



Republica Moldova

GVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG254/2024
din 10.04.2024

**pentru modificarea Hotărârii Guvernului
nr. 370/2006 cu privire la organizarea
Concursului republican „Pedagogul
anului”**

Publicat : 02.05.2024 în MONITORUL OFICIAL Nr. 192-194 art. 390 Data intrării în vigoare

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Hotărârea Guvernului nr.370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr.59-62, art. 409), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1) în tot textul hotărârii și al Regulamentului, cuvintele „Ministerul Educației”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare, iar textul „direcțiile generale raionale/municipale învățământ, tineret și sport”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „organele locale de specialitate în domeniul învățământului ale administrației publice locale de nivelul al doilea și ale unității teritoriale autonome Găgăuzia”, la forma gramaticală corespunzătoare;

2) în Regulament:

a) punctul 2 va avea următorul cuprins:

„2. Obiectivele de bază ale Concursului republican „Pedagogul anului” (în continuare - *concurs*) sunt următoarele:

- a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
- b) promovarea excelenței, experienței avansate și inovatoare în educație;
- c) consolidarea respectului și aprecierii față de munca cadrului didactic;
- d) recunoașterea și recompensarea performanțelor și meritelor deosebite ale cadrului didactic;
- e) stimularea activității creative a pedagogului;
- f) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă, stimularea profesionalismului și a dezvoltării profesionale;

g) aprecierea implementării inovațiilor în procesul educațional.”;

b) la punctul 4, litera c) va avea următorul cuprins:

„c) profesori din învățământul gimnazial și liceal, pe următoarele arii curriculare:

Limbă și comunicare,

Matematică și Științe,

Educație socioumanistică,

Arte, Tehnologii și Sport.”;

c) punctul 7:

la subpunctul 2), enunțul „În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.” se substituie cu enunțul „În urma etapei a II-a se va selecta câte un cadru didactic pentru categoriile *educator, învățător* și câte un cadru didactic pentru fiecare arie curriculară din categoria *profesor* din învățământul gimnazial și liceal, care vor participa la etapa următoare.”;

subpunctul 3) va avea următorul cuprins:

„3) etapă republicană

Etapă republicană a concursului este organizată și desfășurată de către Ministerul Educației și Cercetării în comun cu sindicatele de ramură și constă din 2 faze.

La prima fază a concursului poate participa câte un reprezentant pentru fiecare categorie din fiecare raion/municipiu.

Materialele pentru participare se prezintă Comisiei republicane de organizare a concursului de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului ale administrației publice locale de nivelul al doilea și ale unității teritoriale autonome Găgăuzia până pe data de 15 februarie.

Materialele includ:

a) oferta de participare, care se întocmește conform anexei nr. 1;

b) chestionarul completat de către învingătorul etapei raionale/municipale, conform anexei nr. 2;

c) portofoliul educațional interactiv (o prezentare digitală/un produs multimodal/un e-book/o inițiativă de îmbunătățire a performanței școlare/o platformă online care ilustrează creativitatea și eficacitatea metodelor didactice utilizate de către profesor - la alegerea participantului);

d) oferta pentru organizarea și desfășurarea unei lecții, conform anexei nr. 3.

Pretendenții vor susține o probă orală în prezența Comisiei republicane de organizare a concursului, cu tema „Inteligența profesională”, ce va include:

- rezolvarea unei situații didactice, aspecte de predare-învățare-evaluare la disciplina predată;

- rezolvarea unui studiu de caz, aspect psihopedagogic, care va include acțiunea de a remedia situații dificile în educație.

În urma acestei faze, în baza materialelor prezentate și a rezultatelor probei orale, vor fi selectați pretendenții pentru faza a doua, conform punctajului acumulat.

Faza a doua include două probe:

a) proba „Ora publică” (45 de minute pentru desfășurarea lecției și 5 minute pentru autoevaluare). Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă, iar instituția și clasa vor fi comunicate participantului cu două zile înainte de desfășurarea activității. Subiectul lecției va include secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare-învățare-evaluare. În cadrul acestei activități, concurentul va demonstra creativitatea și aspectul inovator al experienței sale.

