
LT Visoca	12	9	3	75	7,00	7,77	0,7
LT I. Creangă	35	34	1	97,14	7,01	8,4	1,39
LT A. Pușkin	8	8	0	100	7,45	8,25	0,8
Total pe raion	157	148	6	94,27	7,33	8,05	0,85

Numărul de candidați, comparativ cu anul trecut, a rămas relativ neschimbat. Rata promovabilității în acest an este de 94,27%, cu 1,78 puncte procentuale mai scăzută decât anul trecut. Media la examene este în creștere, iar pe anii de studii este practic aceeași. Discrepanța dintre media la examene și media per ani de studii s-a micșorat, în acest an fiind de 0,85 (comparativ cu 0,91 în sesiunea din 2025).

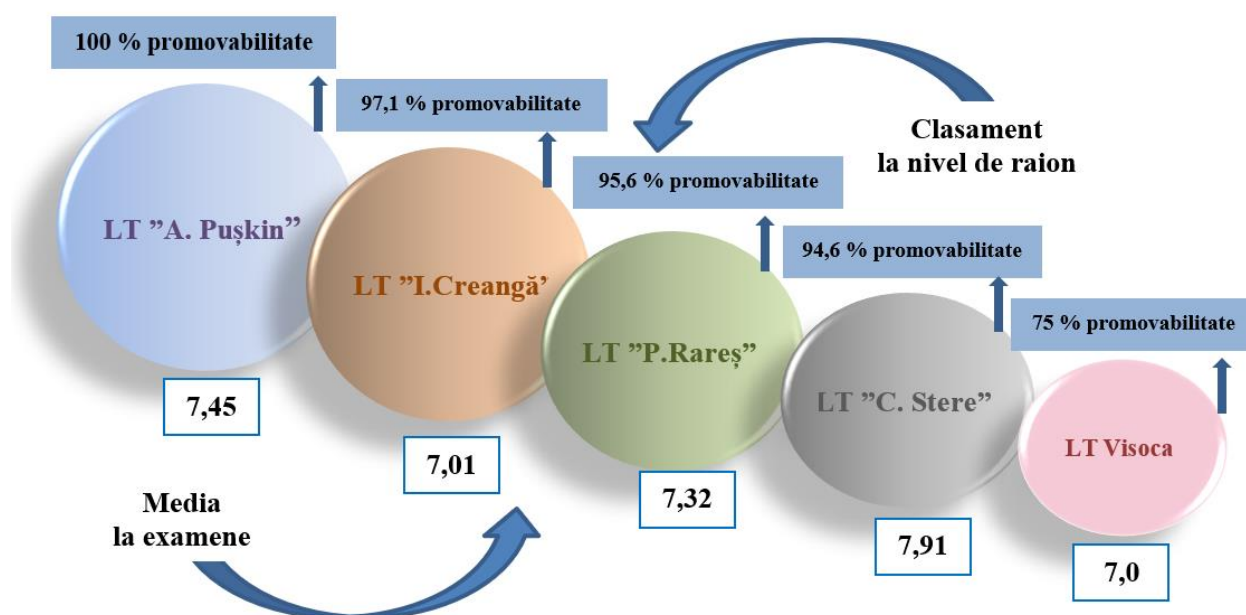
Sesiune de BAC	Nr. candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
2026	157	148	6	94,27	7,33	8,05	0,85
2025	153	147	6	96,08	7,13	8,04	0,91
2024	152	148	4	97,84	6,61	7,94	1,05
2023	187	175	12	93,05	7,23	8,2	0,97
2022	156	145	11	92,73%	7,33	8,02	0,86
2021	198	188	10	93,85%	7,03	7,94	0,91
2020	174	174	0	100%	8,10		
2019	131	127	4	98,26%	7,27	8,36	1,09
2018	158	144	14	91,13%	6,86	7,98	1,12
2017	156	131	25	83,24%	6,67	8,16	1,48

Nota medie la disciplinele de BAC



În acest an mediile la examenele de bacalaureat, la 6 discipline din 11, sunt mai mari decât în anul precedent. O scădere a mediei se observă la disciplinele limba și literatura română, limba engleză, geografie, fizică și biologie. Cele mai înalte rezultate, au fost înregistrate la disciplinele la solicitare – chimie, fizică și informatică. La disciplinele de bază cea mai mare medie este la limba franceză (7,68) și limba engleză (7,29).

