

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ Soroca
Instituția Publică Gimnaziul Rublenița

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Profesorial
și a Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 113 din 20.08.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020 – 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	Rublenița
Denumirea instituției	IP Gimnaziul Rublenița
Adresa	s. Rublenița mun. Soroca
Adresa filiale	-
Telefon	023051140
E-mail	gimnaziulrublenita@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	Instituție Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	L. Română
Numărul total de elevi	288
Numărul total de clase	16
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	30
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020 – 2021
Director	Catan Alina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	6
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	9
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	11
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	14
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	14

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Ordinul nr. 23a din 17.08.2020 cu privire la desemnarea persoane responsabile de coordonarea activităților de prevenire Covid-19; Ordinul nr. 24 din 17.08.2020 cu privire la respectarea măsurilor de protecție împotriva Covid-19; Ordinul nr. 2 din 01.09.2020 cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor; Ordinul nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei de triere; Ordinul nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea Comitetului de securitate și sănătate; Ordinul nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei de prevenire și combatere a incendiilor; Ordinul nr. 7 din 09.10.2020 cu privire la organizarea procesului educațional (2 schimburi); Ordinul nr. 17 din 26.02.2021 cu privire la organizarea procesului educațional la distanță; Ordinul Ministerului Sănătății din 22.09.2020 cu privire la măsurile de protecție în școli pentru desfășurarea procesului educațional în siguranță; Ordinul nr. 15 din 12.02.2021 cu privire la delegarea băieților din 2005 la Comisariatul Militar, or.Soroca; PDI pentru 2019-2024; Plan de acțiuni privind implementarea modelului de organizare a procesului educațional; Repere metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ general; Proces-verbal nr. 27a din 25.08.2020 cu privire la aprobarea ROI la CA; ROI cu privire la securitatea și protecția tuturor elevilor, personalului didactic și nondidactic; Raport de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției de învățământ pentru noul an de studii în condiții pandemice; Statutul instituției înregistrat la Ministerul Justiției nr.5857 din 02.03.2016; Certificat nr. 475722 din 27.12.2012 cu privire la înregistrarea Instituției Publice Gimnaziul Rublenița; Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a instituției și cantinei, 26.08.2016; Portofoliul securității și siguranței elevilor transportați; Registrul de evidență a materialelor sanitaro-igienice; Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă; Raportul cu privire la vaccinarea angajaților instituției; Registrul de evidență a persoanelor străine; Schema de evacuare pentru angajații instituției; Registrul de evidență a acordurilor de parteneriat.		
Constatări	Administrația instituției asigură securitatea și protecția tuturor elevilor conform prevederilor PDI, PM, Cartea de ordine. Ea monitorizează aceasta pe tot parcursul anului de studii atât în cadrul orelor, cât și în afara lor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Ordinul nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea Comitetului de securitate și sănătate; Ordinul nr. 3 din 01.09.2020 cu privire la numirea persoanelor responsabile de tehnica securității; Contract nr. 100 din 01.09.2015/ nr.01 din 13.03.2020 cu privire la angajarea în funcție a paznicilor; Fișa personală a paznicilor; 2 camere video interior, 3 camere video exterior; Grafic de serviciu al cadrelor didactice aprobat de director la 02.09.2020; Registrul privind securitatea vieții și sănătății elevilor în cabinete; Registrul de evidență a persoanelor străine; Registrul de evidență a materialelor sanitaro-igienice; Registrul de evidență a elevilor transportați; Registrul de evidență a acordurilor de parteneriat; Registrul privind securitatea vieții și sănătății elevilor în timpul vacanței.		
Constatări	Administrația instituției asigură paza și securitatea conform prevederilor ROI și monitorizează sistemic respectarea instrucțiilor cu privire la securitatea și siguranța elevilor transportați, care sunt supravegheați de camere video pe toată durata programului educativ.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Orar al activităților educative aprobat la 02.09.2020; Orar al activităților educative la domiciliu; Ordinul nr. 6 din 05.10.2020 cu privire la elaborarea unui orar echilibrat pentru un elev cu probleme de sănătate; Ordinul nr. 23 din 26.03.2021 cu privire la elaborarea unui orar de recuperare a orelor la disciplinele școlare pentru zilele de vacanță; Ordinul nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei de elaborare a orarului; Ordinul nr. 7 din 05.10.2020 cu privire la întocmirea unui orar nou de transportare a elevilor; Ordinul nr. 12 din 16.01.2021 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice vizând securitatea și siguranța online; Registrul de evidență a orelor înlocuite; Graficul evaluărilor sumative.		
Constatări	Directorul adjunct elaborează un orar flexibil și echilibrat pentru toți elevii. Administrația instituției monitorizează funcționalitatea orarului pe tot parcursul procesului educațional. Elevii respectă cu strictețe orarul aprobat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență a bunurilor materiale; ● 20 de spații educaționale adecvate, asigurate cu o masă și un scaun pentru fiecare elev conform particularităților de vârstă. 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofizice individuale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 88 din 21.11.2016 cu privire la angajarea în funcție a asistentului medical; ● Registrul de evidență a medicamentelor; ● 10 lavoare conectate la sistem de apă centralizată, 20 lavoare în fiecare clasă, un bloc sanitar intern și unul extern, 10 uscătoare de mâini; ● Registrul de evidență a materialelor sanitaro-igienice. 		
Constatări	Instituția asigură prezența și funcționalitatea materialelor de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Elevii beneficiază de ustensilele și dispozitivele prezente în instituție.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a instituției și cantinei, 26.08.2016; ● Sală de preparare a bucatelor, dotată conform ultimelor cerințe sanitaro-igienice; ● Sală de servire a hranei, dotată cu 30 de mese 140 de scaune; ● 5 lavoare și 5 uscătoare de mâini în cantina școlară; ● Spații auxiliare de depozitare și păstrare a legumelor/fructelor și produse de băcănie; ● Registrul de primire a produselor alimentare; ● Portofoliu de meniuri de perspectivă săptămânal; ● Graficul de deservire a mesei; ● Graficul profesorilor de serviciu la cantină; ● Comisia de triere; ● Contract de deservire cu IM „Soroceanca” nr. 2021/0000000676 din 03.03.2021. 		
Constatări	Instituția asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea elevilor. Elevii beneficiază de un meniu diversificat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 lavoare conectate la sistem de apă centralizată, 20 lavoare în fiecare clasă, un bloc sanitar intern și unul extern, 10 uscătoare de mâini; ● Bloc sanitar intern nou și toalete externe; ● Toaletă externă și internă pentru elevi cu dizabilități. 		
Constatări	Instituția are spații și blocuri sanitare care respectă în totalitate normele sanitare accesibile, funcționabile și confortabile pentru elevi		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planuri de evacuare afișate la intrare; ● 2 ieșiri de rezervă; ● 10 stingătoare, 2 panouri antiincendiare echipate; ● Sistemă antiincendiară; ● Un sistem de marcaje de direcție funcțional pentru toate ieșirile; ● Registrul securității vieții și sănătății angajaților; ● Panou informativ „Protecția civilă”. 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă. Ea monitorizează regulat sistemul de marcaje și direcție.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Trecere de pietoni; ● Persoană responsabilă din echipa „Bunicii grijului”; ● Proiect didactic la modulul „Securitatea personală”; ● Ordinul nr. 2 din 01.09.20 cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor; ● Registrul securității vieții și sănătății al elevilor; ● Fotografii pe pagina de Facebook a instituției cu privire la ziua activităților transdisciplinare „Acordarea primului ajutor”. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară cu frecvență considerabilă pentru elevi, și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Elevii sunt instruiți la orele de Dezvoltare personală de către diriginți și la orele extrașcolare de către angajații Poliției rutiere, asistentul medical, medici de familie.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat:0,75
Total standard: 9.75 puncte			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile VNET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI; ● CMI; ● Acord de parteneriat cu APL din 16.01.2019; ● Acord de parteneriat cu CCSM din 20.02.2019; ● Acord de parteneriat cu „ Pro Viața” din 07.09.2018; ● Acord de parteneriat cu CCM „Împreună” din 16.02.2018; ● Demers către APL; ● Ordinul nr.11b din 05.12.2016 cu privire la numirea în funcție a coordonatorului ANET; ● Raport de evidență a cazurilor ANET; ● Registru de evidență a sesizărilor; ● Registru de propuneri și sugestii; ● Panou informativ „Elev informat, elev protejat”; ● Ordinul nr.4 din 03.09.2020 cu privire la instituirea Comisiei de combatere a violenței; ● Plan anual de activitate a SP; ● Grupuri cu părinții (online); ● Fotografii de la ședințele cu părinții; ● Procese-verbale de vizită la domiciliu. 		
Constatări	Administrația instituției proiectează acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții de resort în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevului. Elevii sunt implicați în procesul decizional în cadrul organelor administrative. Administrația monitorizează acțiunile, activitățile organizate și desfășurate de către cadrele didactice, diriginți în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevului și implicarea lui la luare de decizii la nivel de colectiv.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul Managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CA nr.29 din 12.10.2020; ● Planul de activitate a CMI; ● Materiale didactice (pliante, film de scurt metraj); ● Ordinul nr.11b din 05.12.2016 cu privire la numirea în funcție a coordonatorului ANET; ● Portofoliul coordonatorului ANET; ● Registrul de evidență a sesizărilor suspecte de ANET; ● Acord de parteneriat cu CCM,,Împreună” din 16.02.2018 		
Constatări	Instituția dispune de o persoană calificată pentru prevenirea și combaterea cazurilor ANET și colaborarea cu organele de resort comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului. Între elevi în situație de risc-coordonator ANET-diriginte-CDS există comunicare deschisă bazată pe încredere.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de activitate al directorului adjunct pentru educație; ● Proiect didactic la Dezvoltarea personală; ● Raport anual al psihologului școlar; ● Postere, pliante ce informează despre prevenirea violenței; ● Discuții individuale/ în grup cu elevii cl.a IX-a „Combaterea abuzului psihologic”; ● Discuții individuale/ în grup cu profesorii; ● Discuții individuale/ în grup cu elevii, personalul auxiliar; ● Registrul de evidență a sesizărilor, a cazurilor suspecte. 		
Constatări	Cadrele didactice/ diriginții realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Coordonatorul ANET sesizează cazurile și le soluționează împreună cu actanții implicați. Elevii apelează la necesitate și cu încredere la coordonatorul ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de activitate al psihologului școlar, CMI; ● Ședințe online; ● Pliante, fotografiile de la activitățile: Vopsele fără plumb; Consecințele consumului de grăsimi trans și sare în alimentație; Rolul dezvoltării fizice în dezvoltarea sistemului vascular și respirator; ● Ordinul nr.88 din 21.11.2016 cu privire la angajarea în funcție a asistentului medical. 		
Constatări	Cadrele didactice, diriginții, coordonatorul ANET și comunitatea oferă accesul elevilor la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale, emoționale în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Elevii au acces la informații relevante despre comportamente dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 5 puncte			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect finisat : Construcția a 6 săli de clasă și sala de sport; ● Fotografii la activitatea online „Consecințele consumului de grăsimi trans și sare în alimentație”; ● Fotografii la activitatea extracurriculară „Surprize de Crăciun”; ● Fotografii la activități transdisciplinare „Acordarea primului ajutor”; ● Registrul de evidență privind securitatea vieții și sănătății elevilor în vacanță; ● Meniu de perspectivă săptămânal; ● Fișe de sesizare referite CMI locale. 			
Constatări	Instituția și cadrele didactice proiectează activități de promovare a valorii fizice și mintale ale elevilor, stilul sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în colaborare cu comunitatea. Activitățile organizate au impact pozitiv atât asupra elevului, cât și a familiei acestuia.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere:2</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare: 0,75</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere:2	Autoevaluare: 0,75	Punctaj acordat: 1,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate a psihologului școlar; ● Spațiu rezervat pentru consiliere și profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor; ● Materiale birotice necesare pentru activități; ● Discuții cu elevii; ● Proiect didactic la modulul: Identitatea personală și relaționarea armonioasă. 			
Constatări	Instituția asigură spațiu rezervat, resurse materiale și metodologice pentru consilierea și profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Elevii sunt în siguranță prin consiliere și activități de profilaxie.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul privind securitatea vieții și sănătății elevilor; ● Planul de acțiuni a zilei sănătății; ● Ora opțională „Educație pentru sănătate”; ● Proiect didactic la modulul „Modul de viață sănătos”și „ Securitate personală”; ● Planul de activitate a CE. 			
Constatări	Instituția încurajează inițiativele CE care organizează activități de diseminare a experiențelor legate de sănătate pentru semeni, pentru clasele primare. Instituția oferă ora opțională „Ed.pentru sănătate” elevilor clasei a IX-a pentru promovarea modului sănătos de viață. Elevii respectă și promovează un mod sănătos de viață.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2		
Total standard : 4.5 puncte				