În cadrul autoevaluării, concurentul se va referi la utilizarea eficientă a metodelor didactice, la adaptabilitatea la diverse situații, la feedback și îmbunătățire continuă, la eficacitatea predării și profunzimea abordării subiectului, la interacțiunea cu elevii, la conștientizarea punctelor forte și slabe;

b) proba „Masterclass” (60 de minute pentru desfășurarea probei). Masterclassul se va baza pe o tematică actuală din domeniul educației, aleasă de candidat, și se va desfășura într-un grup de cel puțin 10 cadre didactice, în fața Comisiei de concurs. În cadrul acestei activități, concurentul va urmări desfășurarea unui training-seminar/atelier de formare pentru cadrele didactice, care să contribuie la îmbunătățirea nivelului profesional și al schimbului de experiență avansată a participanților, la extinderea orizonturilor lor și la familiarizarea cu cele mai bune practici educaționale. Candidatul va disemina participanților o tehnică unică care a fost utilizată și implementată cu succes de către el personal, care a contribuit la îmbunătățirea procesului de învățare sau la dezvoltarea abilităților specifice elevilor/copiilor.

Etapa republicană a concursului se desfășoară în perioada 15 februarie - 30 aprilie a fiecărui an școlar. Probele concursului sunt evaluate în baza criteriilor prevăzute în anexa nr. 4.”;

d) la punctul 9, textul „2 luni” se substituie cu textul „2 săptămâni”;

e) punctul 13 va avea următorul cuprins:

„**13.** La etapa a treia a concursului:

1) pentru categoria *Educatorul anului*, se conferă titlul „Educatorul anului” și se

acordă:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 de lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 de lei;

2) pentru categoria *Învățătorul anului*, se conferă titlul „Învățătorul anului” și se acordă:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 de lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 de lei.

3) pentru categoria *Profesorul anului*, la fiecare dintre cele patru arii curriculare *Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii și Sport*, se conferă titlul „Profesorul anului” și se acordă:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 de lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 de lei;

Laureaților premiilor I, II și III li se acordă diploma Ministerului Educației și Cercetării și gradul didactic următor celui pe care îl dețin sau li se confirmă gradul didactic superior cadrelor didactice deținătoare ale acestuia.

Celorlalți laureați, care se bucură de mențiune la faza a II-a din etapa a treia a concursului, li se acordă diploma Ministerului Educației și Cercetării și gradul didactic următor celui pe care îl dețin sau li se confirmă gradul didactic superior cadrelor didactice deținătoare ale acestuia.”;

3) anexa nr. 2 la Regulament va avea următorul cuprins:

„Anexa nr. 2

la Regulamentul de organizare

și desfășurare a Concursului republican

„Pedagogul anului”

CHESTIONAR

- 1. Numele și prenumele
- 2. Data, anul, locul nașterii

3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea în activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/științific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade/concursuri de diferite niveluri
9. Momentul în care ați simțit că ați avut un impact pozitiv asupra vieții unui elev
10. Cartea sau autorul care v-a influențat cel mai mult în abordarea pedagogică
11. Întrebare pe care ați adresa-o unui pedagog din istorie
12. Mesajul pe care l-ați oferi unui tânăr pedagog aflat la începutul carierei
13. Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii dumneavoastră
14. Argumentați lucrul pe care l-ați schimba în sistemul de învățământ
15. Descrieți, în trei cuvinte, esența unui pedagog de succes
16. Momentul cel mai memorabil din cariera dumneavoastră pedagogică și modul în care v-a influențat
17. Cea mai mare provocare întâmpinată în activitatea dumneavoastră și modul în care a fost depășită
18. Decizia din cariera dumneavoastră pe care ați schimba-o, în eventualitatea unei întoarceri în timp, care ar fi aceea și în ce mod considerați că v-ar afecta parcursul profesional
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, de la domiciliu)

Data Semnătura participantului”;

4) anexa nr. 4 la Regulament va avea următorul cuprins:

„Anexa nr. 4
la Regulamentul de organizare
și desfășurare a Concursului republican
„Pedagogul anului”

CRITERIILE

de evaluare a chestionarului

- 1.** Evaluarea înțelegerii ample a carierei și a experienței pedagogice, inclusiv a detaliilor legate de educație, de realizările profesionale și de activitățile suplimentare.
- 2.** Evaluarea calității și a profunzimii răspunsurilor la întrebări, care arată nivelul de autoreflexie și de gândire introspectivă a candidatului.
- 3.** Evaluarea modului în care informațiile sunt prezentate și organizate în cadrul chestionarului, inclusiv coerența, claritatea și ordinea logică a ideilor.
- 4.** Evaluarea gradului de originalitate și de creativitate în răspunsurile la întrebări, care reflectă personalitatea și perspectiva unică a candidatului.
- 5.** Evaluarea capacității candidatului de a oferi informații relevante și semnificative, concis și eficient, evitând redundanța și păstrând interesul cititorului.

