**Proiect didactic**

***Disciplina: Limba şi literatura română***

***Data: 12.12.2018***

***Clasa: I-a „F”***

***Numărul lecţiei în sistemul integrat: 107 din 272***

***Nr. Lecţiei conform orarului: a 4-a***

***Durata lecţiei: 45 minute***

***Unitatea de învăţare: Perioada alfabetară***

***Subiectul lecţiei: Sunetul [s] şi litera S mare de tipar***

***Tipul lecţiei: De formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor***

***Unităţi de competenţe:***

**2.2** Conştientizarea procesului de formare a cititului: citirea corectă, sintetizarea treptată a literelor în silabe, a silabelor în cuvinte, a cuvintelor în propoziţii;

**2.11** Utilizarea vocabularului însuşit în diferite situaţii de comunicare: alcătuirea propoziţiilor, enunţurilor;

**5.3** Exprimarea opiniilor şi a atitudinilor proprii faţă de cele citite.

**Obiective operaţionale:** la finele lecţiei elevii vor fi capabili :

**O1 -**să citească silabe, cuvinte ce conţin litera S;

**O2 -**să lectureze propoziţii;

**O3 -** să identifice semnele de punctuaţie într-un dialog;

**O4 -** să înveţe cuvinte noi;

**O5 -**sădescopere lucruri interesante despre cetate;

**O6 -** să scrie litera S mare de mână.

***Strategia didactică:***

***a)*metode, procedee şi tehnici:** mesaj, descoperirea, acrostih, tălmăcirea proverbelor, lectura în lanț, în gînd, lectura cu voce, lucru cu vocabularul, imagini Power Point, jocul didactic, întrebări multiprocesuale, conversaţia euristică.

***b)*mijloace didactice:** computer, televizor, fișe, poster.

***c)*forme de organizare:** individual, frontal, lucrul în perechi.

***Evaluare:*** observarea curentă, aprecieri verbale, autoevaluarea, EFI. (P13, P4, P8, P11)

|  |  |
| --- | --- |
| *Produsul evaluat* | *Criterii de succes* |
| P4 Răspunsul la întrebări | 1. Înţeleg întrebarea. 2. Formulez răspunsul corect şi corespunzător. 3. Ordonez corect cuvintele în propoziţie. 4. Rostesc corect şi clar fiecare enunţ. |
| P11 Recunoaşterea sunetelor, a grupurilor de sunete, a cuvintelor, a enunţurilor simple în mesajul scris şi oral | 1. Recunosc sunetele, cuvintele şi grupurile de cuvinte în mesajul oral şi scris. 2. Rostesc clar sunetele, cuvintele şi grupurile de cuvinte în mesajul oral şi scris. 3. Recunosc sunetele, literele, grupurile de cuvinte în context necunoscut. |
| P13 Textul citit la prima vedere | 1. Pronunţ corect fiecare cuvânt. 2. Citesc cursive, fluent, fără pauze nejustificate. 3. Respect semnele de punctuaţie. |
| P8 Scrisul | 1. Iau poziţia corpului, mâinii, caietului. 2. Respect forma şi mărimea literelor. 3. Respect spaţiul şi înclinaţia uniformă. 4. Urmăresc aranjarea în pagină. 5. Scriu cu acurateţe. |

**Bibliografia** :

1. *Curriculum național, clasele I-IV.* Chișinău: Lyceum, 2018.

2*. Ghid de implimentare a curriculumului pentru învățământul primar.* Chișinău: Lyceum, 2018.

3. *Abecedar , cl I, 2018.*