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate, dotate cu mobilier corespunzător vârstei;</p> <p>Instituția dispune de bloc sanitar intern/ extern, bloc alimentar, punct medical, izolator, bloc sanitaro-igienic;</p> <p>Instituția dispune de sistem de încălzire, de canalizare, de aprovizionare cu apă, sistem antiincendiar;</p> <p>Instituția dezvoltă parteneriate comunitare cu APL, DÎ, CMF Rublenița, CSP, ANSA, CSPT „Pro Viața”, DSE Soroca, IP Soroca;</p> <p>Instituția dispune de psiholog școlar calificat care oferă consiliere și psihoprofilaxie la necesitate pentru siguranța și protecția copilului;</p> <p>Instituția funcționează conform documentelor de politici educaționale survenite din partea MECC, DÎ Soroca pe parcursul anului școlar 2020-2021;</p> <p>Administrația instituției elaborează orar flexibil pentru elevi, cadre didactice; orar la domiciliu; orar inline; orar- transportare;</p> <p>Administrația instituției elaborează Planul Managerial și revizuieste ROI în colaborare cu elevii, cadrele didactice, părinții;</p> <p>Administrația instituției monitorizează realizarea PM;</p> <p>Cadrele didactice proiectează și realizează activități educaționale;</p> <p>vizând sănătatea, siguranța, protecția copilului;</p>	<p>Activități reduse desfășurate pentru elevi în domeniul traficului rutier din cauza situației pandemice;</p> <p>Activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale reduse în colaborare cu serviciile publice de sănătate din cauza situației pandemice;</p>

	Oportunități	Riscuri
	<p>Condiții optime de activitate pentru beneficiari;</p> <p>Colaborare continuă cu partenerii comunitari;</p> <p>Dezvoltare fizică, psihoemoțională pentru integrarea elevilor în societate;</p> <p>Asigurarea unui învățământ de calitate pentru toți elevii;</p> <p>Promovarea imaginii școlii și a profesorului.</p>	<p>Viața în pericol;</p> <p>Creșterea morbidității printre elevi.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare Domeniu: Management**

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi ●	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul Managerial; ● Planul de activitate a CE; ● Plan-cadru cu referire la repartizarea orelor opționale/cercuri; ● Lista membrilor CA; ● Ore tematice ale membrilor CE; ● Fotografii de la activități de voluntariat; ● Ziarul școlar „Meridianul”; ● Pagina de Facebook a instituției; ● Proiecte câștigate. 		
Constatări	<p>Administrația proiectează acțiuni și activități în PDI și PM cu participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</p> <p>Administrația oferă informații optime pentru elevi la diverse documente de politici educaționale. Deciziile elevilor sunt susținute de către administrația instituției.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi ●	<ul style="list-style-type: none"> ● Ord. nr. 9a din 03.10.2014 de constituire a CE; ● Ord. nr. 9a din 03.10.2014 cu privire la numirea în funcție a coordonatorului CE; ● Plan de activitate sistemic și funcțional conform Regulamentului de funcționare a CE Registrul de procese-verbale al CE; ● Parteneriat cu Consiliul Raional al Elevilor; ● Parteneriate: CRT „Dacia”; CCM „Împreună”. 		
Constatări	<p>CE funcționează conform Regulamentului de funcționare și a unui Plan de activitate sistemic. Este coordonat de persoană calificată (c. didactic).</p> <p>Elevii participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi ●	<ul style="list-style-type: none"> ● Panou informativ; ● Pagina de Facebook a CE; ● Grupuri ale colectivelor de elevi; ● Ziarul școlar „Meridianul”; ● Boxa pentru opinii anonime; ● Registrul sugestiilor. 		
Constatări	<p>Instituția asigură funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres,