Clasamentul liceelor în sesiunea de examene 2026

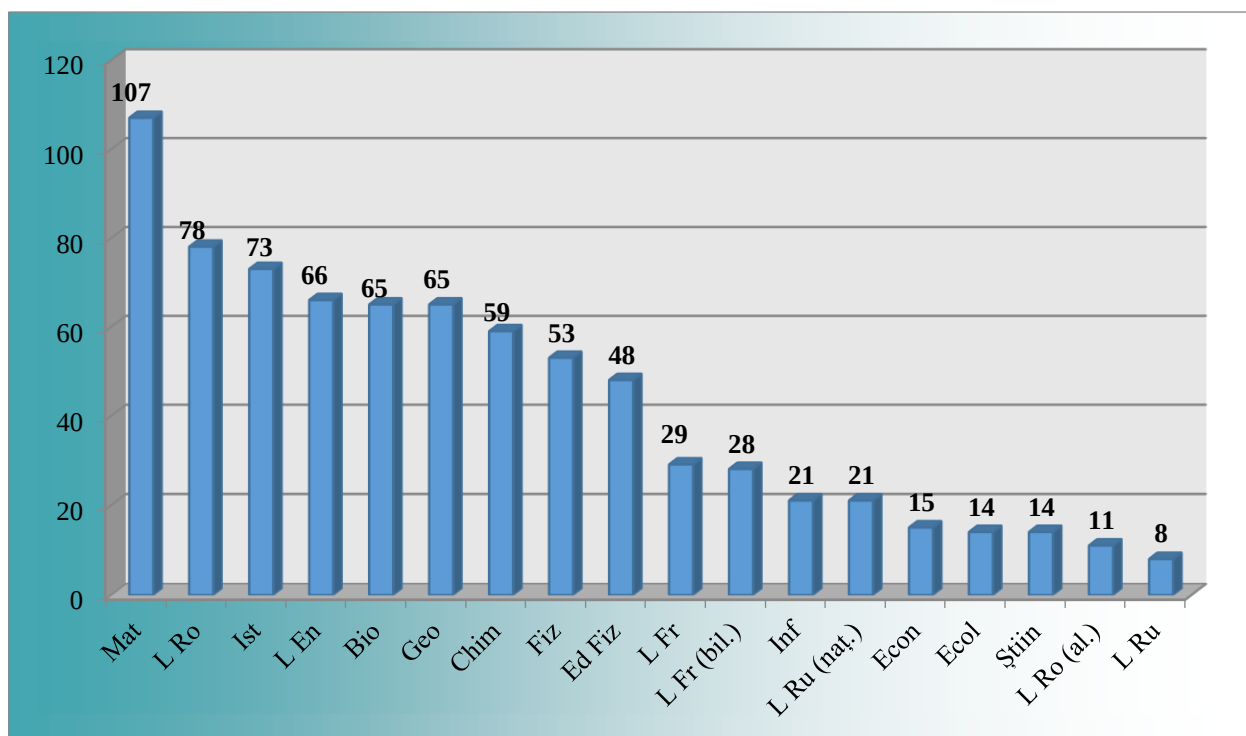


VII. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

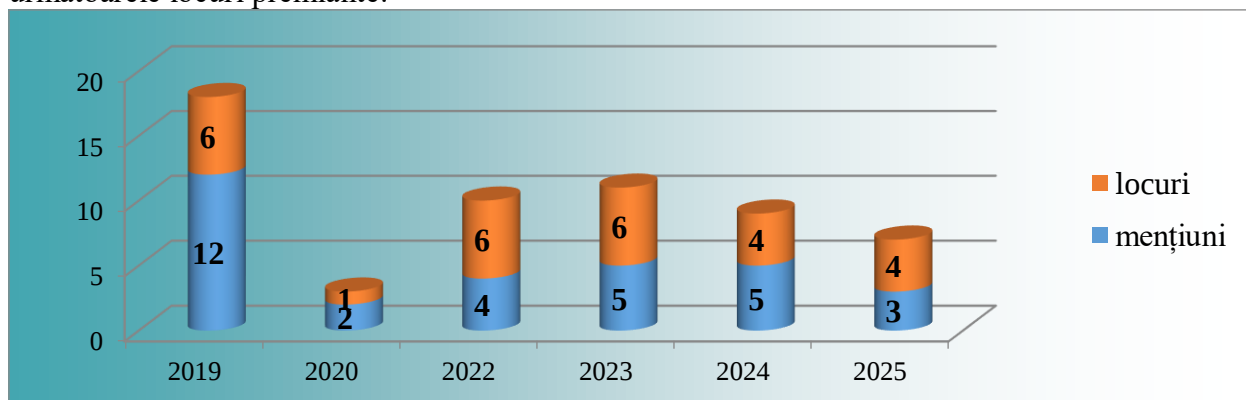
În anul de studii 2025-2026, elevii, cadrele didactice s-au implicat serios în diverse activități competitive, după cum urmează:

Olimpiadele raionale la disciplinele de studii au fost organizate în conformitate cu Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general.

La etapa raională a olimpiadelor școlare în anul de studii 2025-2026 au participat 767 elevi, după cum urmează:



La olimpiadele republicane 2026 au participat doar învingătorii etapei raionale, obținând următoarele locuri premiante:



Totalurile olimpiadei, concursurilor educaționale, etapa republicană, 2026

Nr.	Clasa	Clasament	Disciplina	Instituția
1	11	Locul II	ecologie	IPLT „Constantin Stere”
2	11	Locul III	Fizica	IPLT „Constantin Stere”
3	11	Locul III	Istoria românilor și universală	IPLT „Constantin Stere”
4	9	Locul III	Limba franceză(bilingvi)	IPLT „Constantin Stere”
5	11	Mențiune	Limba engleză	IPLT „Constantin Stere”
6	9	Mențiune	Informatică	IPLT Visoca
7	9	Mențiune	Matematică	IPLT „Constantin Stere”
8	10	Locul I	Mediul local și dezvoltarea durabilă	IPLT „Petru Rareș”
9	10	Locul II	La izvoarele înțelepciunii	IPLT „Ion Creangă”

