

Aprobat  
în ședința Consiliului de Administrație,  
proces verbal nr.2 din 20 septembrie 2017

Șef Direcție

Ghenadie Donos



**DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÎNT SOROCA**

**PLAN MANAGERIAL  
anul de studii  
2017-2018**



## FUNDAMENTAREA CONCEPTUALĂ

**Planul– cadru**, aprobat prin ordinul ME nr. 180 din 29.03.2017

**Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I**, ordinul ME nr. 305 din 30 martie 2016 în baza Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr.1 – 4 din 22 martie 2016

**Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal**, aprobat prin Ordinul ministrului nr. 454 din 07 iunie 2017

**Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar**, Ordinul ME 235 din 25 martie 2016

**Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general**, Ordinul ME nr. 163 din 23.03.2015

**Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar**, Ordinul ME nr. 638 din 30.06.2016

**Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate**, Ordinul ME nr. 336 din 03.05.2013

**Regulamentul de asigurare a securității datelor cu caracter personal procesate de către Ministerul Educației în SIPAS (Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii)**

**Codul de etică a cadrului didactic**, Ordinul ME nr.861 din 07.09.2015

**Standardele profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general** , Ordinul ME nr. 623 din 28.06.2016

**Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului**, Ordinul nr.970 din 11.10.2013

**HG nr. 732 din 16 septembrie 2013 cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de Asistență Psihopedagogică**

**HG nr. 410 din 04.04.2003 cu privire la Strategia Națională „Educație pentru toți”**

**HG nr. 51 din 23.01.2002, Concepția națională privind protecția copilului și a familiei**

**Legea nr. 169 din 09.07.2010 „Cu privire la aprobarea Strategiei de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități”** .

## VIZIUNEA DIRECȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNT

**VIZIUNEA** Direcției Învățământ Soroca este determinată de necesitatea reformării sistemului educațional raional, pe criterii de calitate și de competență, printr-un demers dinamic ce presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpus în practică prin descentralizare. Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea.

## MISIUNEA DIRECȚIEI ÎNVĂȚĂMÂNT

Echipa Direcției Învățământ își asumă participarea la reforma învățământului prin:

- asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și examenelor naționale etc.)
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și responsabilitate asumată;
- inițierea și derularea unor programe / proiecte ale DÎ, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice.

gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea

## DIRECȚII STRATEGICE

- **Creșterea accesului la educație prin egalizarea șanselor, reducerea absenteismului și abandonului școlar**
- **Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale**
- **Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice prin formare continuă la nivel instituțional, raional, național**
- **Dezvoltarea parteneriatelor în vederea creșterii calității actului educațional**

## ANALIZA MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Reorganizarea rețelei școlare din raion, pe criterii de eficiență și calitate;</p> <p>Circa 25 de școli au realizat proiecte de reparație și modernizare a instituțiilor din componența raională ;</p> <p>Poziția activă și deschisă a managerilor școlari spre schimbare în realizarea politicilor educaționale;</p> <p>Existența unor parteneriate durabile cu AP de toate nivelurile, ONG-uri ce activează în domeniu, agenți economici, părinți și comunitate.</p> <p>Existența unor reglementări legislative (Codul Educației) privind statutul cadrului didactic , drepturi, obligații, responsabilități;</p> <p>Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (directori, metodiști, cadre didactice);</p> <p>Creșterea ponderii specialiștilor cu grade didactice;</p> <p>Inaugurarea Centrelor de Resurse pentru educație incluzivă în 17 instituții de învățământ;</p> <p>Rezultate înalte ale elevilor la olimpiade și diverse concursuri;</p> <p>Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea în procesul de predare învățare TIC.</p>	<p>Lipsa condițiilor atractive pentru cadrele didactice tinere (salarizare, condițiile din școli, locuințe sociale etc.);</p> <p>Elemente de planificare formală a activității unor instituții educaționale;</p> <p>Nu sînt organizate ore de meditații în instituțiile școlare;</p> <p>Interes neuniform din partea părinților și a elevilor față de obținerea studiilor de calitate;</p> <p>Strategiile didactice continuă să fie preponderent tradiționale, bazate pe activitatea profesorului;</p> <p>Evaluarea nu se aplică reglatoriu în proiectarea de proces. Colectivul de cadre didactice, nu cuantifică, prin intermediul rezultatelor evaluărilor, progresul școlar și nu iau în considerare acest aspect la evaluarea activității didactice;</p> <p>Sistemul existent de formare continuă a cadrelor didactice nu totdeauna răspunde necesităților și provocărilor;</p> <p>Număr mare de copii cu cerințe educaționale speciale proveniți din medii sociale și familii defavorizate sau lipsiți de supravegherea și interesul părinților;</p> <p>Resursele financiare alocate nu satisfac cerințele funcționării eficiente a sistemului educațional din raion;</p> <p>Dotare insuficientă a instituțiilor din mediul rural cu mijloace multimedia a instituțiilor, lipsa soft-urilor educaționale</p> <p>Decalajul existent dintre școlile din mediul urban și cele din mediul rural în ceea ce privește asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional, atragerea și menținerea personalului didactic calificat, promovabilitate la examenele de absolvire a treptei gimnaziale și liceale;</p> <p>Curriculumul la decizia școlii nu totdeauna ține cont de nevoile și doleanțele elevilor și părinților;</p> <p>Eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli;</p>

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

	Creșterea ratei abandonului școlar și absenteismului; Lacune în monitorizarea aplicării la clasă a competențelor dobândite la stagiile de formae
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>RISCURI</b>
Profesionalizarea funcției manageriale, angajarea prin concurs a cadrelor manageriale, conform prevederilor Codului Educației; Utilizarea eficientă de către instituțiile de învățământ a resurselor bugetare și a celor extrabugetare; Elaborarea la nivelul școlii a unor instrumente interne de evaluare a calității; Promovarea unor politici de sprijinire prin programe de mentorat pentru profesorii debutanți; Instruirea managerilor școlari în domeniul managementului financiar și strategic; Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de instituțiile de învățământ prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;	Scăderea motivației cadrelor didactice pentru activități profesionale (colaborarea cu părinții, activități extracurriculare, cercetare, etc.), Migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite; Accentuarea declinului demografic al populației școlare, în special în mediul rural; Grad sporit de indiferență a părinților privind rezultatele școlare atât la nivel gimnazial, cât și liceal;

## SISTEMUL EDUCAȚIONAL RAIONAL

### I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

Rețeaua școlară a învățământului general din raionul Soroca include 104 instituții, cu următoarele efective de elevi

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2017	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi			
		până la 91	92- 200	201-640	peste 641
Centru comunitar de educație timpurie	1	1			
Grădiniță de copii	55	46	8	1	
Școală primară - grădiniță	5	5			
Școală primară	7	7			
Gimnaziu	28	6	16	6	
Liceu Teoretic	5			2	3
Extrașcolar:					
Centru de creație	1			1	
Școală sportivă	2			2	
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Tendențele demografice negative generează probleme de supradimensionare a rețelei instituțiilor de învățământ. Din numărul total de 45 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 29 % sunt școli mici :

- 6 gimnazii, care au mai puțin de 91 de elevi
- 7 școli primare, care au mai puțin de 41 de elevi ponderați

#### Gimnazii cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91

	Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	Gimnaziul Cremenciug	89	76
2.	Gimnaziul Dărcăuți	89	78
3.	Gimnaziul "G. Nastase", Hristici	81	73
4.	Gimnaziul "A. Pînzaru", Pîrlița	68	59
5.	Gimnaziul Regina Maria	90	82
6.	Gimnaziul Rudi	81	71

Școli primare, școli primare grădiniță cu un număr de elevi ponderați mai mic de 41

Nr	Denumirea instituției de învățământ	Nr. de elevi	Nr. de elevi ponderați
1.	Școală primară grădiniță Dubna	24	18
2.	Școală primară grădiniță Niorcani	11	8
3.	Școală primară grădiniță Sobari	9	7
4.	Școală primară grădiniță Slobozia Nouă	7	5
5.	Școală primară grădiniță Tătărauca Nouă	9	7
6.	Școală primară Baxani	19	14
7.	Școală primară Iarova	24	18
8.	Școală primară Ocolina	22	17
9.	Școală primară Parcani	27	20
10.	Școală primară Rădi Cereșnovăț	30	23
11.	Școală primară Slobozia Vărăncău	24	18
12.	Școală primară Trifăuți	34	26

De menționat, că raionul Soroca, la capitolul instituții cu un număr de elevi ponderați mai mic de 41, ocupă primul loca pe țară.

