

Aprob:

Consiliul de Administrație
al Direcției Învățământ Soroca
nr. 6 din 14 noiembrie 2019

Regulamentul organizării și desfășurării concursului raional „PEDAGOGUL ANULUI”

Etapa raională a Concursului republican „Pedagogul anului” se organizează în baza Hotărârii Guvernului nr.370, din 12 aprilie 2006, „Cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”.

I. Obiective:

- Sporirea prestigiului profesiei de pedagog.
- Stimularea activităților creative ale pedagogului.
- Promovarea experienței avansate și inovatoare.
- Motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă.

II. Participarea la concurs

1. La concurs participă pe principii benevole cadrele didactice din:

- Învățământul preșcolar;
- Învățământul primar;
- Învățământul gimnazial și liceal;
- Învățământul extrașcolar

2. Pretendenții la concurs trebuie să dețină grade didactice .

III. Desfășurarea concursului:

1. Etapa locală

- Concursul va fi organizat de către administrația instituției de învățământ respective, în colaborare cu colectivul de pedagogi, elevi, părinți, primărie, sindicate etc.
- Modul de selectare a cadrelor didactice la această etapă este determinată de instituția de învățământ. În urma etapei locale, se vor selecta deținătorii locurilor I care vor participa la etapa următoare.
- Etapa locală se desfășoară în perioada 01 octombrie -30 noiembrie.

2. Etapa raională:

Este organizată de către Direcția Învățământ în colaborare cu Consiliul raional și sindicatele de ramură și se desfășoară în perioada ianuarie-februarie.

Materialele pentru participarea la etapa raională sunt prezentate Comisiei raionale de organizare a concursului de către directorii de școli pînă la data de **15 decembrie** .

Etapa I: Prezentarea materialelor:

- Oferta de participare la etapa raională (*anexa 1*)
- Chestionarul completat de către învingătorul etapei locale (*anexa 2*)
- Eseu pe tema „Portretul profesorului ideal” (*anexa 3*)

Textul eseului va fi cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14 și nu va depăși 2 foi formatul A 4

- Un proiect de lungă durată; un proiect de scurtă durată/al lecției/, un proiect al activității extracurriculare (anexa 4)
- Materiale audiovizuale „Autoportret” care vor include fragmente din activitatea pedagogică inclusiv hobby-urile, talentele cu durată de 4 minute și „Reflecții din exterior”, care vor cuprinde părerile colegilor, elevilor, ale părinților- 3 min. (anexa 5)
- Oferta pentru organizarea și desfășurarea unei lecții (anexa 6)

Etapa II

- Test complex la psihopedagogie. (se va desfășura în centrul raional.)

Etapa III.

- Ora publică cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată /45 min. pentru desfășurare și 5 min pentru autoevaluare/. (anexa 7)

3. Etapa republicană:

În urma desfășurării etapei raionale, **deținătorii premiului I, de la fiecare categorie, obligatoriu, vor participa la etapa republicană a Concursului**, organizată și desfășurată de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

IV. Comitetul de organizare a concursului

Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se constituie prin ordinul Direcției Învățământ:

1. Comitetul de organizare a concursului.
2. Componența juriului, în dependență de disciplinele predate de concurenți.

V. Premiarea învingătorilor

Gimnazii/Licee		Învățământul primar		Învățământul preșcolar	
locul	Premiul bănesc	Locul	Premiul bănesc	Locul	Premiul bănesc
I loc	15000 lei	I loc	15000 lei	I loc	15000 lei
II loc	7000 lei	II loc	7000 lei	II loc	7000 lei
III loc	3 000 lei	III loc	3 000 lei	III loc	3 000 lei
Mențiune	1000 lei	Mențiune	1000 lei	Mențiune	1000 lei

Adresa: Fondul nr. 95, inv. nr. 1, unit. 424, filele: 115-120.

