

**Instituția Publică**  
**CM,,Consiliere și dezvoltare personală”**

# **Proiect didactic** **la dirigenție**

**Subiectul:** *Lecția Independenței*

**Tipul lecției:** *mixtă*

**Clasa:** a VI-a

**Data:** 01.09.2021

**diriginte:** Țapu Oxana

## **Competențe-cheie: CC1, CC2, CC5, CC6**

**Competența specifică:** Formularea, de către elevi, a judecăților de valoare privind responsabilitățile ce le revin, în calitate de cetățeni ai RMoldova, pentru perpetuarea patrimoniului cultural național

**Subcompetența:** Argumentarea atitudinii de respect și mândrie față de patrimoniul cultural național

### **Obiectivele lecției:**

Elevul va demonstra că este capabil:

#### a) Obiective cognitive

O1 să definească noțiunile: *independență, suveranitate, dreptate, cultură*, plasându-le în contexte adecvate;

O2 să relateze informații despre istoria neamului nostru și personalitățile lui marcante, axându-se pe achizițiile anterioare ;

#### b) Obiective afective

O3 să exprime atitudinea proprie față de realizările înaintașilor noștri;

O4 să demonstreze receptivitate în timpul discuției;

#### c) Obiective psiho-motorii

O5 să-și dezvolte imaginația, memoria, limbajul, creativitatea

O6 să coopereze în mod tolerant în timpul activității

**Metode și procedee didactice:** exercițiul energizant, explicația, demonstrarea, schematizarea, problematizarea, „lădița fermecată”, conversația, descrierea imaginii, jocul didactic, „Cubul”(personificat), audiție, prezentare video ș.a.

**Forme didactice:** frontal, individual, în perechi, în grup

**Materiale didactice:** postere, fotografiile ale personalităților marcante, computer, proiector, fișe de lucru, marchere, imagini la subiect, atribute obligatorii (stema, drapelul, imnul etc.), foi A4.

<b>Etapale lectiei</b>	<b>Obiective/ timp</b>	<b>Activitatea profesorului</b>	<b>Activitatea elevului</b>	<b>Activități de evaluare</b>
Captarea atenției	OO5 2min	Salutul. Lecția de astăzi e pentru: cei care au 11 ani, cei care au vizitat capitala țării,cei care au ochi albaștri, pentru băieți și fete, pentru cei educați...	Se salută; La fiecare afirmație adevărată pentru ei, se ridică în picioare.	Exercițiu energizant/ Joc didactic
1.Evocarea	OO5 7min	Verific cunoștințele anterioare ale elevilor -Amintiți-vă: ce cunoașteți despre Moldova: a) legenda numelui b) simbolurile statale (stema, drapelul, imnul) c) date remarcabile.: (27 august...31 august...) d) o strofă de poezie	Răspund la întrebări  Comentează  Argumentează  Comunică date interesante	Interogarea frontală  Explicația  Comentariul  Conversația
2.Realizarea sensului	OO1 OO2 OO3 OO4 OO5 23 min	Anunț subiectul; obiectivele lecției. -Elevi, suntem o națiune, avem o patrie, manifestăm sentimente de patriotism. Azi suntem o țară independentă-la 27 august 1991 I parlament al RMoldova a votat proclamarea Independenței țării. Anul acesta e jubiliar: serbăm 30 ani de independență.  SD1: Definiți noțiunile: independență, suveranitate, cultură. Plasați-le în contexte adecvate.  -Toate componentele cum sunt: evenimentele istorice, personalitățile de valoare, arta, tradițiile, monumentele, lăcașurile sfinte-ale cui rod sunt?(ale culturii)  SD2: Selectați o imagine și spuneți ce cunoașteți despre	Notează tema pe caiete          Activează în perechi: discută, emit ipoteze	Evaluarea comunicării orale          Evaluare reciprocă       Evaluarea deprinderii de a lucra în perechi

