

*Anexa 5 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ*  
Formular de Raport de activitate  
a instituției de învățământ general

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

IET „Prichindel „ s. Vasilcău

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 4 din 21.05.2021

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2021

### Date generale

Raion/municipiu	Soroca
Localitate	Vasilcău
Denumirea institutiei	" Prichindel"
Adresa	s. Vasilcău, Soroca
Adresa filiale	-
Telefon	0230-48134
E-mail	cioca_nina@mail.ru
Adresa web	-
Tipul institutiei	generală
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/autoritate administrativa	Primaria Vasilcău
Limba de instruire	Româna
Numarul total copii	76
Numarul total grupe	4
Numarul total cadre de conducere	1
Numarul total cadre didactice	8
Program de activitate	10,5ore
Perioada de evaluare inclusa in raport	1.09.20-31.05.21
Director	Cioca Nina

### Dimensiune1. SANATATE,SIGURANTA,PROTECTIE

**Standart 1.1**Instituția de învățămînt asigură securitatea și protecția tuturor copiilor.

(10 puncte)

Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1** Prezența documentatiei tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția de educație timpurie "Prichindel" asigură securitatea și protecția tuturor copiilor prin:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Intocmirea și detinerea în ordine sistematică a documentatiei tehnice;</li> <li>* documentatia sanitaro-igienică, care este sub evidență strictă și sistematică din partea sefului de gospodarie și a comisiei de triere, care este desemnata prin ordinul directorului.</li> <li>*documentația medicală este supravegheată și monitorizată de catre asis/ medicală. Asistenta medicală duce evidența controlului stării de sanatate a fiecarui angajat și a lucratilor blocului alimentar în registrul special.</li> <li>-Regulamentul-recomandări pentru un regim alimentar sănătos și activitatea fizică adecvată.</li> <li>-Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a IET Procese verbale ale investigațiilor de laborator;</li> </ul> </li> </ul>
--------	--

	<p>-Protocolele pentru fiecare categorie de personal (semnate) pentru activitatea în perioada pandemică.</p> <p>-Plan managerial pentru redeschiderea și reluarea activității IET în perioada post-COVID19.</p> <p>-Cartea sanitară a grădiniței-2016-2021</p> <p>-Instrucțiunea privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în IET din R. Moldova (Cu semnatura de instruire a angajaților).</p> <p>*Asis. Med. instruește lucratorii blocului alimentar și lucratorii auxiliar în vederea respectării masurilor igieno-sanitare . (Procese-verbale cu semnaturile angajaților)</p>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În baza prezentelor dovezi putem concluziona următoarele:</li> <li>• Documentația sanitato-igienică și medicală sunt prezente și se respectă conform tuturor cerințelor .</li> <li>• Analizind starea de lucruri in ceea ce privește asigurarea dreptului fiecarui copil la educatie ,putem relata că fiecare copil are dreptul la acordarea primului ajutor in caz de necesitate .</li> <li>• In instituție și în grupele de copii sunt respectate toate masurile sanitato-igienice.</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat	Pondere 1		1 punct

**Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor /copiilor pe toată perioada programului educativ .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET sunt angajați de către APL două unități de salariai de paznici, care își îndeplinesc onest funcția, dețin actele referitoare la paza pe durata întregului program educativ pentru securitatea copiilor în incinta instituției , cît și a teritoriului deacent</li> <li>• Toți angajații sunt instruiți pentru securitatea instituției, securitatea în muncă.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În baza asigurării pazei și securității instituției creem condiții pentru securitatea vieții și ocrotirea sănătății copiilor pe toată perioada programului educativ .</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat	Pondere 1		0,75 puncte

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program /orar al activitatilor echilibrat si flexibil**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia respecta integral cerintele de proiectare orara a activitatilor educationale si asigura un program echilibrat și flexibil pentru copii Institutia dispune de graficul sosirii si plecarii copiilor din gradinita,graficul esirii la plimbare a</li> </ul>
--------	---

	copiilor pe gupe , graficul de petrecere a masurilor de igienizare si petrecerii curateniei a spatiilor comune.	
Constatari	•	
Pondere si punctaj acordat		1 punct