CRITERIILE

de evaluare a portofoliului educațional interactiv

**(o prezentare digitală/un produs multimodal/un e-book/o
inițiativă de îmbunătățire a performanței școlare/o platformă
online care ilustrează creativitatea și eficacitatea metodelor
didactice utilizate de către profesor)**

- 1.** Demonstrarea utilizării metodelor didactice creative și inovatoare. Originalitatea și noutatea abordărilor în prezentarea conținutului.
- 2.** Relevanța conținutului didactic prezentat în contextul obiectivelor educaționale. Coerența între conținut și necesitățile elevilor.
- 3.** Organizarea logică și coerentă a informațiilor prezentate. Fluxul clar al prezentării, de la introducere până la concluzii.
- 4.** Gradul de interactivitate al platformei sau al prezentării digitale. Măsura în care portofoliul generează angajament și participare activă ale elevilor.
- 5.** Feedbackul pertinent de la elevi și alte dovezi ale impactului metodelor didactice. Rezultatele obținute din proiecte educaționale, îmbunătățirile observate și consecințele pentru elevi.
- 6.** Integrarea eficientă și adecvată a tehnologiei în procesul de predare. Modul în care tehnologia sprijină și îmbunătățește procesul de învățare.
- 7.** Variația și adaptabilitatea metodelor didactice la diferite stiluri de învățare ale elevilor. Abordarea diferențiată în funcție de nevoile individuale ale elevilor.

8. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor ca rezultat al metodelor didactice implementate. Date concrete și demonstrații ale creșterii calității actului educațional.

9. Aspectul estetic al prezentării digitale sau al platformei online. Calitatea elementelor vizuale și coerența designului.

10. Implicarea și impactul pozitiv al metodelor didactice în comunitatea școlară. Contribuții aduse la cultura școlii și la dezvoltarea elevilor.

CRITERIILE

de evaluare a probei „Inteligența profesională”

1. Înțelegerea situației didactice/studiului de caz și argumentarea rezolvării acesteia/acestuia.

2. Ingeniozitatea, originalitatea soluțiilor propuse în vederea rezolvării situației didactice/studiului de caz.

3. Corectitudinea și argumentarea științifică în modelul propriu de rezolvare a situației didactice/a rezolvării problemei identificate în studiul de caz.

4. Utilizarea experienței, originalitatea răspunsului, vizualizarea perspectivei.

5. Identificarea soluțiilor de prevenire a problemei prezente în studiul de caz.

6. Aplicarea principiilor centrării pe elev în contextul argumentelor propuse pentru rezolvarea situației didactice/studiului de caz.

7. Cunoașterea conținuturilor specifice disciplinei/domeniului de activitate, a actelor de politică educațională, a cadrului normativ.

8. Coerență în succesiunea ideilor, corectitudine în exprimare, caracter logic, convingător și argumentat.

CRITERIILE

de evaluare a probei „Ora publică”

1. Structurarea și prezentarea informațiilor într-un mod clar și coerent.

2. Abilități de comunicare și de interacțiune cu elevii, încurajând participarea activă și răspunsurile la întrebări ale elevilor.

3. Modul în care profesorul utilizează diverse resurse didactice, precum materialele vizuale, tehnologia, cărțile de studiu etc., pentru a sprijini și a îmbogăți procesul de învățare.

4. Capacitatea profesorului de a se adapta la nivelul de înțelegere și la nevoile elevilor, ajustându-și prezentarea în funcție de acestea.

5. Modul în care profesorul gestionează timpul alocat pentru ora publică, asigurându-se că subiectele importante sunt abordate în modul corespunzător.

6. Demonstrarea bunelor abilități în procesul de evaluare a performanței elevilor și de acordare a unui feedback constructiv.

CRITERIILE

de evaluare a probei „Masterclass”

1. Originalitate și inovare în abordarea proiectului din cadrul probei „Masterclass”.
2. Impactul pe care proiectul masterclass îl poate avea asupra procesului de învățare și care sunt beneficiile pentru elevi.
3. Gradul de realizare practică a proiectului și fezabilitatea implementării acestuia în contextul școlar.
4. Integrarea proiectului în cerințele, necesitățile și contextul întregului sistem educațional, demonstrând o înțelegere profundă a acestuia.
5. Feedbackul/gradul de satisfacție al participanților la realizarea proiectului masterclass.

Notă. Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează la fiecare ediție a Concursului de către Comisia republicană de organizare a concursului, în funcție de clasă/grupa de copii, de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.”

PRIM-MINISTRU Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării Dan Perciun

Nr. 254. Chișinău, 10 aprilie 2024.