



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÎNT

nr.01-27/95A

din 18.04.2017

ORDIN

„Cu privire la aprobarea raportului de evaluare complexă a Centrului de creație a copiilor și adolescenților ”Speranța”

În temeiul art. 47(2) a Codului Educației, în baza ordinului Direcției Învățământ nr.01-27/51 din 27.02.2017 emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de evaluare complexă a Centrului de creație a copiilor și adolescenților ”Speranța” (Anexa nr. 1).
2. Secția Politici Educaționale și Management, (resp. A. Zabolotnii Dorina) :
 - 2.1 va prezenta Raportul de evaluare în cadrul consiliului profesoral a Centrului de creație a copiilor și adolescenților ”Speranța”;
 - 2.2 va acorda asistență consultativă instituției de învățământ în elaborarea și realizarea Planului de remediere și îmbunătățire a calității educației;
 - 2.3 va asigura publicarea Raportului de evaluare pe pagina web a Direcției Învățământ
 - 2.4 va coordona și monitoriza implementarea și realizarea Planului de remediere și îmbunătățire a calității educației;
3. Directorul Centrului de creație a copiilor și adolescenților ”Speranța” Plop Valentina, :
 - 3.1 va elabora în baza recomandărilor, în termen de 2 săptămâni de la primirea Raportului, Planul de remediere și îmbunătățire a calității educației (Anexa nr. 2);
 - 3.2 va asigura realizarea Planului de remediere și îmbunătățire a calității educației.

Șeful DÎ Soroca Ghenadie Donos



RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

INFORMAȚII GENERALE

Denumirea instituției	Centru de creație a copiilor și adolescenților "Speranța"
Adresa	Or. Soroca
Tipul instituției	Instituție de învățământ extrașcolar
Limba de instruire	română
Perioada realizării evaluării	1 - 10 martie 2017
Temei	Ordinul DÎ Soroca, 01-27/51 din 27.02.2017

OBIECTIVELE GENERALE ALE EVALUĂRII

- Stabilirea nivelului de implementare a politicilor educaționale de stat în învățământul extrașcolar;
- Verificarea respectării prevederilor Regulamentelor, actelor normative și legislative, politicilor educaționale de Stat cu referire la organizarea și desfășurarea procesului educațional în instituția extrașcolară "Centru de creație a copiilor și adolescenților "Speranța";
- Utilizarea resurselor umane și materiale în asigurarea condițiilor optime pentru activitate ;
- Asigurarea calității procesului educațional și a nivelului de performanțe în activitatea extrașcolară;
- Gradul de asigurare/dotare a bazei didactice șitehnicomateriale;
- Nivelul de executare a bugetului.

DOMENII DE EVALUARE

- Infrastructura și resursele centrului
- Resursele umane ale instituției
- Managementul instituției
- Procesul educațional

MIJLOACE DE INVESTIGARE

Fișă de evaluare externă a instituției; fișă de analiză a documentelor; chestionar pentru copii și tineri; asistențe la activități; analiza rezultatelor pe parcursul anilor; discuții (cu administrația instituției, cadrele didactice/nedidactice, copii, părinți); observarea nemijlocită a domeniului evaluat.

I. INFRASTRUCTURA ȘI RESURSELE CENTRULUI

Centrul de Creație al Copiilor și Adolescenților „Speranța” funcționează în incinta Palatului de Cultură Sorooca. Pentru activitate sunt oferite 6 săli, cu o suprafață totală de 100 m. p.

Suprafața totală (meiri pătrați)	100
Sală de festivități (da/nu)	da
Calculatoare (nr.)	4
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	4
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	3
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da

Bugetul instituției

Surse de finanțare	Investiții, mii lei	
	Anul bugetar 2015	Anul bugetar 2016
Bugetul instituției	1057.4	1105.7
		1185.7

Articole de cheltuieli	mii, lei	%
Retribuirea muncii	910.2	76.8%
Formare continuă	2.9	0.24%
Telefon	5.0	0.42%
Mărfuri și servicii neatribuite altor alineate	20.0	1.69%

CONSTATĂRI:

- Insuficiența spațiilor pentru activități, săli disponibile doar pentru 200 copii,
- Mai mult de jumătate de copii înscriși în Centru frecventează cercurile în afara instituției;
- Mobilierul din dotare este învechit, în mare parte nu corespunde particularităților de vârstă ale elevilor;
- Dotare precară a cercurilor artistice;

RECOMANDĂRI :

- Dotarea cercurilor artistice cu instrumente muzicale, costume naționale;

II. RESURSELE UMANE ALE INSTITUȚIEI

II.1 Personal didactic

Număr total de cadre (angajați de bază)	CADRE DIDACTICE															
	studii superioare				studii superioare nepedagogice			studii medii speciale		fără grad didactic			cu grad didactic II		Nr de angajați	
	licență		masterat		nr. cadre	%	nr. cadre	%	nr. cadre	%	nr. cadre	%	nr. cadre	%	de bază	cumul
	nr. cadre	%	nr. cadre	%												
12	5	41,6	4	33,3	1	8,3	2	16,6	5	41,6	7	58,4	8	4		

II.2 Personal de conducere, personal didactic auxiliar și personal nedidactic

Funcția	nr. de unități	nr. angajați (persoane fizice)
Director	1.0	1
dereticătoare	1.0	1
costumeră	1.0	1
pictor	1.0	1
total	4	4

CONSTATĂRI :

- Instituția este asigurată în mărime de 91,7 % cu cadre didactice calificate. Ponderea angajaților de bază constituie 75 %;
- Ponderea cadrelor didactice deținătoare de grade constituie 58,4 %.
- Mai bine de 75 % din cadre lucrează cu normă deplină și suprasarcină didactică.