\*\*\*

Dimensiune 1	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentatie stricta</li> <li>• Teritoriu ingradit cu porti incuiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMF in incinta gradinutei(risc mare pentru sanatatea copiilor)</li> </ul>

#### Domeniu : Capacitate institutională

##### Indicator 1.1.4 .Asigurarea pentru fiecare copil a cite un loc la masa ,corespunzator particularitatilor psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia dispune de spatii educationale adecvate si asigura toti copiii cu locuri corespunzator particularitatilor psihofiziologice individuale.</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La domeniu dat putem relata ca institutia dispune de spatiu conform cerintelor si particularitatilor psihofiziologice individuale . Mesele au fost repartizate astfel incit sa fie respectata distanta sociala.</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1 punct

##### Indicator 1.1.5.Asigurarea cu material de sprijin ( echipamente ,utilaje ,dispozitive,ustensile etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura prezenta si conformitatea cu parametrii sanitato-igienici si cu cerintele de securitate a materialelor de sprijin(echipamente ,utilaje,dispozitive ,ustensile) cu 1-2 devieri nesemnificative , dar temporare privind functionarea acestora</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinetul medical este asigurat cu medicamente de acordare a primului ajutor</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		0,75 puncte

**Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spatii pentru prepararea si servirea hranei , care corespund normelor sanitare in vigoare privind siguranta , accesibilitatea, functionalitatea si confortul copiilor .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia este dotata cu spatii pentru prepararea si servirea hranei care corespund in cele mai multe privinte normelor sanitare in vigoare privind siguranta ,accesibilitatea ,functionalitatea si confortul copiilor .</li> <li>Cantina are spatiile separate pentru depozitarea produselor primite, legume si fructe,Spatiu pentru prelucrarea legumelor crude</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privind starea de lucruri la acest indicator putem relata ca in fiecare grupa este spatiu de servirea hranei separat dedormitor Ungherasul dadacei este aprovizionat dupa toate cerintele sanitaro- ijienice</li> </ul>
Pondere si punctaj acordat	<b>0,75 puncte</b>

**Indicator 1.1.7. Prezenta spatiilor sanitare , cu respectarea criteriilor de accesibilitate ,functionalitate si confort pentru copii .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia este dotata cu blocuri sanitare ( tualete,lavuare)care respecta in totalitate normele sanitare si criteriile de accesibilitate , functionalitate si confort pentru copii.</li> <li></li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blocurile sanitare sunt functionabile si aprovizionate cu dezinfectori,higienica si sunt accesibile pentru toti copiii.</li> </ul>
Pondere si punctaj acordat	<b>1 punct</b>

**Indicator1.1.8. Existenta si functionalitatea mijloacelor antiincendiare si a iesirilor de rezerva**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia dispune de mijloace antiincendiare si de iesiri de rezerva ,utilizeaza efficient un semn de marcare de directie si le monitorizeaza permanent functionalitatea</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panoul antiincendiar existent in gradinita este inregistrat cu tot inventarul de acordare a ajutorului in cazuri exceptionale</li> <li>Si este instalat la intrarea in institutie</li> </ul>
Pondere si punctaj	<b>1 punct</b>

**Curriculum/proces educational:**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia organizeaza si desfosoara sistematic ,pentru copii si adulti ,activitati de invatare si respectare a regulilor de circulatie rutiera , a tehnicii securitatii ,de prevenire a situatiilor de risc si de acordare a primului ajutor medical .</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referitor la starea de lucruri la acest domeniu putem relata Ca cu grupurile mari se petrecut intalniri cu pompierii din raion.</li> <li>La care d-lor vin cu multa informatie pentru copii ,fiind demonstreaza diferite situatii de risc si cum sa procedeze in asa cazuri .</li> <li>Educatorii demonstreaza copiilor diferite spoturi video referitor la aceasta tema.</li> <li>Cu angajatii se organizeaza sistematic instructiuni .</li> </ul>	
Pondere si punctaj		1 punct

**Standart 1.2.Institutia dezvolta parteneriate comunitare in vederea in vederea protectiei integritatii fizice si psihice a fiecarui copil**

