

Aprobat

în ședința Consiliului de Administrație,
proces verbal nr. 6 din 29.08.2025

Șef interimar DÎ *Prodan* Elena PRODAN



DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA

***STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ANUL DE STUDII
2024-2025***

**REPERE STATISTICE,
INDICATORI DE CALITATE,
OBIECTIVE DE DEZVOLTARE**



CUPRINS

I. Rețeaua școlară	3
II. Resursele umane	5
III. Populația școlară	12
• Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal	
• Transferul elevilor	
IV. Transportarea elevilor	16
V. Participarea la educație în anul de studii 2024 – 2025	17
• Realizarea curriculumului școlar	
• Absenteismul școlar	
• Date cu privire la predarea simultană în instituțiile de învățământ	
• Elevi cu cerințe educaționale speciale	
VI. Rezultatele examenelor de absolvire	22
• Gimnaziu	
• Liceu	
VII. Excelența în educație	32
• Olimpiade	
• Consursuri	
VIII. Resurse materiale și financiare	36
Probleme majore la nivel de raion	37
Managementul schimbării și perspective de dezvoltare	37

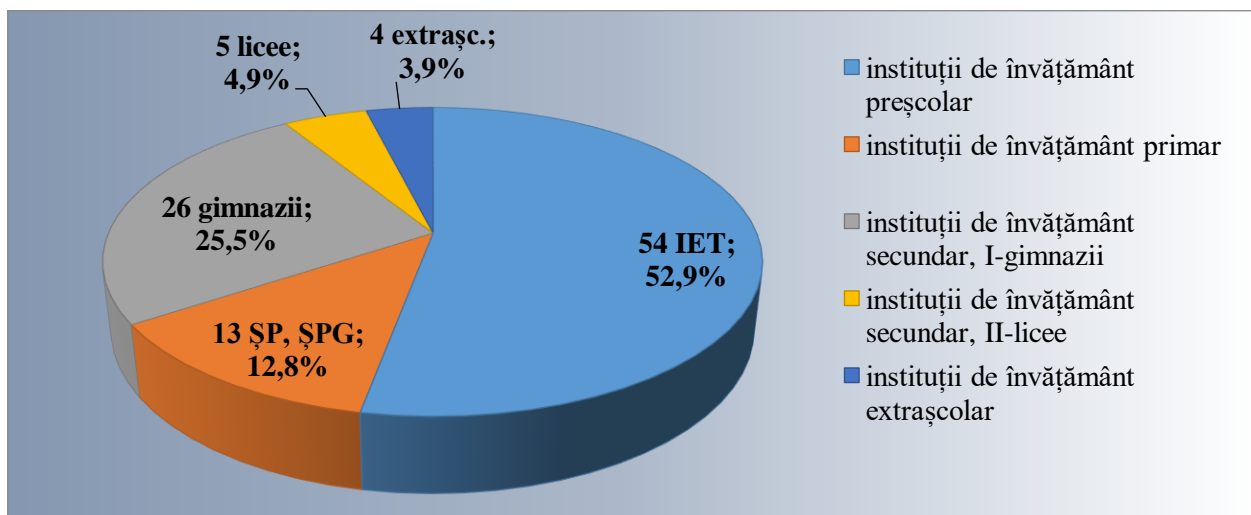
I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

Sistemul educațional raional cuprinde 102 instituții, dintre care 84 (82,4%) în mediul rural și 18 (17,6%) în mediul urban. Din totalul de instituții doar 31 sunt unități cu responsabilitate juridică (ordonatoare secundare de credite), reprezentând mai puțin de o treime (30,4%).

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2025	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi			
		până la 91	92- 200	201-640	peste 641
Grădiniță de copii	54	46	7	1	
Școală primară - grădiniță	7	7			
Școală primară	6	6			
Gimnaziu	26	9	17		
Liceu Teoretic	5			2	3
Extrașcolar:					
Centru de creație	1			1	
Școală sportivă	2			2	
CRECP ¹	1			1	
Total	102	68	24	7	3

Ponderea instituțiilor de învățământ general

O pondere mai mare în rețeaua instituțiilor de învățământ revine instituțiilor de educație timpurie (52,9%). Cele mai multe instituții (preșcolare și școlare) în raion sunt concentrate în mediul rural – 84 (82,3%).



Din numărul total de 44 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 50 % sunt școli mici :

- 9 gimnazii, care au mai puțin de 91 de elevi ponderați
- 13 școli primare/școli primare - grădinițe, care au mai puțin de 41 de elevi ponderați.

¹ CRECP – Centrul Raional pentru Elevii Capabili de Performanțe

Gimnaziile cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91

În raion sunt 9 gimnazii cu mai puțin de 91 de elevi ponderați, iar numărul total al elevilor care învață în astfel de instituții este în creștere, coeficientul costului standard per elev de la ciclul primar, de la data de 01.01.2020, fiind de 0,83.

Nr.	Denumirea instituției de învățământ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	Gimn. Cremenciug	85	81	70	66	68	64
2.	Gimn. "N. Cornea", Zastînca	78	71	82	74	73	67
3.	Gimn. Rudi	84	78	80	74	75	69
4.	Gimn. Dărcăuți	89	82	90	83	78	72
5.	Gimn. "A. Pînzaru", Pîrlița	86	81	79	75	79	75
6.	Gimn. "V. Burduja", Șeptelici	78	72	76	71	82	75
7.	Gimn. Holoșnița	103	96	76	71	81	76
8.	Gimn. Voloave	90	86	101	95	90	84
9.	Gimn. "E. Gudumac" Tătărauca Veche	97	92	94	89	90	86
	Total	790	739	748	698	716	668

Pentru asigurarea funcționalității a 26 de instituții de învățământ secundar general, în anul 2025, din componenta raională au fost alocați 14577,2 mii lei (resurse suficiente pentru acoperirea deficitului pentru remunerarea muncii angajaților în măsură de circa 75% din totalul necesar).

Nr.	Denumire instituție	Repartizat din componenta raională în 2025 (mii lei)
1.	IP Liceul Teoretic „A. Pușkin”, Soroca	1037,9
2.	IP Gimnaziul Bulboci	908,0
3.	IP Gimnaziul Holoșnița	850,2
4.	IP Gimnaziul Nimereuca	823,0
5.	IP Gimnaziul Rudi	822,1
6.	IP Gimnaziul Cremenciug	821,5
7.	IP Gimnaziul „D. Romanciuc”, Vădeni	689,9
8.	IP Gimnaziul Dărcăuți	685,2
9.	IP Gimnaziul Voloave	668,8
10.	IP Gimnaziul Rublenița	637,7
11.	IP Gimnaziul Racovăț	600,4
12.	IP Gimnaziul „N. Cornea”, Zastînca	595,1
13.	IP Gimnaziul Slobozia-Cremene	551,4
14.	IP Gimnaziul „V. Burduja”, Șeptelici	527,4
15.	IP Gimnaziul Cosăuți	478,1
16.	IP Gimnaziul „D. Matcovschi”, Soroca	461,5
17.	IP Gimnaziul „A. Pînzaru”, Pîrlița	460,5
18.	IP Gimnaziul Schineni	446,3
19.	IP Gimnaziul „Gr. Vieru”, Vasilcău	425,1
20.	IP Gimnaziul „E. Gudumac”, Tătărauca Veche	413,9
21.	IP Gimnaziul Cerlina	387,5
22.	IP Liceul Teoretic Visoca	347,2
23.	IP Gimnaziul Vărăncău	302,3
24.	IP Gimnaziul „A. Porcescu”, Căinari Vechi	243,0
25.	IP Gimnaziul Stoicani	228,0
26.	IP Gimnaziul Șolcani	165,2
	Total	14577,2

Școli primare, școli primare-grădiniță cu un număr de elevi ponderați mai mic de 41

Nr.	Denumirea instituției de învățământ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	ȘPG Tătărauca Nouă	17	14	13	11	9	7
2.	ȘPG Oclanda	15	12	14	12	9	7
3.	ȘPG Sobari	10	8	8	7	10	8
4.	ȘPG Slobozia Nouă	11	9	7	6	10	8
5.	ȘP Slobozia Vărăncău	23	19	21	17	10	8
6.	ȘPG Iarova	17	14	14	12	14	12
7.	ȘPG „M. Secară”, Niorcani	14	12	13	11	15	12
8.	ȘP Redi-Cereșnovăț	17	14	22	18	16	13
9.	ȘP „Gh. Nastas”, Hristici	23	19	18	15	17	14
10.	ȘP Regina Maria	20	17	18	15	19	16
11.	ȘP Baxani	23	19	24	20	20	17
12.	ȘPG ”V. Apostol”, Dubna	24	20	24	20	29	24
13.	ȘP Trifăuți	33	27	34	28	32	27
	Total	247	204	230	192	210	174

Pentru asigurarea funcționalității acestor instituții din componenta raională au fost alocați 2754,2 mii lei (cu 103,6 mii lei mai mult decât anul precedent), după cum urmează: Școala primară Slobozia Vărăncău – 617,1 mii lei, Școala primară „Gh. Nastase”, Hristici – 384,4 mii lei, Școala primară „V. Gîncu”, Redi-Cereșnovăț – 314,9 mii lei, Școala primară-grădiniță Oclanda – 308,3 mii lei, Școala primară Băxani – 300,4 mii lei, Școala primară Regina Maria – 285,9 mii lei, Școala primară-grădiniță Iarova – 171,0 mii lei, Școala primară-grădiniță Slobozia Nouă – 135,9 mii lei, Școala primară-grădiniță „M. Secară”, Niorcani – 103,4 mii lei, Școala primară-grădiniță Tătărauca Nouă – 86,0 mii lei, Școala primară-grădiniță Sobari – 47,9 mii lei.

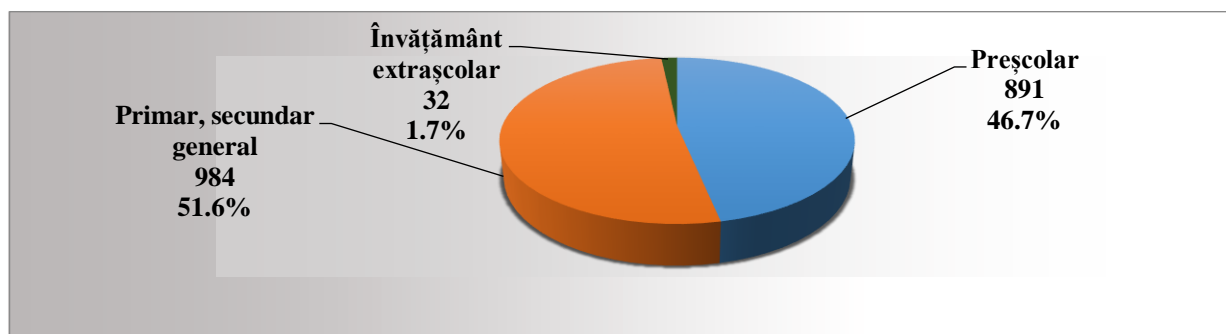
II. RESURSELE UMANE

În anul de studii 2024-2025 numărul total de cadre didactice și de conducere în sistemul educațional raional a constituit 977 cadre, dintre care : educație timpurie - 342; învățământul secundar general – 606 și în învățământul extrașcolar – 29.

Structura efectivelor personalului din învățământul general, anul școlar 2024-2025

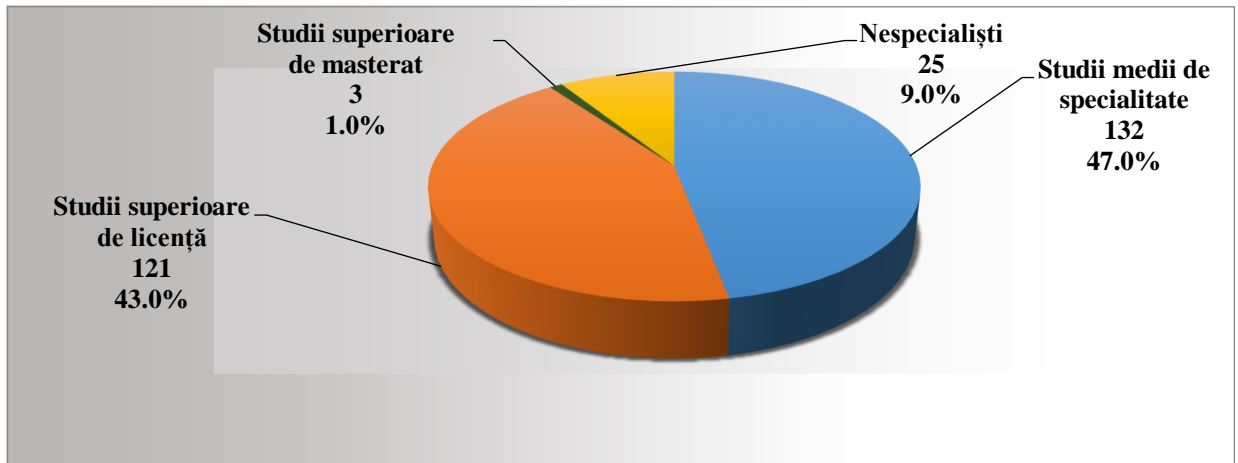
Nivel învățământ	Personal de conducere	Personal didactic	Personal tehnic	Total personal	% personal didactic
Preșcolar	61	281	549	891	31,5
Primar, secundar general	82	524	378	984	53,2
Învățământ extrașcolar	5	24	3	32	75
Total	148	829	930	1907	53,2

Din totalul personalului din învățământul general (1907 persoane), mai mult de jumătate (51,6 %) activează în instituțiile de învățământ primar și secundar general, 46,7 % în învățământul preșcolar, și ponderi reduse (1,7 %) sunt în învățământul extrașcolar.

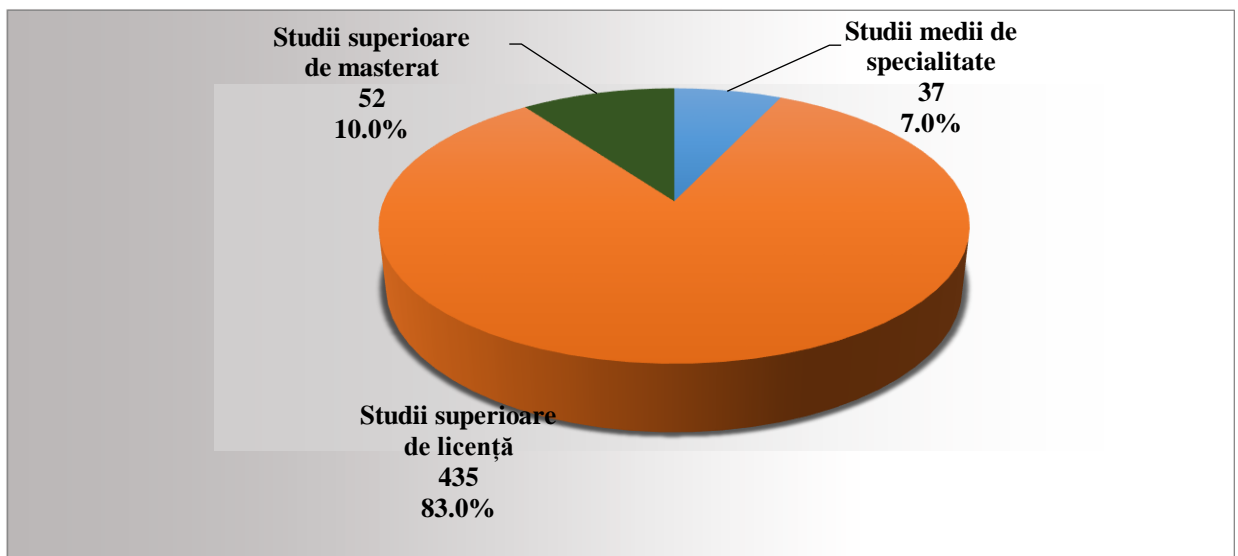


Din totalul de 281 cadre didactice de bază din instituțiile de educație timpurie au studii în domeniu, 1% - studii de masterat, 47% - studii medii de specialitate, 43% - studii superioare de licență și 9% - nespecialiști.

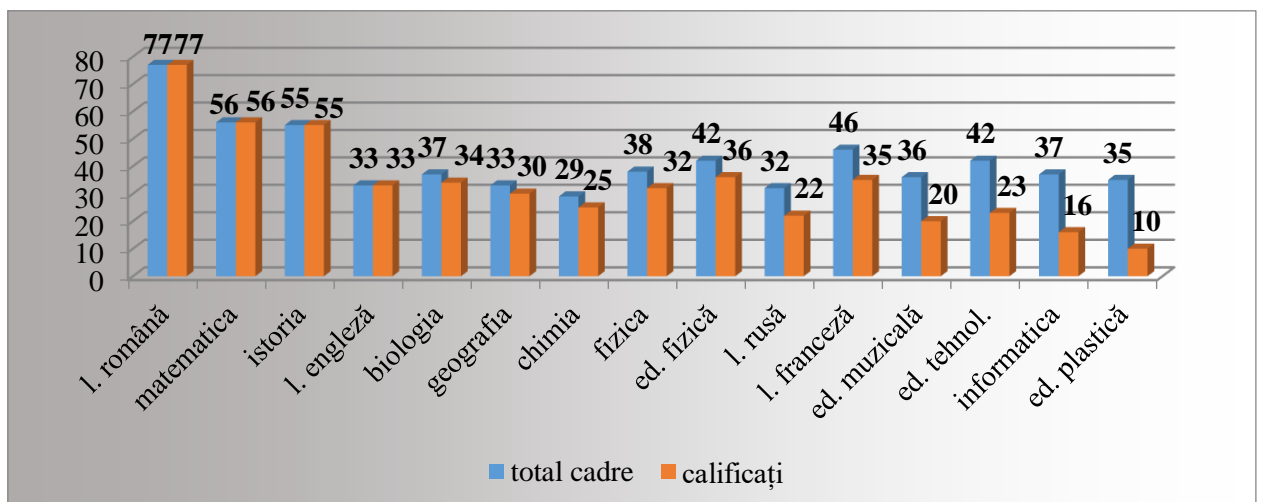
Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de educație timpurie



Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de învățământ primar, secundar