• Concursul raional **Conferința științifică a elevilor „Vreau să știu”**, ediția 2026, a avut ca scop încurajarea interesului și pasiunea pentru știință, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de cercetare, precum și să ofere elevilor oportunitatea de a-și prezenta rezultatele propriilor investigații sau proiecte.

La conferința științifică au participat 145 de elevi, la 11 discipline de studii.

Rezultatele conferinței științifice „Vreau să știu” din 28.03.2026

Nr. ord	Disciplina școlară	Tema de cercetare	Clasa	Instituția
1	Limba și literatura română	„Vladimir Beșleagă- simbol al literaturii basarabene. De la trecut, la prezent”	IX X	IPG Cosăuți IP LT „C. Stere”
2	Limba și literatura rusă	„Культурное наследие румынского и русского языка-отражение в зеркале литературы двух народов”	IX	IP LT Visoca
3	Limba franceză	„Filme, reels-uri și podcasturi – ferestre spre învățarea creativă a limbilor străine”	XII IX(bil)	IP LT „C. Stere” IP LT „C. Stere”
4	Limba engleză	„Filme, reels-uri și podcasturi – ferestre spre învățarea creativă a limbilor străine”	X	IP LT „Ion Creangă”
5	Istoria românilor și universală	„Războaiele și revoluțiile ca factori ai globalizării: schimburi economice, culturale și tehnologice”	XII	IP LT „P. Rareș”
6	Matematică	„Aplicații ale geometriei în viața cotidiană: de la teorie la practică”	VII	IP LT „C. Stere”