**Domeniu Management.**

**Indicator1.2.1 Proiectarea in documentele strategice si operationale a actiunilor de colaborare cu familia,cu autoritatea publica locala , cu alte institutii cu atributii legale in sensul protectiei copilului si de informare a lor in privinta procedurilor legale de interventie in cazurile ANET.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia proiecteaza sistematic actiuni de colaborare cu familia,cu APL,cu alte institutii cu atributii legale in sensul protectiei copilului ,inclusiv actiuni de informare a lor in privinta procedurii legale de interventie in cazurile ANET.</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia detine documentatia necesara in care se inregistreaza cazurile ANET si se duce un control strict in aceasta directie</li> <li>Asa cazuri in institutie nu s-au depistat.</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1 punct

**Domeniu .Capacitate institutională .**

**Indicator 1.2.2. Utilizarea eficienta a resurselor interne( personalformat) si comunitare ( servicii de sprijin familial,asistenta parentala) pentru asigurarea protectiei integritatii fizice si psihice a copilului .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia despune in totalitate de personal calificat pentru prevenirea /interventia in cazurile ANETsi foloseste eficient si oportun resursele existente in comunitate pentru asigurarea protectiei integritatii fizice si psihice a fiecarui copil.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toti educatorii au participat la Cursurile de formare la protectia civila dupa grafic</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			1 punct

#### Domeniu .Curriculum / process educational

**Indicator 1.2.3. Realizarea activitatilor de preventie si combatere a oricarui tip de violenta (relatii copil-copil, copil-cadru didactic,copil-personal auxiliar.)**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia realizeaza un proces formativ sistematic ,pentru copii si pentru adulti ,privitor la prevenirea si combaterea oricarui tip de violenta .</li> <li>Se detine documentatiea referitor la prevenirea si combaterea violentei fata decopil</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare educator duce controlul asupra depistarii oricoror cazuri de violenta in grupa cu indeplinirea fisei de sesizare a fiecarui caz ,inregistrat.</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			1 punct

**Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin ,pentru asigurarea dezvoltarii fizice ,mintale si emotionale si implicarea personalului si a partenerilor Institutiei in activitatile de preventire a comportamentelor daunatoare sanatatii .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia ofera tuturor copiilor ,prin personal calificat ,prin implicare activa a comunitatii in actiuni de preventire a comportamentelor daunatoare sanatatii ,accesul integral la servicii de sprijin in vederea asigurarii dezvoltarii fizice ,mintale si emotionale .</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copii sint implicați in diferite situații de joc, in care sunt reflectate diferite scene din viață cu comportamente dauna toare sanatății unde copiilor le sunt aplicate care sunt comportamentele adecvate și inadecvate .</li> <li>Se teatralizează diferite povesti ce reflectă scene de comportare adecvata și inadecvata și li se menționează că dintre ele sunt daunatoare sanatașilor și nu trebuie să se practice.</li> </ul>

Pondere si punctaj acordat		<b>1punct</b>
----------------------------	--	---------------

**Standart 1.3.Institutia de invatamint ofera servicii de suport pentru promovarea unui mod sanatos de viata.**

#### Domeniu Management

**Indicator 1.3.1.Colaborarea cu familiile , cu serviciile publice de sanatate si alte institutii cu atributii legale in acest sens in promovarea valorii sanatatii fizice si mintale a copiilor , in promovarea stilului sanatos de viata in institutie si cominitate .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• institutia si cadrele didactice ,in colaborare cu familia si serviciile publice de sanatate ,proiecteaza sistematic activitati de promovare a valorii sanatatii fizice si mintale a copiilor si a stilului sanatos de viata ,in institutie si comunitate .asa cum sint: Seminare cu parintii la tema: "Promovam un stil sanatos de viata ", " Intr-un corp sanatos- o minte sanatoasa"</li> <li>• Intreceri sportive cu toata Familia:"Mama, tata si eu". La start cu familia"</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educatorii organizeaza cu parintii mese rotunde, la care se discuta intrebari ce prevad promovarea unui stil sanatos de viata in familie .Cu copiii se petre diferite convorbiri despre igiena ,comportament igienic,importanta practicarii sportului de la vîrstă mică .</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		<b>1punct</b>