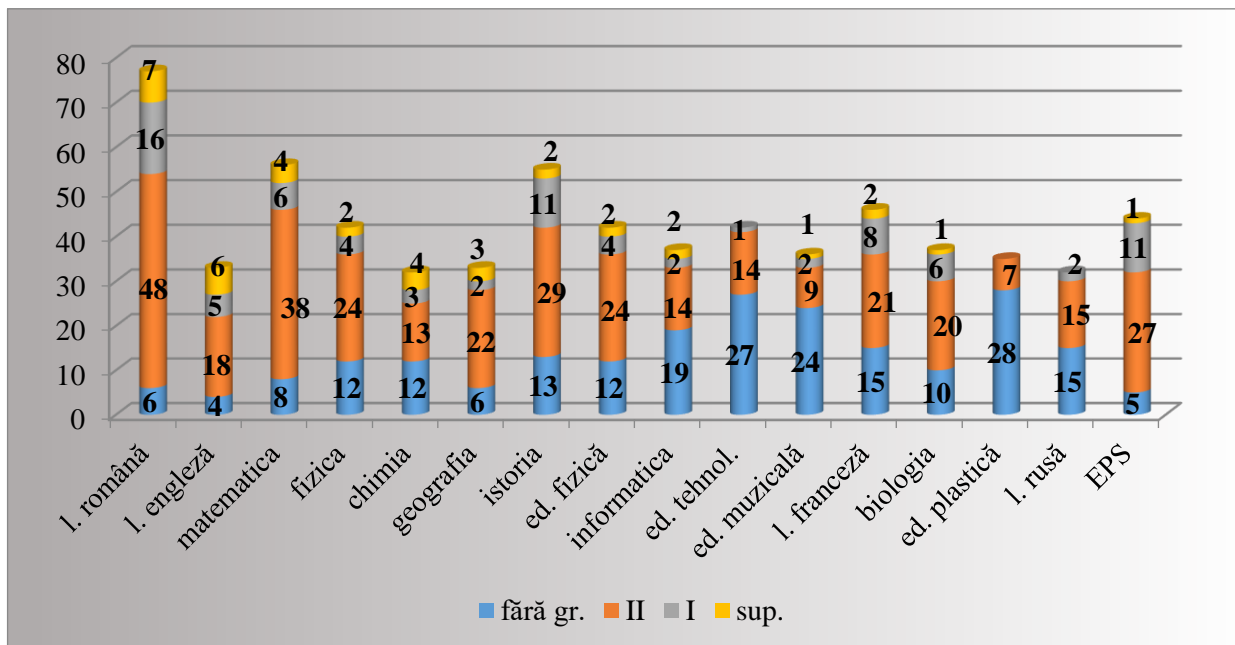


Ponderea personalului didactic calificat pe discipline de studii



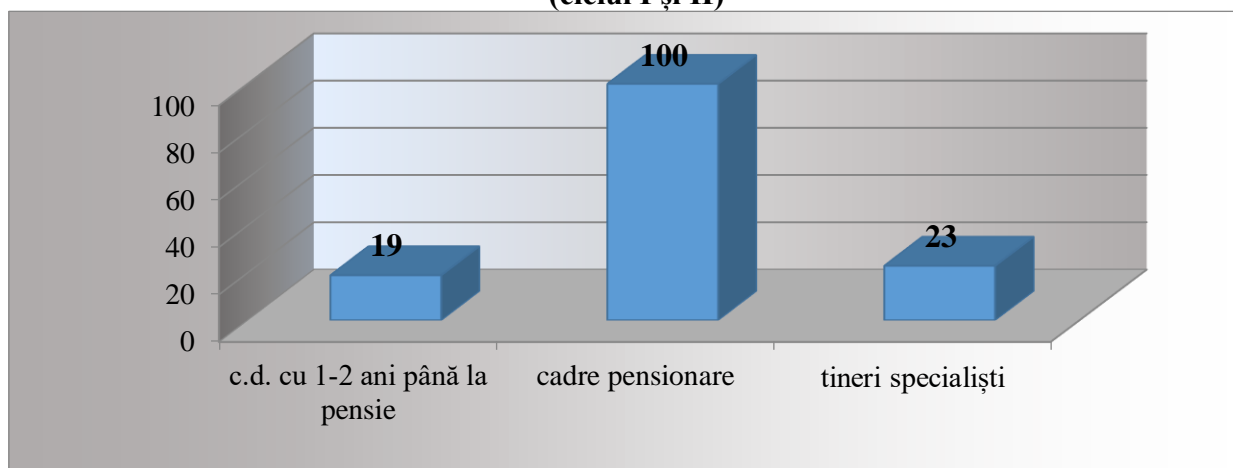
La limba și literatura română, matematică, istorie și limba engleză se atestă o acoperire de 100 % cu cadre didactice calificate. Diagrama reprezintă starea la disciplinele de studii în ordinea creșterii discrepanței – specialiști/necalificați. Cea mai problematică situație se observă la disciplinele educația plastică, informatică și educația tehnologică, unde mai bine de 50% din cadre sunt nespecialiști în domeniu, iar la educația muzicală, limba franceză și limba rusă este o acoperire de până la 75% cu specialiști cu studii la disciplină.

Gradul didactic deținut pe discipline de studii



La majoritatea disciplinelor școlare, peste 70% din cadrele didactice sunt deținătoare de grad didactic, iar la disciplinele: informatică, ed. tehnologică, ed. muzicală, educația plastică – sub 50%.

Vechimea în activitatea didactică a cadrelor din învățământul primar și secundar (ciclul I și II)



În acest an de studii numărul cadrelor de vârstă pensionară și prepensionară constituie 119, sau 22,7% din numărul total de cadre. Numărul de tineri specialiști care activează în primii trei ani este de 23, ceea ce constituie 4,4% din totalul de cadre.

Urmărind sporirea calității resurselor umane în educație, consolidarea profesiei de pedagog și asigurarea instituțiilor cu cadre didactice, pentru 23 cadrele didactice tinere norma didactică a fost redusă până la 75%, cu păstrarea salariului de funcție.

Din numărul totalul de cadre didactice și de conducere (606), 281 au sarja didactică majorată, ceea ce constituie 46,4%.

Stagii/seminare de formare organizate de instituții specializate și de formatori locali pentru responsabilii de disciplinele școlare/ cadre didactice 2024-2025

Formarea cadrelor didactice este un aspect esențial al unui sistem educațional de calitate, care permite profesorilor să își actualizeze cunoștințele și abilitățile în concordanță cu cele mai noi cercetări și practici pedagogice.

Scopul participării cadrelor didactice la seminare, traininguri, ateliere, workshopuri și webinare este:

- **Dezvoltarea profesională continuă**, prin actualizarea cunoștințelor și competențelor pedagogice și de specialitate;
- **Îmbunătățirea calității procesului educațional**, prin aplicarea metodelor moderne și eficiente de predare;
- **Adaptarea la noile cerințe și tehnologii educaționale**, inclusiv utilizarea resurselor digitale și platformelor online;
- **Împărtășirea experiențelor și bune practici** între cadrele didactice pentru creșterea colaborării și inovării în școală;
- **Motivarea și implicarea în procesul de învățare continuă**, pentru a răspunde nevoilor elevilor și cerințelor societății.

Ținând cont de prioritățile enunțate în Planul managerial al DÎ pentru anul școlar 2024-2025, metodiștii din cadrul DÎ, responsabili de disciplinele școlare și cadrele didactice din instituțiile din raion au fost implicați într-o varietate de astfel de activități:

- Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2024-2025/ august- septembrie 2024, format fizic;

Educație preșcolară

- Atelier metodic republican „100 de povești”, 05.09.2024, MEC, Google MEET;
- Ședință cu privire la proiectul regulamentului cadru al IET, 18.10.2024, MEC, Google MEET;
- Atelier metodic republican „100 de povești”, 05.11.2024, MEC Google MEET;
- Atelier dedicate zilei naționale a lecturii, 11.02.2025, MEC Google MEET;
- Seminar de formare: „Drepturile copiilor și importanța protejării Drepturilor Copiilor”, 13-14.02.2025, MEC, Chișinău;
- Atelier dedicat zilei mondiale a poeziei, 19.03.2025, Google MEET;
- Ședință de lucru cu privire la organizarea procesului de evaluare sumativă/finală, 25.03.2025, Google MEET.

Învățământul primar

- Ședință de lucru „Raportul asupra rezultatelor studiului de evaluare a eficienței implementării Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori la nivelul primar de învățământ”, 11-13.02.2025, MEC, Google MEET;
- Ședință de lucru „Programul privind integrarea conținuturilor de educație media în cadrul disciplinelor școlare de bază desfășurate în perioada 2023-2025”, 09.04.2025, MEC, Google MEET.

Limba și literatura română

- Atelier metodic republican „Promovarea activității de lectură „Cartea deschisă, ed. a III-a”, 05.12.2024, Google MEET;
- Atelier de discuție republican: „Implementarea Regulamentului Concursului republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VII-a, 30.09.2024, Google MEET;
- Ședință de informare cu specialiștii OLSDÎ: „Delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare la disciplinele de examen, ciclul gimnazial/ liceal”, 01.11.2024, Google MEET;
- Ședința de informare privind rezultatele proiectului „Investim în profesori”, 10.12.2024, MEC, USM;
- Atelier de informare „Anul 2025- Anul Eminescu”, 03.01.2024, MEC, Google MEET;

- Seminare de instruire pentru președinții CR de Evaluare/ testări tematice din noiembrie 2024/ aprilie 2025, cu privire la aplicarea corectă a baremului în procesul de verificare a testelor de examen, MEC, Google MEET;

- Atelier metodico-practic republican „Impactul tehnologiei asupra dezvoltării competenței lectorale în cadrul studierii disciplinei școlare Limba și literatura română”, 12.05.2025, MEC, Google MEET;

- „Săptămâna Educației, 2025”, ateliere de lucru, 20-25.05.2025, USM, UPS, ASEM.

Limba franceză

- Atelier : „Débloquer sa créativité”, 20.05.2025, CEF-USM, Google Meet;
- Atelier : „Théâtraliser une chanson – la poésie des mots”, 03.04.2025, Soroca, Colegiul de Arte;

- Formare continuă : „Se motiver à motiver les apprenants en classe de FLE/FOS”, 06–07.03.2025, AUF, Chișinău ;

- Formare continuă : „Communication digitale et les réseaux sociaux”, 13.01.2025, USM, Google MEET ;

- Webinar : „Aux cœurs des mots”, 27.03.2025, OIF, Google MEET ;

- Webinar : „Utiliser la chanson en classe de FLE”, 13.06.2025, Google MEET ;

- Formare regională : „Développer ses compétences d’enseignant(e) précoce du français”, 19.03.2025, CREFECO, Bulgaria, Google MEET ;

- Ședință de lucru : „Evaluarea curriculei la disciplinele școlare”, MEC, 08–09.05.2025, Google MEET ;

- Atelier de discuții : „Proiectul Planului-cadru de învățământ pentru anul de studii 2025–2026. Modele de planuri de învățământ”, 25.02.2025, MEC, Google MEET ;

- Atelier de discuții : „Integrarea instrumentelor IA în procesul de predare–învățare–evaluare în cadrul disciplinei școlare Limba străină”, 19.12.2024, MEC, Google MEET ;

- Ședință de lucru : „Consiliul Olimpic Republican la Limba străină”, 11.12.2024, MEC, Google MEET ;

- Atelier de discuții : „Proba scrisă/orală în cadrul Olimpiadei la Limba străină”, 11.12.2024, MEC, Google MEET ;

- Ședință de lucru cu specialiștii OLSDÎ : „Desfășurarea focus grupurilor cu profesorii, elevii și părinții pentru evaluarea Curriculumului Național”, 08.05.2025, MEC, Google MEET ;

- Ședință de lucru cu specialiștii OLSDÎ : „Desfășurarea focus grupurilor cu profesorii, elevii și părinții pentru evaluarea Curriculumului Național”, 09.05.2025, MEC, Google MEET ;

- Atelier : „Dezvoltarea ECO-cetățeanului prin intermediul proiectelor STEAM în cadrul studierii disciplinei școlare Limba străină”, 23.04.2025, MEC, Google MEET.

Limba engleză

- Sesiune informativă „Programul FLEX 25-26 pe final de recrutare”, 13.09.2024, MEC, ZOOM;

- Conferința „International iEARN Partnerships for a Global Education”, 28.09.2024, Clasa Viitorului, MEC;

- Atelier de discuții: „Integrarea instrumentelor IA în procesul de predare–învățare–evaluare în cadrul disciplinei școlare Limba străină”, 19.12.2024, MEC, Google MEET;

- Atelier de discuții „Proiectul Planului-cadru de învățământ pentru anul de studii 2025–2026”, 25.02.2025, Google MEET;

- Webinar „Institutional fundraising in a changing world”, 03.04.2025, Google MEET;

- Seminar republican metodologic „Dezvoltarea ECO-cetățeanului prin intermediul proiectelor STEAM în cadrul studierii disciplinei școlare Limba străină”, 18.04.2025, Google MEET;

- „Evaluarea curricula la disciplinele școlare. Limba engleză”, focus- grupuri, 8-9.05.2025, Google MEET.

Matematică

- Ședințele online dedicate discutării posibilelor scenarii de implementare a Programului de remediere la matematică pentru elevii claselor a IX-a, 11 – 14.03.2025;
- Ședință online cu șefii OLSDÎ și președinții comisiilor raionale/ municipale de evaluare la limba și literatura română, la limba engleză/ franceză și la matematică, cu referire la rigorile organizării și desfășurării testărilor tematice în clasele a V-a și a VIII-a, 07.04.2025;
- Ședința de instruire cu președinții și membrii comisiilor de evaluare pentru testarea la matematică în clasa a V-a, 10.04.2025;
- Ședința MEC privind organizarea Programului Remedial la Matematică, 12.03.2025;
- Formarea profesorilor de matematică în contextul examen clasa IX-a, matematică. 25, 27.11.2024.
- Curs „Program remedial clasa a IX”, 22.03.2025;
- Ședința cu profesorii de matematică implicați în Programul de remediere, 08.04.2025.

Fizica

- Atelier metodic republican „Promovarea activității de lectură „Cartea deschisă”, ed. a III-a”, 05.12.2024, MEC, Google MEET;
- Atelier metodic republican ”Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar”;
- Atelier metodic republican „Asistența educațională a copiilor cu dizabilități”, 23.03.2025, MEC, MEET;
- Simpozion Internațional „Educația ca răspuns la provocările societății”, 02.04.2025, UST, ZOOM;
- Curs de formare „Educația viitorului: incluziune, adaptabilitate și răspuns la provocările societale”, 11-23.03.2025, Academia Educație Fără Frontiere, ZOOM;
- Programului de formare „Implementarea cadrului conceptual și metodologic pentru prevenirea și combaterea bullying-ului”, 05.03-31.03.2025, ZOOM.

Informatica/ SIME

- Cursuri de formare „Proiectarea Java Distractivă”, 09.2024 – 05.2025, Google MEET;
- Seminar republican „Cu privire la actualizarea datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) și implementarea SICE”, 04.09.2024, Google MEET;
- Programul de dezvoltare profesională „Profesorul și Inteligența Artificială: parteneriatul viitorului”, UPS „I. Creangă”, Google MEET;
- Cursul „AI și Aplicațiile tip Chatbot”- Platforma de Cursuri @ Predau Viitor, Google MEET;
- Sesiunile de formare „Implementarea ghidurilor metodologice „Starea de bine în școală” și „Ghidarea în carieră”, MEC, Google MEET;
- Curs de formare „Educația viitorului: incluziune, adaptabilitate și răspuns la provocările societale”, 11-13.03.2025, Google MEET;
- Curs de formare privind competențele digitale ale cadrelor didactice în baza DigCompEdu, 28.12.2024-29.01.2025, Google MEET;
- Workshop pentru managerii educaționali și cadrele didactice 29.01.2025, Google MEET;
- Webinarul „MozaBook”, 15.04.2025, Google MEET;
- Conferința „Profesorul, Elevul și Inteligența Artificială: Prietenii Viitorului” 20.12.2024, Google MEET;

Bilologie/ chimie/ geografie

- Seminar științifico-metodic republican „Didactica biologiei și chimiei”, UPSC „Ion Creangă”, 11.2024, Google MEET;
- Seminar științifico-metodic republican „Didactica biologiei și chimiei”, UPSC „Ion Creangă”, 03.2025, Google MEET;
- Curs de formare profesională continuă „Starea de bine și ghidare în carieră”, MEC, 12.2024-02.2025;

• Atelier de formare profesională continuă „Lecții ECO pentru cadrele didactice”, EcoVISIO, 04.2025.

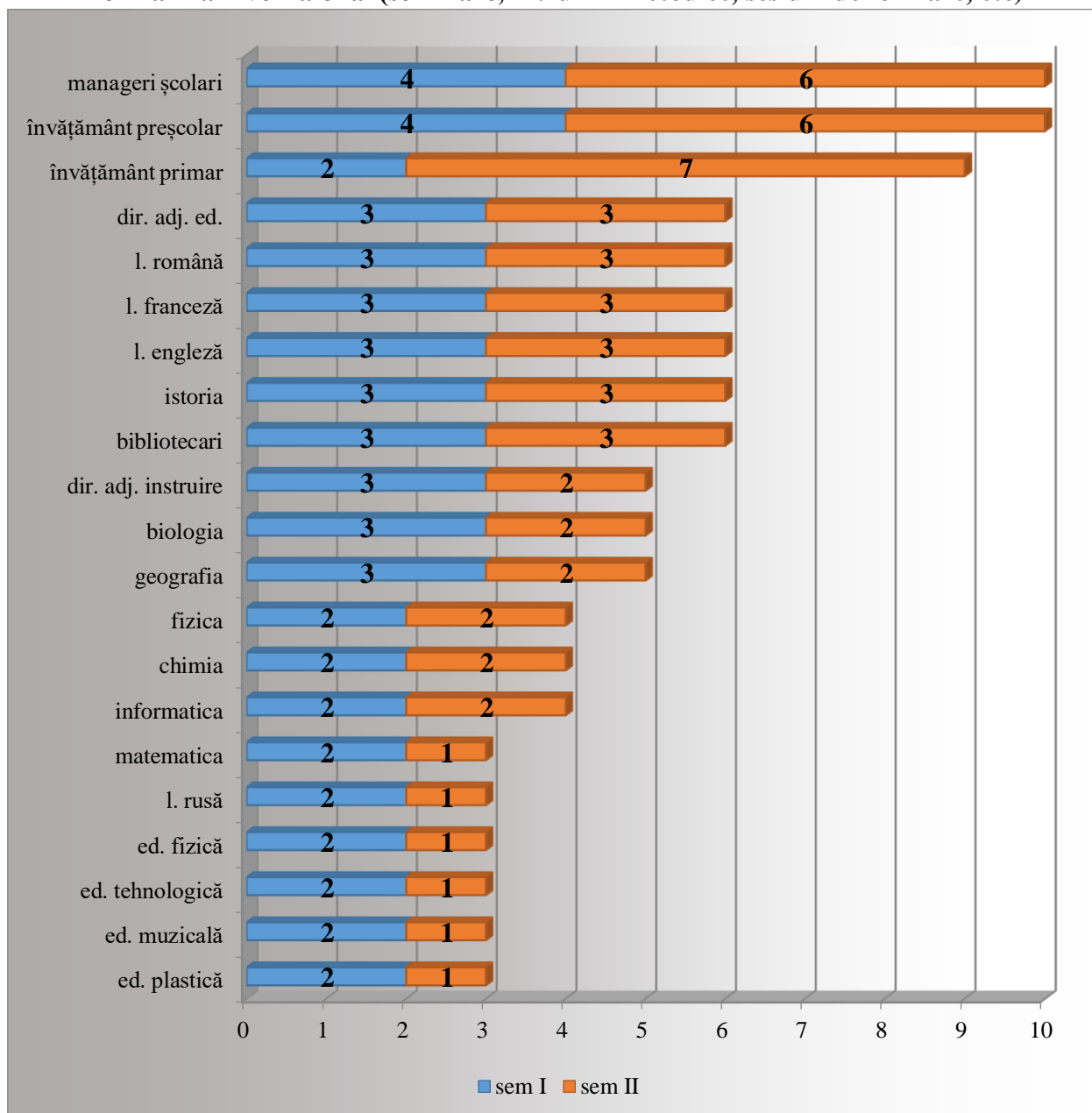
Istoria/ Educație pentru societate

- Atelier de formare „Împreună pentru pace”, 20.08.2024, MEC, Google MEET;
- Atelier național „EduIntegrity for future”, 9-10.08.2024, București;
- Atelier de lucru republican „Aplicarea Metodologiei OWIS în procesul de dezvoltare a gândirii critice la elevi”, 21.11.2024, Google MEET;
- Seminare republicane „Idei inovative în educația civică”, ANTIM/ EENCE, 20-22.09.2024; 10-11.11.2024;
- Seminar regional „Confronting Memories”, 31.10.2024, Google MEET;
- Atelier de formare „Reflecții didactice la disciplina Educație pentru societate”, MEC, Google MEET;
- Seminar republican „Holocaust”, Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 12.12.2024.