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Elevul delegat de către CE la ședințele CA; ● Implicarea elevilor la evaluarea PLD și PSD elaborate în concordanță cu opiniile lor; ● Agenda clasei; ● Portofoliul formularelor de aplicare a proiectelor; ● Cererile elevilor pentru solicitarea orei opționale/cercuri conform Plan-cadru; ● Implicarea elevilor la evaluarea propriului progres, Chestionare ● Procese-verbale ale ședințelor CE. 		
Constatări	Instituția implică permanent elevii la consilierea, soluționarea și evaluarea aspectelor legate de viața școlară și propriul progres. Elevii sunt satisfăcuți de transparența decizională a aspectelor legate de viața școlară.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 6 puncte			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Program de activitate a SP Fotografii, linkuri ale întrunirilor online cu părinți, diriginți, cadre didactice; ● Pagina de Facebook a IP Gimnaziul Rublenița; ● Grupurile părinților și reprezentanților APL pe Viber, Messenger; ● Ord. nr.14 din 02.02.2021 cu privire la implicarea părinților și reprezentanților APL în proces decizional la alimentație și creare de condiții optime de lucru; ● Ord. nr 16 din 18.02.2021 cu privire la stabilirea neajunsurilor pentru o bună funcționare a cazangeriilor; ● Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; ● Chestionar online cu privire la selectarea orei opționale; ● Registrul de evidență a sugestiilor, reclamațiilor și Lădița cu sugestii; ● Sondaj online cu privire la organizarea procesului educațional 2020-2021. 		
Constatări	Instituția implică sistematic și democratic părinții și comunitatea în procesul decizional. Părinții sunt informați periodic despre viața și activitatea școlară.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență a acordurilor de parteneriat; ● Acord de parteneriat IP CCM „Împreună”; ● Acord de parteneriat DOFM, nr. 08 din 30.05.2019; ● Acord de parteneriat cu Terre des Hommes, nr.10 din 14.06.2021 ● Acord de parteneriat CRT „Dacia”; ● Acord de parteneriat DSE Soroca; ● Proiectul comunitar „Un dar pentru copii”; ● Tabăra „E-vacanța” (DÎ, Soroca); 		
Constatări	Instituția dispune de acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, valorificând condițiile de învățare și odihnă activă pentru elevi. Elevii formează și cultivă interes în diverse domenii.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 membri ai SP; ● 3 părinți, 1 elev, 1 reprezentant APL în CA; ● Foto „De la inimă cu drag” și „Suntem alături de tine”; ● Foto pe pagina de Facebook a instituției „Fantezie, Dibăcie, Creație”; ● Foto „Cadou de la Moș Crăciun” (cl. I-âi, prof. Guriev T și CCM „Împreună”); ● Mijloace de comunicare: Revista „Meridianul școlar”, pagina de Facebook a IP Gimnaziul Rublenița, grupurile elevilor; ● Procese-verbale ale CA. 			
Constatări	Instituția asigură dreptul părinților/comunității la libera exprimare. Instituția mobilizează părinții și comunitatea în participarea la diverse activități orientate spre o educație de calitate pentru copii. Elevii își exprimă opinia fiind implicați în diverse structuri.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● CE, SP, Regulamentul de ordine internă, CA (PM 2020-2021); ● Regulamentul cu privire la desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului în condițiile de COVID-19, sesiunea 2021; ● Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor; ● Plan de activitate a CE, SP, CA, RROI elaborate împreună cu elevi, părinți, comunitate; ● Proces-verbal al ședinței cu părinții cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului; ● Ședințe tematice la nivel de clasă cu părinții; ● Link-uri cu privire la organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2020-2021; ● Ord. nr.26 din 29.05.2020 cu privire la oferta Plan-cadru. 			
Constatări	Instituția implică pedagogii, elevii, părinții în elaborarea Planurilor de activitate. Instituția asigură o participare democratică a familiei și comunității în procesul decizional.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 2</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2		
Total standard: 6 puncte				

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Codul Educației (art.9 pct.7/8); ● Regulamentul intern al instituției (elevi transportați); ● Proiect didactic „La Francophonie”, CM „Limbă și comunicare”; ● Postere, fotografii „La Francophonie”; ● Fotografii, link-uri, raport, produse ale elevilor „Zilele Scrisului și Culturii Slave”; ● Proiect transnațional „Educație online fără hotare”: „Satul – izvor al obiceiurilor și tradițiilor”, proces-verbal nr.5 din 28.05.2021; ● Proiect transnațional „Pe urmele Unirii”. 			
Constatări	Instituția promovează respectul față de alte culturi (l.rusă și l. franceză) prin desfășurarea activităților curriculare, extrașcolare. Elevii veniți din alte localități se simt bine în colectivele de clasă.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1		

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● DI – concursuri, expoziții: „Mărul în arta culinară”; ● CMF – control medical; ● Proiect didactic „La Francophonie”, CM „Limbă și comunicare”, proces-verbal nr. ; ● Postere, fotografii „La Francophonie”; ● Proiect transnațional „Educație online fără hotare”: „Satul – izvor al obiceiurilor și tradițiilor”, proces-verbal nr.5 din 28.05.2021; ● Proiect transnațional „Pe urmele Unirii”. ● Proiect didactic „Obiceiuri și tradiții de Crăciun în lume”, proces-verbal 31 din 02.06.2021; ● Notițe în catalogul școlar ● Foto, activități distractive „E-vacanța”, „Ziua copiilor”; ● PSD, PLD ale cadrului didactic la educație pentru societate/ educație civică. 		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale în documentele programatice și în activități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PLD la educație pentru societate „Toți diferiți, toți egali”; „Incluziunea socială și educațională”; ● Proces-verbal nr.29 din 01.12.2020 „Eu în contact cu legea”; ● Calculatoare pentru cadre didactice și elevi din familii sociovulnerabile; ● Transport pentru elevi din alte localități și însoțitor; ● 2 cercuri pe interes. 		
Constatări	Instituția creează condiții pentru elevi, elevi transportați întru promovarea multiculturalității: calculatoare performante pentru cadre didactice/elevi donate de către MEEC, transport școlar/însoțitor oferit de către DÎ Soroca, consultație din partea specialiștilor DÎ Soroca. Prin participarea tuturor elevilor la diverse activități curriculare/extracurriculare reușim să dizolvăm stereotipurile și prejudecățile.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor culturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect transnațional „Educație online fără hotare”: „Satul – izvor al obiceiurilor și tradițiilor”, proces-verbal nr.5 din 28.05.2021; ● Proiect transnațional „Pe urmele Unirii”; ● Foto „Bunici de diverse naționalități” (octombrie 2020, CM Clase primare); ● Proiecte didactice la disciplina limba franceză (catalogul școlar); ● Mențiune în cadrul concursului raional „Limba noastră-i o comoară”; ● Diplome de participare la concursul „Sunt român la mine-acasă” și „Limba noastră cea română”; ● Mențiune la Concursul organizat de ICR „M. Eminescu” „Limba română este patria mea”; ● Locul II în cadrul concursului-recital „Poezia Unirii”. 		
Constatări	Cadrele didactice organizează și desfășoară ore/activități curriculare de promovare a valorilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Elevii sunt interesați să cunoască cultura altor țări.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 6 puncte			