		<p>aceasta,ce sentimente vă provoacă</p> <p>-Acuma vă propun să veniți în fața clasei și să aruncați cubul pentru a răspunde la întrebări:</p> <p>1.Numește câteva orașe ale Moldovei 2.Numește 2-3 personalități ce au contribuit la proclamarea independenței 3.Numește 2-3 locuri istorice(din raion,țară) 4.Numește locurile preferate din satul natal 5.Recită o strofă din „Limba noastră” 6.Spune un lucru interesant despre Ștefan cel Mare</p> <p>SD3 În continuare veți extrage câte un bilețel din lădiță, explicând ce cunoașteți despre acesta (imn, tricolor,constituție, valoare...)</p> <p>-La ce sărbători, evenimente culturale ați participat voi? *Le povestesc despre participarea mea personală la Marea Adunare Națională și sentimentele legate de aceasta.</p>	<p>Selectează imaginea și o descriu</p> <p>Răspund la întrebările propuse</p> <p>Activează individual</p> <p>Explică ce cunosc,se ajută reciproc</p> <p>Răspund la întrebări</p> <p>Ascultă activ</p> <p>Privesc secvențele video</p>	<p>Evaluarea competenței de a învăța să înveți</p> <p>Tehnica „Cubul” (personificată)</p> <p>Evaluarea activității individuale</p> <p>„Lădița fermecată”</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrarea secvențelor video</p>
3.Reflecție	<p>OO2 10 min</p> <p>OO3</p>	<p>SD1: Consolidați-vă cunoștințele cu referire la cele expuse mai sus,completând shema cu conturul hărții Moldovei: „Mândria Moldovei o reprezintă...”</p> <p>SD2: Depistați temele, valorile educative ale cântecelor, notându-le pe fișa,ce urmează a fi anexată pe poster</p>	<p>Activează în grup</p> <p>Argumentează Aplică cunoștințele</p> <p>Audiază cântece de Ion și Doina Aldea-teodorovici</p>	<p>Evaluarea activității în grup</p> <p>Schematizarea</p> <p>Utilizarea cunoștințelor în situații noi</p> <p>Audiție</p>

	OO4	*Le povestesc elevilor despre Podul de Flori,unde am participat fiind studentă,de emoțiile legate de acest eveniment-sărbătoare pentru toți românii moldoveni de aici și de peste Prut și le propun să încingem Hora Unirii.	Identifică temele,valorile educative ale cântecelor .  Privesc secvențele video Se prind într-o oră comună,pătrunzându-se de sentimentul mândriei pentru neamul nostru	Evaluarea achizițiilor cognitive dobândite  Demonstrarea secvențelor Video, audierea cântecului „Hora unirii”
4.Retenție și transfer	OO4 OO5 3 min	a) De continuat enunțul: „La cei 30 ani de independență doresc RMoldova... b) Selectiv: desen la subiect sau recitarea unei poezii patriotice din opera literară a scriitorilor: D.Matcovschi,G.Vieru,L.Lari.	Notează tema pentru acasă	Tehnica„Propoziții neterminate” Aprecierea elevilor pentru efortul intelectual depus  Autoevaluarea

# ANEXE



## Limba noastră

Limba noastră-i o comoară  
În adâncuri înfundată  
Un șirag de piatră rară  
Pe moșie revărsată.  
Limba noastră-i foc ce arde  
Într-un neam, ce fără veste  
S-a trezit din somn de moarte  
Ca viteazul din poveste.  
Limba noastră-i numai cântec,  
Doina dorurilor noastre,  
Roi de fulgere, ce spintec  
Nouri negri, zări albastre.

Limba noastră-i graiul pâinii,  
Când de vânt se mișcă vara;  
În rostirea ei bătrânii  
Cu sudori sfințit-au țara.  
Limba noastră-i frunză verde,  
Zbuciumul din codrii veșnici,  
Nistrul lin, ce-n valuri pierde  
Ai luceferilor sfeșnici.  
Nu veți plânge-atunci amarnic,  
Că vi-i limba prea săracă,  
Și-ți vedea, cât îi de darnic  
Graiul țării noastre dragă.

Limba noastră-i vechi izvoade.  
Povestiri din alte vremuri;  
Și citindu-le 'nșirate, -  
Te-nfiori adânc și tremuri.  
Limba noastră îi aleasă  
Să ridice slava-n ceruri,  
Să ne spiue-n hram și-acasă  
Veșnicele adevăruri.  
Limba noastră-i limbă sfânta,  
Limba vechilor cazanii,  
Care o plâng și care o cântă  
Pe la vatra lor țărâni.

Înviați-vă dar graiul,  
Ruginit de multă vreme,  
Stergeți slinul, mucegaiul  
Al uitării 'n care geme.  
Strângeți piatra lucitoare  
Ce din soare se aprinde -  
Și-ți avea în revărsare  
Un potop nou de cuvinte.  
Răsări-vă o comoară  
În adâncuri înfundată,  
Un șirag de piatră rară  
Pe moșie revărsată.

*Alexei Mateevici*



„Limba română este Patria mea!”



Grigore Vieru  
1935-2009



Mihai Eminescu  
1850-1889



**D.Matcovschi**



**L.Lari**



**Ion și Doina Aldeateodorovici**

**Mândria Moldovei o reprezintă**