Educație tehnologică

- Ședință de informare la nivel republican: „Modificările curriculare, realizate la disciplina școlară Educația tehnologică, 08. 2024, MEC, Google MEET.

Formări la nivel raional (seminare, întruniri metodice, sesiuni de formare, etc)



Printre realizările de succes ale cadrelor didactice din raion se înscriu și rezultatele atestării cadrelor didactice, 2025, după cum urmează :

	Gradul did/manag. II	Gradul didactic I	Gradul didactic superior
Conferit	31/1	10	8
Confirmat	96/4	6	6

Rezultatele concursurilor la funcția de director

Pentru perioada 01.09.2024 – 01.07.2025 au fost planificate și desfășurate 4 concursuri la funcția de director în următoarele instituții:

Nr.	Denumirea instituției	Numele, prenumele învingătorului	Data numirii
1.	ȘP Baxani	Rotari Victoria	02.09.2024
2.	Gimnaziul Vărăncău	Tașnic Alla	20.01.2025
3.	Gimnaziul Bulboci	Cojocar Parascovia	20.01.2025
4.	ȘP Slobozia Vărăncău	Comendant Natalia	21.01.2025

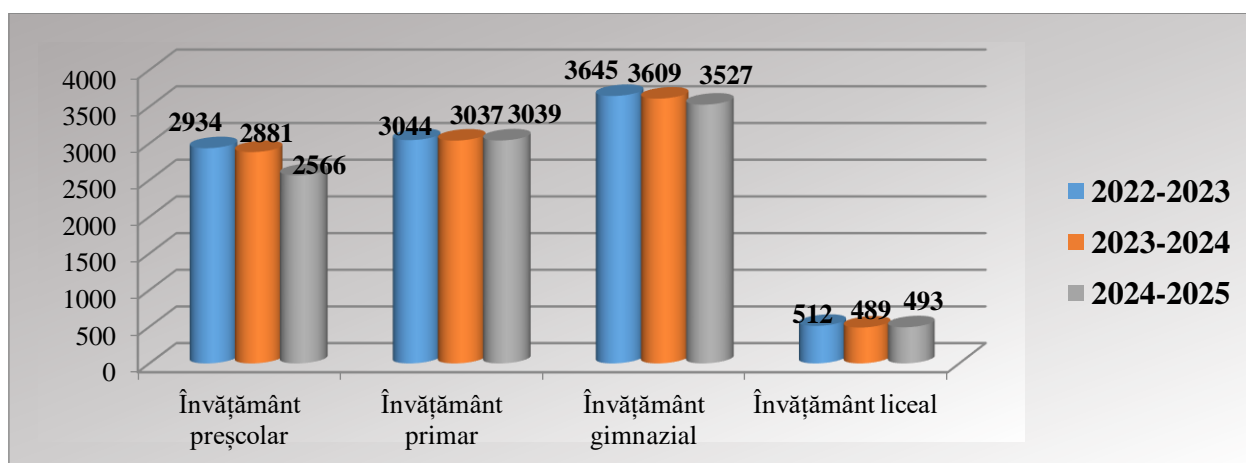
III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Analiză comparativă a numărului de elevi/copii în perioada 2022 – 2025

În anul de studii 2024 – 2025, per ansamblu, numărul de copii înscriși în învățământul general din raionul Soroca a scăzut cu 76 copii față de anul precedent de studii (de la 7135 – la 7059 elevi), în 2023 – 2024 acest spor negativ, comparativ cu anul anterior, constituia 66 copii. Dezagregarea datelor pe nivele de învățământ scoate în evidență o scădere cu circa 12% a numărului de copii din IET și cu circa 2% a numărului elevilor din ciclul gimnazial, echivalentul a 3 clase de elevi.

Nivel de învățământ	Număr de copii/elevi			Număr de grupe/clase		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Învățământ preșcolar	2934	2881	2566	161	160	157
Învățământ primar	3044	3037	3039	164	162	161
Învățământ gimnazial	3645	3609	3527	198	198	199
Învățământ liceal	512	489	493	30	28	26
Total	10135	10016	9625	553	548	543

În acest an de studii s-a observat o scădere semnificativă a numărului de copii, fapt survenit din cauza natalității scăzute în localitățile rurale și a migrației familiilor.

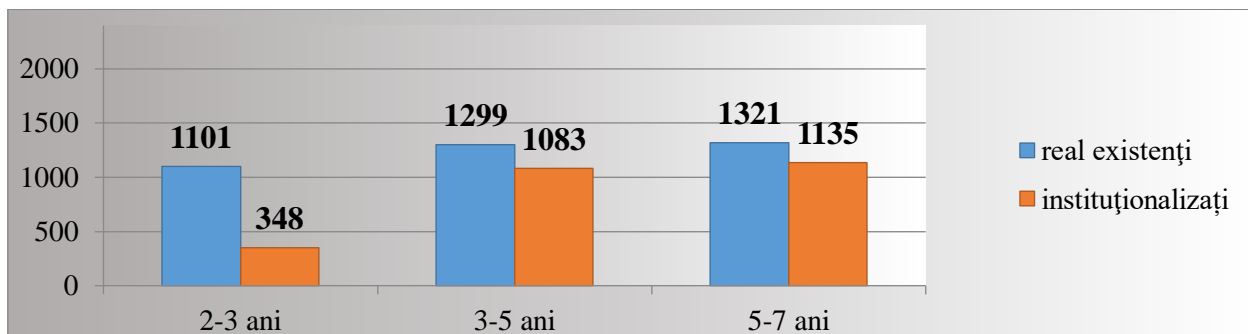


Instituții de educație timpurie

În anul curent de studii, în raion, procesul educațional la treapta preșcolară a fost organizat în 54 de IET și 7 școli primare - grădiniță.

În total sunt instituționalizați 2566 copii din 4107 copii real existenți, ceea ce reprezintă 62 %, respectiv pe vârste : 2-3 ani – 348 (31 %), 3-5 ani – 1083 (83 %), 5-7 ani – 1135 (86%).

Rata de cuprindere a copiilor în IET pe categorii de vârste



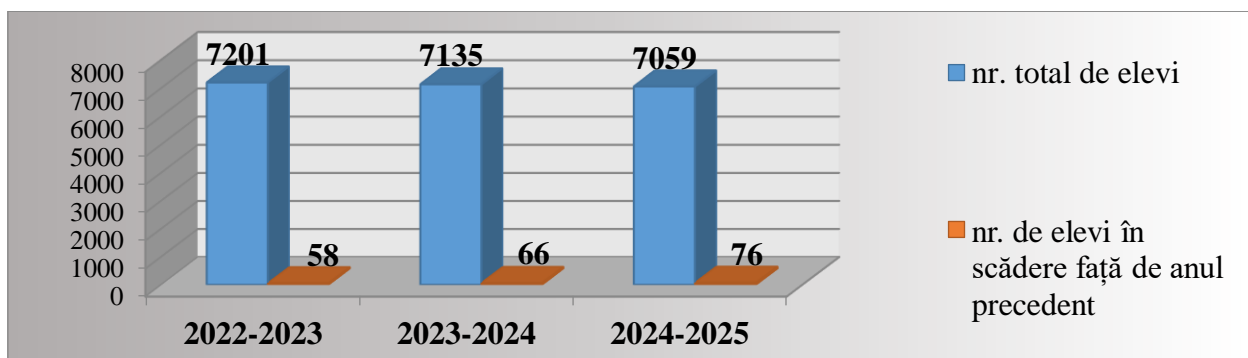
Gradul redus de instituționalizare a copiilor de 2-3, 3-5 ani se explică prin faptul că copiii real existenți din localități sunt la evidența medicului de familie, însă, de fapt, nu se află în localitate, iar natalitatea este în continuă scădere.

Ca și anii precedenți, în 13 localități din raion, în jur de 103 copii nu beneficiază de servicii educaționale în localitatea în care trăiesc, dat fiind lipsa IET. Din ei 59 copii (ceea ce reprezintă 57,2 % din totalul existenți) frecventează o IET din altă localitate.

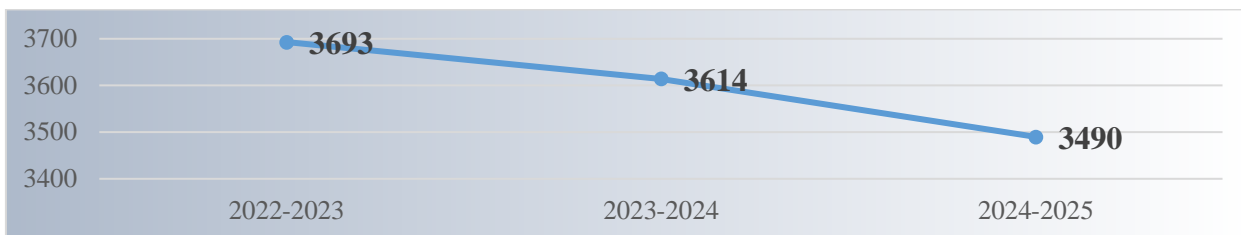
Localități fără IET (nu au nici grupă pregătitoare)	Nr. total de copii de 0-7 ani din localitățile fără IET, pe vârste		Nr. de copii care frecventează o IET în altă localitate, rata instituționalizării, %			
	Cu vârsta până la 3 ani	Cu vârsta 3-7 ani	0-3 ani	Rata, %	3-6(7) ani	Rata, %
Balinți	2	6	0	0 %	3	50 %
Balinții Noi	1	2	0	0 %	0	0 %
Bulbocii Noi	2	6	1	50 %	2	33 %
Decebal	3	5	2	66 %	3	60 %
Dumbrăveni	3	5	0	0 %	5	100 %
Floricești	3	13	1	25 %	5	38 %
Grigorăuca	1	3	1	100 %	1	33 %
Inundeni	5	2	3	60 %	2	100 %
Livezii	0	1	0	0 %	0	0 %
Rublenița Nouă	2	6	0	0 %	6	100 %
Tolocănești	0	1	0	0 %	0	0 %
Valea	0	0	0	0 %	0	0 %
Cureșnița Nouă	11	20	4	36 %	20	100 %
Total 13 localități	33	70	12	36 %	47	67 %

Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

Efectivele de elevi din învățământul primar, secundar general la nivel de raion în ultimii trei ani s-au redus cu circa 142 elevi, această tendință continuând și în anul de studii 2024-2025. Astfel numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal a constituit 7059 elevi, cu 76 elevi mai puțini față de anul precedent de studii.



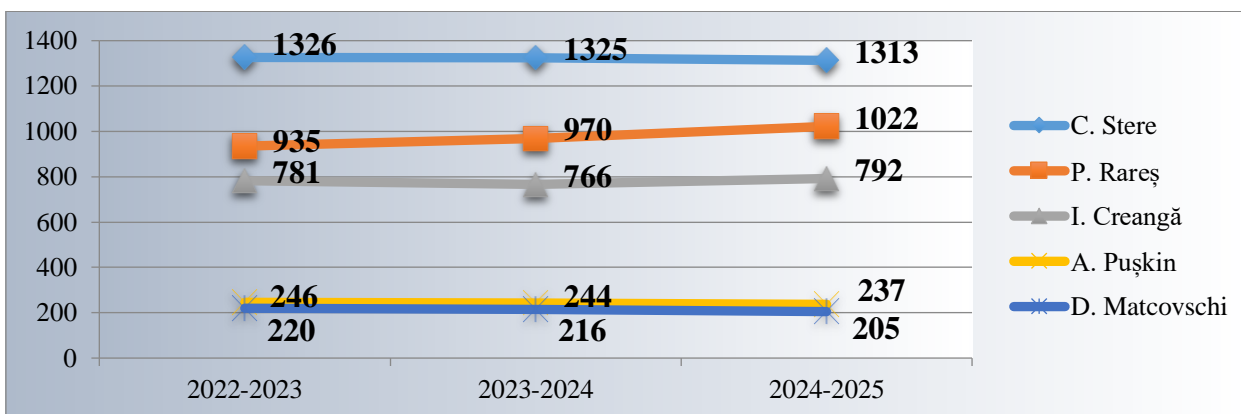
În instituțiile de învățământ din mediul rural numărul de elevi în ultimii trei ani s-a redus cu circa 203 elevi. În anul de studii 2024-2025 numărul de elevi din școlile din mediul rural a scăzut față de anul precedent cu 124 elevi.



În instituțiile de învățământ din mediul urban, per ansamblu, numărul de elevi este în creștere constantă: 3508 elevi (în anul de studii 2022-2023), 3521 elevi (în anul de studii 2023-2024), 3569 elevi (în anul de studii 2024-2025), motiv survenit din direcționarea elevilor din instituțiile rurale spre liceele din centrul raional.

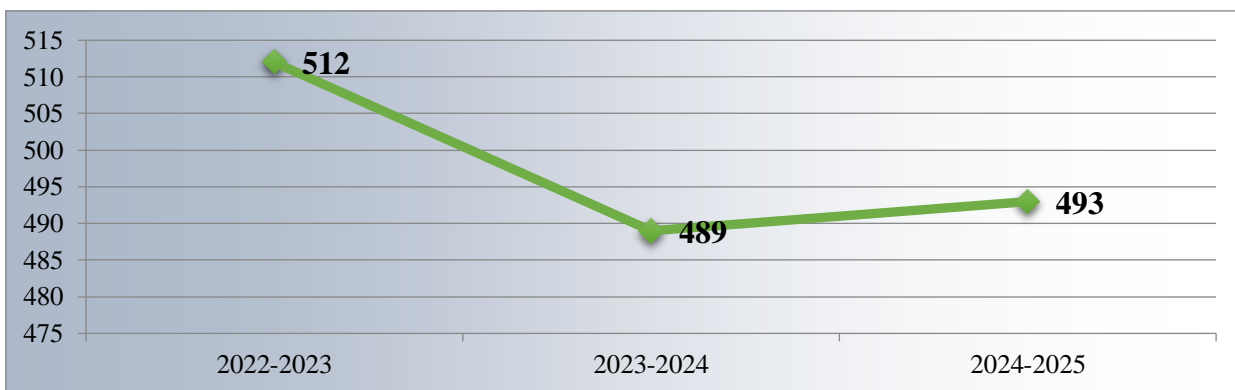
O creștere a contingentului de elevi se atestă în LT "P. Rareș" și LT „I. Creangă”.

În celelalte instituții se înregistrează o diminuare a numărului de elevi.



Evoluția efectivelor de elevi în învățământul liceal

În anul curent de studii numărul elevilor din ciclul liceal s-a schimbat nesemnificativ, în creștere cu 4 elevi comparativ cu anul trecut de studii, atingând cifra de 493 elevi.



Din cauza numărului redus de elevi LT „A. Pușkin” și LT Visoca au organizat în ultimii 11 ani admitere în clasa a X-a la un singur profil, umanist.

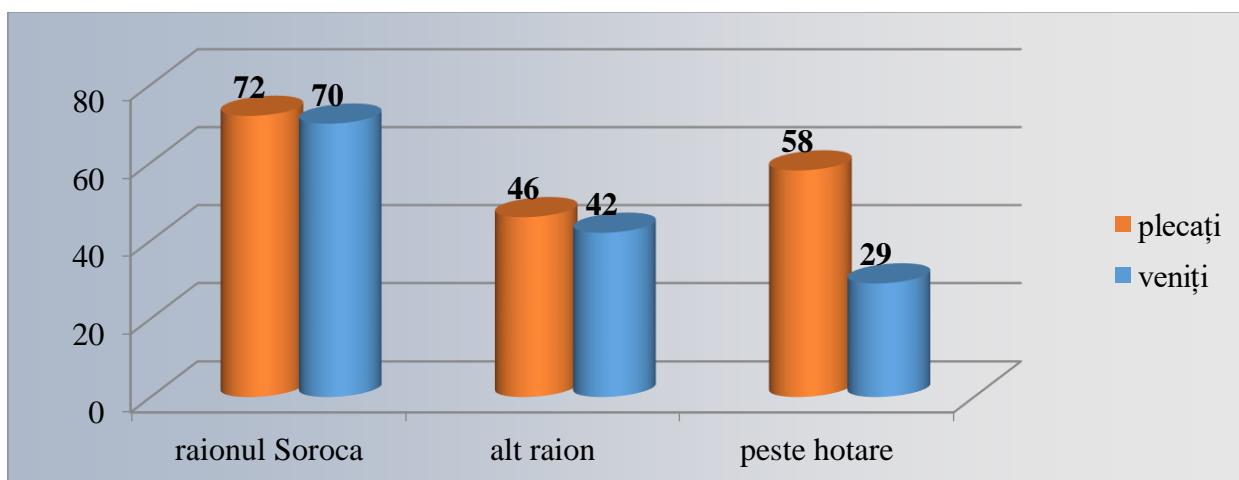
Transferul elevilor

Asupra dinamicii numărului de elevi din raion influențează nu doar scăderea indicatorilor demografici, migrația fiind un alt factor care are impact negativ asupra numărului de elevi.

La 1 octombrie 2024, numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar, secundar general, ciclul I și II a constituit 7059 (cu 76 elevi mai puțini decât în aceeași perioadă în anul precedent, aproximativ echivalentul a 3 clase).

Studiul realizat la nivelul efectivului de elevi în contextul transferurilor școlare relevă pierderi semnificative de elevi. Doar în anul curent de studii sistemul educațional raional a pierdut circa 33 elevi, echivalentul unei clase.

Elevi plecați



De menționat, că numărul elevilor veniți de peste hotare și din alte raioane constituie 71 elevi sau circa 68% din numărul elevilor plecați.