7	Informatică	„Proiecte elaborate cu ajutorul aplicațiilor software în cadrul orelor de informatică”	X	IP LT „C. Stere”
8	Geografie	„Deficitul apei potabile și importanța intervenției umane în protecția calității apei la nivel local”	XI	IP LT „P. Rareș”
9	Chimie	„Chimia cosmeticelor: efecte asupra sănătății organismului uman”	IX	IP LT „C. Stere”
10	Biologie	„Impactul pesticidelor asupra organismelor vii”	IX	IP LT „C. Stere”
11	Fizică	„Aplicația legilor fizice în viața cotidiană”	X	IP LT „C. Stere”

• Concursul raional „Elevul Anului”, ediția XVI-a

La etapa a III, finală, a concursului, au participat 19 elevi, care au realizat o prezentare publică cu genericul „Educația dincolo de manual: ce ne pasionează cu adevărat”.

În cadrul concursului au fost acordate premii pentru trei categorii de participanți:

Titlul de **Elevul anului 2026** a fost acordat elevei clasei a X, LT „C. Stere” (1000 lei)

Categoria a I-a, clasa a V-VI

Locul I – Gimnaziul Holoșnița (800 lei)

Locul II – LT „Ion Creangă” (600 lei)

Locul III – LT Visoca (400 lei)

Categoria a II-a, clasa a VII-IX

Locul I – Gimnaziul Șolcani (800 lei)

Locul II – LT „Constantin Stere” (600 lei)

Locul III – LT „Constantin Stere” (400 lei)

Categoria a III-a, clasa a X-XII

Locul I – LT „Petru Rareș” (800 lei)

Locul II – LT „Petru Rareș” (600 lei)

Locul III – LT „Petru Rareș” (400 lei)

În scopul susținerii și motivării cadrelor didactice pentru realizarea unui proces educațional de calitate și implicarea în activități de dezvoltare a competențelor profesionale, au fost organizate:

• Concursul Pedagogul Anului, ediția a XX-a, 2026

Cei mai buni pedagogi din raion au participat la Concursul Pedagogul Anului, ediția a XX-a, dintre care în faza locală – 23 de participanți, etapa raională – 8 participanți. În urma examinării materialele de concurs, a dosarelor ce conțin: chestionarul completat, eseu cu tema Portretul profesional al pedagogului, material audiovizual „Reflecții”, proiecte de lungă durată, proiect al unei activități extracurriculare, proiecte de scurtă durată, juriul a decis următorul clasament pe arii curriculare și categorii:

Nr.	Instituția	Premiul	Suma (lei)
Învățământ primar			
1.	IPLT „Petru Rareș”	Întâi	15000
2	IPG Bulboci	Doi	7000
3	IPG „A. Porcescu”, Căinari Vechi	Trei	3000
Învățământ gimnazial/liceal			
1.	IPG Bulboci	Întâi	15000
2	IPG „A. Porcescu”, Căinari Vechi	Doi	7000
3.	IPLT „Petru Rareș”	Doi	7000
4	IPG Schineni	Trei	3000
IET			
1.	IET „Prichindel” Nr.1	Doi	7000

Direcția Învățământ a delegat pentru participare la faza republicană a concursului pe dna Nitrean Cristina, învățătoare, IPLT „Petru Rareș” și Revenco Victoria, profesoară, IPLT „Petru Rareș”.