#### Domeniu . Capacitate institutională :

**Indicator1.3.2. Asigurarea conditiilor fizice ,inclusiv a spatilor special rezervate , a resurselor materiale si metodologice ( mese rotunde,seminare ,traininguri ,sesiuni de terapie educationala ) pentru profilaxia problemelor psihoemotionale ale copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura cu anumite neajunsuri , resurse materiale si metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemotionale ale copiilor .</li> <li>• Insuficienta mijloacelor financiare nu ne permite asigurarea indestul cu materialele necesare.</li> </ul>
--------	---

Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In institutie exista spatiu special rezervat pentru petrecerea diferitor activitati metodologice , unde se discuta probleme psihoemotionale ale copiilor : mese rotunde ,seminare</li> <li>• Fiecare copil are dreptul la consultatie referitor la depistarea si tratarea problemelor psihoemotionale .</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>0.5 puncte</b>

Dimensiune1 Sanatate,siguranta, protectie	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenta documentatiei.</li> <li>• Teritoriu ingradit</li> <li>• Spatii educationale adekvate</li> <li>• Prezenta panoului antiincendiar</li> <li>• Cabinet medical apozitionat cu medicamente</li> <li>• Relatii strinse cu APL ,Agenti economici</li> <li>• Educatori instruiți la Protectia civilă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenta OMF in incinta gradinitei</li> <li>• Insuficienta de cadre didactice tinere</li> <li>• Insuficienta de mijloace financiare</li> </ul>

## Dimensiune 2. Participare democratică

Standart 2.2 institutia prescolara comunica sistematic si implica familia si comunitatea in procesul decisional

Domeniu ; Management

Indicator 2.2.1. Existenta unui set de procedure democratice de delegare si promovare a parintilor in structurile decizionale, de implicare a lor in activitatile de asigurare a progresului scolar , de informare periodica a lor in privinta copiilor si de aplicare a

**mijloacelor de comunicare pentru exprimarea pozitiei parintilor si a altor subiecti implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia elaboreaza si valorifica sistematic un set de proceduri democratice de delegare si promovare a parintilor in structurile decizionale de implicare a lor in activitati ce asigura progresul scolar si dispune de mijloace de informare si comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educationali</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parintii participa activ in luarea deciziilor la adunarile de parinti</li> <li>In fiecare grupa exista comitetul parintesc care este in drept sa participe in rezolvarea unor probleme ce tin de lucru administrativ-gospodaresc si de procesul educational.</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1 punct

**Indicator 2.2.2. Existenta acordurilor de parteneriat cu reprezentantii comunitatii ,pe aspecte ce tin de interesul copiilor , si a actiunilor de participare a comunitatii la imbunatatirea conditiilor de invatare si odihna pentru copii .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia promoveaza in majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diversi reprezentanti ai comunitatii ,pe aspecte ce tin de interesul copiilor</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Există parteneriate cu scoala,biserica ,agentii economici din localitate ,parintii.</li> <li>Aceste parteneriate se reflecta prin acordarea ajutorului la reparatii ,la sarbatoarea copiilor 1 iunie- cadouri pentru copii , desfasurarea zilei usilor deschise intre scoala si gradinita ,</li> <li>De asemenea invatatorii claselor primare au invitatie la desfasurarea orelor demonstrative cu grupa pregatitoare</li> </ul>
Pondere si punctaj acordat	0.75 puncte

#### Domeniu Capacitate institutională

**Indicator . 2.2.3. Asigurarea dreptului parintilor si al autoritatii publice locale la participarea in Consiliul de Administratie, implicarea lor ca structuri asociative ,in luarea deciziei ,beneficiind de mijloace democratice de comunicare, , implicarea parintilor in activitati organizate in baza unui plan orientat spre educatia de calitate pentru toti copiii.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia implica permanent parintii si comunitatea in procesul de luare a deciziilor cu privire la educatie ,inclusiv</li> <li>In CA ,si in activitati orientate spre educatia de calitate pentru toti copiii ,conlucreaza sistematic cu o structura asociativa a parintilor si dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiectilor indirecti</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>In planul annual de activitate al institutiei este inclus graficul patrecerii activitatilor cu parintii pe fiecare grupa aparte.</li> <li>In componenta Consiliilor de Administratie sunt incluse persoane din rindul parintilor , care sunt alese prin vot unanim la adunarile generale de parinti la inceputul anului de invatamant</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1punct