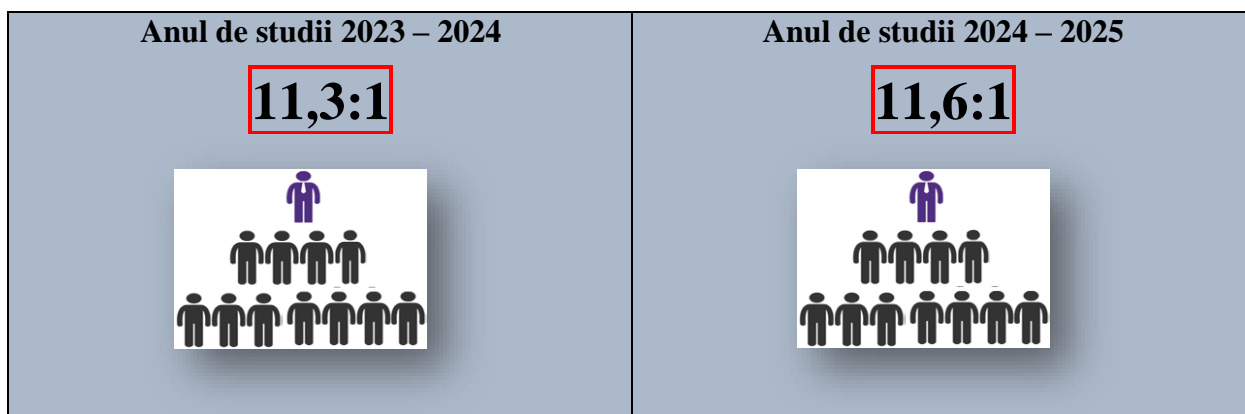
Instituțiile de învățământ marcate de fenomenul migrației elevilor

Instituții de învățământ	Elevi plecați	Elevi veniți	Total	Spor
LT „P. Rareș”	18	25	43	7
LT „A. Pușkin”	23	12	35	-11
LT „C. Stere”	14	13	27	-1
LT „I. Creangă”	19	5	24	-14
Gimnaziul Rublenița	10	9	19	-1
LT Visoca	5	5	10	0
Gimnaziul Dărcăuți	9	1	10	-8
Gimnaziul Holoșnița	8	2	10	-6

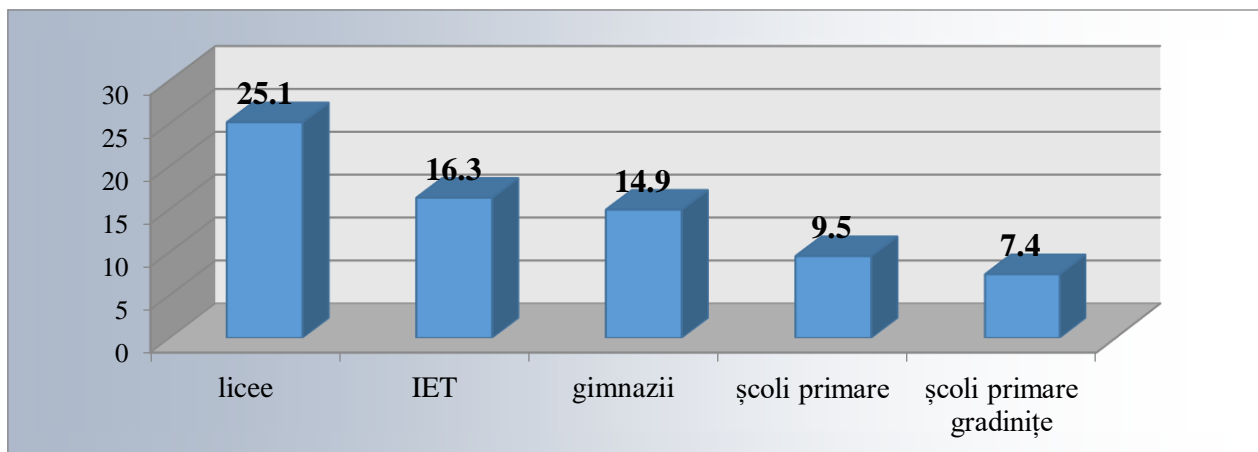
În majoritatea instituțiilor se observă tendința de diminuare a numărului de elevi pe parcursul anului școlar, și anume: liceele „I. Creangă” (-14 elevi), „A. Pușkin” (-11 elevi), „C. Stere” (-1 elev), gimnaziile Dărcăuți (-8 elevi), Holoșnița (-6 elevi), Rublenița (-1 elev). S-a înregistrat un spor pozitiv în LT „P. Rareș” (+7 elevi). La LT Visoca numărul elevilor rămâne neschimbat.

Raportul elevi/cadru didactic

Raportul elevi/cadru didactic, în acest an de studii, a rămas relativ neschimbat.



Număr mediu elev/copil pe clasă (clase complete) în anul de studii 2024 – 2025



Tipul instituției	IET	Școli primare grădinițe	Școli primare	Gimnazii	Licee
Raportul elevi / cadru didactic	9,1	2,5	5,2	9,3	16,6

Tipul de instituție rămâne un important factor de diferențiere a valorilor indicatorului elevi/cadru didactic. Ca și în anii precedenți în școlile primare-grădiniță acest raport este semnificativ mai mic decât în licee.

IV. TRANSPORTAREA ELEVILOR

În anul școlar 2024-2025 s-au transportat 1172 elevi în 23 instituții cu 27 unități de transport aflate în gestiunea DÎ.

Parcul auto al Serviciului transport școlar dispune de 30 unități de transport:

- 1 unitate de model ISUZU (an fab 2024)
- 4 unități de model Paz (an fab. 2008, 2010 și 2 unități 2014)
- 2 unități de model Zaz I-Van (an fab. 2012)
- 6 unități de model Opel Movano (an fab. 2014)
- 6 unități de model Renault Master (an fab. 2016)
- 4 unități de model Renault Master (an fab 2024)
- 1 unitate de model Mercedes Sprinter 519 (an fab. 2014)
- 6 unități de model Ford Tranzit (8 an fab.2018, 4 an fab. 2019)

Statul de personal al serviciului transport elevi: 1 șef serviciu transport, 3 unități de mecanic, 27 unități de șoferi și 27 unități de însoțitori școlari.

Instituția de învățământ unde sunt transportați elevi	Nr. copii/elevi care sunt transportați			
	Cl. I - IV	Cl. V-IX	Cl. X-XII	Total
IP Liceul Teoretic "Petru Rareș"	48	68	19	135
IP Gimnaziul "Eva Gudumac"	10	53	0	63
IP Gimnaziul Voloave	8	37	0	45
IP Gimnaziul Stoicani	17	47	0	64
IP Liceul Teoretic Visoca	27	47	26	100
IP Gimnaziul „G.Vieru” s.Vasilcău	28	52	0	80
IP Liceul Teoretic "Constantin Stere"	49	72	19	140
IP Liceul Teoretic "Ion Creangă"	71	118	26	215
IP Gimnaziul Șolcani	7	33	0	40
IP Gimnaziul Slobozia Cremene	5	16	0	21
IP Gimnaziul Holoșnița	10	19	0	29
IP Gimnaziul Bădiceni	2	21	0	23

IP Gimnaziul Căinari Vechi	11	5	0	16
IP Gimnaziul Dărcăuți	0	3	0	3
IP Gimnaziul Rublenița	10	21	0	31
IP Gimnaziul Vărăncău	6	18	0	24
IP Gimnaziul Bulboci	5	5	0	10
IP Gimnaziul „A.Pînzaru”, Pîrlița	16	30	0	46
IP Gimnaziul Regina-Maria	3	0	0	3
IP Gimnaziul Cremenciug	1	22	0	23
IP Liceul Teoretic „A.Puşkin”	1	7	2	10
IP Gimnaziul „A.Lupaşcu” s.Volovița	20	18		38
IP Gimnaziul „V.Burduja,,s.Şapteleci	5	5	0	10
IP Gimnaziul ”A.Porcescu,,Cainarii Vechi	0	3	0	3
Total	360	720	92	1172

V. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE ÎN ANUL DE STUDII 2024 – 2025

Pentru anul de studii 2024 –2025, SMCFCPC și-a propus vizite de monitorizare în instituțiile de învățământ din raion cu tematica „Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare în instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal”, în perioada noiembrie-decembrie 2024/ Ord. DÎ nr.01-27/563 din 05.11.24, cu următorii indicatori:

- Stabilirea nivelului de realizare a politicii educaționale de stat;
- Verificarea respectării actelor normative, reperelor metodologice la disciplinele școlare;
- Evaluarea calității proiectelor de lungă durată/ la zi: concordanța dintre PLD, catalog școlar, probe de EI, EF, ES;
- Respectarea elaborării instrumentarului de evaluare conform actelor normative în vigoare;
- Respectarea principiului individualizat (CES);
- Respectarea particularităților de vârstă în procesul de evaluare;
- Respectarea Tipologie Instrumentarului de evaluare aplicat la clasă;
- Evaluarea interactivă în cadrul orelor;
- Identificarea problemelor cu care se confruntă cadrele didactice în procesul de desfășurare a actului educațional;
- Completarea catalogului școlar conform instrucțiunilor în vigoare.

În aceeași perioadă, 11.11.24 – 13.12.24, s-au desfășurat vizite de consiliere în toate instituțiile de educație timpurie din raion, conform ord. DÎ nr.01-27/564 din 06.11.2024, conform agendei:

- Structura planului de învățământ al instituției pentru anii de studii 2024-2025 (la nivel de cadru managerial)
- Cadrul de organizare și desfășurare a procesului educațional (la nivel de cadru didactic)

O altă dimensiune a implementării curriculumului școlar o prezintă disciplinele opționale.

În anul de studii 2024-2025, elevii au optat pentru următoarele discipline opționale:

Nr. ord	Denumirea disciplinei opționale	Anul de studii 2024-2025									Total elevi
		În clasa I-IV			În clasa V-IX			În clasa X-XII			
		Instituții/clase	Ore	Elevi	Instituții/clase	Ore	Elevi	Instituții/clase	Ore	Elevi	
1.	Educație pentru sănătate	1	1	36	0	1	555				591
2.	Împărăția cuvântului	0	1	426							450
3.	În împărăția lui MATE	0	1	390							403
4.	Religia	0	1	147	0	1	225				372

5.	Matematica distractivă	0	1	299							314
6.	Tainele comunicării	0	1	273							289
7.	Relații armonioase în familie				0	1	86	0	1	15 0	236
8.	Educație ecologică	1	1	31	1	1	169	1	1	20	220
9.	Istoria și cultura locală				1	1	127				127
10.	Lectură pentru ghidare în carieră				1	1	121				121
11.	STEM în Criminalistică				1	1	36	0	93		119
12.	Surse de energie regenerabile				0	1	93				93
13.	Educație electorală				0	1	89				89
14.	Programare Java Distractivă				1	1	88				88
15.	O ora de lectură	1	1	87							87
16.	English for Future				1	1	80				80
17.	Educația p/u Drepturile Omului				1	1	75				75
18.	Istoria trăită – istoria povestită				1	1	67				67
19.	Educație pentru echitate de gen și șanse egale				1	1	17	1	1	41	58
20.	Matematica aplicativă				1	1	50				50
21.	Descoperă Moldova							1	1	49	49
22.	Informatica				1	1	42				42
23.	Împărăția șahului				0	1	38				38
24.	Educația pentru media				1	1	36				36
25.	Educație pentru socializare juridică				1	1	34				34
26.	Matematica pentru isteți	1	1	31							31
27.	Robotica				1	1	28				28
28.	Geometria în cotidian				1	1	27				27
29.	Design grafic							1	1	25	25
30.	Etica vieții de familie							1	1	25	25
31.	Geografie aplicată				1	1	24				24
32.	Arta comportamentului moral				1	1	21				21
33.	Produsele chimice și securitatea personală				1	1	55				21
34.	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor mobile							1	1	18	18
35.	Teoria și practica traducerii				1	1	17				17
36.	Holocaust: istorie și lecții de viață				1	1	16				16
37.	Limbaj grafic				1	1	15				15
38.	Citind, învăț să fiu							1	1	14	14

39.	Elemente de cultură și civilizație franceză				1	1	14				14
40.	Limbajul formelor vizuale				1	1	14				14
41.	Proiectarea și dezvoltarea WEB							1	1	14	14
42.	Educație prin film				1	1	13				13
43.	Inteligența emoțională în comunicare				1	1	12				12
44.	Educație economică și antreprenorială				1	1	10				10
45.	Эффективное общение				1	1	9				9

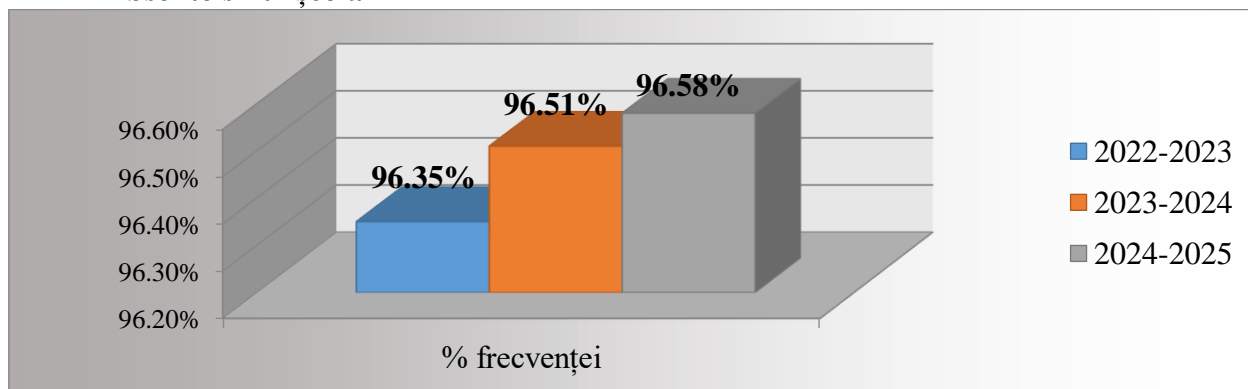
Cele mai solicitate discipline opționale sunt: Religia, Matematica distractivă, Împărăția lui MATE, Educație pentru sănătate, Educație ecologică, Tainele comunicării, Lectură pentru ghidare în carieră, Citind, învăț să fiu.

Abandonul școlar

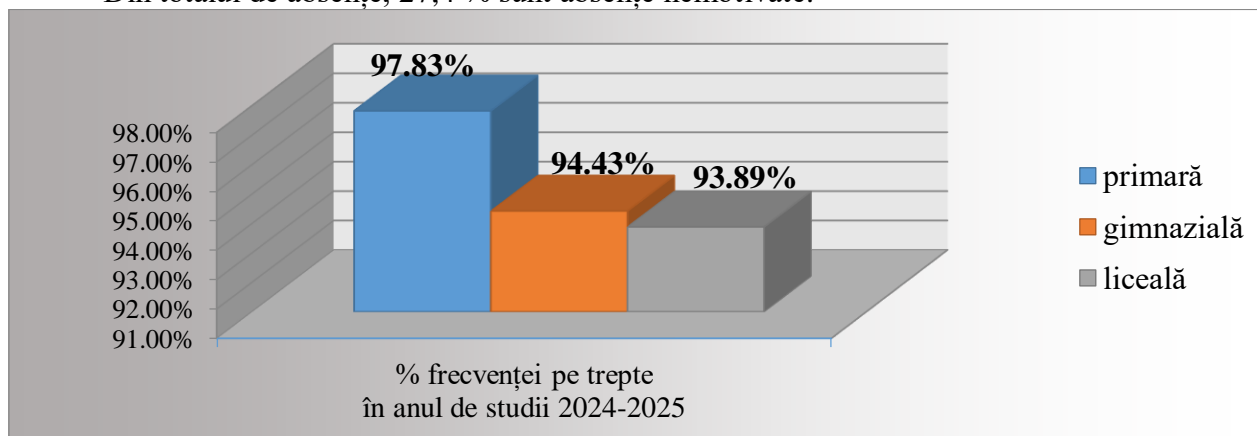
Datele referitoare la școlarizarea obligatorie a copiilor cu vârsta de până la 16 ani în anul de studii 2024-2025 relevă o școlarizare de 100 % la nivel primar și gimnazial.

Din 6566 elevi cu vârsta între 7-16 ani, 3 copii, de etnie romă au abandonat școala, 2 din motivul refuzului părinților și 1 din cauza stării materiale precare. Pentru a readuce elevii în procesul educativ au fost întreprinse următoarele acțiuni : discuții cu părinții, sesizarea Comisiei multidisciplinare, demersuri către primarii localităților.

Absenteismul școlar

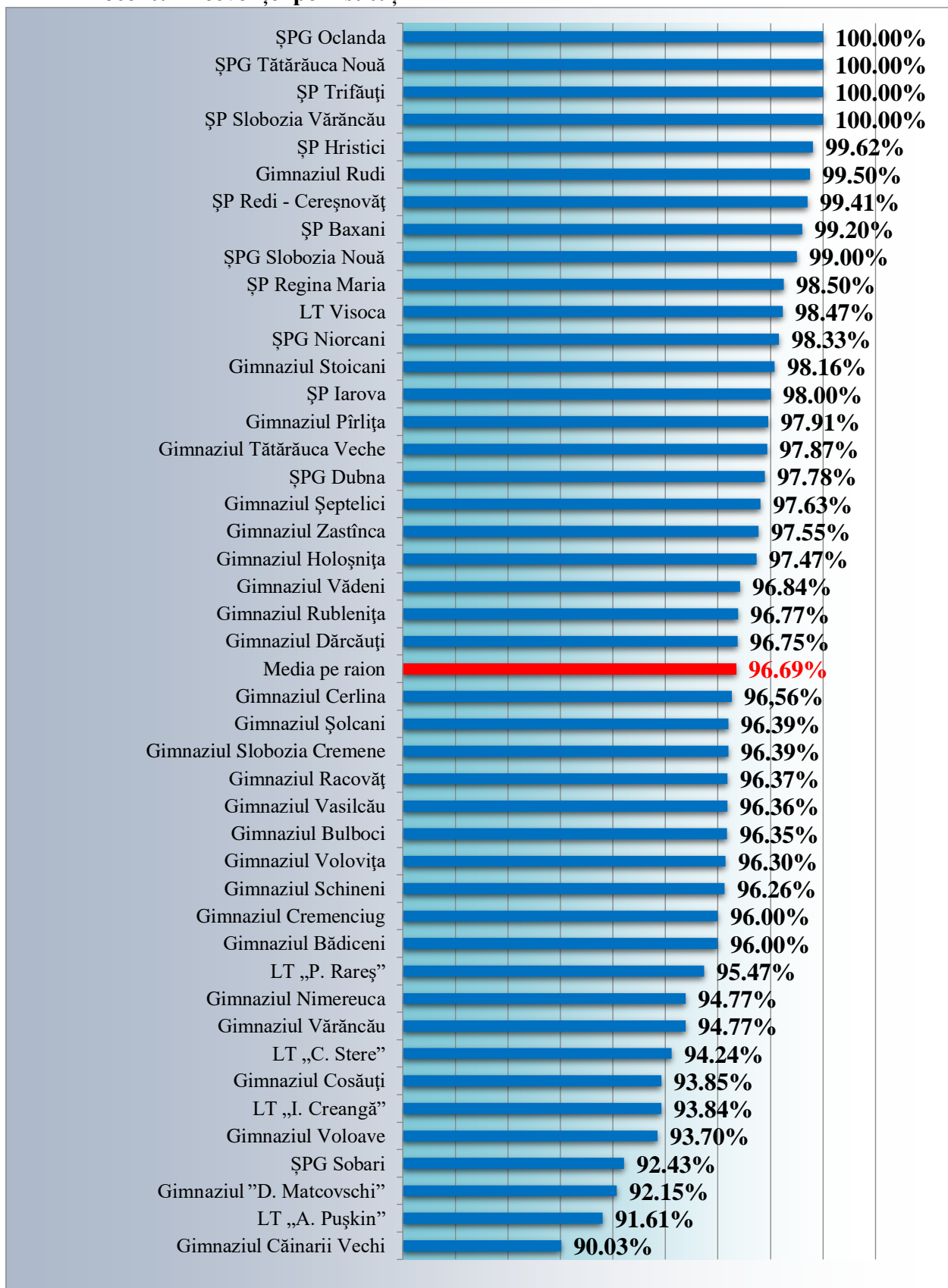


Din totalul de absențe, 27,4 % sunt absențe nemotivate.