Datorită numărului redus de elevi, în circa 26 instituții de învățământ, (13 gimnazii, 8 școli primare și 5 școli primare grădiniță), nu este posibilă formarea claselor conform normativelor în vigoare. În aceste instituții, la treapta primară, funcționează 166 clase cu predare simultană.

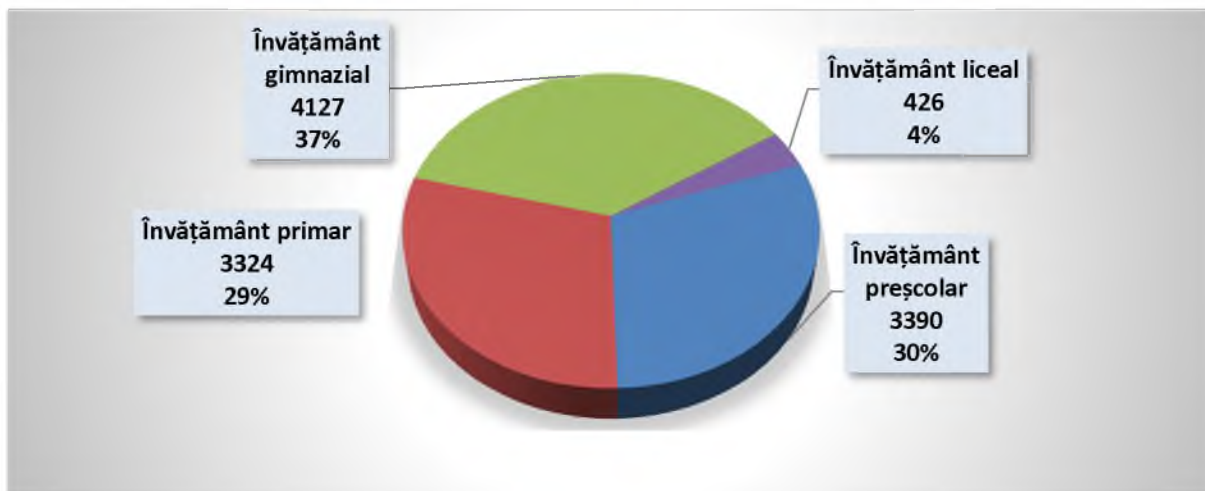
## II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ ÎN ANUL DE STUDII 2016-2017

Nivel de învățământ	Număr de copii/elevi		Număr de grupe/clase	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Învățământ preșcolar	3332	3390	153	155
Învățământ primar	3261	3324	166	169
Învățământ gimnazial	4242	4127	209	210
Învățământ liceal	482	426	30	27
Total	11317	11267	558	561

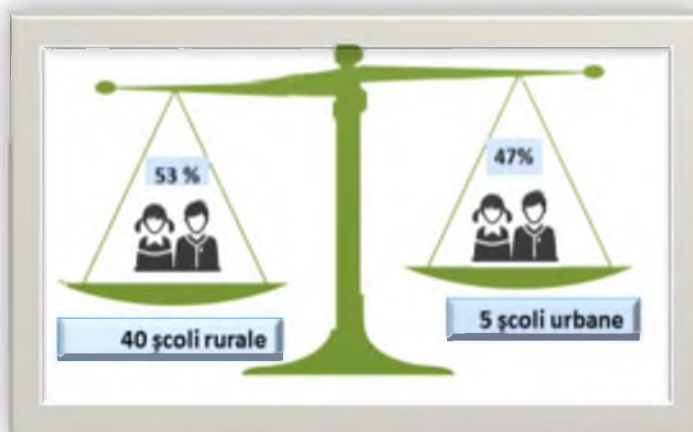
În anul de studii 2016-2017 a crescut numărul de copii înscriși în instituțiile de educație timpurie, precum și numărul de copii de la treapta primară, respectiv cu 58 și 63 elevi. În același timp la nivel gimnazial/liceal numărul elevilor s-a diminuat cu 171 elevi.

Dinamica efectivelor de elevi este diferită pe medii de reședință, dacă în mediul rural se atestă o scădere a numărului de elevi cu circa 179, în mediul urban numărul de elevi pentru perioada de referință a crescut cu 71 elevi, respectiv s-a mărit și numărul de clase cu 3.

### Structura populației școlare pe niveluri de învățământ în anul școlar 2016-2017

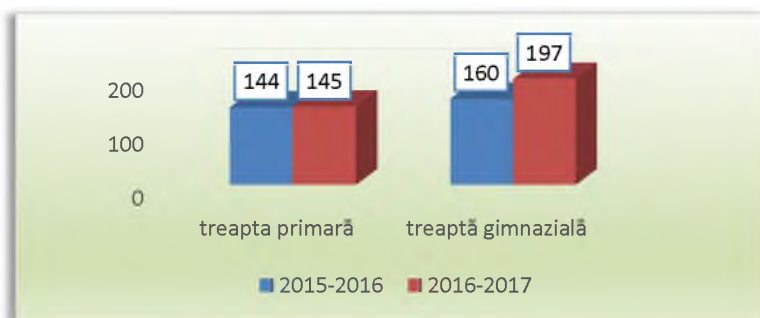


Contingentele de elevi în instituțiile de învățământ din raion sunt distribuite neuniform, astfel în 5 școli din mediul urban învață circa 3387 elevi sau 47% din numărul total de elevi, respectiv în 40 de instituții de învățământ din mediul rural învață 4490 elevi, sau 53%.



### Elevi cu cerințe educaționale speciale

Numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale a constituit în anul curent de studii 342 elevi, în creștere cu 38 față de anul școlar 2015-2016. Raportat la numărul total de elevi, acesta reprezintă, în anul curent, o pondere de 4,3 la sută.



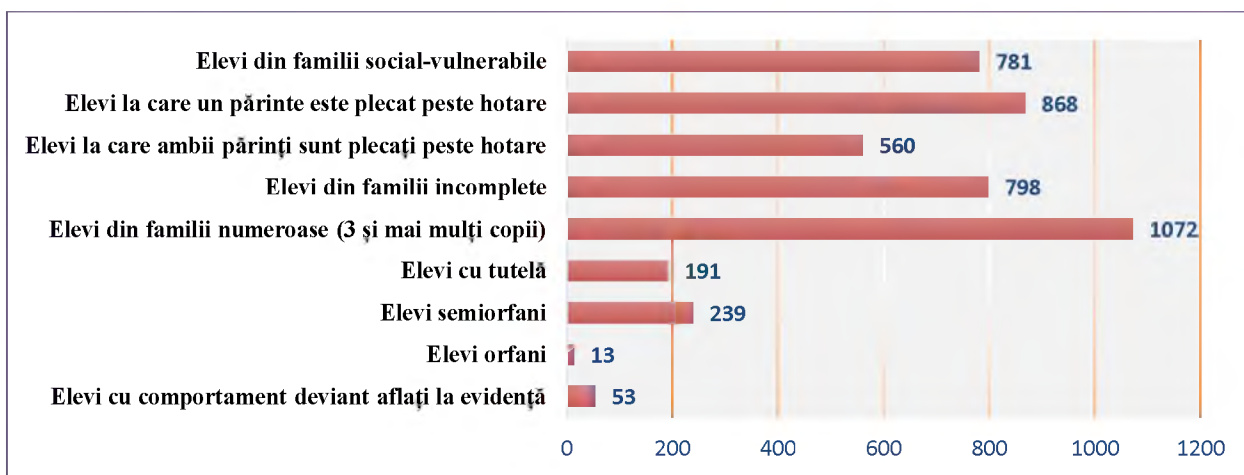
Cei mai mulți elevi cu cerințe educaționale speciale sunt atestați în instituțiile din mediul rural 254, raportat la numărul total de elevi, acesta indică o medie de 5,66 elevi cu CES la sută. Până în prezent nu au fost realizate activități de identificare a copiilor cu CES în școlile primare – grădinițe și gimnaziile Cerlina și Rudi.