Standart 2.3 Scoala,familia si comunitatea ii pregatesc pe copii sa conveiuasca intr-o societate interculturala bazata pe democratie

Domeniu : Management

Indicator: Promovarea respectului fata de diversitatea culturala , etnica ,lingvistica ,religioasa prin actele reglatorii si activitati organizate de institutie .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia promoveaza sistemic si eficient ,in actele reglatorii interne si in activitati , respectul fata de diversitatea culturala ,etnica,lingvistica religioasa.</li> </ul>	
Constatari		
Pondere si punctaj acordat		1punct

23.2

Indicator : Monitorizarea modului de respectare a diversitatii culturale ,etnice,lingvistice religioase si de valorificare a multiculturalitatii in toate documentele si in activitatatile

**desfasurate in institutie si colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia monitorizeaza frecvent respectarea diversitatii cultural etnice , lingvistice religioase si valorificarea multi - culturalitatii in documentele programatice si in activitatile desfasurate colectind periodic feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice</li> <li>Cu copiii din gradinita se organizeaza activitati care propaga sarbatorile si obiceiurile crestinesti cum ar fi: Sarbatori pascale,Nasterea Domnului .La aceste sarbatori este invita tsi preotul de la biserica din sat.</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>In planul de activitate sunt planificate si sarbatorile ce tin de religie Se respecta</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		<b>0.75 puncte</b>

#### **Domeniu : Capacitate institutională**

**Indicator: 2.3.3. Crearea conditiilor pentru abordarea echitabila si valorizata a fiecarui copil indiferent de apartenența cultural,etnica lingvistica, religioasa incadrarea si promovarea multiculturalitatii ,valorificind capacitatea de socializare a copiilor si varietatea de resurse ( umane. Informationale )deidentificate si dezvoltare a stereotipurilor si prejudecatilor .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia creaza conditii tipice pentru respectarea diversitatii si valorifica intens capacitatea de socializare a copiilor si resursele de identificare si dezvoltare a stereotipurilor si prejudecatilor .</li> </ul>	
Constatari		
Pondere si punctaj		<b>0.75 puncte</b>

#### **Domeniu : Curriculum /Proces educational**

**Indicator: 2.3.4. Reflectarea in activitatile curriculare si extracurriculare, in actiunile copiilor si a cadrelor didactice , a viziunilor democratice de convetuire armonioasa intr-o societate interculturala, amodului de promovare a valorilor multiculturale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia organizeaza si desfasoara sistematic diverse activitati si proiecte educationale prin care dezvolta si promoveaza in actiunile copiilor si ale cadrelor didactice viziunile democratice de convetuire intr-o societate intercultural si promoveaza constant valorile multiculturale.</li> <li>• In institutie se petrec asa activitati: "Cum trebuie sa te comporti in transportul public? ", "Cum mergi pe strada venind la gradinita ", Cunosti tu oare cuvinte de politete? s.a.</li> <li>• Proiecte educationale " Plecam In ospetie", "Sintem La biblioteca"</li> <li>• </li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu copii se petrec diferite activitati integrate , pe domenii cu realizarea obiectivelor care reflecta respectarea diferitor ,forme de politete, de comportament in spatiul public,transport public -cum ar fi: "Trenutul Prieteniei ", "La Joaca cu prietenii "</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		<b>1 punct</b>

Dimensiune 2  Participare democratica	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea parintilor in luarea deciziilor</li> <li>• Acord de parteneriat cu scoala,biserica</li> <li>• Promovarea valorilor multiculturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se implica putini parteneri</li> <li>• Implicarea slaba a comunitatii</li> </ul>

## **Dimensiune III Incluziune educatională**

**Standart 3.1. Institutia educational cuprinde toti copiii ,indifferent denaționalitate ,gen,origine, sîstare socială ,apartenenta religioasă,stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational**