În anul de studii 2024-2025 cel mai scăzut % al frecvenței (93,89%) se observă la treapta liceală.

Procentul frecvenței pe instituții



Date cu privire la predarea simultană în instituțiile de învățământ

Din cauza numărului redus de elevi, în 26 instituții de învățământ, (12 gimnazii, 6 școli primare și 7 școli primare-grădiniță) la treapta primară, funcționează 44 clase cu predare în regim simultan.

Tipul instituției	Nr. de clase simultane	Număr de elevi	% din numărul total de elevi de la treapta de studii
Gimnazii	22	356	10,9%
Școli primare	11	106	93,0%
Școli primare-grădiniță	11	91	94,8%
Total	44	553	66,23%

Elevi cu cerințe educaționale speciale

În anul curent de studii la evidența SAP s-au aflat 513 copii cu cerințe educaționale speciale (cu 34 mai mult comparativ cu anul precedent), din care 102 de vârstă preșcolară (91 dintre aceștia au frecventat grădinița și 11 s-au educat în familie). 24 copii au fost înscriși în grupa pregătitoare și vor pleca în anul școlar 2025-2026 în clasa I, din ei 15 sunt cu dizabilitate. Cei 11 copii neînmatriculați sunt cu grad de dizabilitate, iar 3 din ei în anul școlar 2025-2026 vor pleca la școală.

În anul școlar 2024-2025 copii din școală au avut diferite forme de incluziune: 359 totală, 33 parțială, 15 ocazională, cu „instruire la domiciliu”.

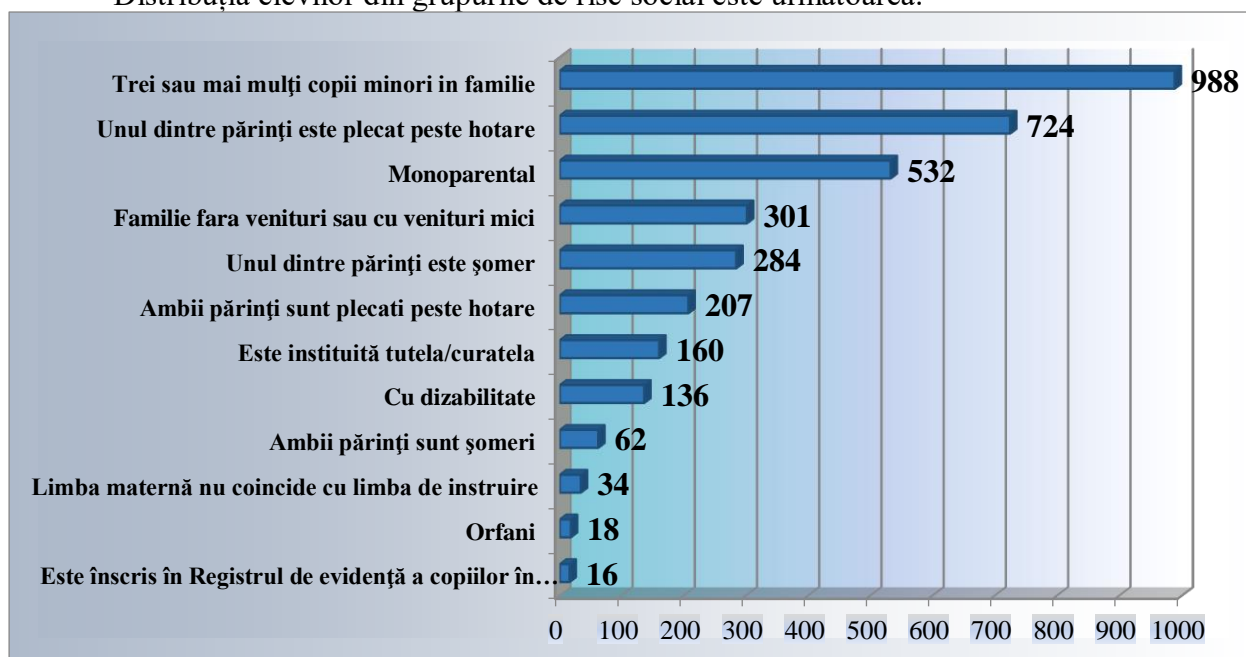
La finele anului școlar, ciclul gimnazial au absolvit 48 de elevi, care au studiat în baza curriculumului modificat, din ei 37 au primit condiții speciale la examenele de absolvire a ciclului gimnazial, pentru 10 elevi părinții au scris refuz de susținerea examenului și 1 elev nu a fost admis la examen din cauza abandonului școlar.

În anul de raportare, pentru copii cu CES/ dizabilitate, au activat servicii de suport în 27 instituții de învățământ gimnazial și 2 grădinițe. În 27 instituții (26 școli și 1 grădiniță) funcționează Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă. În total în 27 instituții activează 33,75 unități de CDS / 50 persoane. Totodată 2 instituții de învățământ au contractat servicii de logoped, LT „I. Creangă” și LT „C. Stere”. De serviciile psihologului beneficiază elevii din: LT „I. Creangă”, LT „P. Rareș”, LT „A. Pușkin”, LT „C. Stere”, Gimnaziile „D. Matcovschi”, Gimnaziile Racovăț și Rublenița. La nivel preșcolar o singură IET nr. 13 este cu practici incluzive. Aici este creat un CREI cu 2 unități/2 persoane de CDS și se prestează servicii de către psiholog, psihopedagog, logoped și kinetoterapeut.

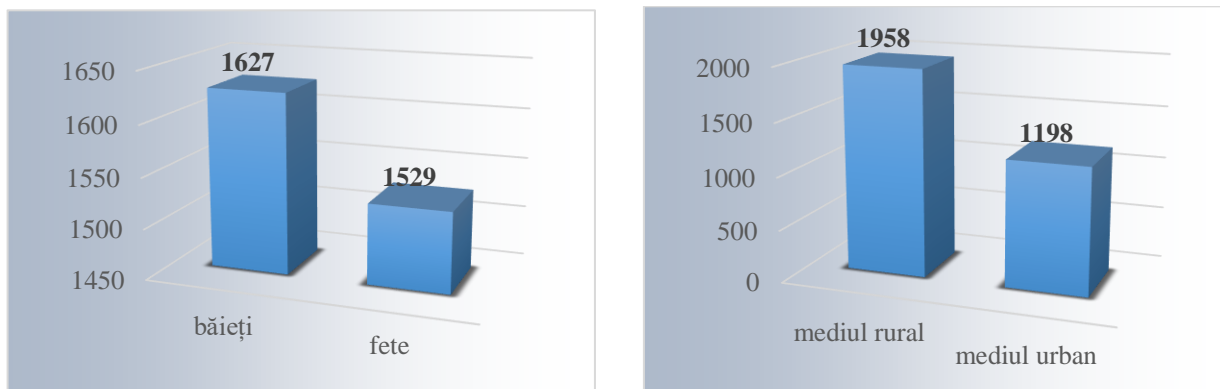
Repartizarea elevilor după grupurile de risc

În baza Raportului generat din SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) s-a constatat că, circa 3156 (45%) elevi (1958 mediul rural, 1198 elevi din mediul urban) din numărul total de 7059 elevi fac parte din anumite grupuri de risc, asociați factorilor sociali.

Distribuția elevilor din grupurile de risc social este următoarea:



Repartizarea elevilor din grupurile de risc după sex și mediul de reședință



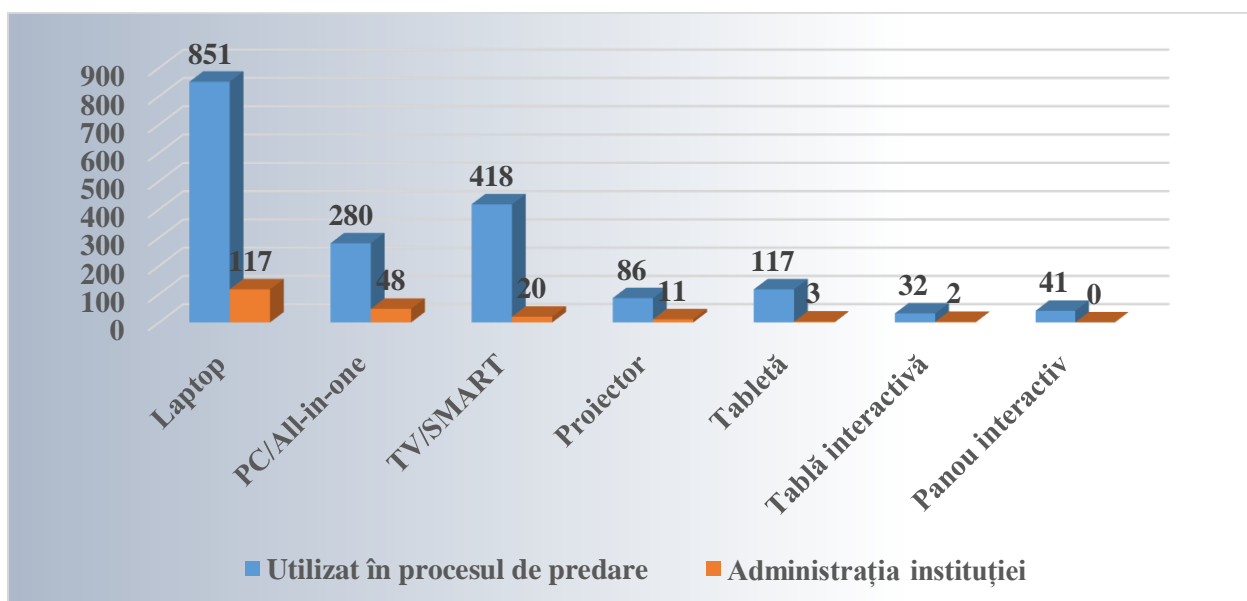
Dotarea instituțiilor de învățământ cu TIC, atât din componenta raională pentru educație, cât și din bugetul instituțiilor și alte donații/proiecte este în creștere comparativ cu anul precedent.

Dotarea cu TIC a instituțiilor de învățământ

Laptop	Desktop PC/All-in-one	Smart TV/televizor	Imprimantă	Proiector multimedia	Tabletă PC	Tablă interactivă	Panou interactiv
968	328	438	213	97	120	34	41

Din totalul de 2239 unități, 285 (12,7%) sunt utilizate în procesul de administrare, 1954 (87,3%) sunt utilizate în procesul de predare. Numărul mediu de elevi la un calculator este de 7,77.

Utilizarea TIC

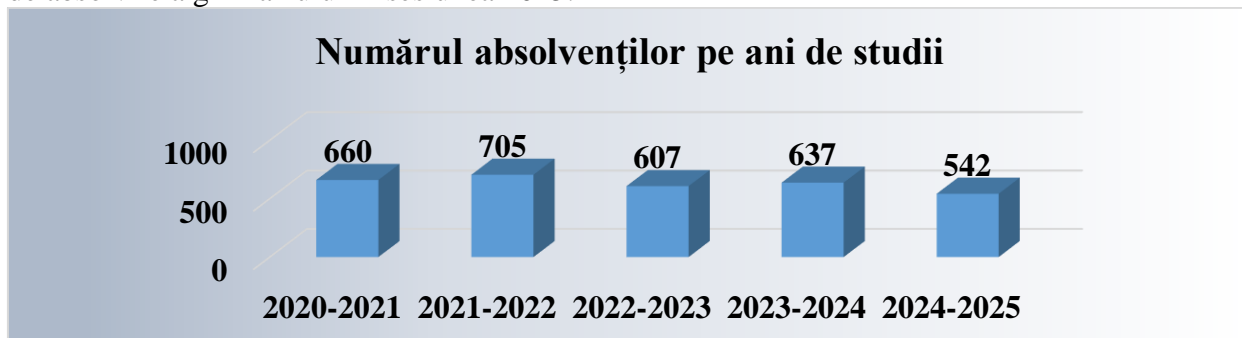


VI. REZULTATELE EXAMENELOR DE ABSOLVIRE

Rezultatele examenelor de absolvire a treptei gimnaziale

Sesiunea 2025 a examenelor de absolvire a gimnaziului a fost organizată în 31 de instituții de învățământ în baza condițiilor de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire stabilite de Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, aprobat prin ordinul MECC nr.48/2018 cu completările și modificările ulterioare. Sesiunea 2025 a examenelor a fost organizată în perioada 02.06.2025-12.06.2025 – sesiunea de bază, perioada 08.07.2025-11.07.2025 – sesiunea suplimentară și 12-15 august 2025 – sesiunea suplimentară din august. În raport sunt reflectate rezultatele finale, pentru elevii absolvenți din anul curent de studii.

Informații relevante referitoare la rezultatele elevilor sunt puse în evidență de examenele de absolvire a gimnaziului în sesiunea 2025.

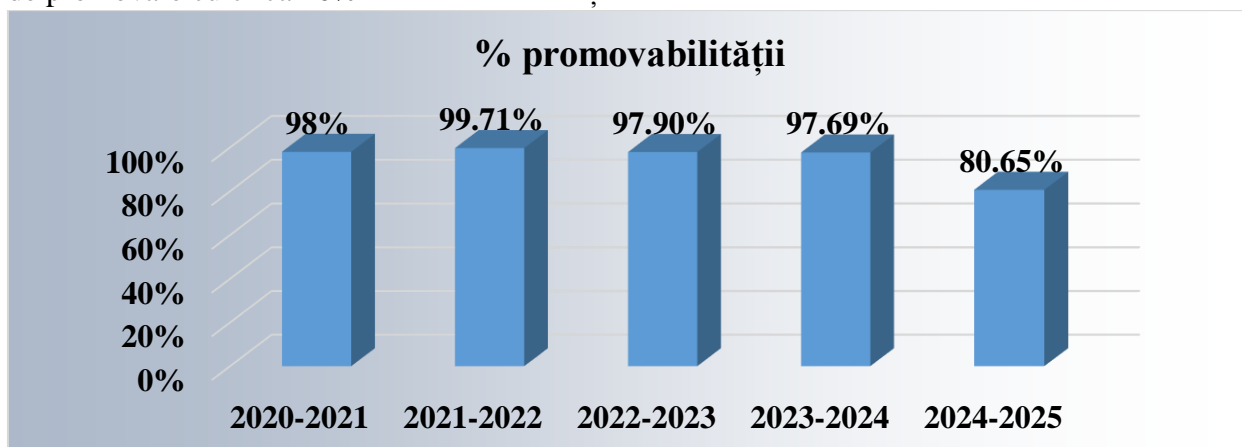


De menționat că numărul absolvenților în anul curent de studii 2024-2025 (542 absolvenți conform curriculei generale) este în descreștere față de anul precedent (cu 97 elevi). Numărul total de candidați din anul de studii 2024-2025 include următoarele categorii:

- 542 candidați din anul curent de studii au promovat examenele de absolvire a gimnaziului;
- 37 elevi cu cerințe educaționale speciale, din 17 instituții de învățământ, au susținut examenele în condiții speciale pentru elevii cu CES, în baza unui test individualizat;
- 10 elevi cu cerințe educaționale speciale au refuzat de a susține examenele de absolvire;
- 130 elevi, din 28 instituții de învățământ, au obținut note insuficiente la examenele de absolvire a gimnaziului;
- 7 elevi restanțieri de 1 an și 2 ani au participat, dintre care 2 au promovat examenele;
- 1 elev prin externat, a promovat examenele;
- 11 elevi au fost neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului;
- 2 elevi nu s-au prezentat la examene.

Total candidați	Candidați din anul curent	Restanțieri 1 an	Restanțieri 2 ani	Externat
680	672	6	1	1

Analiza datelor, evidențiază o descreștere în sesiunea 2025 în ceea ce privește procentul de promovare cu circa 20% în rândul candidaților din anul curent de studii.



În sesiunea 2025 procentul promovabilității este cu 17 puncte procentuale în descreștere în raport cu sesiunea 2024, când procentul promovabilității pe raion a fost de 97,69% la finalul sesiunii din luna august. Menționăm că în acest an au intervenit modificări în Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, și anume:

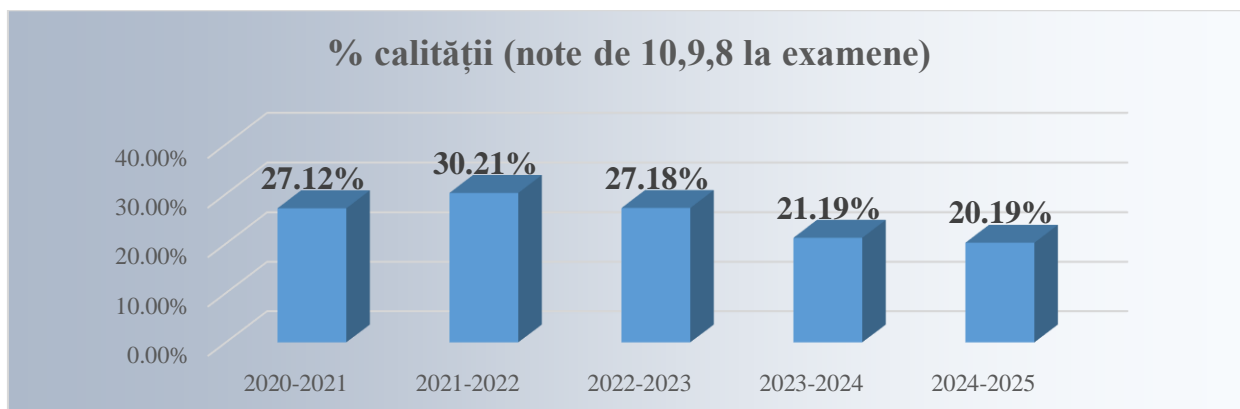
- Evaluarea testelor de examene în cadrul comisiilor republicane;
- Monitorizarea a 100% din instituții de către delegații Comisiei Republicane de Examene.