Pentru elevii cu CES sunt create servicii de suport în 28 școli și 2 grădinițe. În 24 instituții (23 școli și 1 grădiniță) funcționează Centre de Resurse pentru educația incluzivă CREI, în 5 școli activează cadru didactic de sprijin. În total în 29 instituții activează 34 unități de CDS. În instituțiile de educație timpurie sunt instituționalizați 18 copii cu dizabilități, în scădere cu 17 copii față de anul precedent de studii. Pe categorii de vârstă, 3-5 ani, 4 copii, de vârstă 5-6(7 ani)- 14 copii .

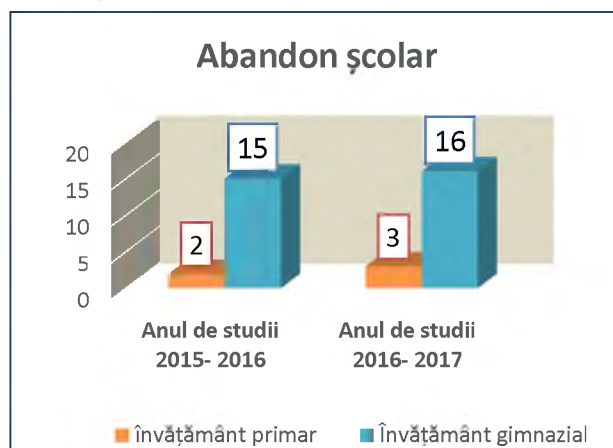
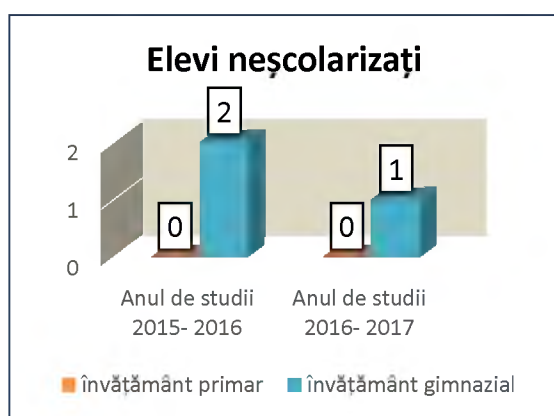
**Repartizarea elevilor după grupurile de risc**

În baza Rapoartelor de autoevaluare prezentate de instituțiile de învățământ s-a constatat că, circa 4575 elevi, sau 58 % din numărul total de elevi fac parte din anumite grupuri de risc, asociați factorilor sociali.



**III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE**

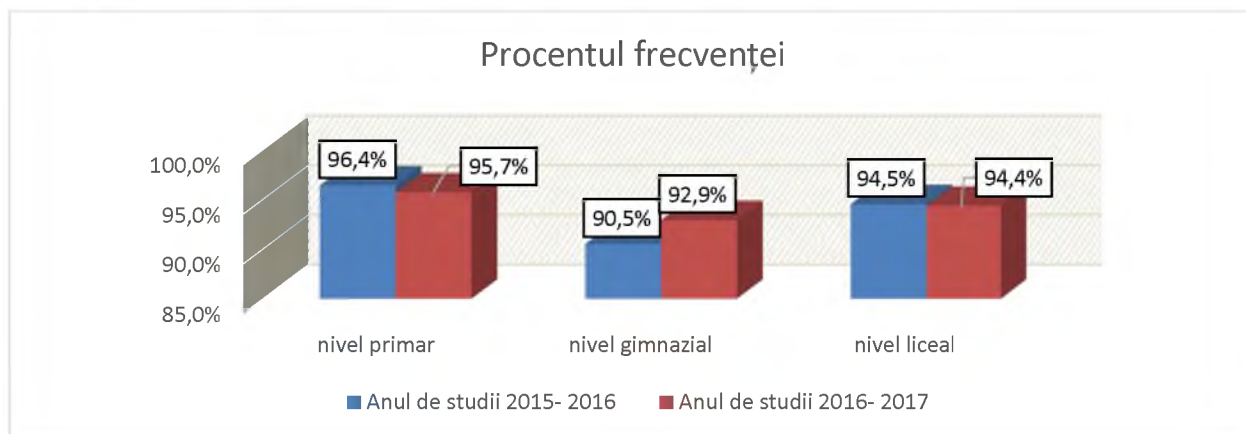
Datele referitoare la școlarizarea obligatorie a copiilor cu vârsta de până la 16 ani în anul de studii 2016-2017, relevă o diminuare a numărului de copii neșcolarizați, de la 2 elevi în anul de studii 2015-2016 la 1 elev în anul curent. În același timp în acest an se atestă creșterea abandonului școlar, de la 15 la 16 elevi. Cei mai mulți elevi cu situație de abandon sunt înregistrați în mediul urban : gimnaziul D. Matcovschi.- 11 elevi, LT P. Rareș – 4 elevi.



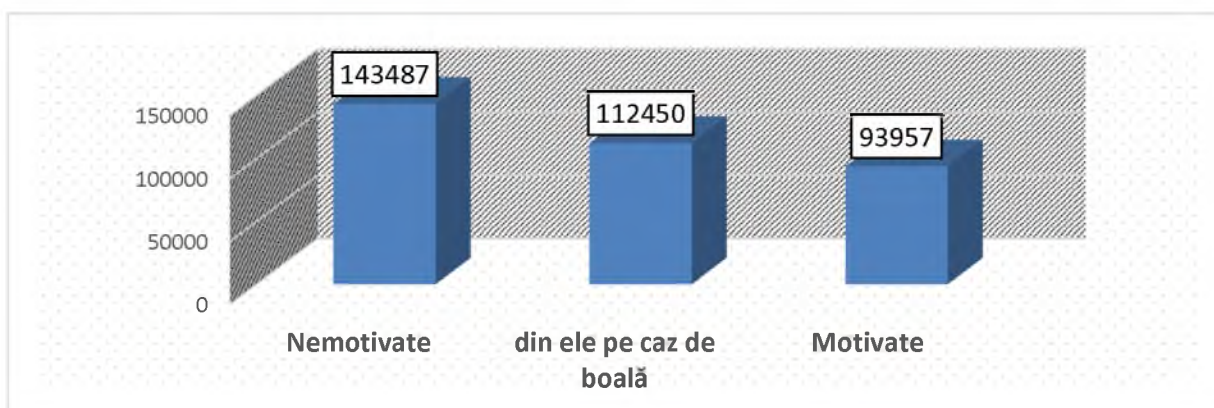
Principala cauză a abandonului sunt lipsurile materiale (58%), urmat de refuzul părinților (20%), motiv, care este de fapt corelat cu lipsurile materiale, vagabondaj, căsătorii timpurii.

## Absenteismul școlar

În anul școlar 2016-2017 fenomenul de absenteism s-a manifestat în aproximativ aceeași parametri ca și în anii școlari precedenți. Procentul frecvenței în anul curent de studii constituie 94,03 % sau cu 0,5 % mai mult față de anul 2015-2016. Cu toate acestea, la majoritatea nivelurilor de școlaritate, fenomenul absenteismului rămâne o problemă nerezolvată pentru multe dintre instituțiile de învățământ, atât în mediul urban, cât și în cel rural.



În medie un elev a absentat pe parcursul unui an școlar 44 ore, echivalentul a 7 zile de lecții, dintre care, nemotivat a absentat 18 ore, pe caz de boală – 14 ore, motivat – 12 ore.



## IV. REZULTATELE EXAMENELOR DE ABSOLVIRE

### Rezultatele elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului

Total candidați	Candidați din anul curent	Restanțieri 1 an	Restanțieri 2 ani	Externat
825	791	30	3	1



## Plan managerial Direcția Învățământ Soroca

Din numărul de 791 candidați din anul curent de studii nu au fost admiși la examene 15 elevi din cauza nereușitei școlare, astfel din promoția anului curent la examene au participat 786 elevi.