Participarea elevilor la diverse concursuri//activități extracurriculare raionale/republicane 2025- 2026

• Pe parcursul anului de studii 2025-2026, au fost implementate 6 proiecte educaționale raionale/ naționale, coordonate cu DÎ:

„Bunicii - florile copilării mele”, ediția a II-a, coordonatori Mihalcean D., Corcimari D., metodist;

„Triada valorilor”, ediția I, coordonatori Corcimari D., metodist principal, Braniște L., IPG Vărăncău;

„Podoabe de Crăciun”, ediția a II-a, coordonator Petcu C, metodist;

„E Twining “Forest biodiversity”, coordonator Catan M., metodist;

„Copiii în lumea teatrului”, ediția I, coordonatori Covalciuc A., Bădănuș L., metodiste principale;

Concursul Raional de Muzică „Vocile Sorocene”, ediția a II-a, coordonator Mamolea S., metodist.

• Concursul literar **”La izvoarele înțelepciunii”**, ediția XXXVI-a, dedicat scriitoarei Claudia Partole. Etapa raională s-a desfășurat la 25 mai 2026. Au participat elevii din clasele IX-XI din 4 licee și 2 gimnazii. Participanții la concursul raional au primit diplome și cărți. La etapa republicană a concursului, care a avut loc 24 mai la Biblioteca Națională pentru Copii ”I. Creangă” Chișinău, Soroca a fost reprezentată de 2 elevi. Participanții la etapa republicană au fost apreciați cu locul I și diploma de Mențiune și au primit premiul bănesc de câte 600 lei locul I lei, mențiune 200 lei.

• Concursul republican **„Limba noastră-i o comoară”**, ediția a X-a, s-a desfășurat în perioada 01.10-30.11.25. La acest concurs, organizat în trei etape, au participat aproximativ 80 de elevi la etapa locală, 35 de elevi la etapa raională și 4 elevi- etapa republicană. Elevii, cât și cadrele didactice coordonatori locali, au fost menționați cu diplome de merit pentru participare și atitudine.

• Concursul internațional „Cangurul englez”, desfășurat în perioada 20-21 noiembrie 2025, au participat 88 de elevi din 5 instituții.

• Concursul național „Mediul local și Dezvoltare durabilă”:

La etapa raională au participat 26 de elevi din 5 instituții, ghidați de 7 profesori coordonatori: Locul I – 7; Locul II – 9; Locul III – 10. La etapa republicană au participat 2 echipe, dintre care un elev, Leșan Dumitru, IPLT „P. Rareș”, au luat Locul I

• Concursul de proiecte propuse de Consiliile de Elevi din raionul Soroca, 2026

În cadrul concursului de granturi pentru Consiliile de Elevi au fost depuse 16 formulare cu propuneri de proiecte.

Scopul concursului este de a crea condiții pentru dezvoltarea și fortificarea Consiliilor de Elevi și implicarea lor activă în viața școlii și comunității.

În urma evaluării formularelor s-au stabilit următorii învingători, care au primit câte 5000 lei pentru implementarea proiectelor :

1. IP Gimnaziul Rublenița, Eco-spațiu pentru învățare activă
2. IP Gimnaziul Schineni, Vocea elevilor se face auzită
3. IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”, Ziarul școlii- vocea elevilor în comunitatea educațională

4. LT „Constantin Stere”, „StereVoices- Vocea elevilor”

5. IP Gimnaziul „Nicolae Cornea”, Știința prinde viață în IP Gimnaziul „Nicolae Cornea”

6. IP Gimnaziul Șolcani, Zestrea Străbună: promovarea identității naționale prin portul popular în rândul elevilor

7. LT „Petru Rareș”, TeenRobotics: Inovează. Creează. Condu

8. IP Gimnaziul Voloave, Implementarea roboților programatori în procesul educational

- **Concurs Euroquiz, etapa raională**

La data de 24 aprilie 2026, s-a desfășurat etapa raională a concursului „EuroQuiz 2026”, competiție educațională destinată promovării cunoștințelor despre Uniunea Europeană, valorile europene și procesul de integrare europeană, care a avut loc în incinta LT „Constantin Stere”.