### **Domeniu : Management**

**Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operational bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă,a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației inclusive, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale ,a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>PDI și PAI reflectă activități specific de aplicare a politicilor statului cuprinsă la EI, la valorificarea multiculturalității și asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură la informarea permanentă a corpului didactic cu privire la strigurile legate de incluziune ,cu 1-2 lacune de proiectare în unul din segmentele de activitate sus indicate</li></ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"><li>Educatorii participă la toate instruirile de formare continuă în domeniul EI.</li></ul>	
Pondere și punctaj acordat		<b>0,75 puncte</b>

**Indicator 3.1.2. Functionalitatea structurilor , a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune scolară a tuturor copiilor, inclusiv de evidențiat și sprijin pentru copiii cu CES .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>Instituția asigură sistemic functionalitatea structurilor ,mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor .</li><li>Copiii sunt primiti la grădiniță conform cerințelor ,având acces și copiii cu CES.,care sunt în localitate . Copiii cu CES sunt selectați conform anumitor criterii și fiind evaluati de comisia multidisciplinară din instituție.</li></ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"><li>Pe parcursul anului 2019-2020 au frecventat grădinița 6 copii cu CES Acești copii urmau să fie evaluate de comisia multidisciplinară din exterior dar grădinița a sistat activitatea</li></ul>	

Pondere si punctaj acordat			1punct
----------------------------	--	--	--------

**Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul si dezvoltarea fiecarui copil si asigurarea activitatii Comisiei Multidisciplinare si a serviciilor de sprijin in functie de necesitatile copiilor .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia monitorizeaza progresul si dezvoltarea fiecarui copil ,creaza conditii pentru pentru dezvoltarea potentialului cognitiv ,aptitudinal si afectiv al acestuia si asigura functionalitatea CMI ,serviciile de sprin( logoprd,psiholog ),in functie de necesitati , cu mai multe lacune privind cuprinderea tuturor copiilor in acest proces .</li> <li>In institutie functioneaza CMI Copiii, care necesita evaluarea din partea SAP-ului sint evaluate despecialisti de la raion . Se intocmeste documentatia referitoare la evaluare.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toti copiii de vîrstă prescolară din localitate au dreptul să frecventeze grădiniță .</li> <li>institutia intocmeste register speciale de înregistrare a cererilor copiilor cu toate datele. Se duce evident informațiilor despre familie .</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			0.5puncte

**Domeniu : Curriculum /proces educational.**

**Indicator 3.1.5. Desfasurarea procesului educational in concordanța cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecarui copil și asigurarea unui plan educational individualizat ,curriculum adaptat ,asistent personal, set de material didactice sau alte masuri și servicii de sprijin .**

Dovesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institutia desfășoară procesul educational in corespondere cu particularitățile și nevoile specifice ale copiilor ,respectă recomandările SAP , elaboră PEI , însă anumite nevoi specifice ale unor copii rămân nesatisfăcute.</li> <li></li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>In institutie lipseste cadrul didactic de sprijin ceia ce duce la întâmpinarea greutăților din partea cadrului didactic</li> </ul>		
Pondere si punctaj			0.5puncte

**Standart 3.2. Politicile si practicile din institutia de invatamint sint inclusive ,nediscriminatorii si respecta diferenetele individuale**

Domeniu : Management

Indicator : Existenta in documentele de planificare ,a mecanizmelor de identificare si combatere a oricaror forme de descriminare si de respectare a diferentelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDA si PAI reflecta sistemic mecanizme de identificare si combatere a oricaror forme de descriminare si de respectare a diferentelor individuale ,implicind in actiunile preconizate personalul institutiei ,cu anumita formare in domeniul EI ,dar si pe masura posibilitatii , parteneri comunitari si desemnind fregvent informatii in acest sens.</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate cadrele didactice au trecut formari in Domeniul EI</li> <li>In planificare este reflectat mecanizmul de identificare a formelor de descriminare in institutie nu se practica descriminarea intre copii si sunt inclusi toti doritorii dupa anumite criterii.</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		0,75 puncte