Instituția de învățământ	Matematica	Limba și literatura română	Istoria românilor universală
	neadmiși	neadmiși	Neadmiși
Gimnaziul "Anatol Pînzaru"	1	1	1
Gimnaziul "Dimitru Matcovschi"	1	1	1
Gimnaziul "Nicolae Cornea"	1	1	1
Gimnaziul "Valeriu Burduja"	1	1	1
Gimnaziul Racovăț	1	1	1
Gimnaziul Șolcani	1	1	1
LT "Constantin Stere"	3	3	3
LT "Ion Creangă"	4	4	4
LT "Petru Rareș"	2	2	2
Total	15	15	15

### Rata de absolvire a învățământului gimnazial

instituția de învățământ	total candidați	Neadmiși de consiliile profesore	absolvenți	restanți	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului					
					10	9,99-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5
mediul rural	510	5	476	14	2	18	92	136	129	99
mediul urban	298	10	283	5	3	26	57	80	71	46

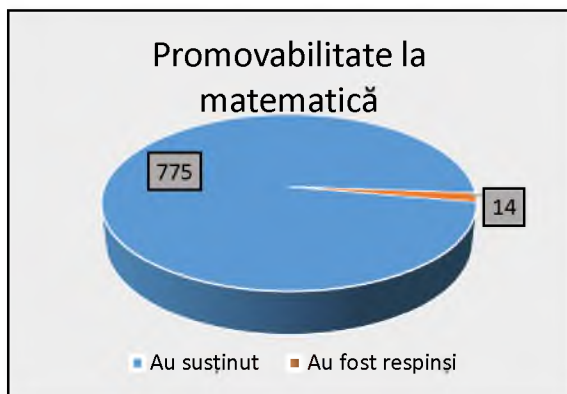
Din 786 candidați au susținut examenele 759 elevi, sau 96,56%.

Procentul calității (note de 10,9, 8) constituie - 26%.

Pe medii de reședință, rata de absolvire este constant mai ridicată în mediul urban (98 %) în comparație cu ruralul (94%). Respectiv și procentul calității e mai mare în mediul urban – 30 %, în mediul rural -23 %. Acest fapt este determinat de o serie de factori externi școlii (mediul sociofamiliar și economic de proveniență al elevului, nivelul de educație și ocupația părinților etc.), cât și de factori care țin exclusiv de școală (colectiv didactic, condiții de învățare, dotare, etc).

## PROMOVABILITATEA PE DISCIPLINE DE EXAMENE

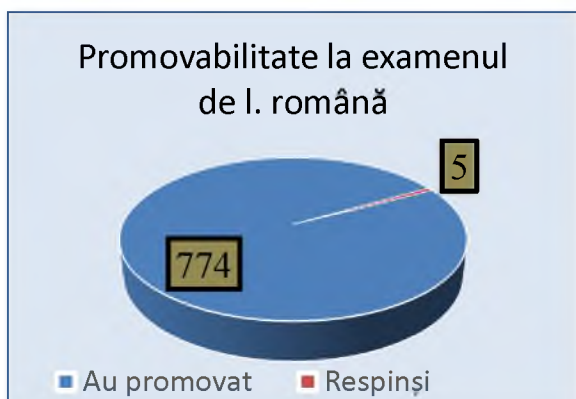
### Rezultatele examenului la matematică



Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de matematică

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
788	97	29,9	6,8

### REZULTATELE EXAMENULUI LA LIMBA ROMÂNĂ



Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul de limbă română

Elevi	% reușitei	% calității	Nota medie
779	99	45	7,1

### REZULTATELE EXAMENULUI LA ISTORIE



Tabel sinoptic al rezultatelor finale obținute de către candidați la examenul la istorie

Elevi:	% reușitei	% calității	Nota medie
791	98	33	6,6

## REZULTATELE EXAMENELOR DE BACALAUREAT



Sesiunea de examene 2017 în cele două centre BAC

LT "C. Stere" și LT "P. Rareș" s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de bacalaureat. Pe parcursul sesiunii n-au fost înregistrate cazuri de derogare sau anulare a lucrărilor.

Numărul elevilor candidați la examenele de BAC scade de la an la an. Dacă în sesiunea 2015 au fost înregistrați 375 candidați, în sesiunea 2016 – 212 candidați, în sesiunea 2017 – doar 156 candidați. Acest fenomen s-a accentuat în ultimii ani, ca urmare a măsurilor de control implementate în sistem, dar și a percepției conform căreia examenul de bacalaureat este dificil. Astfel din 140 elevi ai clasei a XII din anul curent de studii s-au înscris în sesiunea de examene 134, cerere de refuz au fost înaintate de 6 elevi, 4 elevi din LT "P. Rareș" și 2 elevi din LT Visoca. Din sesiunile anterioare au participat 21 candidați.

Rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2017(inclusiv cu candidații din sesiunile precedente)

Instituția de învățământ	nr. candidați inclusiv cu candidații din sesiunile precedente	Candidați promovați	candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene
LT A. Pușkin	9	9	0	100,0	7,47
LT C. Stere	55	55	0	100,0	7,15
LT I. Creangă	32	25	7	78,1	6,4
LT Visoca	18	12	6	66,7	6,04
LT P. Rareș	42	30	12	71,4	6,25
Total pe raion	156	131	25	83,24	6,66

În comparație cu anul trecut rata de promovare a examenului de BAC a crescut cu 5,6%. A crescut cu 0,2 puncte nota medie la examene, tot cu atâtea puncte s-a micșorat discrepanța dintre media pe ani de studii și media de la examene

Sesiune de BAC	Nr. candidați	Candidați promovați	candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
2016	212	163	49	77,6	6,4	7,9	1,5
2017	156	131	25	83,24	6,67	8,16	1,48

## Rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2017 (candidați din promoția curentă)

Rata de promovare a examenului de bacalaureat, din numărul candidaților din promoția curentă , a înregistrat în acest an o creștere semnificativă și constituie 92,6 %, cu peste 6 puncte procentuale, față de sesiunea de BAC 2016, când promovabilitatea a constituit 86,5 %.

Instituția de învățământ	Nr. candidați din sesiunea curentă	Candidați promovați	candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene	Media pe ani de studii	Discrepanța dintre medii
LT A. Pușkin	9	9	0	100,0	7,47	8,19	0,66
LT C. Stere	54	55	0	101,9	7,15	8,09	0,94
LT I. Creangă	24	22	2	91,7	6,52	8,76	2,36
LT Visoca	12	10	2	83,3	6,08	8,05	2,01
LT P. Rareș	36	29	7	80,6	6,28	7,69	1,44
Total pe raion	135	125	11	92,6	6,71	8,16	1,48

Rata de succes la bacalaureat este mai ridicată în rândul absolvenților din anul curent, doar 11 elevi nu au reușit să promoveze examenele. Din cei 21 candidați din sesiunile precedente au promovat examenele doar 7 elevi (33 %). Analiza ratei de promovare pe instituții arată că, la examenul de bacalaureat din 2017, aproape toate liceele, cu excepția LT P. Rareș, și-au îmbunătățit rata de promovare .

## V. PERFORMANȚELE ELEVILOR. Rezultatele olimpiadelor republicane

Nume/prenume elev	Clasa	Locul ocupat	Disciplina	Instituția	Nume/prenume profesor	Grad didactic
Rusnac Natalia		III	Limba rusă	LT „A.Pușkin”	Clobuțaia Raisa	II
Zăbreanu Andrei	IX-a	Mențiune	Matematică	LT „C.Stere”	Baş Liudmila	super
Panas Jale	IX-a	Mețiune	Limba română/aloling	LT „A.Pușkin”	Popa Maria	II
Burlacu Dumitru	IX-a	Menț.	Fizica	LT „C.Stere”	Ciuvaga Victor	super
Cebotari Leonid	X-a	Menț.	Fizica	LT „C.Stere”	Ciuvaga Victor	super
Rusu Iulian	XI-a	Menț.	Fizica	LT „C.Stere”	Ciuvaga Victor	super

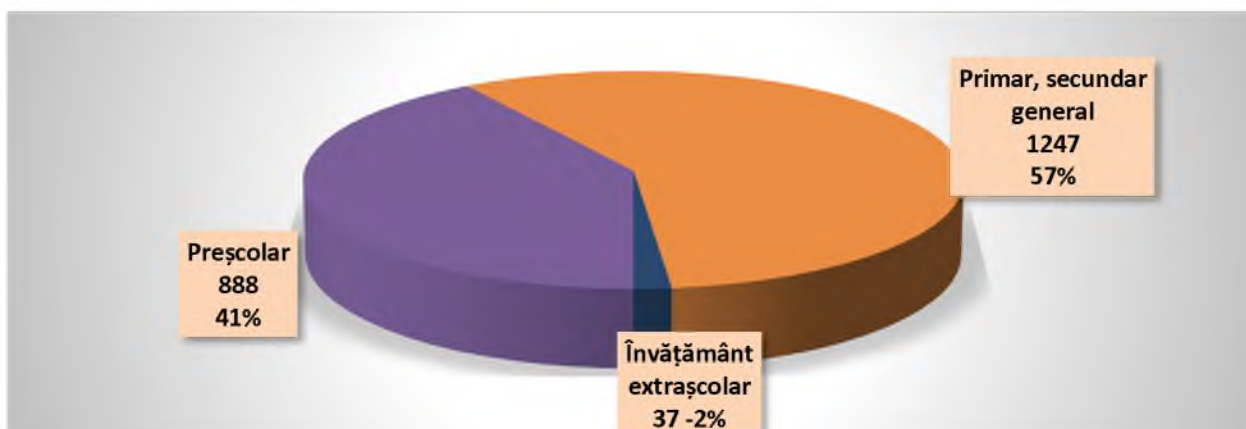
## VI. RESURSELE UMANE

În anul de studii 2016-2017 numărul total de angajați în sistemul educațional raional a constituit 2172 cadre, dintre care : educație timpurie - 888; învățământul secundar general -1247; învățământul extrașcolar – 37.