RECOMANDĂRI :

- Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională și obținere de grade didactice;

II.4 EFECTIVELE DE ELEVI

Perioada de referință	Total beneficiari	5-7 ani	%	8-10 ani	%	11-13 ani	%	14-15 ani	%	16-18 ani	%
2016	413	15	3,6	174	42,1	148	35,8	58	14,0	18	4,4
2017	465	44	9,4	207	44,5	137	29,5	40	8,6	37	7,9

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	%	din ei							
			5-7 ani	8-10 ani	11-13 ani	14-15 ani	16-18 ani			
Copii/tineri cu comportament deviant aflați la evidență										
Copii/tineri orfani	1	0,2 %			1					
Copii/tineri semiorfani	5	1 %		4	1					
Copii cu tutelă	21	4,5 %		5	11		5			
Copii/tineri din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	24	5,2 %		2	22					
Copii/tineri din familii incomplete	21	4,5 %		7	14					
Copii/tineri la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	41	8,8 %		20	21					
Copii/tineri la care un părinte este plecat peste hotare	5	1 %			5					
Copii/tineri din familii social-vulnerabile	118	25,2 %		38	75		5			
Total										

CONSTATĂRI :

- Numărul elevilor înscriși în cercuri a crescut în anul de studii 2016-2017 față de anul precedent cu circa 12 %.
- Circa un sfert de copii provin din grupuri de risc asociați factorilor sociali;

RECOMANDĂRI :

- Instituirea comisiei pentru protecția copilului în situație de abuz, neglijare, exploatare și trafic

DATE CU PRIVIRELA PROFILURILE CERCURILOR

Profiluri	Denumirea activităților educative	Locul desfășurării activităților educative		Nr. de ore	Nr. de cadre	Nr. total de beneficiari	din ei	
		în instituție	în afara instituției				Contra plată	gratuit
1. Artistic-estetic	Ansamblul folcloric „Mugurașii ”	da		18,0	1	37		gratuit
	Teatrul muzical „Clopotel” „Retro”	da		18,0	1	38		gratuit
	Cercul „Lumea Origami”	da	Da	18,0	1	30		gratuit
	Ansamblul vocal „Bujoreii”	da		6,0	1	17		gratuit
	Studioul de muzică contemporană „MediaTon”	da		27,0	1	25		gratuit
	Ansamblul de flueriști „Fluerașul lui Andrieș”	da	Da	6,0	1	20		gratuit
	Ansamblul de dans „Copilărie”	da		18,0	1	36		gratuit
	Cenacul „Tinere Condeie”		Da	18,0	1	43		gratuit
	Ansamblul de dans „Prestige dance”	da		6,0	1	20		gratuit
	Atelierul artistic de creație plastică „Maranata”	da	Da	18,0	1	43		gratuit
	Ansamblul vocal	da	Da	18,0	1	30		gratuit
	Ansamblul de dansuri „Terpsihora”		Da	6,0	1	16		gratuit
	Teatrul dramatic „Actori în Devenire”	da	Da	18,0	1	39		gratuit
	Studioul decorativ-aplicativ „Pasiune șiiscusință”	da	Da	27,0	1	37		gratuit
Cercul literar „Inspirație”	da		12,0	1	20		gratuit	
2. Psihologi	Clubul de comunicare „Afinus”		Da	6,0	1	14		gratuit
Total		13	9	240,0	16	465	0	