Indicator : 3.2.2. Promovarea diversitatii ,inclusiv a interculturalitatii ,in planurile strategice si operationale ale institutiei prin programe, activitati care au ca tinta educatia incluziva si nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI si PAI reflecta cultura diversitatii,promovind in toate aspectele vietii scolare programe cu accent pe incluziune si nondiscriminare si activitati ce tin de respectarea diferentelor cu implicarea majoritatii factorilor educationali ,inclusiv a copiilor in organizarea acestor activitati.</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>In timpul activitatilor copii sunt cunoscuti cu faptul ca toti copiii sunt la fel si toti au acelasi drept la invatatura,joaca,odihna.indiferent de starea sociala ,religie ,etnie s.a. Prin diferite activitati: jocuri ,distractii copiii sunt cunoscuti cu diferite situatii si li se lamureste ca toti sunt la fel si asa nu este corect.</li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1punct

Domeniu : Capacitate instituitionala

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectarii diferentelor individuale . prin aplicarea procedurilor de preventie, identificare ,semnalare a situatiilor de descriminare si informarea personalului a copiilor si reprezentantilor lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura sistemic in orice actiuni sanse egale de incluziune a tuturor copiilor si respectarea diferentelor individuale , informeaza permanent personalul,copiii si reprezentantii lor legali cu privire la procedurile de preventie,identificare ,semnalare ,evaluare si solutionare a situatiilor de descriminare si utilizeaza permanent aceste proceduri prin personal format si prin parteneri indomeniu .</li> </ul>	
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In institutie se folosesc asa forme de preventie :jocuri,activitati,povesti dramatizari vizionarea filmelor</li> <li>• Personalul este cunoscut cu procedurile de preventie a cazurilor de descriminare .</li> <li>• Orice caz identificat este inregistrat si este solutionat la timp.</li> <li>• </li> </ul>	
Pondere si punctaj acordat		1 punct

Domeniu 3.2.5. Recunoasterea de catre copil a situatiilor de nerespectare adiferentelor individuale si de descriminare ,manifestarea capacitatii de a le prezenta in cunostinta de cauza .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia organizeaza activitati educationale cu privire la cunoasterea de catre copil a situatiilor de descriminare</li> <li>• Cu cadrele didactice s-a organizat seminarul cu tema "Descriminarea in rindul copiilor " Masa rotunda cu tema:" Persoana discriminate poate fi si cineva dintre D-voastre ."</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cu copiii se petrec con vorbiriri asupra imaginilor ce reprezinta momente de descriminare intre copii . ,Deasemenea pot viziona diferite filmulete cu astfel de situatii si copiilor li se explica ca nu e correct sa discriminezi pe cineva.</li> </ul>

Pondere si punctaj acordat			<b>1 punct</b>
----------------------------	--	--	----------------

**Standart 3.3 . Toti copiii beneficiaza de mediu accesibil si confortabil**

**Domeniu : Management**

**Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor institutionale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibili si sigur pentru fiecare copil inclusive cu CES ,si identificarea ,procurarea si utilizarea resurselor noi .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura crearea unui mediu accesibil si favorabil pentru fiecare copil Resursele materiale interne si comunitare sunt folosite dupa necesitati si rational sunt planificate in PAI .</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru copiii cu CES din gradinita sunt planificate resurse in rand cu toti copiii La toate compartimentele.</li> <li>• </li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>1 punct</b>

**Indicator 3.3.2. Asigurarea protectiei datelor cu character personal si a accesului ,conform legii la datele de interes public**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia prescolara asigura protectia datelor cu caracter personal a tututor copiilor si a angajatilor din institutie</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toti copii sunt asigurati ca datele lor personale nu vor fi divulgata nimanui.</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>1 punct</b>

**Domeniu : Capacitate institutional**

**Indicator : 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor , a spatiilor dotate ,conform specificului educatiei ,a spatiilor destinate serviciilor de sprijin.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor prin crearea conditiilor fizice</li> <li>• In fiecare grupa sunt amenajate spatii de joc ,insestrate cu jucarii sunt amenajate in concordan cu natura centre de interes accesibile la toti copiii. Dar nu exista spatiu special amenajat aperte pentru copii cu CES</li> </ul>
--------	---

Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copii cu CES au acces si ei la centrele de interes</li> <li>• In grupele mai mari Copiilor cu CES li sa-u amenajat spatiu unde ei pot sa se afle atunci cind doresc ei.</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			0,5 puncte

Domeniu . Curriculum /process educational :