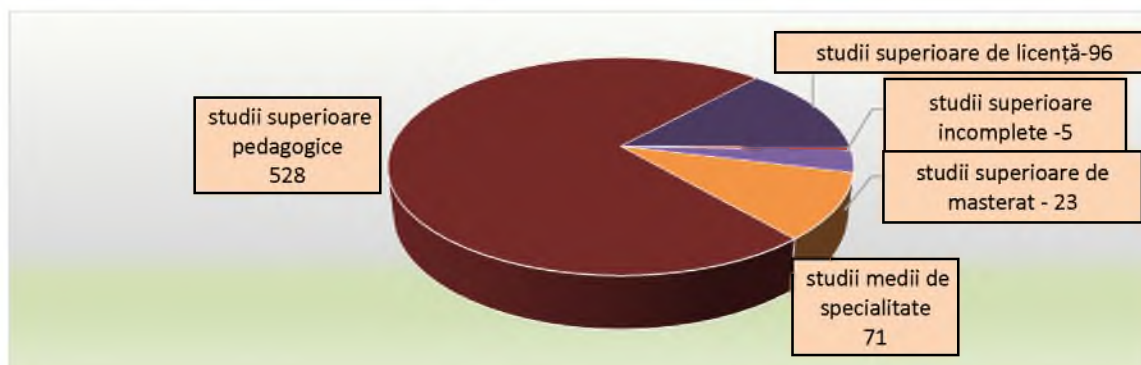
### Structura efectivelor personalului din învățământul general, anul școlar 2016-2017

Nivel învățământ	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	Personal administrativ	Total personal	% personal didactic
Preșcolar	300	0	533	55	888	33,8
Primar, secundar general	720	62	398	67	1247	57,7
Învățământ extrașcolar	35	0	0	2	37	95
Total	1055	62	931	124	2172	62,2

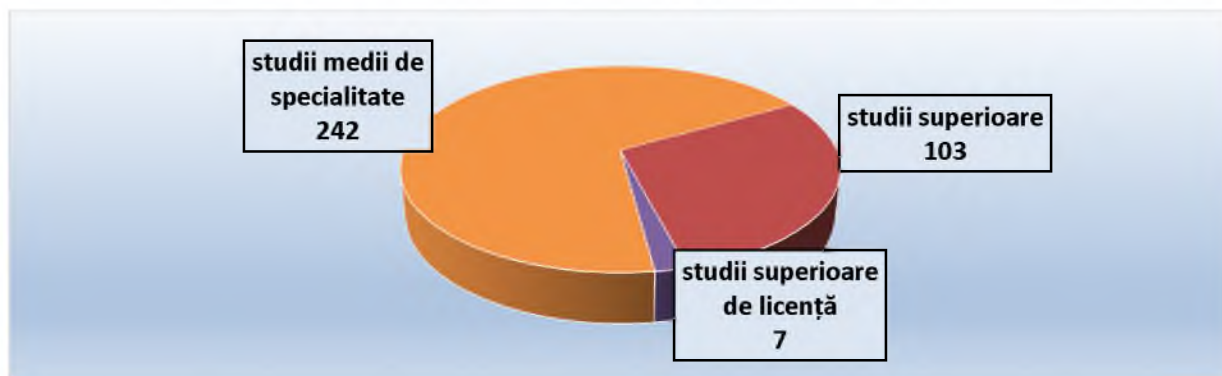
Din totalul personalului din învățământul general, peste jumătate funcționează în ciclul primar gimnazial și liceal, 41% în învățământul preșcolar, și ponderi reduse ( 2 %) în învățământul extrașcolar.



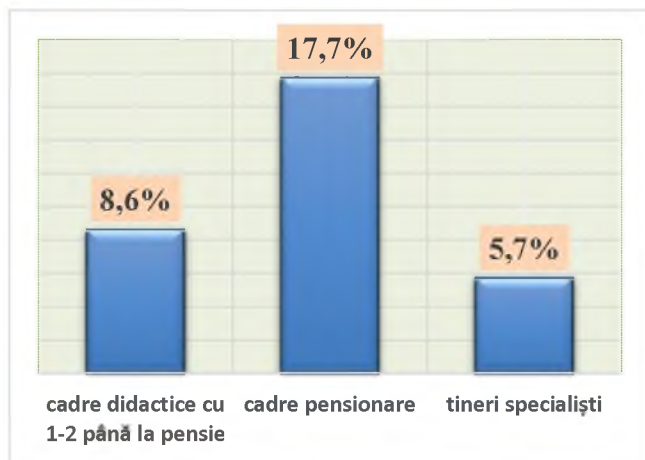
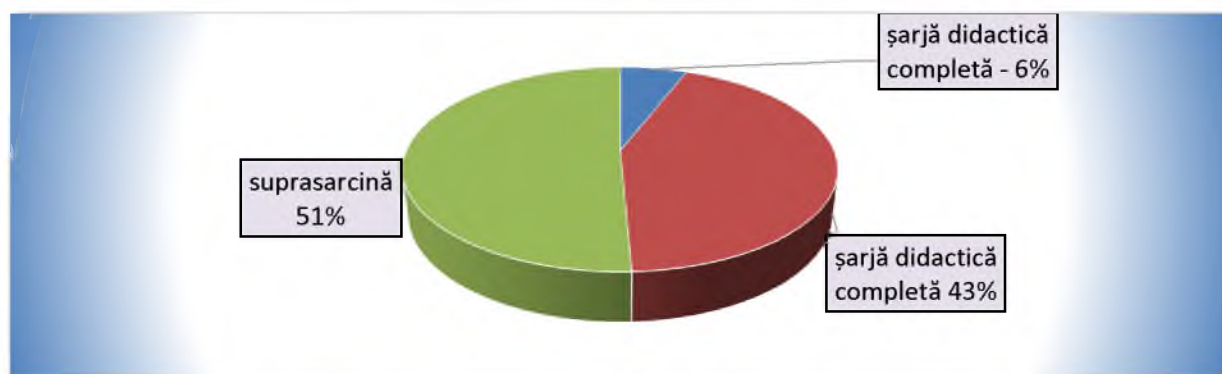
### Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal



## Ponderea personalului didactic calificat în instituțiile de educație timpurie

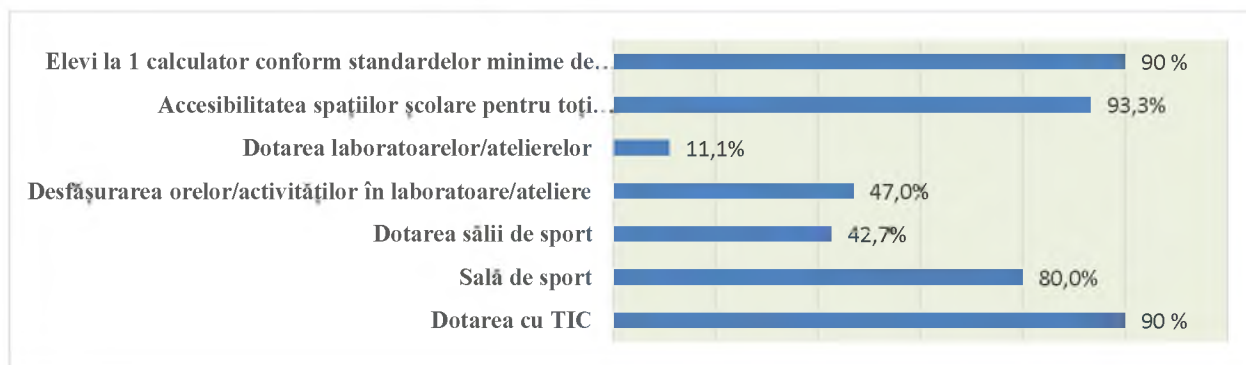


## Distribuirea șarjei didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II)



O problemă majoră a sistemului de învățământ general la compartimentul cadre didactice, ține de ponderea în proporție de 17 % cadre didactice pensionare în raport cu numai 5,7 % tineri specialiști în învățământul primar și secundar (ciclul I și II) .