Astfel din totalul de 672 elevi din anul curent de studii care au participat la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, 130 elevi, din 28 instituții de învățământ, au fost respinși la examenele de absolvire a gimnaziului la trei discipline de examene:

Nr. d/o	Localitatea	Instituția de învățământ	Limba de instruire	Nr. de candidați	Din aceștia, cu note insuficiente la disciplinele:		
					Limba de instruire	Matematică	Istorie
1.	or. Soroca	IP LT "I. Creangă"	Rom.	18	2	17	4
2.	or. Soroca	IP LT "P. Rareș"	Rom.	15	0	15	0
3.	s. Visoca	IP LT Visoca	Rom.	10	1	10	1
4.	s. Cremenciug	IP Gimn. Cremenciug	Rom.	8	3	8	3
5.	s. Rudi	IP Gimn. Rudi	Rom.	8	0	8	0
6.	s. Bădiceni	IP Gimn. Bădiceni	Rom.	7	0	7	1
7.	s. Cerlina	IP Gimn. Cerlina	Rom.	7	0	5	3
8.	s. Șolcani	IP Gimn. Șolcani	Rom.	7	3	7	2
9.	s. Tătărauca Veche	IP Gimn. „E. Gudumac”	Rom.	7	0	7	0
10.	or. Soroca	IP LT „A. Pușkin”	Rusă	4	1	4	0
11.	s. Slobozia Cemene	IP Gimn. Slobozia Cremene	Rom.	5	1	5	1
12.	or. Soroca	IP LT „C. Stere”	Rom.	4	0	4	0
13.	s. Șeptelici	IP Gimn. „V. Burduja”	Rom.	4	1	4	0
14.	s. Voloave	IP Gimn. Voloave	Rom.	2	0	2	0
15.	s. Cosăuți	IP Gimn. Cosăuți	Rom.	3	0	3	0
16.	s. Pîrlița	IP Gimn. „A. Pînzaru”	Rom.	3	0	3	0
17.	s. Rublenița	IP Gimn. Rublenița	Rom.	2	1	2	1
18.	s. Vădeni	IP Gimn. „D. Romanciuc”	Rom.	2	0	2	0
19.	s. Dărcăuți	IP Gimn. Dărcăuți	Rom.	2	0	2	0
20.	s. Holoșnița	IP Gimn. Holoșnița	Rom.	2	0	2	0
21.	s. Vărăncău	IP Gimn. Vărăncău	Rom.	2	0	2	0
22.	s. Stoicani	IP Gimn. Stoicani	Rom.	2	0	2	0
23.	s. Căinari Vechi	IP Gimn. „A. Porcescu”	Rom.	1	0	1	0
24.	s. Volovița	IP Gimn. „A. Lupașcu”	Rom.	1	0	1	0
25.	s. Bulboci	IP Gimn. Bulboci	Rom.	1	0	1	0
26.	s. Nimereuca	IP Gimn. Nimereuca	Rom.	1	0	1	0
27.	s. Vasilcău	IP Gimn. „Gr. Vieru”	Rom.	1	0	1	0
28.	s. Zastîncea	IP Gimn. „N. Cornea”	Rom.	1	0	1	0
TOTAL				130	13	127	16

Numărul candidaților din anul curent de studii care nu au promovat examenele în sesiunea 2025 este cu circa 17 puncte procentuale mai mare decât cei din sesiunea 2024. Din candidații restanțieri și prin externat, doar 3, ceea ce reprezintă 37,5% din candidați au promovat examenele naționale de gimnaziu.

Procentul calității (note de 10,9,8 medii la examene) în sesiunea 2025 este de 20,19%, cu un punct procentual mai puțin decât în sesiunea 2024, când procentul calității a fost de 21,19%, cu 5,99 puncte procentuale mai puțin decât în sesiunea 2023.



Rezultatele la examene conform mediilor la examenele de absolvire pe medii de reședință:

Mediu de reședință	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului					
	10	9,99-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5
mediul rural	0	1	27	71	77	82
mediul urban	0	14	37	66	99	68

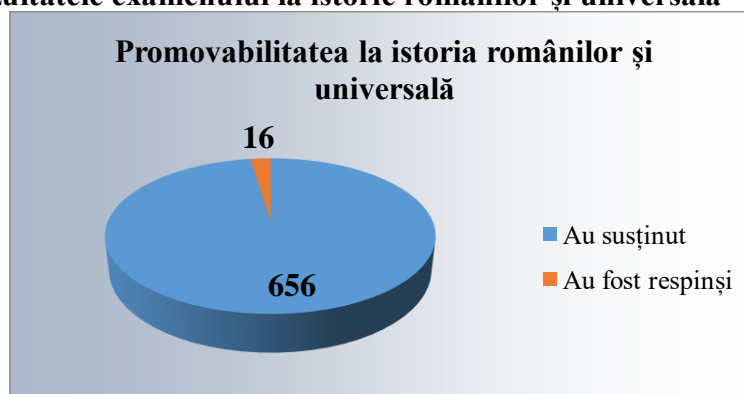
În sesiunea 2025 procentul calității în mediul urban reprezintă 17,95 %, cu 7,1 cote procentuale mai mult în raport cu mediul rural - 10,85 %. Procentul calității în mediul urban a scăzut cu 5,63 cote procentuale în raport cu 2024. În mediul rural procentul calității în mediul rural a scăzut cu 8,19.

Acest fapt este determinat de diverși factori, inclusiv factori externi școlii (monitorizarea examenelor de către voluntari delegați de către Comisia Republicană de Examen, de mediul socio-familial și economic de proveniență a elevului, nivelul de educație și ocupația părinților etc, inclusiv faptul că în instituțiile din mediul urban studiază elevi din mediul rural), cât și de factori care țin exclusiv de școală (colectiv didactic, condiții de învățare, dotare, etc).

IP LT „Petru Rareș” a fost aprobat în calitate de centru de susținere a examenelor de absolvire a gimnaziului pentru candidații externi, iar în sesiunea 2025 a fost 1 candidat care a promovat toate cele 3 examene.

Analizând datele prezentate de 31 de instituții la capitolul rezultate examenele naționale de gimnaziu, sesiunea 2025, identificăm următorii indicatori :

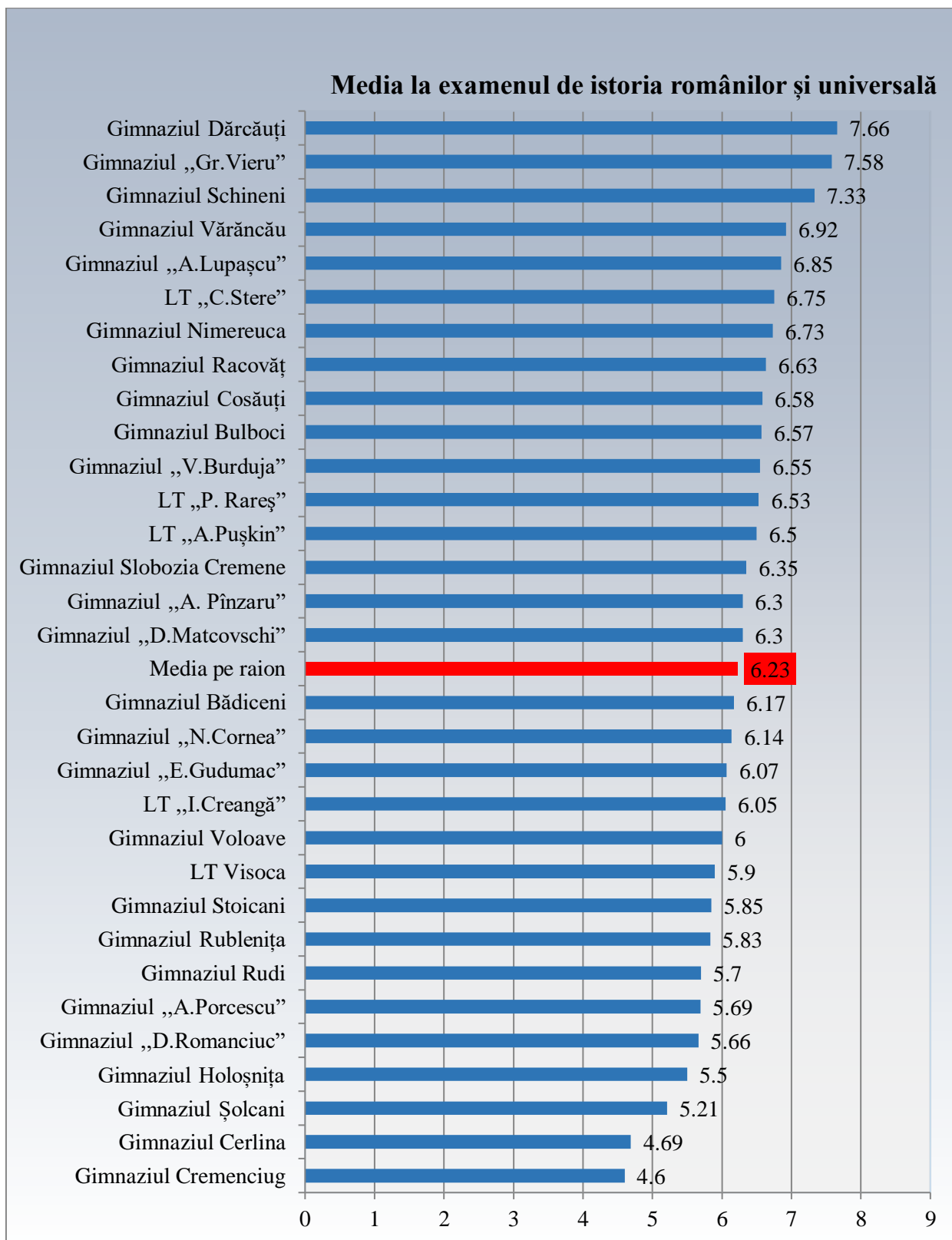
Rezultatele examenului la istorie românilor și universală



Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidații din anul curent de studii la examenul de istorie a românilor și universală:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
672	97,61%	19,97	6,23

134 candidați din anul curent de studii au scris examenul pe note între 8 și 10. Procentul calității este cu 12,35 cote procentuale mai mic ca în anul precedent de studii, iar nota medie este cu 0,51 cote procentuale mai mică ca în anul precedent de studii.



Doar 3 instituții au obținut media la examen 7 și mai mare: Gimnaziul Dărcăuți, Gimnaziul „Grigore Vieru” Vasilcău și Gimnaziul Schineni. Nota medie pe raion este de 6,23 și 16 instituții au media mai mare decât cea pe raion. Notă medie mai mică sau egală cu 6 a fost obținută în 11 instituții de învățământ. Nota medie pe raion este cu 0,54 puncte mai mică decât în sesiunea 2024. Nota medie mai mică de 5 a fost constatată în 2 instituții de învățământ.

Rezultatele examenului la matematică

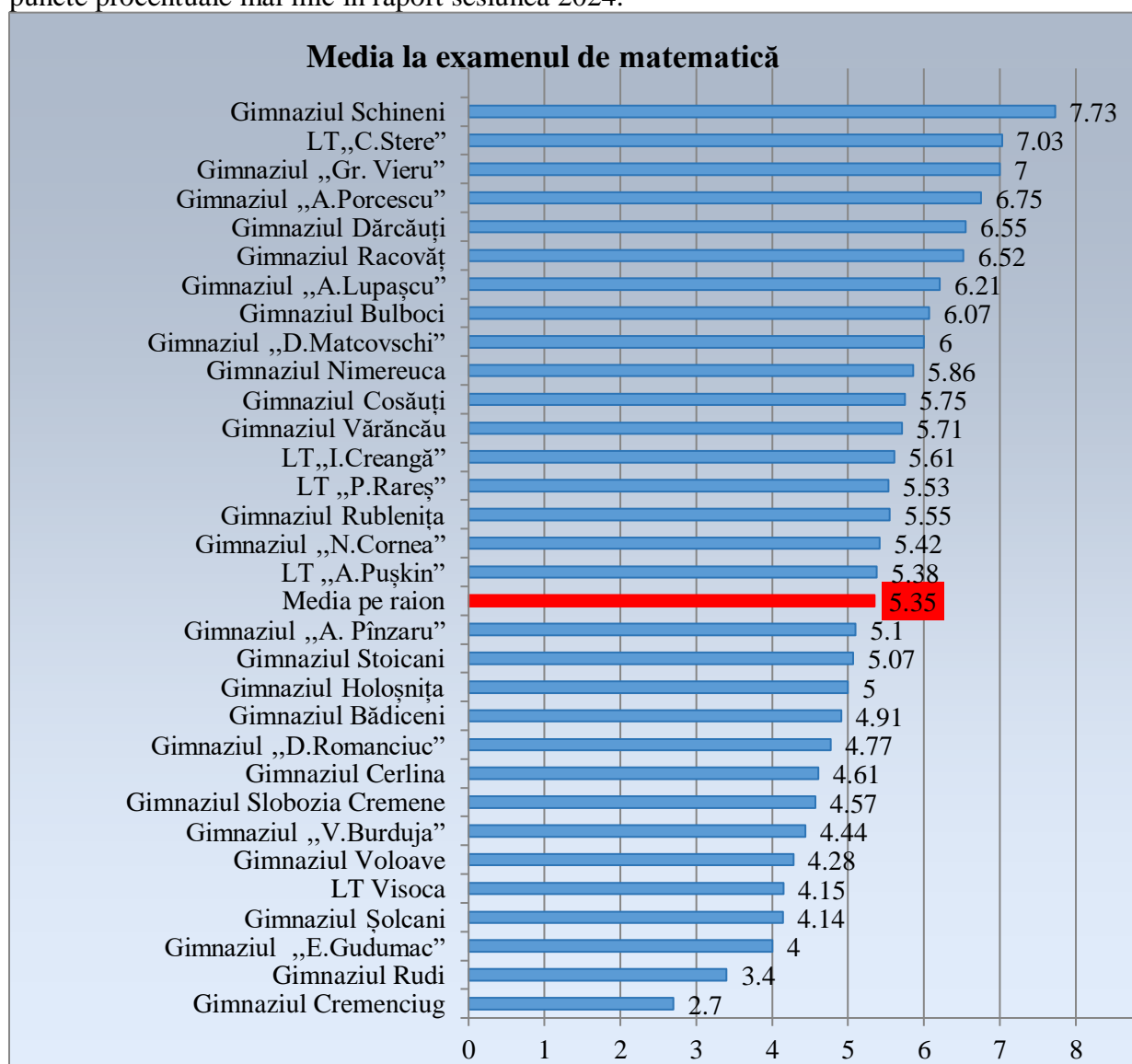


Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de matematică:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
671	81,07	20,71	5,35

Au fost respinși la examenul de matematică 127 elevi din 28 instituții de învățământ.

139 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10, dintre care 24 elevi au susținut examenul la matematică în limba franceză (clase francofone). Procentul calității este cu 3,29 puncte procentuale mai mic în raport sesiunea 2024.

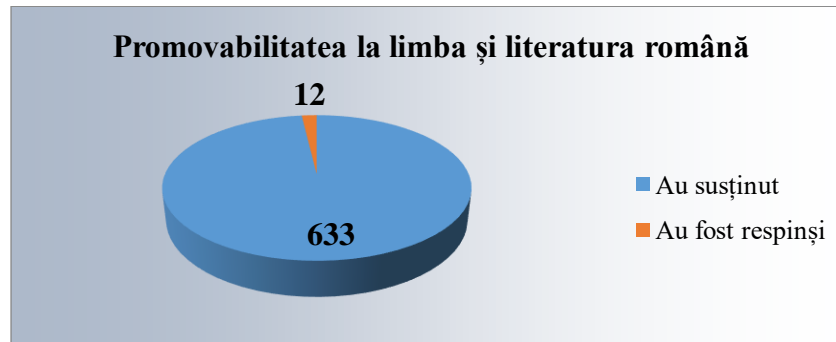


În sesiunea 2025 nota medie pe raion este 5,35 și 17 instituții au media mai mare sau egală ca cea pe raion. Nu sunt cu medii de 8 și mai mare. 3 instituții de învățământ au înregistrat note de 7 și mai mare : IP Gimnaziul Schineni, IP LT „C.Stere” și IP Gimnaziul „Gr.Vieru” Vasilcău. Nota medie de 6 și mai mică, până la 5 inclusiv, la examen se atestă în 12 instituții, în 11 instituții

cu nota medie mai mică de 5. În 2 instituții se atestă nota medie mai jos de 4. Nota medie pe raion este cu 1 punct mai mică decât în sesiunea 2024.

La **limba și literatura română** promovabilitatea este de 98,13%, în raport cu sesiunea 2024- 100%. Total au scris examenul 645 de elevi.

Rezultatele examenului la limba română

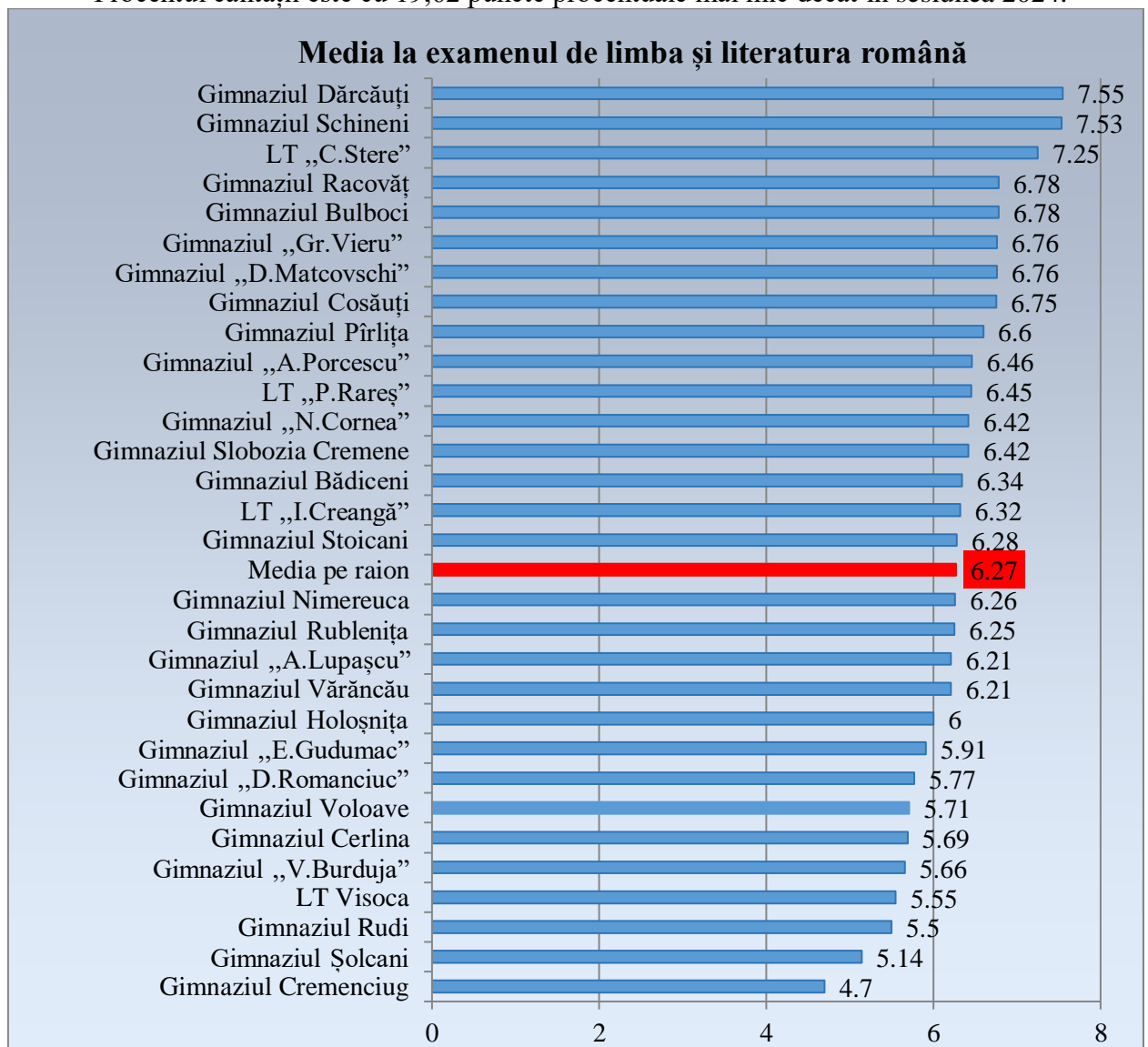


Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidații la examenul de limba și literatura română:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
645	98,13 %	20,31 %	6,27

131 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10, ceea ce reprezintă 20,31 %.