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
● [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	● Instituția dispune de CE, structurat conform Regulamentului de funcționare a CE, coordonat de dir. adj pentru educație; ● Membrii CE participă în mod democratic la luarea de decizii în structurile administrative (CA, CP); ● Elevii participă la proiectarea documentelor educaționale (PLD, PSD, Regulamentul de ordin intern, CA, PM, PDI, C Etică) venind cu propuneri, opinii, sugestii; ● Elevii sunt implicați activ în activitățile curriculare/extracurriculare pentru promovarea multiculturalității și convețuirea armonioasă într-o societate interculturală; ● Instituția creează condiții avansate pentru toți elevii, inclusiv și pentru cei veniți din alte localități.	● Administrația elaborează mecanisme imperfecte indicat în PDI/PM de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor; ● Administrația proiectează sporadic activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală în actele reglatorii ale instituției.
	Oportunități	Riscuri
● Formarea unei personalități capabilă de a conviețui armonios într-o societate interculturală; ● Crearea respectului față de valorile culturale ale popoarelor; ● Creșterea unei persoane social active.	● Incapacitatea de monitorizare a activităților desfășurate de cadrele didactice; ● Motivația insuficientă a elevilor la participarea în luarea de decizii.	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	● Curriculumul Modificat pe discipline; ● Registrul de asistențe la ore; ● Raportul evaluărilor semestriale; ● Planul de activitate a CMI; ● Planul de activitate a CDS; ● CREI existent și funcțional.
Constatări	Administrația proiectează sistematic activități de informare a cadrelor didactice cu privire la stringențele legate de incluziune. Elevii își dezvoltă propriul potențial educațional ghidați de cadrele didactice formate.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluare: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 01-27/97 din 13.05.2020 cu privire la înmatricularea tuturor copiilor în clasa I-âi; ● Cererile din partea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal și actele necesare pentru înmatricularea copiilor în clasa I-âi; ● Portofoliul cu dosarele personale; ● Registrul de evidență al copiilor cu CES; ● Acord de parteneriat cu APL Rublenița; ● Acord de parteneriat cu CMF; ● Unitatea de psiholog școlar; 		
Constatări	Instituția asigură mecanisme, proceduri de înmatriculare a tuturor copiilor, inclusiv a copiilor cu CES. Instituția conlucrează cu partenerii întru înmatricularea și evidența tuturor copiilor. Elevii sunt școlarizați conform actelor normative.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista copiilor (formularul nr.77); ● Raport cu privire la prognoza rețelei școlare; ● Plan de activitate al CA; ● Ordinul nr. 22 din 13.05.2020 cu privire la etapele de înmatriculare; ● Raport statistic 1-edu; ● Formularul G-3. 		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârsta școlară din comunitate, inclusiv a copiilor cu CES, conlucrând cu APL și DÎ Soroca.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare : 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabel de performanțe; Raport anual al instituției; Plan de activitate a CMI; ● Dosarele elevilor; Fișa medicală a elevului; 		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, asigură funcționalitatea CMI. Copiii primesc servicii de sprijin în funcție de necesități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 6a din 14.09.2020 cu privire la elaborarea PEI-urilor elevilor cu CES; ● Portofoliul profesorului; ● Ședință online cu echipa SAP; ● Manualele donate de MECC, UNICEF; ● Fișe de lucru pentru elevii cu CES; ● Programul de activitate a CMI; ● Raport anual al CDS; ● Fișa de monitorizare a elevului cu CES. 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. Cadrele didactice lucrează cu elevii cu CES după PEI și Curriculumul Modificat elaborat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 8 puncte			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Informații diseminate de către partenerii comunitari; ● PEI elaborate în colaborare cu echipa PEI și familia; ● Fotografii de la actele de caritate pentru copiii cu nevoi speciale; ● planul de activitate al CMI. 		
Constatări	Instituția deține mecanismul pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Documentele de bază ale instituției includ activități incluzive, nediscriminatorii care respectă diferențele individuale, implicând actanții educaționali și comunitari.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare : 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectarea anuală a CDS; ● PM pentru anul școlar 2020-2021; ● Planul de activitate a CDS; ● Raportul anual al CDS; ● Registrul psihologului școlar. 		
Constatări	În documentele de bază ale instituției se reflectă cultura diversității, promovate în majoritatea aspectelor școlare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Boxa de idei; ● Registrul de reclamații; ● Discuții cu personalul didactic și nondidactic; ● Unitatea de psiholog școlar; ● Fotografii, pliante, film video la activitățile săptămânii non- violența în școală; ● Coordonator ANET, fișe de sesizare. 		
Constatări	Instituția asigură sistemic șanse egale de incluziune a tuturor elevilor prin personal format în soluționarea situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Curriculumuri Modificate elaborate de către cadrele didactice; ● Ordinul nr.3 din 03.02.2021 cu privire la angajarea CDS; ● Planificarea de scurtă durată a CDS și a cadrelor didactice; ● Fișa de monitorizare a progresului/regresului elevilor cu CES. 		
Constatări	Cadrele didactice și CDS activează în conformitate cu documentele de politici incluzive.		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate a psihologului școlar; ● Ore proiectare la Dezvoltare personală, modulul „Modul sănătos de viață”; ● Discuții individuale cu elevii, părinții și cadrele didactice; ● Procese verbale ale comisiilor de lucru; ● Consiliul de Etică. 		
Constatări	În instituție se desfășoară sistematic diverse activități spre soluționarea optimă a cazurilor de discriminare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard: 6.5 puncte			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Funcționarea CREI în instituție; ● Săli de clasă dotate și echipate pentru toți elevii; ● Calculatoare, materiale birotice, printer color; ● Registrul de evidență a bunurilor materiale; ● Raport anual al directorului referitor la buget; ● Deciziile CA. 		
Constatări	Instituția asigură sistemic un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, inclusiv cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Legea nr. 133 din 08.07.2011 cu privire la protecția datelor cu caracter personal; ● Acte cu caracter personal eliberate doar reprezentanților legali; ● Programele SIME, SICE accesibile doar persoanelor autorizate; ● ROI (art.30, pct.t); ● Tabele de performanță; ● Dosarele elevilor; ● Rapoarte anuale; ● Cartea de ordine cu referire la activitatea de bază; ● Ordinul nr.1 din 01.09.2020 cu privire la numirea în funcție a administratorului SICE. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal în limitele prevăzute de lege.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Bloc sanitar intern /adaptat pentru elevi cu dizabilități; ● Terenul extern și coridorul instituției marcate pentru respectarea distanței sociale; ● Ordinul nr. 311 din 05.05.2015 cu privire la crearea condițiilor specifice referitor la evaluarea finală; ● Repere metodologice la educația incluzivă; ● Rampa pentru scaune cu rotile 		
Constatări	Instituția dispune spații amenajate și dotate pentru un mediu accesibil tuturor elevilor pe toate segmentele activității.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi ●	Calculatoare, televizoare, imprimante, proiectoare, inclusiv CREI; ● Mijloace TIC în dotarea instituției; ● Rețeaua internet, Wi-Fi; ● Auxiliare curriculare: Ghidul profesorului, Ghidul elevului, Ghidul părintelui; ● Clase dotate cu un televizor, Wi-Fi; ● Tabla interactivă într-o sală de clasă; ● Catalog electronic		
Constatări	Instituția utilizează sistematic tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC-ul în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard : 7 puncte			