Șeful serviciului Arhivă Soroca



Alina Mătu

Ofertă
de participare la etapa raională
a Concursului republican
„Pedagogul Anului”

În cadrul etapei locale a Concursului republican „Pedagogul Anului” au participat următoarele cadre didactice:

1. _____
2. _____
3. _____

Clasamentul este următorul:

1. Premiul I (numele, prenumele, disciplina, grad didactic)-----
2. Premiul II (numele, prenumele, disciplina, grad didactic)-----
3. Premiul III (numele, prenumele, disciplina, grad didactic)-----

Pentru etapa raională sunt desemnați următorii concurenți:

Nume/prenume	Limba de instruire	Categoria	Instituția	Grad didactic	Vechimea în muncă

Data

Directorul școlii

CHESTIONAR

1. Numele, prenumele
2. Data, anul, locul nașterii
3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea în activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/științific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade /concursuri de diferite niveluri
9. Numele, prenumele discipolilor renumiți
10. Cunoașterea limbilor străine (se indică și nivelul de posedare)
11. Diriginte la clasă
12. Calitățile care vă remarcă între alți pedagogi
13. Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii Dvs.
14. Calitățile și abilitățile pe care doriți să vi le formați
15. Motoul vieții/activității
16. Hobby-urile, talentele
17. Mesajul Dvs. către învingătorul concursului „Pedagogul Anului”
18. Mesajul Dvs. către organizatorii concursului „Pedagogul Anului”
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, domiciliu)

Data

Semnătura participantului

Eseul „Portretul profesional al Pedagogului” - 30 puncte

1. Explicarea conceptului de profesor ideal (10 p.)

- Explicarea conceptului de profesor ideal 5 p.

- Raportarea conceptului de profesor ideal la propria experiență 5 p.

2. Impactul profesorului asupra formării tinerei generații din perspectiva propriei experiențe (4 p.)

3. Modalități de formare a personalității elevului (4 p.)

- ilustrarea adecvată a cel puțin 3 modalități cu exemple convingătoare 3p.

- pentru ideile comentate explicit 1 p

4. Direcții de perspectivă (2 p.)

5. Cuvânt motivațional către discipoli (4 p.)

- orice trei idei lansate 3 p.

- originalitatea încadrării ideilor 1 p.

6. Coerență și corectitudine în exprimare (3 p.)

- coerență la exprimarea în scris și claritatea ideilor 1 p.

- respectarea normelor ortografice 1 p.

- aranjarea în pagină 1 p.

7. Originalitate, inovație pedagogică (3 p.)

Materiale din practica de lucru a profesorului - proiectul didactic de lungă durată, proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare -40 puncte

1. Proiectarea didactică de lungă durată: (10 p.)

- 1.1. Corelarea competențelor specifice ale disciplinei (CS) și a unităților de competențe (UC) selectate din curriculum cu temele/conținuturile selectate pentru fiecare unitate de învățare 2 p.
- 1.2. Repartizarea uniformă/adecvată a numărului de ore pentru fiecare unitate de învățare. 2p.
- 1.3. Implementarea corectă a prevederilor Curriculum-ului disciplinar (strategii, resurse de conținut, resurse de timp) 2 p.
- 1.4. Proiectarea orelor de evaluare inițială, sumativă la finele unității de învățare si 2 p.
- 1.5. Indicarea surselor de informație adiționale 2 p.

2. Proiectul unei activități didactice (20 p.)

- 2.1. Corespunderea proiectului lecției ofertei de participare (clasa, disciplina) 2 p.
- 2.2. Proiectarea unui număr rațional(3-4) de obiective operaționale pentru o lecție 2 p.
- 2.3. Corelarea lor cu unitățile de competențe stabilite în proiectul de lungă durată 2 p.
- 2.4. Utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale: forme de lucru, metode și procedee de predare/învățare/evaluare 3 p.
- 2.5. Utilizarea rațională a resurselor didactice, a mijloacelor tehnice, a timpului și spațiului 2 p.
- 2.6. Conținutul științific al demersului didactic 3 p.
- 2.7. Motivația și relațiile de parteneriat 2 p.
- 2.8. Cultura și profesionalismul 2 p.
- 2.9. Valențele educative ale orei 2 p.