Procentul calității este cu 19,62 puncte procentuale mai mic decât în sesiunea 2024.



Nota medie pe raion este 6,27 și 16 instituții au media mai mare sau egală ca cea pe raion, dintre care 3 instituții cu media 7 și mai mare: Gimnaziul Dărcăuți, Gimnaziul Schineni și LT „C.Stere”. Au media mai mare de 6 elevii din 20 instituții de învățământ și 8 instituții cu media de 5 și mai mare. Cu regret, o instituție de învățământ, are media mai mică de 5. Nota medie pe raion este cu 0,76 puncte mai mică decât în sesiunea 2024.

Rezultatele examenului la limba și literatura română alolingvi

Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limba și literatura română alolingvi:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
26	100	30,26	6,5

8 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10. Procentul calității este cu 11,51 puncte procentuale mai mare decât în anul precedent de studii. Nota medie pe raion este cu 0,22 unități mai mică ca nota medie din sesiunea 2024.

Examenul la limba și literatura română alolingvi a fost organizat pentru 26 elevi din IP LT „A. Pușkin”, care au promovat examenul 100 %.

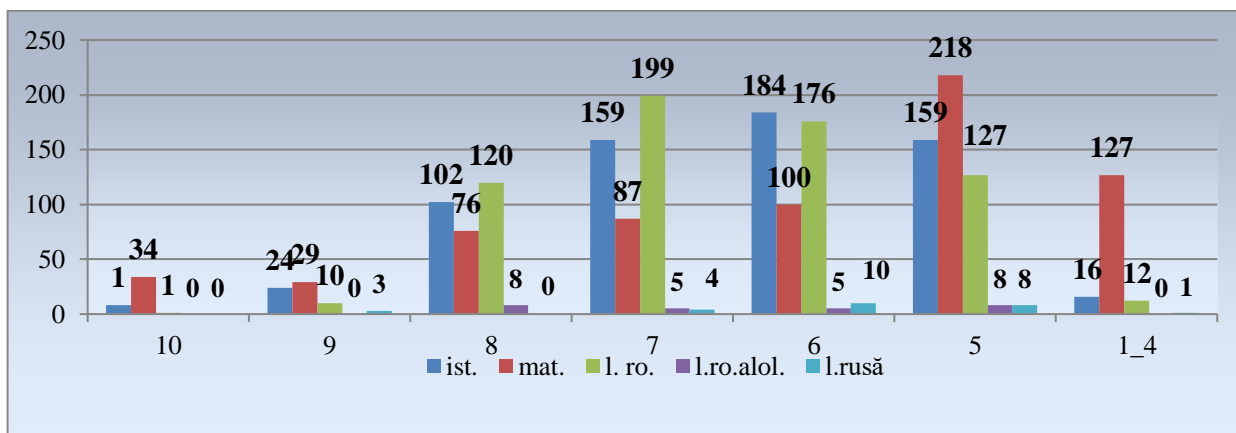
Rezultatele examenului la limba și literatura rusă

Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limba și literatura rusă:

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
26	96,15 %	11,53 %	6,07

3 elevi au scris examenul pe note cuprinse între 8 și 10. Procentul calității este cu 7,82 puncte procentuale mai mic ca în anul precedent de studii. Nota medie pe raion este cu 0,47 puncte mai mică decât în sesiunea 2024.

Note examene gimnaziu, sesiunea 2025



La disciplina de examen istoria românilor și universală (albastru închis) modul (cea mai des întâlnită valoare) este nota de 6, la matematică (roșu) – nota 5, iar la limba și literatura română (verde) – nota 7.

Cea mai înaltă medie la examene a fost 9,66 a fost înregistrată la 2 elevi, câte un elev de la Gimnaziul Dărcăuți și LT „C.Stere”.

3 instituții de învățământ au înregistrat 100% procentul promovabilității la examene: Gimnaziul Schineni, Gimnaziul Racovăț și Gimnaziul „D.Matcovschi”. Gimnaziul Schineni s-a situat în top 3 instituții cu mediile cele mai înalte la toate disciplinele de examene, și în top 3 la câte 2 discipline de examene, se situează următoarele instituții: Gimnaziul Dărcăuți, Gimnaziul „Gr.Vieru” Vasilcău și LT „C.Stere” Soroca.

La polul opus, cu medii mai mici de 5 la toate disciplinele de examene a fost înregistrată o instituție de învățământ: IP Gimnaziul Cremenciug.

Cea mai mică promovabilitate înregistrată este de 20% - la 2 instituții din raion: IP Gimnaziul Cremenciug și Gimnaziul Rudi.

Mai jos prezentăm clasamentul instituțiilor din raionul Soroca în raport cu următorii indicatori: procentul promovabilității și nota medie la examenele de absolvire a candidaților absolvenți din anul curent de studii:

Nr. d/o	Instituția de învățământ	Nr. candidați participanți	Numărul de absolvenți	% promovabilității	Nota medie la examene
1.	IP Gimnaziul Schineni	15	15	100%	7,2
2.	IP Gimnaziul Racovăț	19	19	100%	6,31
3.	IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" Soroca	13	13	100%	6,93
4.	IP LT "Constantin Stere" Soroca	119	115	96,63%	6,75
5.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru" Vasilcău	17	16	94,11%	6,93
6.	IP Gimnaziul Nimereuca	15	14	93,33%	6,14
7.	IP Gimnaziul "A. Lupașcu" Volovița	14	13	92,85%	6,30
8.	IP Gimnaziul Bulboci	14	13	92,85 %	6,23
9.	IP Gimnaziul "A. Porcescu" Căinari Vechi	13	12	92,30 %	6,25
10.	IP LT "Alexandr Pușkin" Soroca	26	22	91,66 %	5,9
11.	IP Gimnaziul Rublenița	24	22	91,6 %	5,72
12.	IP Gimnaziul Vărăncău	14	12	85,71%	6,25
13.	IP Gimnaziul Stoicani	14	12	85,71%	5,66
14.	IP Gimnaziul "Nicolae Cornea" Zastîncea	7	6	85,71%	5,66
15.	IP LT "Petru Rareș" Soroca	90	75	83,33%	6,17
16.	IP Gimnaziul Dărcăuți	9	7	77,77%	7,28
17.	IP Gimnaziul Holoșnița	9	7	77,77%	5,71
18.	IP Gimnaziul "Dinastia Romanciuc" Vădeni	9	7	77,77%	5,28
19.	IP LT "Ion Creangă" Soroca	77	59	76,62%	6,27
20.	IP Gimnaziul Cosăuți	12	9	75%	6,55
21.	IP Gimnaziul Voloave	7	5	71,42%	5,2
22.	IP Gimnaziul "Anatol Pînzaru" Pîrlița	10	7	70%	6,28
23.	IP Gimnaziul Bădiceni	23	16	69,56%	6,12
24.	IP Gimnaziul Slobozia-Cremene	14	9	64,28 %	6,44
25.	IP Gimnaziul "Valeriu Burduja" Șeptelici	9	5	55,55%	6,2
26.	IP LT Visoca	20	10	50 %	6
27.	IP Gimnaziul Șolcani	14	7	50 %	5,57
28.	IP Gimnaziul Cerlina	13	6	46,15 %	5,5
29.	IP Gimnaziul "E. Gudumac" Tătărauca Veche	12	5	41,66%	6
30.	IP Gimnaziul Cremenciug	10	2	20%	6
31.	IP Gimnaziul Rudi	10	2	20%	5
	TOTAL	672	542	80,65 %	6,23

Din datele prezentate, observăm că 3 instituții au 100% promovabilitate la examene, 12 instituții au promovabilitate între 96-80%, 10 instituții – între 77-55% și 6 instituții – au egal sau mai puțin de 50%, dintre care 2 – au promovabilitate de 20%.

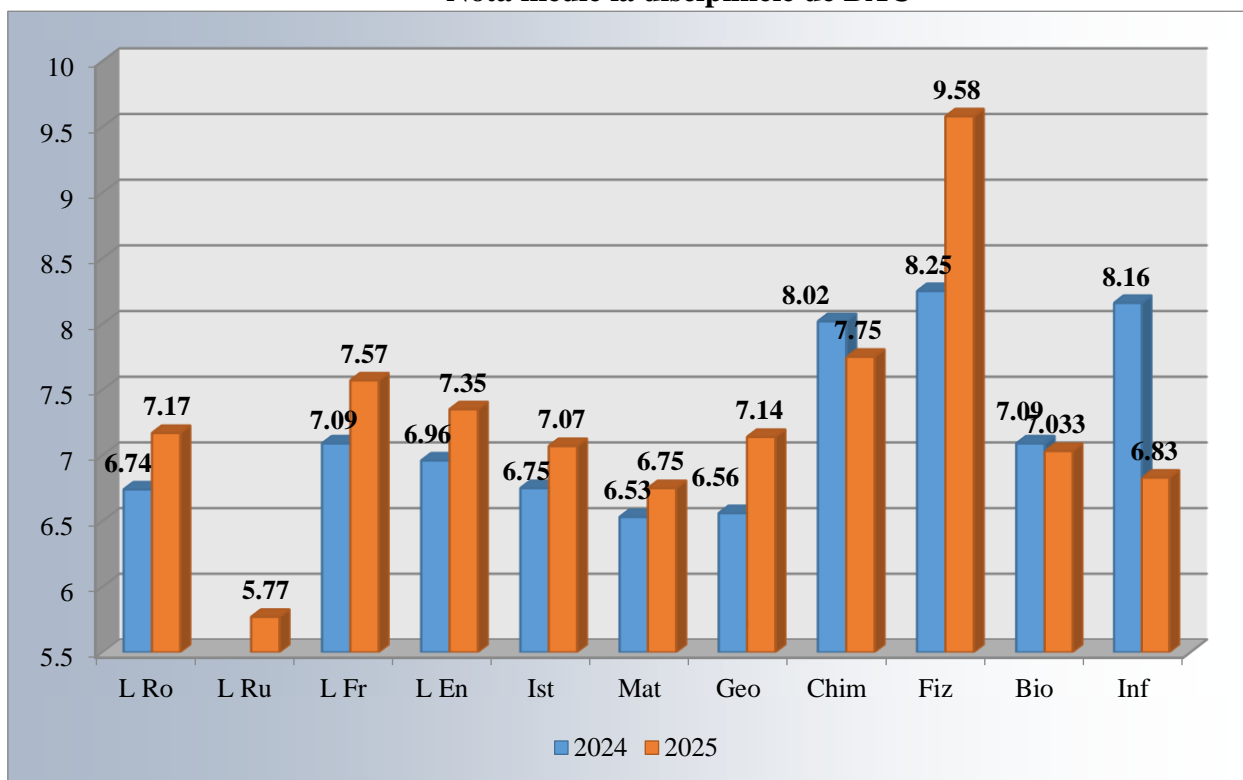
Rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2025

Instituția de învățământ	Nr. candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
LT P. Rareș	27	27	0	100	7,97	8,38	0,41
LT C. Stere	64	64	0	100	7,53	8,22	0,69
LT Visoca	11	10	1	90,91	6,75	8,19	1,44
LT I. Creangă	41	37	4	90,24	6,89	8,29	1,4
LT A. Pușkin	10	9	1	90,00	6,51	7,13	0,62
Total pe raion	153	147	6	96,08	7,13	8,04	0,91

Numărul de candidați, comparativ cu anul trecut, a rămas relativ neschimbat. Rata promovabilității în acest an este de 96,08%, cu 1,76 puncte procentuale mai scăzută decât anul trecut. Media la examene și pe anii de studii este în creștere. Discrepanța dintre media la examene și media per ani de studii s-a micșorat, în acest an fiind de 0,91 (comparativ cu 1,05 în sesiunea din 2024).

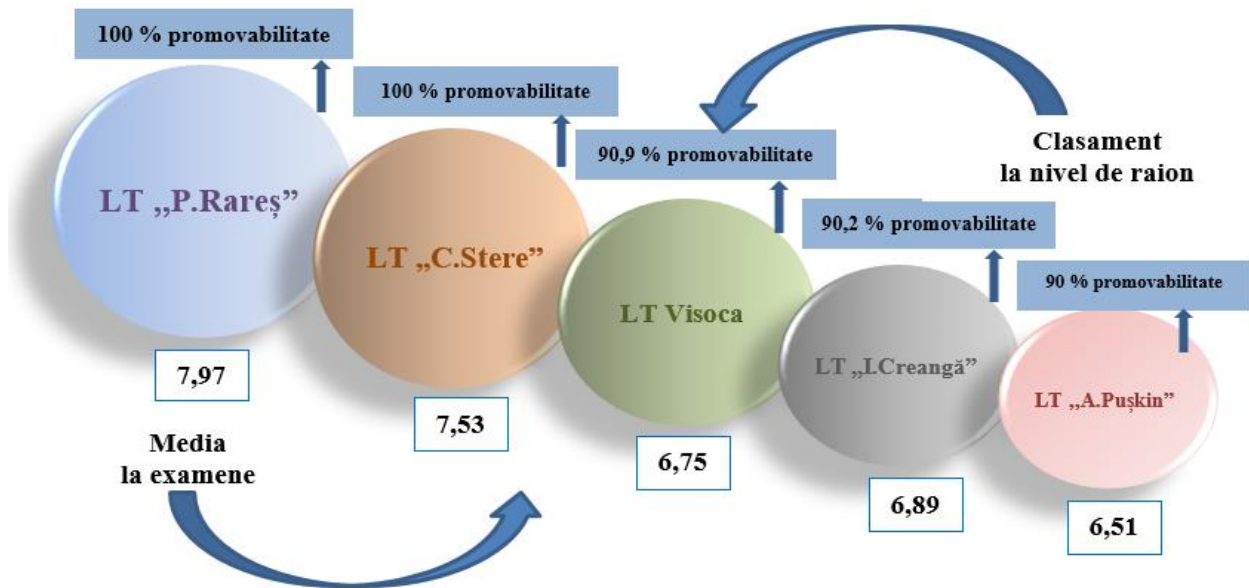
Sesiune de BAC	Nr. candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
2025	153	147	6	96,08	7,13	8,04	0,91
2024	152	148	4	97,84	6,61	7,94	1,05
2023	187	175	12	93,05	7,23	8,2	0,97
2022	156	145	11	92,73%	7,33	8,02	0,86
2021	198	188	10	93,85%	7,03	7,94	0,91
2020	174	174	0	100%	8,10		
2019	131	127	4	98,26%	7,27	8,36	1,09
2018	158	144	14	91,13%	6,86	7,98	1,12
2017	156	131	25	83,24%	6,67	8,16	1,48

Nota medie la disciplinele de BAC



În acest an mediile la examenele de bacalaureat, la majoritatea disciplinelor, sunt mai mari decât în anul precedent. O scădere a mediei se observă la disciplinele informatică, chimie și biologie. În anul trecut de studii nu a fost clasă absolventă la LT „A. Pușkin”, respectiv, nici examene la limba rusă. Cele mai înalte rezultate, au fost înregistrate la disciplinele la solicitare – fizică și chimie. La disciplinele de bază cea mai mare medie este la limba franceză (7,57) și limba engleză (7,35).