Concursul a fost organizat de către Biroul pentru Integrare Europeană în parteneriat cu Asociația de Jocuri Intellectuale, având drept scop stimularea interesului elevilor pentru tematica europeană, dezvoltarea spiritului competitiv și consolidarea culturii civice.

La etapa raională au participat echipe din următoarele instituții de învățământ:

- Liceul Teoretic „Constantin Stere”;
- Liceul Teoretic „Ion Creangă”;
- IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”.

- **Concursul raional de teatru social: „Like-uri, Share-uri, Pericole: Alegeți-vă propriul final în povestea online”**

În conformitate cu Regulamentul Concursului de Teatru Social (video) „Siguranța Online”, organizat de Direcția Învățământ Soroca, concursul a avut drept scop promovarea unui comportament responsabil și sigur în mediul online prin intermediul creației artistice și al teatrului social. În urma evaluării materialelor video prezentate de instituțiile participante, juriul a stabilit următoarele rezultate:

- Locul I – IP Gimnaziul „Alexandru Lupașcu”, s. Volovița
IP Gimnaziul Holosnița;
- Locul II – IP Gimnaziul „Valeriu Burduja”, s. Șeptelici
IP „Anatol Pînzaru”, Pîrlița.

• Elevii din învățământul primar au fost antrenați în diverse concursuri naționale și internaționale. Printre acestea se enumeră:

- 1) „Comper matematic”: 366 de elevi din 5 instituții din raion
- 2) „Comper Limba română”: 360 participanți din 5 de instituții
- 3) „Canguraș matematic”: 500 de participanți din 13 instituții
- 4) „Canguraș Limba română”: 530 de participanți din 15 instituții
- 5) „Agerică”: 120 de participanți din 6 instituții
- 6) „Triada valorilor”: 80 de participanți din 7 instituții

• Elevii din clasele XI și a XII din 5 licee din raion: au participat la „Târgul universităților”, organizat în cadrul campaniei „Învăț în Moldova”, ediția a II-a, desfășurat la Soroca, fiind antrenați în diverse workshopuri, organizate de către cadre didactice, antreprenori din raion, cât și în cadrul Săptămânii Educației.

Activitatea Consiliului Elevilor (CE)

În scopul implicării active a elevilor, cât și a cadrelor didactice în acțiuni de promovare sensibilizare și implicare în viața școlii și a comunității Consiliul Raional al Elevilor pe parcursul anului de studii 2025-2026 au inițiat și organizat în parteneriat cu Direcția Învățământ:

- Atelier de instruire „Tineri promotori ai UE” – 12 septembrie 2025, Muzeul de Istorie și Etnografie „Nicolae Bulat”, Soroca;
- Atelier de lucru cu reprezentanții CRE „Alegerea reprezentantului CNE” – 11 noiembrie 2025, LT „Petru Rareș”;
- Atelier practic cu reprezentanții CRE „Implicarea CRE în procesul decizional – premiză pentru o guvernare democratică în școală” – 12 decembrie 2025, Muzeul de Istorie și Etnografie „Nicolae Bulat”, Soroca;
- Atelier de lucru cu reprezentanții Consiliului Raional al Elevilor „Alegerile pe înțelesul tuturor” – 05 februarie 2026, Muzeul de Istorie și Etnografie „Nicolae Bulat”, Soroca;
- Atelier practic cu reprezentanții CRE „Harta ta în labirintul carierelor”, dedicat orientării profesionale a elevilor.