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Instituția dispune de spații dotate, amenajate pentru toți elevii, inclusiv elevii cu CES; Instituția dispune de o varietate largă de mijloace de învățământ, inclusiv TIC asigurând un proces educațional de calitate; Administrația proiectează în PDI și PM activități și acțiuni educaționale incluzive de combatere a oricăror forme de discriminare; Administrația monitorizează funcționalitatea mecanismelor de asigurare incluzivă; Cadrele didactice elaborează și implementează Curriculum Modificat; proiectează și realizează activități diferențiate; completează Fișa de monitorizare a elevului cu CES; Cadrele didactice creează mediu educațional favorabil pentru toți elevii; Comunicarea online în cadrul comunității școlare;	Reflectarea parțială în documentele de bază ale instituției a interculturalității.
	Oportunități	Riscuri
	Dezvoltarea multilaterală a personalității elevului în conformitate cu cerințele secolului 21; Creșterea unei personalități active integrate atât în colectiv, cât și în societate.	Dificultatea de integrare socială; Atitudine discriminatorie față de colegi și semeni.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-verbal nr. 13 din 19.01.2021 cu privire la desfășurarea olimpiadei școlare în instituție; ● Raport de activitate a instituției 2020-2021; ● Proces-verbal nr. 106 din 20.11.2020 cu privire la continuitatea procesului instructiv-educativ în clasa a V-a; ● Procese-verbale cu privire la asistențele la orele publice pentru anul 2020-2021; ● Fotografii, pagina Facebook, cu privire la îmbunătățirea resurselor materiale; ● Certificat nr.721126065028 din 30.06.2021 cu privire la recalificarea profesională la educația tehnologică; ● Contract nr. 6 din 16.02.2021 cu privire la recalificarea profesională la chimie; ● Certificat nr. 000085940 din 31.10.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice la managementul educațional; ● Certificat nr. 000085944 din 31.10.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice la managementul educațional; ● Certificat nr. 000086588 din 21.11.2020 cu privire la formarea continuă a cadrului didactic la limba franceză; ● Certificat nr. 000085900 din 31.10.2020 cu privire la formarea continuă a cadrului didactic la limba și literatura română; ● Certificat nr. 000087530 din 12.12.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice la învățământ primar; ● Certificat nr. 000086515 din 21.11.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice la învățământ primar; ● Proces-verbal nr. 107 din 28.12.2020 cu privire la rezultatul probelor de evaluare sumativă internă; ● Proces-verbal nr. 2 din 29.12.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice la nivel local; ● Proces-verbal nr. 27 din 17.06.2020 cu privire la executarea bugetului; ● Diplome de participare la concursuri raionale, naționale și internaționale; ● Fotografii în cadrul concursurilor raionale, naționale; 		
Constatări	Instituția creează sistematic condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Diplomă de participare în cadrul „Săptămânii naționale a voluntariatului Altfel”; ● Video în cadrul săptămânii naționale a toleranței - pagina de Facebook; ● Fotografii în cadrul Zilei Mondiale a Spălatului pe mâini; ● Proces-verbal nr. 2 din 14.02.2020 cu privire la desfășurarea Adunării generale de părinți „Implicarea cheia succesului”; 		
Constatări	În instituție se realizează aproape integral programele și activitățile preconizate în documentele de bază.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-verbal nr. 28 din 25.09.2020 al CA cu privire la schema de încadrare a personalului, rețeaua școlară, aprobarea orarului, cererile de conferire/ confirmare a gradului didactic/managerial, alimentația elevilor; ● Planul de activitate a comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021; ● Fișa de post a angajaților; ● Planul de activitate a Consiliului de Etică; 		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile educaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 4 dn 03.09.2020 cu privire la constituirea comisiilor școlare; ● Ordinul nr. 1 din 01.05.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de SICE; ● Ordinul nr. 2 din 01.09.2020 cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor; ● Ordinul nr. 24 din 17.08.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru termometrie; ● Proces-verbal nr. 28 din 25.09.2020 CA cu privire la schema de încadrare a personalului, rețeaua școlară, aprobarea orarului, cererile de conferire/ confirmare a gradului didactic/managerial, alimentația elevilor; ● Ordinul nr. 7 din 09.10.2020 cu privire la reorganizarea procesului educațional; ● Ordinul nr. 14 din 02.02.2021 cu privire la desemnarea grupului de lucru pentru achiziția serviciilor de alimentare a elevilor; ● Ordinul nr. 26 din 14.05.2021 cu privire la testarea națională; ● Ordinul nr. 27 din 17.05.2021 cu privire la desfășurarea pretestării la disciplinele de examen; ● Ordinul nr. 28 din 27.05.2021 cu privire la verificarea registrelor clasei a IX-a; ● Ordinul nr. 31 din 07.06.2021 cu privire la constituirea comisiilor școlare pentru examen; ● Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției 2020-2021; ● Anexa la ordinul MECC 840 din 2020; ● Ordinul nr. 16 din 18.02.2021 cu privire la instituirea grupului de lucru privind stabilirea neajunsurilor pentru funcționarea mai bună a cazangeriilor; 		
Constatări	Instituția asigură plenar procesul educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	Raport cantitativ și calitativ al evaluărilor sumative; Raport anual privind organizarea procesului educațional pe discipline școlare; Ordinul nr. 12 din 16.01.2021 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța orelor online; Curriculumul disciplinar / Curriculumul Modificat, Ghiduri de implementare, Curriculumuri la disciplinele opționale (după caz), Planul de activitate a CMI, PEI, Planul de activitate a CDS; Registrul de evidență a mijloacelor fixe (calculatoare, televizoare, proiectoare, ecrane, laptopuri, tabletă); Conectarea instituției la rețeaua internet Wi-Fi.		
Constatări	Instituția dispune de echipamente variate, materiale didactice și auxiliare moderne și realizează aplicarea eficientă a acestora.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 713 din 28.07.2020 cu privire la confirmarea/conferirea gradelor didactice (II); ● Ordinul nr. 01-27/119-A din 31.07.2020 cu privire la conferirea/ confirmarea gradului didactic managerial doi. 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 86,6% deținătoare de grad didactic.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.25	Punctaj acordat: 0.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cererile elevilor și părinților privind disciplinele opționale; ● Proiectarea didactică la orele opționale; ● Curriculumul Modificat al elevilor la disciplinele școlare și opționale; ● Chestionare (Adunarea generală de părinți); 		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale;		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 12 puncte			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de asistențe al directorului, directorului adjunct; ● Raport anual privind organizarea procesului educațional pe discipline școlare; ● Notă informativă cu privire la implementarea Ghidului de utilizare a catalogului electronic; ● Notă informativă cu privire la consilierea metodologică pentru tinerii specialiști; ● Rapoarte anuale ale Comisiilor Metodice, CDS; ● Procese - verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice; ● Fișa de monitorizare a procesului educațional pe discipline școlare a elevilor cu CES; ● Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă. 		