3. Proiectul activității extracurriculare (10 p.)

- 3.1. Identificarea corectă a unităților de competențe și a obiectivelor operaționale 2 p.
- 3.2. Corespunderea conținutului cu subiectul activității 2 p.
- 3.3. Identificarea reușită a metodelor de transmitere a mesajului către elevi și de antrenare activă a lor în realizarea scenariului 2 p.
- 3.4. Corelarea subiectului activității cu viața cotidiană 2 p.
- 3.5. Identificarea impactului asupra comportamentului de viitor al elevilor. 2 p.

Materiale audiovizuale „Reflecții” (30 p.)

1. Profunzimea conținutului prin prezentarea multidimensională: activitatea educațională (profesor, formator, membru al catedrei, diriginte); inovații pedagogice personale; alte aspecte (hobby-urile, talente etc.) 15 p.
2. Logica expunerii/prezentării 5 p.
3. Expresivitatea și originalitatea prezentării, inclusiv reflecții din exterior cu referire la: Pedagogul -om ; pedagogul -profesor, pedagogul - cetățean. 10 p

Activitatea „Proba de ingeniozitate” (30 p.)

1. Aspectul inovator al experienței 5 p.
2. Perseverență în motivarea și convingerea publicului 5 p.
3. Cultura exprimării 5 p.
4. Abordare profesională (psihologică și pedagogică) 15 p.

Oferta pentru organizarea și desfășurarea unei lecții.

Numele /prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa

Data

Directorul instituției

Semnătura

Participantul

Semnătura

Activitatea „Ora publică” - 70 puncte

1. Proiectarea activității: (20 p.)

1.1. Identificarea corectă a tipului lecției și structurarea corectă a proiectului în corespundere cu tipul lecției. 2 p.

1.2. Identificarea corectă a competențelor curriculare și a unităților de competențe 2 p

1.3. Corelarea corectă a obiectivelor operaționale cu unitățile de competențe și activitățile didactice proiectate 3 p.

1.4. Corectitudinea formulării obiectivelor operaționale 2 p.

1.5. Corespunderea conținuturilor, metodelor și activităților proiectate cu strategiile de predare/învățare/evaluare alese 3p.

1.6. Documentarea științifică și metodică 3 p.

1.7. Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor 3 p.

1.8. Utilizarea corectă a terminologiei științifice 2 p.

2. Desfășurarea lecției: (30 p.)

2.1. Motivația elevilor și impactul atitudinal 3 p.

2.2. Utilizarea adecvată a strategiilor educaționale, accentuarea caracterului formativ 7 p.

2.3. Respectarea principiilor didactice 2 p.

2.4. Corelații inter și intradisciplinare 3 p

2.5. Valențe educative ale orei 3 p.

2.6. Evaluarea permanentă și corectă a elevilor 3 p.

2.7. Corectitudinea exprimării orale, utilizării adecvată a terminologiei 3 p.

2.8. Managementul corect al activității (al resurselor de timp, procedurale, de conținut) 4 p.

2.9. Implicarea elevilor în procesul propriei formări 2 p.

3. Comportamentul: (10 p.)

3.1. Manifestarea unui comportament corect al profesorului în comunicarea și relațiile cu elevii 2p

3.2. Respectarea particularităților de vârstă ale elevilor 2 p.

3.3. Manifestarea unei atitudini individualizate față de elevii cu anumite cerințe speciale 2p

3.4. Utilizarea unui ton moderat în timpul vorbirii 1 p.

3.5. Utilizarea corectă a gesturilor, mimicii și altor mijloace de comunicare non-verbale 1p

3.6. Solicitarea respectării de către elevi a cerințelor față de comportamentul elevilor în relațiile elev-profesor și elev-elev 2p.

4. Autoevaluare: (10 p.)

4.1. Aprecierea corectă a gradului de realizare a obiectivelor 5p.

4.2. Justificarea corectă a stilului didactic 5p.