VII. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Alocarea resurselor din Componenta raională pentru perioada ianuarie-iulie 2026

15 instituții de învățământ au beneficiat de alocații din componenta raională în sumă 2418,0 mii lei după cum urmează :

În 3 instituții au fost executate lucrări de pregătire a cazangeriilor pe gaze naturale către sezonul rece și procurarea unei pompe în sumă de 61,0 mii lei, IP Gimnaziul Stoicani, IP Gimnaziul Schineni, IP Gimnaziul Vărăncău;

În 2 instituții de învățământ, IP Bădiceni și IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi” a fost alocată sumă de 378,1 mii lei pentru elaborarea documentației de proiect și raportului de audit energetic;

În 5 instituții de învățământ, IP gimnaziile „Valeriu Burduja” Șeptelici, Bulboci, „Andrei Porcescu” Căinari Vechi, Cerlina, „Dinastia Romanciuc”, Vădeni a fost alocată suma de 1429,1 mii lei pentru: lucrări de reparație a tavanului și pereților în sala de sport; pentru instalarea unui bazin pentru extinderea rețelei de canalizare; pentru reparația rezervorului de apă; pentru reparația sistemului de iluminat; pentru lucrări capitale a blocului alimentar;

În 4 instituții de învățământ, LT „Constantin Stere”, IP Gimnaziul Cerlina, IP Gimnaziul Nimereuca, ȘP „Gh. Nastas” Hristici au fost alocată suma de 219,8 mii lei pentru dotarea blocului alimentar cu mașină de spălat vesela, dotarea cu inventar sportiv și procurarea ardeziei;

Pentru disponibilizarea angajaților Școlii Primare Slobozia Vărăncău a fost alocată suma de 330,0 mii lei.

PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION

- Necesitatea optimizării rețelei instituțiilor de învățământ;
- Creșterea numărului de instituții, care se confruntă cu deficit de buget, din cauza diminuării numărului de elevi;
- Ponderea înaltă a alocațiilor din componenta raională pentru acoperirea deficitului de buget a instituțiilor de învățământ;
- Micșorarea numărului de elevi în instituțiile de circumscripție din cauza nerespectării districtelor școlare din raion;
- Suprapopularea claselor în instituțiile din mediul urban ca urmare migrării elevilor din instituțiile rurale;
- Creșterea numărului de instituții și clase în care procesul educațional se desfășoară cu predare simultană la nivelul primar;
- Creșterea costurilor de întreținere a instituțiilor de învățământ în contextul prețurilor la energie electrică și termică;
- Lipsa sistemelor de semnalizare antiincendiu în instituțiile de învățământ;
- 22,8 % din cadrele didactice din sistemul de învățământ raional sunt de vârstă prepensionară și pensionară;
- Numărul redus de tineri specialiști care se încadrează în sistemul de învățământ raional;
- Lipsa specialiștilor calificați la disciplinele: educația plastică, informatica, educația tehnologică, limba rusă;
- Rata de circa 20% de nereușită în cadrul examenelor naționale de gimnaziu la matematică;
- Fluctuația ridicată a elevilor între instituțiile din raion;
- Micșorarea numărului de copii din sistemul educațional raional din cauza natalității scăzute și a migrațiilor;
- Numărul mare al elevilor care se află în grupurile de risc social, inclusiv cu Cerințe Educaționale Speciale.

MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE

- Crearea unei rețele de instituții educaționale, dimensionată eficient, în conformitate cu tendințele demografice, sociale și corespunzătoare standardelor de calitate;
- Îmbunătățirea managementului financiar în scopul utilizării eficiente a resurselor bugetare;
- Utilizarea optimă a spațiilor școlare și monitorizarea consumului lunar al energiei electrice și termice;
- Asigurarea continuității programelor remediale pentru examenele naționale de gimnaziu, la nivel de instituție, dar și țară;
- Dotarea parcului auto al Direcției Învățământ cu unități noi;
- Crearea unor mecanisme de recrutare, motivare și menținere a tinerilor pedagogi în sistemul educațional;
- Sporirea capacității instituțiilor de învățământ de a se implica în proiecte investiționale, implementate la nivel național și internațional;
- Implicarea instituțiilor în proiecte din domeniul energiei regenerabile;
- Fortificarea consiliilor de elevi din instituții și implicarea acestora în procesul decizional.