Constatări	Monitorizarea internă de către administrația instituției monitorizarea externă de către Direcția Învățământ Soroca, SAP este eficientă și sistemică.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificat de alfabetizare digitală a cadrelor didactice din învățământul general; ● Certificat în calitate de formator local în cadrul Programului de alfabetizare digitală a cadrelor didactice din învățământul general; ● Proces - verbal nr. 2 din 29.12.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice „Crearea conținuturilor digitale cu platforma Wordwall”; ● Proces - verbal nr. 33 din 28.12.2020 cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice „Utilizarea eficientă a platformelor web în procesul educațional la distanță și offline” ● Diplomă de recalificare profesională la educația tehnologică; ● Ordinul nr. 42 din 01.09.2020 cu privire la angajarea în funcție a profesorului de educație plastică; ● Ordinul nr. 44 din 01.09.2020 cu privire la angajarea în funcție a profesorului de educație tehnologică; ● Registrul proceselor-verbale ale comisiei de atestare; ● Cererile cadrelor didactice pentru conferirea/ confirmarea gradelor didactice și manageriale 2022; ● Certificate și alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale. 		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent necesarul de cadre raportându-le la stringențele procesului educațional, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice la activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotarea sălilor de clasă cu televizoare și acces la Wi-Fi; ● 10 laptopuri și 1 tabletă utilizate de cadrele didactice; ● 2 proiectoare multimedia; ● 2 imprimante moderne; ● 30 de cadre didactice calificate; ● Bibliotecă dotată cu materiale didactice necesare. 		
Constatări	Instituția dispune de toate resursele umane și materiale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul național.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectarea de lungă și scurtă durată pe discipline școlare; ● Portofoliul profesorului; ● Procese-verbale ale ședințelor CM „Clase primare”; ● Procese - verbale ale ședințelor CM „Limbă și comunicare”; ● Procese - verbale ale ședințelor CP (Comunicări); ● Ordinul nr. 28 din 27.05.2021 cu privire la constituirea comisiei de verificare a registrelor la clasa a IX-a. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează eficient centrarea pe Standardele de eficiență a învățării. Asistența fizică la ore în anul de studii 2020-2021 nu s-a desfășurat din cauza pandemiei. S-au monitorizat orele petrecute în regim online. Nu toate cadrele didactice dețin abilități necesare pentru utilizarea eficientă a TIC-ului în procesul educațional.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectarea de lungă și scurtă durată a cadrelor didactice; ● Ordinul DÎ cu privire la organizarea procesului educațional pentru anul de studii 2020-2021; ● Proces - verbal nr. 1 din 29.10.2020 cu privire la monitorizarea aplicării curriculumului 2019 în vederea asigurării continuității implementării ECD; ● Certificat de formare continuă în domeniul managementului educațional; ● Discuții orale cu tinerii specialiști și cu profesorii; ● Registrul de asistențe la ore. 		
Constatări	<p>Administrația monitorizează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile centrate pe elev. Procesul educațional a fost bruiat semnificativ din cauza situației pandemice punându-se accent pe finalitățile prioritare.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport anual pe discipline; ● Raport privind rezultatele testării naționale; ● Rapoartele privind rezultatele examenului de absolvire a gimnaziului; ● Raport cantitativ și calitativ al probelor sumative pentru semestrul I pe discipline școlare; ● Procese - verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice cu privire la rezultatele olimpiadei școlare; ● Registrele la clasă - plan de recuperare; ● Plan individualizat al elevilor; ● Notă informativă cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale pe discipline școlare; ● Proces - verbal nr. 106 din 20.11.2020 cu privire la rezultatele evaluărilor finale, inițiale ale elevilor clasei a V-a. 		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se probleme și eventuale soluții. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu standardele de eficiență a învățării, reperetele metodologice, instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fotografii, materiale audio-vizuale, filmulețe la concursurile extrașcolare plasate pe pagina de Facebook; ● Diplome de participare la concursuri; ● Plan de activitate a dir. adjunct pentru educație; ● Raport de desfășurare a activităților extracurriculare; ● Proiecte câștigate (CRT Dacia, Terre des hommes); ● Proiecte de parteneriat educațional; ● Expoziții; ● Acte de caritate - Fotografii. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii obținând rezultatele laudabile în cadrul concursurilor raionale, naționale, internaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 laptopuri pentru elevii din familii defavorizate puse la dispoziție în timpul instruirii la distanță; ● 1 laptop pentru elevii cu CES; ● Registrul de evidență a elevilor cu CES; ● Fișe individuale pentru elevi, inclusiv și pentru cei cu CES; ● Test individualizat pentru absolvirea treptei primare/ gimnaziale; ● Registrul de predare/ primire a manualelor; 		
Constatări	Administrația instituției, cadrele didactice asigură un sprijin individual pentru fiecare elev, inclusiv pentru cei cu CES pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 13 puncte			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență a manualelor eliberate la clasă; ● Fișa cititorului; ● Registrul securității vieții și sănătății elevilor; ● Ordinul nr. 19 din 30.09.2019 CA cu privire la delegarea elevului și părintelui din partea CE/ SP; ● Cererile elevilor și părinților pentru orele opționale; ● Procese - verbale ale ședințelor cu părinții; ● Declarațiile pe proprie răspundere pentru părinți; 		
Constatări	Instituția asigură accesul la toate resursele educaționale și participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Diplome, certificate, fotografii care justifică performanțele elevilor; ● Tabel de performanță; ● Panoul „Tezaurul școlii”; ● Raportul directorului adjunct; ● Fișa de monitorizare a progresului/ regresului elevului cu CES; ● Raportul CDS; ● Raportul dirigintelui privind reușita școlară; 		
Constatări	Instituția actualizează permanent performanțele elevilor și valorifică mecanismele potențialului creativ.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces - verbal nr. 31 din 24.12.2020 cu privire la remunerarea elevilor performeri; ● Fotografii pe pagina Facebook a instituției; 		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cererile elevilor și părinților pentru orele opționale; ● Proiectarea de lungă și scurtă durată; ● Registrul cercurilor pe interese; ● Proiectul activității extracurriculare/ extrașcolare; ● Fișele de lucru diferențiat, inclusiv pentru elevii cu CES. 		
Constatări	Instituția încadrează toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare și individuală.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 7 puncte			