## VII. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE





## Plan managerial Direcția Învățământ Soroca

La nivel raional din totalul instituțiilor, 100 % sunt asigurate cu TIC. Desfășurarea orelor/activităților în laboratoare/ateliere este posibilă preponderent în instituțiile de învățământ din mediul urban. În majoritatea școlilor din mediul rural laboratoarele de chimie, fizică nu sunt funcționale. Mai mult de jumătate din școli atestă o dotare slabă a sălilor de sport cu inventar.

### Alocarea resurselor din Componenta raională pentru anul 2017

Decizia CR	Instituția	Suma alocată (mii lei)	Destinația
Decizia CR nr.13/8 din 26.01.2017	ȘP Țepilova	40,3	Achitarea cheltuielilor de personal în urma lichidării
	ȘP Parcani	83,4	Pentru întreținerea școlii
	Gimnaziul Rublenița	159,9	Servicii de proiectare
	Direcția Învățământ	150,0	Servicii de transport
	Direcția Învățământ	12,0	Achiziționarea almanahului
Decizia CR nr.14/40 din 16.03.2017	Gimnaziul Bădiceni	111,7	Pavarea galeriei
	Gimnaziul "A. Porcescu", Căinari Vechi	396,9	Reparația acoperișului
	Gimnaziul Voloave	300,0	Instalarea a 45 de geamuri
	Gimnaziul Vărăncău	256,5	Reconstrucția blocului sanitar intern
	Gimnaziul Bulboci	161,5	Reparația capitală a cantinei
	Gimnaziul Rudi	118,2	Izolarea termică a tavanului
	LT "C. Stere"	119,9	Reparația sistemului de ventilare
	Gimnaziul Vasilcău	300,0	Instalarea 45 geamuri
ȘP Țepilova	61,6	Achitarea indemnizațiilor	
Decizia CR nr. 15/25 din 11.05.2017	LT "C. Stere"	800,0	Reprofilarea bazinului
	LT "I. Creangă"	366,0	Lucrări de pavare
	Gimnaziul Tătărauca Veche	250,4	Termoizolarea pereților exteriori
Decizia CR nr.16/09 din 22.06.2017	Gimnaziul Stoicani	300,0	Lucrări de proiectare și reutilare a cazangeriei
	Gimnaziul Racovăț	250,0	Lucrări de montare a geamurilor
	Gimnaziul Rudi	40,0	Pavarea curții
	Gimnaziul Vărăncău	50,0	Lucrări de proiectare a reparației acoperișului
	Gimnaziul Nimereuca	150,0	Reparația sălii de sport
	ȘP Rădi- Cereșnovăț	150,0	Construcția veceului interior
	ȘPG Tătărauca Nouă	100,6	Construcția veceului interior

	ŞPG Slobozia Nouă	157,3	Construcția veceului interior
	ŞPG Sobari	91,0	Construcția veceului interior
		15,4	Reutilarea sistemului de încălzire

### VIII. CONTROLUL CALITĂȚII PRIN EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 au fost supuse evaluării instituționale externe 18 instituții de învățământ general.

Nr	Instituția evaluată	Perioada evaluării	Calificativ acordat	Obiectivele evaluării
1.	Gimnaziul Vărăncău	14-18.11.2016	satisfăcător	<ul style="list-style-type: none"> <li>•verificarea respectării legislației și a actelor normative de stat referitoare la învățământ;</li> <li>•evaluarea calității aplicării curriculum-ului școlar și a calității activităților extracurriculare;</li> <li>•evaluarea activității personalului didactic și a cadrelor manageriale;</li> <li>•evaluarea realizării standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar, secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului;</li> <li>•sprijinirea echipei manageriale și a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire a activității de predare, învățare și evaluare,</li> </ul>
2.	Gimnaziul Cosăuți	18.11-2.12.2016	satisfăcător	
3.	Gimnaziul Rudi	05-09.12.2016	satisfăcător	
4.	Gimnaziul Stoicani	06-12.04.2017	satisfăcător	
5.	Gimnaziul Cremenciug	27.04-5.05.2017	satisfăcător	
6.	SPG Dubna	08-10.11.2016	bine	
7.	ŞPG Băxani	31.01-02.02.2017	satisfăcător	
8.	ŞPG Slobozia Nouă	29-30.03.2017	Bine	
9.	LT C. Stere	26.02-17.03.2017	bine	
10	IET "Andrieș", S. Zastâncea	24 -28.10. 2016	bine	
11	IET "Calina", Nr.7 , Soroca	7-11.11 2016	bine	
12	IET "Guguță", s. Vărăncău	14- 18.11 2017	bine	
13	IET "Albinuța", s. Cosăuți	05 -09.12.2016	bine	
14	IET "Alunelul", s. Rublenița	12- 16.12.2016	bine	
15	IET "Îngerași", s. Rudi	06-12.10.12 2016	bine	
16	IET "Izvoarăș", nr. 16, or. Soroca	07-11.04.2017	bine	
17	IET "Spicușor", s. Stoicani	02- 05.04.2017	bine	
18	IET "Albinuța", s. Cerlina	06-10.03.2017	bine	

**PROBLEME IDENTIFICATE :**

Necesitatea optimizării și restructurării continue a rețelei instituțiilor educaționale din raion din cauza diminuării numărului de elevi;

Creșterea numărului de instituții care se confruntă cu deficit de buget, din cauza că finanțarea per elev nu acoperă cheltuielile reale ale școlilor;

Lipsa unor mecanisme eficiente de recrutare, motivare și retenție a cadrelor didactice capabile de performanțe;

Creșterea numărului elevilor aflați în risc de a părăsi timpuriu școala;

Asigurarea insuficientă a bazei materiale a școlilor, inclusiv dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie;

Migrația părinților, fapt ce contribuie la implicare redusă în educația copiilor.

Lipsa specialiștilor cu studii corespunzătoare la disciplinele : informatica, chimia, fizica, educație plastică, educație tehnologică.

**DIRECȚIA STRATEGICĂ 1 : CREȘTEREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE PRIN EGALIZAREA ȘANSELOR, REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR**

***01.1 Promovarea educației incluzive pentru antrenarea tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale în activități cu caracter instructiv-educativ.***

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1	Acordarea suportului metodologic instituțiilor de învățământ în elaborarea PEI.	Semestrul I	SAP	100 % din instituții au creat PEI pentru elevii cu CES
2	Realizarea inspecției tematice privind calitatea PEI	Semestrul II	Secția PEM SAP	Raport de inspecție realizat
3	Acordarea suportului metodologic IET în identificarea copiilor cu CES	Semestrul I	SAP	Seminar realizat
4	Acordarea suportului metodologic cadrelor didactice ce asigură instruirea la domiciliu (seminar și suport metodologic individual)	Pe parcurs	SAP	Seminar realizat
5	Acordarea suportului metodologic CMI-urilor în procesul de organizare a educației incluzive	Pe parcurs	SAP	Nr. de vizite realizate Nr. de suporturi oferite
6	Adaptarea condițiilor pentru elevii cu CES pentru susținerea examenelor de absolvire	Februarie-iunie	SAP Comisia raională de examene	Nr. de copii Nr. de dosare depuse
7	Monitorizarea transportării în siguranță a elevilor cu CES.	Pe parcurs	Serviciul transport elevi SAP	Nr. de elevi transportați
8	Încheierea acordurilor de colaborare cu DASPF, Centrele de plasament din Cosăuți și Rublenița, Serviciul de Asistență Parentală Profesională Centrul de Sănătate Mintală, Soroca	Octombrie-noiembrie	SAP	4 acorduri de colaborare