Indicator .3.3.4 .Punerea in aplicare a mijloacelor de invatamint si a auxiliarelor curiculare, utilizind tehnologii informationale si de comunicare adaptate necesitatilor tuturor copiilor .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia aplica mai multe mijloace de invatamint,inclusiv si TIC care sunt adaptate la necesitatile celor ce invata</li> <li>• Ficare grupa dispune de calculator care le ajuta cadrelor didactice sa dezvolte interesele si necesitatile de activitate cu copii.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toti copiii au acces impreuna cu cadrele didactice la calculator pentru a viziona un filmulet sau a asculta o melodie sau o poveste</li> <li>• Aceasta se refera si la copii cu CES,care solicita mai des vizionarea unei povesti.</li> <li>• </li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			1punct

## Dimensiune IV. EFicienta educationala

Standart 4.1. Institutia creaza conditii de organizare sisi realizare a unui process educational de calitate

Domeniu : Management:

Indicator : 4.1.1 Orientarea spre cresterea calitatii educatiei si spre imbunatatirea continua a resurselor umane si material in planurile strategice si operationale ale institutiei , cu mecanisme de monitorizare a eficientei educationale .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia proiecteaza obiective orientate spre cresterea calitatii educatiei ,spre o imbunatatire continua a resurselor umane si materiale ,fiind monitorizate frecvent</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se petrece evaluarea cadrelor didactice sistematic si relateaza rezultatele la Consiliul Pedagogic siCA.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadreledidactice prezinta rapoartele despre activitatea cu copiii si evaluarile copiilor .</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>1 punct</b>

**Indicator 4.1.3. Asigurarea in activitatea consiliilor si comisiilor din institutie , a modului transparent si democratic al deciziilor cu privire la politicile institutionale , cu aplicarea mecanizmelor de monitorizare a eficientei educationale si promovarea unui model eficient de comunicare interna si externa cu privire la serviciile prestate .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura in mod transparent de cizile cu privire la politicile interne</li> <li>• Implica systematic consiliilescomisiile lamonitorizarea eficienteeducationale drept la luarea deciziilorlerevineC.P si CA</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia prezinta rapoarte cu privire la calitatea serviciilor prestate organelor de resor.</li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>1 punct</b>

**Domeniu : Capacitate institutională .**

**Indicator : 4.1.4. Organizarea procesului educational in raport cu obiectivele si misiunea institutiei printr-o infrastructura adaptata necesitatilor acestiei .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia asigura eficient organizarea procesului educational in raport cu obiectivele reflectete in planificari si cu misiunea sa printr-o infrastructura adaptata necesitatii.</li> </ul>		
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>		
Pondere si punctaj acordat			<b>0,75.puncte</b>

**Indicator 4.1.5. Prezenta si aplicarea unei varietati de echipamente ,material si auxiliare curriculare necesare valorificarii curriculumului national , inclusiv a comportamentelor locale ale acestora ,a curriculumului adaptat si a planurilor educationale individualizate .**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia dispune de variate echipamente ,materiale didactice si auxiliare curricular moderne potrivite aproape oricaror contexte educationale actuale si le aplica eficient</li> </ul>
--------	---

Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiecare cadru didactic a primit literatură metodicală de ultima etapă modernă. Le aplică eficient la proiectările didactice curriculare și extracurriculare, tinând cont și de echipamentele variate din instituție și de particularitățile copiilor.</li> <li>• Cadrele didactice au folosit eficient suportul finanțier acordat o dată pe an, procurind material didactice și literatură pentru a se autoinstrui.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat			0,75 puncte

Indicator :4.1.6. Incadrarea personalului didactic și auxiliar calificat ,detinator de grade didactice , pentru realizarea finalitatilor stabilite in conformitate cu normativele in vigoare .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură incadrarea personalului calificat prin 30% de cadre detinătoare de grade didactice</li> </ul>
Constatari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție activează 7 cadre didactice dintre care 3 detin grad didactic II și 1 cadru didactic detine grad managerial II .</li> </ul>
Pondere și punctaj acordat	0,25 puncte

#### Domeniu : Curriculum /proces educational

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și institutionale ,in limitele premise de cadrul normativ .

Dovezi	•		
Constatari			
Pondere și punctaj acordat			