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția monitorizează valorificarea eficientă a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național, excepție procesul educațional la distanță; - Instituția dispune de resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum; - Instituția dispune de o politică obiectivă și transparentă pentru promovarea elevilor cu performanțe; - Instituția asigură implementarea documentelor de bază prin implicarea elevilor și părinților în procesul decizional; - Administrația instituției, cadrele didactice asigură un sprijin individual pentru fiecare elev, inclusiv pentru cei cu CES pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția preconizează mai puține activități cu implicarea părinților ținând cont de cerințele CNESP; - Numărul modest al cadrelor didactice de grad didactic I și superior; - Monitorizarea insuficientă a procesului educațional la distanță; - Cursuri de dezvoltare a abilităților digitale într-o perioadă restrânsă.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea brandului instituțional prin promovarea elevilor performeri; - Sporirea randamentului școlar prin implicarea elevilor și părinților în procesul decizional; - Obiectivitatea informației cu referire la serviciile prestate de instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea interesului pentru învățarea online a elevilor; - Diminuarea calității orelor de studii desfășurate online; - Pierderea prestigiului și autorității personale în fața elevilor și părinților.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Convenția cu privire la Drepturile Copilului; ● Proiectarea de lungă durată la Dezvoltare personală/ Psihologul școlar/ Consiliul elevilor/ ANET; ● Registrul de sugestii; ● Materiale informative. 		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informarea părinților în privința acestor politici și programe.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	● Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări	Instituția abordează exclusiv formal activitățile și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 0.25	Punctaj acordat: 0.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectele de scurtă durată ale activităților extracurriculare/ curriculare; ● Fotografii, video, filmulețe pe pagina de Facebook a instituției. 		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminarea bunelor politici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard: 3.5 puncte			