**Plan managerial Direcția Învățământ Soroca*****O1.2 Extinderea accesului tuturor copiilor de vîrstă preșcolară la educație de calitate***

<b>NR</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>TERMENI</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>INDICATORI</b>
1.	1.Dezvoltarea și modernizarea rețelei de instituții preșcolare.	Noiembrie 2017	APL	Deschiderea unei grupe în IET Zastâncea IET nr.13
2.	Asigurarea accesului copiilor romi la educație timpurie de calitate.	permanent	APL, directorii instituțiilor	Creșterea ratei de înrolare
3.	Creșterea capacităților IET de a instituționaliza copii până la vârsta de 3 ani.	Permanent	APL, directorii instituțiilor	Creșterea cu 10 % a num. de copii înrolați
4.	Dezvoltarea parteneriatului cu Centrul educațional "Pas cu Pas" în realizarea activităților de mentorat.	Conform graficului	DÎ directorii instituțiilor	Nr. de instruiți realizate

***O 1.3 Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu a tuturor copiilor cu vârsta de până la 18 ani***

<b>NR</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>TERMENI</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>INDICATORI</b>
1	Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I.	Mai –august 2018	Managerii școlari	100% elevi înscriși conform districtelor școlare stabilite.
2	Monitorizarea activității echipelor manageriale din instituțiile de învățământ din raion în vederea respectării cadrului legal cu referire la școlarizare.	Semestrial	Responsabilul de școlarizare	100% elevi cu vârsta de 7-16 ani cuprinși cu școala. Programul de școlarizare integrală a copiilor de 5-16 ani și prevenirea abandonului școlar îndeplinit 100%.

3	Valorificarea rezultatelor monitorizării respectării școlarizarea și abandonul copiilor de 7-16 ani la ședințele CA.	lunar	Responsabil. de școlarizare	Diminuarea cu 50 % a numărului de elevi cu abandon școlar
4	Asigurarea colectării și actualizării datelor pentru Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)	Septembrie-octombrie	Responsabilul de SIME	Baza de date actualizată, completată
5	Monitorizarea continuării studiilor a absovenților ciclului gimnazial și liceal.	Iulie-septembrie	Secția PEM	Raport prezentat la CA
6	Monitorizarea procesului de evaluare a stării de sănătate a copiilor și angajaților din învățământ	Permanent	Directorii	Raport morbiditate Notă informatică CA
7	Asigurarea transportării în securitate a elevilor către școlile de circumscripție	Permanent	Serviciul transport școlar	Raport prezentat la CA

***01.4 . Prevenirea abandonului, neșcolarizării și violenței, eliminând orice formă de discriminare în mediul școlar.***

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Elaborarea și aprobarea Planului raional de acțiuni pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Octombrie 2017	Secția PRM	Plan elaborat
2.	Aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ	Octombrie 2017	Secția PRM	Plan elaborat
3.	Încheierea acordurilor de colaborare cu APL, DASPF, mediatorii comunitari cu privire la	Octombrie 2017	Secția PRM	Acorduri încheiate
4.	Monitorizarea instituțiilor de învățământ în care se înregistrează cazuri de abandon școlar și absenteism	Pe parcurs	Responsabilii de școli	Bază de date, proiecte de intervenție
5.	Monitorizarea absențelor înregistrate la nivelul fiecărei instituții de învățământ	lunar	Directorul	

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

			Responsabilul de școală	
6.	Realizarea unor activități de formare în cadrul comisiei metodice a directorilor adjuncți pentru educație, pentru abilitarea acestora de a lucra cu elevii ce se află în situații de risc.	Ianuarie 2018	Responsabilul comisiei SAP	Seminar realizat
7.	Cuprinderea elevilor aflați în situație de risc în programe educative specifice problematicii vizate	Pe parcurs	SAP	Nr. de elevi cuprinși

**DIRECȚIA STRATEGICĂ 2 : ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCATIONALE*****O2.1. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și asigurării implementării standardelor de calitate***

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Elaborarea/realizarea la toate treptele a planurilor de monitorizare a implementării curriculumului la disciplinele școlare	Septembrie 2017	Secția MCFPC	Planuri de monitorizare a implementării curriculumului în toate instituțiile de învățământ din raion
2.	Coordonarea / monitorizarea implementării curriculumului la decizia școlii. (inspecție tematică)	noiembrie	Secția MCFPC	Notă informativă la CA
3.	Instruirea cadrelor didactice și de conducere în scopul asigurării unei educații de calitate și a relevanței studiilor.	Conform planului secției MCFPC	Secția MCFPC	Seminare, training - uri, mese rotunde, ședințe metodice
4.	Monitorizarea realizării standardelor de calitate a „Școlii prietenoase copilului” în cadrul evaluărilor instituționale	Conform graficului	Secția PEM	16 instituții evaluate

5.	Organizarea activității de cercetare științifică a elevilor și cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, concursuri, publicații la nivel raional, național, internațional	Pe parcursul anului de studii	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Nr. de participanți Nr. concursuri ,conferințe ,publicații,
6	Monitorizarea utilizării TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	Pe parcurs	Secția MCFPC specialiștii la discipline	Rapoarte, note informative

## ***02.2 Îmbunătățirea calității managementului școlar***

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Evaluarea/reactualizarea Programelor de dezvoltare instituțională și operaționale a instituțiilor de învățământ general.	Octombrie 2017	Secția PEM Managerii școlari	Fiecare instituție de învățământ deține Program de dezvoltare instituțională și Plan managerial elaborat în baza cerințelor.
2.	Organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în unitățile de învățământ din raion	Conform graficului	Serviciul resurse umane	Toate cadrele manageriale angajate pe concurs.
3.	Elaborarea și realizarea programului de evaluare instituțională a instituțiilor de învățământ general.	Conform graficului	Secția PEM	Programul realizat 100 % .
4.	Elaborarea și realizarea seminarelor de instruire destinate managerilor școlari.	Conform graficului	Secția PEM	Seminare, training - uri organizate cu Managerii școlari
5.	Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în organizarea/desfășurarea activității manageriale	Pe parcursul anului școlar	DÎ, managerii instituțiilor	Fiecare cadru de conducere va utiliza TIC



**DIRECȚIA STRATEGICĂ 3 : DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN FORMARE CONTINUĂ**

*O 3.1 Valorificarea oportunităților de formare continuă la toate nivelurile(local, național, internațional*

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Prezentarea Ofertelor de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă .	Septembrie 2017	Secția MCFPC	Ofertele de participare
2.	Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare	Permanent	Secția MCFPC	Raport Consiliul Consultativ
3.	Organizarea și desfășurarea seminarelor raionale pentru cadrele didactice și manageriale	Conform graficului	Secția MCFPC	Agendele seminarelor, listele de participare
4.	Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul seminarelor, ședințelor / activităților de comisii metodice.	Permanent	Secția MCFPC	Bază de date cu cadre didactice de performanțe, formatori locali, naționali.

*O 3.2 Diseminarea bunelor practici, a performanței în scopul promovării imaginii și a statutului cadrului didactic în societate*

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Organizarea și desfășurarea concursului Pedagogul Anului;	Octombrie –februarie	Secția MCFPC	Numărul de cadre didactice participante la faza locală, raională, republicană a concursului Pedagogul Anului;
2.	Organizarea activității de atestare;	Pe parcurs	Secția MCFPC	Notă informativă prezentată la CA
3.	Promovarea profilul tânărului specialist în cadrul Concursului de debut profesional	Aprilie 2018	Secția MCFPC	Regulament elaborat Nr. de participanți

				Articole în mass media
4.	Organizarea și desfășurarea concursului pentru cel mai reușit suport didactic utilizat la ore	Mai 2018	Secția MCFPC	Regulament elaborat Nr. de participanți

**DIRECȚIA STRATEGICĂ : DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ÎN VEDEREA CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**

**O4.1 DIVERSIFICAREA FORMELOR DE IMPLICARE A COMUNITĂȚII ȘI FAMILIEI ÎN PROCESUL DECIZIONAL AL ȘCOLII**

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Monitorizarea activității Consiliilor de administrație din școli	Pe parcurs	Serviciul juridic	Note informative
2.	Implementarea proiectelor în parteneriat cu APL, ONG-uri	Pe parcurs	Secția PEM	Note informative Nr. de proiecte realizate