PERFORMANȚELE ELEVILOR - REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI EXTRAȘCOLARE

La nivel local	La nivel raional	La nivel republican	La nivel național	La nivel internațional
Ziua șilordeschise cu genericul „Bine ațivenit în lumea Pasumilor”	Festivalul Mărului	Festivalul „Veseli ai carusei”	Ans., Clopoțel” - locul II, artizanat - locul I, II, mențiune	locul II, diplomă pentru cel mai tânăr participant
Concurs de desene „ Nostalgie de Toamnă”	Ziua agricultorului	Concurs de desene „ Sănătatea ta - dreptul tău, viitorul tău”	diplome de participare	diplomă pentru cel mai tânăr participant
Spectacol muzical „ Ultimul surâs al toamnei”	„ Clipe de suflet”	Concurs național de pictură șidesen, Vrem o lume mai bună”	diplome de participare, cadouri de preț	diplomă locul III
Carnavalul Copiilor „ În așteptarea lui Moș Crăciun”	Festivalul „ V-am ura, v-am tot ura”	Concurs „ Credință, Speranță, Iubire”	mențiune	mențiune
Concursul desenelor „ Clinchet de zurgălăi”	Ziua Culturii		diplome, premiu bănești	
Master-class de mărțișoare, concert, Mărțișor - în prag de Primăvară”	Spectacol literar-muzical „ Ion Creangă - o adevărată epopee a neamului român”		diplome de participare, cadouri	
Concurs de arte plastice și artizanat „ Poveștile lui Ion Creangă”	Concurs de mărțișoare „ Mărțișoare flori de vreme - soli ai Primăverii calde ”		locul I, II	
Spectacol literar-muzical „ Rapsodia de primăvară”				
Concurs de muzică contemporană „ Primăvarăsteluțelor”				
Training cu genericul „ Obiceiuri tradiționale în lumea				

Origami"			
Concurs de desenpecașfalt ..			
CurcubeulCopiiilor"	diplome		

RECOMANDĂRI :

- Diversificarea ofertei educaționale a cetățurilor, orientate spre valorizarea noilor domenii ale științei, artei, tehnicii
- Mediatizarea activităților Centrului prin mass-media locală

II. MANAGEMENTUL ȘCOLII

Indicatori de monitorizare	Surse de verificare	Constatari
Consiliul de administrare	Cartea de ordine a Consiliilor de administrare Procese - verbale ale Consiliilor de administrare	Cartea de ordine este începută la <u>12.01.2015</u> Pe parcursul anului de studii 2016-2017 s-au desfășurat <u>7</u> ședințe
Consiliul profesoral	Cartea de ordine a Consiliilor profesorale Procese- verbale ale Consiliilor profesorale	Cartea de ordine este începută la <u>10.09.2010</u> Pe parcursul anului de studii 2016-2017 s-au desfășurat <u>5</u> ședințe
Consiliul de etica	Planul de activitate al Consiliului de etica. Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de etica. Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de etica. Registru de evidenta a sesizarilor/ petitiilor	Este emis ordinul nr. <u>37</u> din <u>26.12.16</u> cu referire la constituirea Consiliului de etica. Se atesta procese-verbale ale ședințelor Consiliului de etica: proces verbal nr. <u>1</u> din <u>22.12.16</u> , nr. <u>1</u> din <u>16.01.17</u> Registru sesizarilor/petițiilor Nu au fost înregistrate cazuri.
Comisia pentru protecția copilului în situații de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului.	Ordinul de instituire a Comisiei, rapoarte, registru de evidenta a fișelor de sesizare a cazului suspect de abuz, exploatare, trafic al copilului.	Comisia pentru protecția copilului în situație de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului nu este constituită.
Programul de dezvoltare instituțională (PDI)	Program instituțional de dezvoltare a învățământului extrașcolar	Programul de dezvoltare a Centrului de Creatie a Copiilor „Speranța” pentru anul de studii 2016-2020, a fost aprobat la Consiliul de administratie <u>15.06.16</u> . Acesta a fost elaborat în corespundere cu prevederile Codului Educației nr. <u>152</u> din <u>17.07.2014</u> , și noilor cerințe educaționale, corespunde intereselor și opțiunilor copiilor pentru timpul liber.

Proiectul managerial anual	Proiect managerial anual	Proiectul managerial anual este aprobat la sedinta Consiliului de administratie, nr.4 din 21.08.17. Este elaborat in conformitate cu cerintele metodologice.
Planuri de activitate lunare	Planuri	Reiesind din Programul anual, institutiapreconizeaza activitatea lunara. Planurile de activitate lunare sunt elaborate schematic sub forma de operationalizare, .nr de ore asistate in anul de studii 2016-2017-52 de ore
Registru de asistențe la activități	Registru	
Documentatia extrascolara		
Documentația privind evidența contingentului de copii		Cartea de ordine
Registru de evidența a copiilor in cercuri		+
Cererile copiilor de înscriere in cadrul cercurilor		-
Registrele de evidența a activității cadrului didactic (cataloge cercurilor)		+
Rapoartele statistice		+
Documentele privind functionarea institutiei și organizarea procesului educational:		
Regulamentului- tip al institutiei extrașcolare		Este elaborat si aprobat.21.08.17
Regulamentul intern de organizare și funcționare a activității institutiei		A fost aprobat la sedinta Consiliului de administratie, prin procesul-verbal 3 din 24.08.16.

RECOMANDĂRI FINALE:

- Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale și didactice a instituției
- Diversificarea ofertei educaționale a cercurilor, orientate spre valorizarea noilor domenii ale științei, artei, tehnicii
- Instituirea comisiei pentru protecția copilului în situație de abuz, neglijare, exploatare și trafic
- Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională și obținere de grade didactice
- Mediatizarea activităților Centrului prin mass-media locală, pagina web
- De ordonat cererile de înscriere a copiilor în cercuri