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice proiectează și realizează sistematic activități extracurriculare și extrașcolare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul; - Instituția asigură elevii, cadrele didactice și părinții cu materiale informative; - Instituția monitorizează prevenirea discriminării de gen grație Registrului de sugestii și Lădița de idei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa seminarelor, cursurilor de formare a cadrelor didactice în privința educației sensibile la gen; - Elucidarea periodică a echității de gen în documentele instituționale; - Lipsa dimensiunii: Educație sensibilă la gen în curriculumul la Dezvoltare personală.
	Oportunități	Riscuri
	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unui mediu favorabil în colectivele de elevi; - Dezvoltarea unui comportament și a unei comunicări nediscriminatorii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea declanșării de conflicte între genuri; - Situații de conflict între administrație, cadre didactice și părinți.

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97,5%						
1.2	5	5	100%						
1.3	5	4,5	90%						
2.1	6	6	100%						
2.2	6	6	100%						
2.3	6	6	100%						
3.1	8	8	100%						
3.2	7	6,5	92,8%						
3.3	7	7	100%						
4.1	13	12	92,30%						
4.2	14	13	92,85%						
4.3	7	7	100%						
5.1	6	3.5	58,33%						
Total	100	94,25	94,25%						

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	✓	

Semnătura cadrului de conducere