Clasamentul liceelor în sesiunea de examene 2025

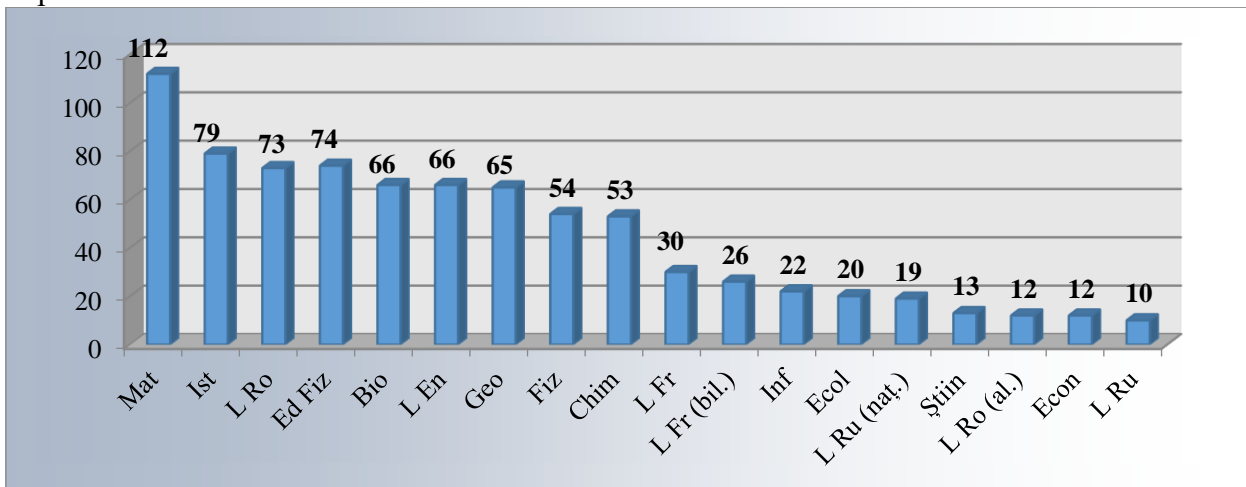


VII. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

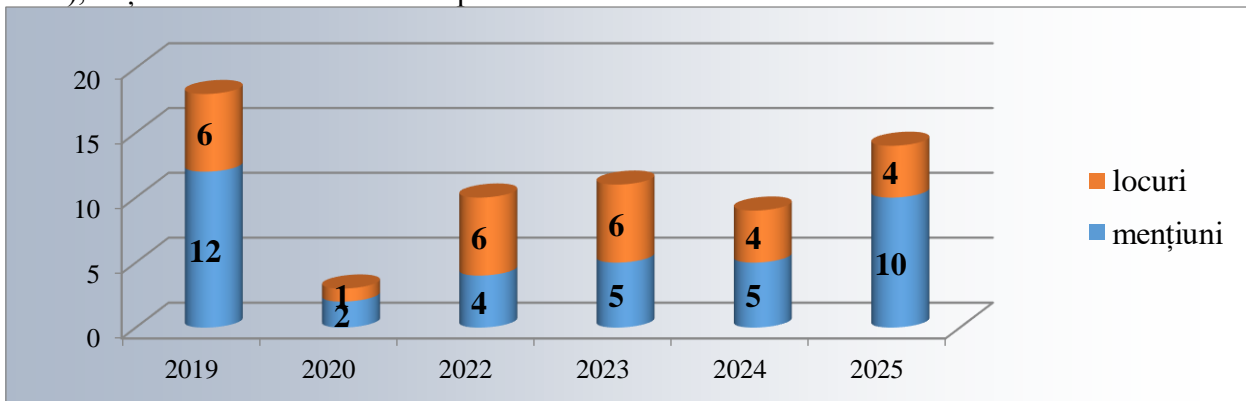
În scopul implicării active a elevilor în acțiuni de promovare a imaginii raionului, instituției și în scopul identificării, susținerii și promovării elevilor dotați au fost organizate:

- Olimpiadele raionale la disciplinele de studii

La etapa raională a olimpiadelor școlare în anul de studii 2024-2025 au participat 806 elevi, după cum urmează:



La olimpiadele republicane 2025 au participat doar învingătorii etapei raionale (în total 69 elevi), obținând următoarele locuri premiante:



Totalurile olimpiadei etapa republicană 2025

Nr.	Clasa	Clasament	Disciplina	Instituția
1	X	II	Economie	IPLT „Constantin Stere”
2	XII	III	Economie	IPLT „Constantin Stere”
3	XI	M	Economie	IPLT „Constantin Stere”
4	IX	M	Fizică	IPLT „Constantin Stere”
5	XI	M	Fizică	IPLT „Constantin Stere”
6	XII	M	Fizică	IPLT „Constantin Stere”
7	XI	III	Geografie	IPLT „Constantin Stere”
8	XI	M	Informatică	IPLT „Constantin Stere”
9	XI	M	Istoria românilor și universală	IPLT „Constantin Stere”
10	XII	M	Limba franceză (bil.)	IPLT „Constantin Stere”
11	XII	M	Matematică	IPLT „Constantin Stere”
12	VII	M	Matematică	IPG „D. Matcovschi”
13	XI	II	Ecologie	IPLT „Constantin Stere”
14	XII	M	Mold SEF	IPLT „Constantin Stere”

• Conferința științifică „Vreau să știu”, ediția 2025, organizată în baza Ordinului DÎ, nr.01-27/107 din 10.03.25 și 01-27/185 din 06.04.25, a avut ca scop încurajarea interesului și pasiunea pentru știință, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de cercetare, precum și să ofere elevilor oportunitatea de a-și prezenta rezultatele propriilor investigații sau proiecte.

La conferința științifică au participat 192 de elevi, la 11 discipline de studii. Au fost premiați 145 elevi.

Rezultatele conferinței științifice „Vreau să știu” din 03.05.2025

Nr. ord	Disciplina școlară	Tema de cercetare	Clasa	Instituția
1	Limba și literatura română	„Opera lui Ion Druță- valorificare a orizontului spiritual național”	XI IX	IP LT „C. Stere” IP LT „C. Stere”
2	Limba și literatura rusă	„Изображение национального характера в русских народных сказках”	IX	IP G. „G. Vieru”, Vasilcău
3	Limba franceză	„Les livres nous inspirent et nous encouragent à faire de grandes choses”	X XII	IP LT „C. Stere” IP LT „C. Stere”
4	Limba engleză	„Books inspire and encourage us to do great things”	X	IP LT „C. Stere”
5	Istoria românilor și universală	„Terorismul- flagel al lumii contemporane”	IX	IP G. Slobozia- Cremene
6	Matematică	„Divizibilitate. Proprietăți și aplicații”	XI X	IP LT „C. Stere” IP LT „C. Stere”
7	Informatică	„Proiecte elaborate cu ajutorul aplicațiilor software în cadrul orelor de informatică”	X	IP LT Visoca
8	Geografie	„Consecințele încălzirii globale. Utilizarea rațională a resurselor de apă potabilă”	XI	CCC „Speranța”
9	Chimie	„Impactul substanțelor chimice asupra organismelor vii”	IX	IPLT „A. Pușkin”
10	Biologie	„Influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor”	XI	IP LT „I. Creangă”
11	Fizică	„Aplicarea legilor fizicii în viața cotidiană”	XI	IP LT „C. Stere”

- Concursul raional „Elevul Anului”, ediția XV-a

La etapa a III, finală, a concursului, au participat 18 elevi, care au realizat o prezentare publică cu genericul „Inteligența artificială – aliat sau provocare pentru viitorul nostru”.

În cadrul concursului au fost acordate premii pentru trei categorii de participanți:

Titlul de **Elevul anului 2025** a fost acordat elevei clasei a XI, LT „Petru Rareș” (1000 lei)

Categoria a I-a, clasa a V-VI

Locul I – Gimnaziul Holoșnița (800 lei)

Locul II – LT „Ion Creangă” (600 lei)

Locul III – LT „Ion Creangă” (400 lei)

Mențiune – Gimnaziul Bulboci (200 lei)

Mențiune – LT „Petru Rareș” (200 lei)

Categoria a II-a, clasa a VII-IX

Locul I – LT „Constantin Stere”(800 lei)

Locul II – Gimnaziul Cosăuți (600 lei)

Locul III – Gimnaziul Șolcani (400 lei)

Mențiune – Gimnaziul Rublenița (200 lei)

Mențiune – 3 elevi, IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi” (a câte 200 lei)

Mențiune – LT „Ion Creangă” (200 lei)

Categoria a III-a, clasa a X-XII

Locul I – LT „Constantin Stere” (800 lei)

Locul II – LT „Constantin Stere” (600 lei)

Locul III – LT „Constantin Stere” (400 lei)

Mențiune – LT „Constantin Stere” (200 lei)

În scopul susținerii și motivării cadrelor didactice pentru realizarea unui proces educațional de calitate și implicarea în activități de dezvoltare a competențelor profesionale, au fost organizate:

- Concursul Pedagogul Anului, ediția a XIX-a, 2025

Cei mai buni pedagogi din raion au participat la Concursul Pedagogul Anului, ediția a XIX-a, dintre care în faza locală – 25 de participanți, etapa raională – 4 participanți. În urma examinării materialele de concurs, a dosarelor ce conțin: chestionarul completat, eseu cu tema Portretul profesional al pedagogului, material audiovizual „Reflecții”, proiecte de lungă durată, proiect al unei activități extracurriculare, proiecte de scurtă durată, juriul a decis următorul clasament pe arii curriculare și categorii:

Nr.	Instituția	Premiul	Suma (lei)
Învățământ primar			
1.	IPLT „Petru Rareș”	Întâi	15000
Învățământ gimnazial/liceal			
1.	IPLT „Constantin Stere”	Întâi	15000
2.	IPLT „Petru Rareș”	Doi	7000
3	IPG Schineni	Doi	7000

Direcția Învățământ a delegat pentru participare la faza republicană a concursului dna Grosu Silvia – învățătoare, IPLT „Petru Rareș” și Stepanyants Maria – profesoară, IPLT „C. Stere”.

Participarea elevilor la diverse concursuri//activități extracurriculare raionale/republicane 2024- 2025

Pe parcursul anului de studii 2024-2025, au fost implimentate 5 proiecte educaționale raionale/ naționale, coordonate cu DÎ:

- „Bunicii-florile copilării mele”, ediția a II-a; coordonatori Mihalcean D., Corcimari D., metodist;
- „Podoabe de Crăciun”, coordonator Petcu C., metodist;

- „Descoperim comorile strămoșilor”, coordonatori Răileanu M., Stepanyants M., metodiste;
- „Cum vorbesc copiii”, coordonator Leșcu M., Bădănuș L., metodist;
- Concursul Raional de Muzică „Vocile Sorocene”, ediția I, coordonator Mamolea S., metodist.

În scopul implicării active a elevilor, cât și a cadrelor didactice în acțiuni de promovare, sensibilizare și implicare în viața școlii și a comunității, au fost organizate diverse concursuri și activități extrașcolare.

- Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXV-a, dedicat scriitorului Aureliu Busuioc. Etapa raională s-a desfășurat la 15 mai 2025. Au participat 11 elevi din clasele IX-XI din 4 licee și 2 gimnazii. Participanții la concursul raional au primit diplome și cărți. La etapa republicană a concursului, care a avut loc 24 mai la Biblioteca Națională pentru Copii „I. Creangă” Chișinău, Soroca a fost reprezentată de 2 elevi. Participanții la etapa republicană au fost apreciați cu locul I și diploma de Mențiune și au primit premiul bănesc de câte 600 lei locul I lei, mențiune 200 lei.

- Concursul republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a, s-a desfășurat în perioada 01.10-30.11.24. La acest concurs, organizat în trei etape, au participat peste 95 de elevi la etapa locală, 41 de elevi la etapa raională și 8 elevi – etapa republicană.

- Un alt concurs, la care au participat peste 85 de elevi din instituțiile școlare din raion, este concursul republican „A Chance, Une Chance”, ediția a III-a. Elevii au participat la crearea produselor digitale la disciplinele: limba franceză și limba engleză, în trei etape: locală- 35 de elevi; raională- 22 de elevi și republicană- 3 elevi.

- La concursul internațional „Cangurașul”, elevii din cinci instituții: LT „C.Stere”, LT „I.Creangă”, IPLT „Petru Rareș”, gimnaziile Rublenița, Șolcani și Nimereuca au demonstrat rezultate deosebite:

- 1) Limba franceză: 183 de participanți:

Locul I-7 elevi; locul II- 27 elevi, locul III- 47 elevi și Mențiune- 27 de elevi;

- 2) Limba engleză: 116 participanți:

Locul I- 7 elevi; locul II- 30 elevi, locul III- 38 elevi și Mențiune- 41 elevi

- La concursul internațional de eseuri la limba engleză, „Londra- TSL”, au participat 15 elevi din IPLT „C. Stere”, dintre care doi elevi au fost premiați cu Mențiune.

- Concursul național „Mediul local și Dezvoltare durabilă”:

- 1) la etapa raională au participat 23 de elevi din 4 instituții, ghidați de 5 profesori coordonatori: Locul I – 8; Locul II – 7; Locul III – 8

- 2) La etapa republicană au participat 2 echipe, dintre care 2 elevi au luat Locul III

- Elevii din învățământul primar au fost antrenați în diverse concursuri naționale și internaționale. Printre acestea se enumeră:

- 1) „Comper matematic”: 440 de elevi din 22 de instituții din raion:

Locul I- 30, Locul II- 120; Locul III- 142; Mențiune- 148

- 2) „Comper Limba română”: 602 participanți din 22 de instituții:

Locul I- 42, Locul II- 143; Locul III- 200; Mențiune- 220

- 3) „Canguraș matematic”: 722 de participanți din 18 instituții:

Locul I- 62, Locul II- 140; Locul III- 320; Mențiune- 220

- 4) „Canguraș Limba română”: 692 de participanți din 18 instituții:

Locul I- 61, Locul II- 81; Locul III- 215; Mențiune- 325

- Elevii din clasele XI și a XII din 5 licee din raion: au participat la „Târgul universităților”, organizat în cadrul campaniei „Învăță în Moldova”, desfășurat la Soroca, Chișinău, Bălți, fiind antrenați în diverse workshopuri cât și în cadrul Săptămânii Educației.

Activitatea Consiliului Raional al Elevilor (CRE)

În scopul implicării active a elevilor, cât și a cadrelor didactice în acțiuni de promovare sensibilizare și implicare în viața școlii și a comunității Consiliul Raional al Elevilor pe parcursul anului de studii 2024-2025 au inițiat și organizat în parteneriat cu Direcția Învățământ:

- Organizarea participării instituțiilor de învățământ la Festivalul Național al Mărului, ediția a X-a. Au participat elevi cu costume reprezentative ale mărului din 30 instituții de învățământ din raion;
- Participarea activă a celor 31 CE din raion la activitatea Ziua Faptelor Bune 2025, 11 mai 2025, activități de salubritate și acțiuni de caritate;
- Participarea a 9 CE la Programul suport pentru CE, oferit de către Ministerul Educației și Cercetării. A fost oferit 1 grant IPLT „P.Rareș” în sumă de 30000 lei;
- Participarea a 6 CE în Cadrul programului de Granturi Mici oferit de către Centrul de Dezvoltare Durabilă, Drochia. Au fost oferite 2 granturi IP LT „Petru Rareș”, IP Gimnaziul Rublenița, în sumă de 10000 lei fiecare CE;
- Participarea a 12 CE în cadrul concursului de granturi mici pentru CE oferit de către Direcția Învățământ. Au fost premiate 8 CE cu suma de 5000 lei fiecare consiliu;
- Implicarea a 31 CE în proiectul „Tineri Promotori ai Valorilor UE”, implementat de AO STUDEM;
- Implicarea CE în cadrul proiectului implementat de A.O. Centrul de Dezvoltare Durabilă și Inovare Civică „Capacitarea organizațiilor locale de tineret din Moldova”;
- Participarea membrilor CRE la lucrările conferinței pedagogice din august;
- Consiliul Raional al Elevilor, consiliile de elevi din instituțiile de învățământ din raion au participat activ la organizarea și desfășurarea Zilei Profesionale a Lucrătorilor din Învățământ;
- Participarea activă a membrilor CRE la ședința festivă de premiere a elevilor și cadrelor didactice cu performanțe, Ziua Lucrătorului din Învățământ.

VII. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Alocarea resurselor din Componenta raională pentru perioada ianuarie-iulie 2025

13 instituții de învățământ au beneficiat de alocații din componenta raională în sumă 2002,4 mii lei după cum urmează :

În 2 instituții au fost executate lucrări de reparație curentă la sistemul de termoficare și înlocuire a cazanului în sumă de 120,1 mii lei: Școala Primară Regina Maria și Școala Primară Grădiniță Slobozia Nouă.

În 5 instituții de învățământ, LT „Petru Rareș”, LT „Ion Creangă”, Gimnaziile: Racovăț, Vasilcău, Bădiceni a fost alocată sumă de 495,3 mii lei pentru contribuții la realizarea subproiectului, elaborarea schemei urbanistice rurale, pentru elaborarea documentației de proiect și expertiza tehnică a clădirii;

În 7 instituții de învățământ, LT Visoca, gimnaziile Racovăț, „Eva Gudumac” Tătărauca Veche, „Valeriu Burduja” Șeptelici, „Dumitru Matcovschi”, Soroca, Școala Primară Grădiniță „Mihai Secară” Niorcani, Școala Primară Regina Maria a fost alocată suma de 1228,3 mii lei pentru: lucrări de reparație a blocului „A”, reparația curții gimnaziului, lucrări de reparație a sălilor de clasă, reparația capitală a pragului și a copertinei de la intrarea în instituție, lucrări de reparație a gardului instituției, reparația cabinetului profesorilor din sala de sport, cabinetului directorului, a anticamerei, reparația capitală a treptelor din spatele blocului central.

Pentru gimnaziul „Dumitru Matcovschi” Soroca a fost alocată suma de 14,5 mii lei pentru lucrări de montaj, reglaj, verificări electronice în instalațiile electrice;

Pentru Instituția Publică Gimnaziul Bădiceni a fost alocată suma de 72,0 mii lei pentru procurare a 10 tone de cărbune;

Pentru Instituția Publică Gimnaziul Racovăț, a fost alocată suma de 32,4 mii lei pentru achitarea abonamentului la fibra optică;

Pentru Instituția Publică Gimnaziul „Anatol Pînzaru”, Pîrlița, a fost alocată suma de 39,8 mii lei pentru procurarea mobilierului școlar individualizat;

PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION

- Necesitatea optimizării rețelei instituțiilor de învățământ;
- Creșterea numărului de instituții, care se confruntă cu deficit de buget, din cauza diminuării numărului de elevi;
- Ponderea înaltă a alocărilor din componenta raională pentru acoperirea deficitului de buget a instituțiilor de învățământ;
- Nerespectarea districtelor școlare din raion duce la micșorarea numărului de elevi în instituțiile de circumscripție;
- Creșterea numărului de instituții și clase în care procesul educațional se desfășoară cu predare simultană la nivelul primar;
- Creșterea costurilor de întreținere a instituțiilor de învățământ în contextul prețurilor la energie electrică și termică;
- Lipsa sistemelor de semnalizare antiincendiu în instituțiile de învățământ;
- 22,7 % din cadrele didactice din sistemul de învățământ raional sunt de vârstă prepensionară și pensionară;
- Numărul redus de tineri specialiști care se încadrează în sistemul de învățământ raional;
- Lipsa specialiștilor calificați la disciplinele: educația plastică, informatica, educația tehnologică, educația muzicală, limba franceză;
- 9% din cadrele didactice din Instituțiile de Educație Timpurie nu au studii în domeniu;
- Rata de circa 20% de nereușită în cadrul examenelor naționale de gimnaziu la matematică;
- Fluctuația ridicată a elevilor între instituțiile din raion;
- Micșorarea numărului de copii din sistemul educațional raional din cauza natalității scăzute și a migrațiilor;
- Numărul mare al elevilor care se află în grupurile de risc social, inclusiv cu Cerințe Educaționale Speciale;
- 3 copii cu abandon școlar.

MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII ȘI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE

- Crearea unei rețele de instituții educaționale, dimensionată eficient, în conformitate cu tendințele demografice, sociale și corespunzătoare standardelor de calitate;
- Îmbunătățirea managementului financiar în scopul utilizării eficiente a resurselor bugetare;
- Utilizarea optimă a spațiilor școlare și monitorizarea consumului lunar al energiei electrice și termice;
- Elaborarea unor programe de pregătire a elevilor pentru examenele naționale de gimnaziu, la nivel de instituție, dar și țară;
- Dotarea parcului auto al Direcției Învățământ cu unități noi;
- Crearea unor mecanisme de recrutare, motivare și menținere a tinerilor pedagogi în sistemul educațional;
- Sporirea capacității instituțiilor de învățământ de a se implica în proiecte investiționale, implementate la nivel național și internațional;
- Implicarea instituțiilor în proiecte din domeniul energiei regenerabile;
- Fortificarea consiliilor de elevi din instituții și implicarea acestora în procesul decizional.