**O4.2 PROMOVAREA BUNELOR PRACTICI ÎNTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERI ȘCOLAR**

NR	ACTIVITĂȚI	TERMENI	RESPONSABILI	INDICATORI
1.	Organizarea concursului Raional de promovare a imaginii școlii.	decembrie	Secția PEM	Nr. de dosare depuse
2.	Publicarea în mass media locală, participarea la emisiuni radio/televizate	Pe parcurs	Secția PEM Secția MCFPC	Nr. de publicații Nr. de emisiuni

**CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚA CONSILIULUI RAIONAL SOROCA**

<b>NR.</b>	<b>CONȚINUTUL TEMATIC</b>	<b>TERMEN DE EXAMINARE</b>	<b>RESPONSABIL</b>
1.	Cu privire la completarea statelor de personal a Direcției Învățământ	Octombrie 2017	Pavlov Natalia
2.	Cu privire la Rețeaua școlară	Octombrie 2017	Donos Ghenadie
3.	Cu privire la aprobarea districtelor școlare	Octombrie 2017	Berzoi Angela
4.	Cu privire la deschiderea unei singure clase a X-a în în LT Visoca și LT ”A. Pușkin	Octombrie 2017	Mușenco Angela
5.	Cu privire la distribuirea mijloacelor financiare din Componenta raională	Octombrie 2017	Ghenadie Donos
6.	Cu privire la distribuirea mijloacelor financiare din „Fondul pentru educație incluzivă”	Octombrie 2017	Indricean Oxana
7.	Cu privire la acordarea premiilor CR elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite	Decembrie 2017	Mușenco Angela
8.	Cu privire la distribuirea mijloacelor financiare din Componenta raională	Ianuarie 2018 Aprilie 2018	Donos Ghenadie
9.	Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor	Aprilie 2018	Zabolotnîi Dorina

**CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI CONSULTATIV****Ș e d i n ța n r. 1 Octombrie**

<b>Nr.</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1.	Cu privire la restructurarea Rețelei școlare	25.10.2017	Donos Ghenadie
2.	Cu privire la rezultatele evaluărilor finale la toate treptele de școlaritate (testarea națională în învățământul primar, examenele de absolvire a gimnaziului, examenul de BAC)	25.10.2017	Mușenco Angela
3.	Cu privire la aprobarea Planului raional de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar în învățământul general	25.10.2017	Andon Spinei Marina
4.	Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituțiile de învățământ secundar	25.10.2017	Indricean Oxana
5.	Cu privire la asigurarea cu cadre a instituțiilor educaționale pentru anul de studii 2017-2018	25. 10 2017	Pavlov Natalia

**Ș e d i n ța n r. 2 FEBRUARIE**

<b>Nr.</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Analiza rezultatelor semestrului I privind, frecvența, școlarizarea, reușita academică.	14.02.2018	Secția Politici Educaționale și Management
2	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale organizate în perioada primului semestru al anului de studii 2017-2018	14.02.2018	Secția Politici Educaționale și Management
3.	Cu privire la utilizarea Fondului pentru educație incluzivă	14.02.2018	Indricean Oxana

**Ș e d i n ța n r. 3 APRILIE**

Nr.	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la realizarea Planului Managerial formarea continuă a cadrelor didactice	18.04.2018	Secția management al curriculumului și formare continuă
2	Despre organizarea și desfășurarea examenelor terminale	18.04.2018	Comisia raională de examene
3	Cu privire la organizarea odihnei copiilor în perioada estivală 2018	18.04.2018	Zabolotnîi Dorina

**CHESTIUNI PENTRU EXAMINARE LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE**

**AUGUST**

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la aprobarea Planului unic managerial	29.08.2017	Mușenco Angela
2	Cu privire la aprobarea funcționalului colaboratorilor DÎ	29.08.2017	Pavlov Natalia
3	Cu privire la rezultatele înmatriculării elevilor în clasa a X-a	29.08.2017	Mușenco Angela
4	Cu privire la reevaluarea rutelor școlare	29.08.2017	Dubălari Sergiu

**SEPTEMBRIE**

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la pregătirea instituțiilor către sezonul rece	28.09.2017	Donos Ghenadie
2	Cu privire la rețeaua școlară și contingentul de elevi din sistemul de învățământ general în anul de studii 2017-2018	28.09.2017	Berzoi Angela

3	Cu privire la aprobarea suprasarcinii cadrelor manageriale și didactice	28.09.2017	Pavlov Natalia
4.	Cu privire la nominalizarea pentru premiere a cadrelor didactice cu prilejul Zilei profesionale	28.09.2017	Mușenco Angela

### OCTOMBRIE

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la organizarea alimentației elevilor în instituțiile de învățământ din raion	12.10. 2017	Andon Spinei Marina
2	Cu privire la aprobarea listei candidaților pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice/manageriale în anul de studii 2017 -2018	12.10. 2017	Topor Sabina
3.	Cu privire la totaluările activității de evaluare a copiilor cu CES în instituțiile de învățământ din raion.	12.10. 2017	Indricean Oxana

### NOIEMBRIE

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la aprobarea planului de măsuri antiincendiare în instituțiile de învățământ pentru anul de studii 2017-2018	23.11.2017	Voleac Daniela
2	Cu privire la morbiditatea copiilor din instituțiile de învățământ	23.11.2017	Secția PEM
3	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna octombrie	23.11.2017	Secția PEM

### DECEMBRIE

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
<b>1. 1</b>	Cu privire la planificarea bugetului instituțiilor pentru anul 2018	28.12.2017	Andrieș Veronica

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

2.	Cu privire la rezultatele inspecției tematice ”Cu privire la calitatea implementării CDS”	28.12.2017	Topor Sabina
3.	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna Noiembrie	28.12.2017	Secția PEM

**IANUARIE**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern nr.903 din 30 octombrie 2014 privind transportarea elevilor	25.01.2018	Dubădari Sergiu
2.	Cu privire la activitatea Consiliului raional al Elevilor	25.01.2018	Cociurca Elena
3	Cu privire la rezultatele examinării petițiilor	25.01.2018	Voleac Daniela
4.	Cu privire la cazurile ANET înregistrate în instituțiile de învățământ în primul semestru al anului de studiu 2017-2018	25.01.2018	Indricean Oxana
5	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna decembrie	25.01.2018	Secția PEM

**FEBRUARIE**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Cu privire la realizarea Hotărârii de Guvern 802 privind susținerea cadrelor didactice tinere.	22.02.2018	Pavlov Natalia
2	Cu privire la totalurile inspecției tematice ”Corectitudinea elaborării și administrării testelor sumative/tezelor semestriale, analiza și sinteza lor.	22.02.2018	Topor Sabina
3	Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2017	22.02.2018	Pisaniuc Ghenadie
4	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna ianuarie	22.02.2018	Secția PEM

**MARTIE**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Cu privire la totalurile olimpiadelor raionale	22.02.2018	Sabina Topor
2	Cu privire la totalurile concursului raional „Pedagogul anului” ediția 2018	22.02.2018	Mușenco Angela
3	Cu privire la rezultatele evaluărilor instituționale realizate în luna februarie	22.02.2018	Secția PEM

**APRILIE**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Cu privire la prognoza rețelei școlare pentru anul de studii 2018-2019	26.04.2018	Berzoi Angela
2	Cu privire la completarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2017-2018	26.04.2018	Izvorea Elena
3	Cu privire la rezultatele pretestărilor	26.04.2018	Topor Sabina

**MAI**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Cu privire la organizarea odihnei de vară	24.05.2018	Zabolotni Dorina
2	Cu privire la totalurile concursului raional „Elevul anului”	24.05.2018	Cociurcă Elena
3	Cu privire la necesarul de cadre în instituțiile de învățământ pentru noul an de studii	24.05.2018	Pavlov Natalia

**IUNIE**

<b>Nr</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Termen de examinare</b>	<b>Responsabil</b>
1	Prezentarea rapoartelor anuale ale secțiilor și serviciilor Dİ	28.06.2018	Șefii de secții și servicii



**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

2	Cu privire la totalurile organizării Concursurilor la funcția de director	28.06.2018	Pavlov Natalia
3	Cu privire la mersul lucrărilor de reparație curentă în instituțiile din subordine	28.06.2018	Responsabilul

**IULIE**

Nr	Conținutul tematic	Termen de examinare	Responsabil
1	Cu privire la rezultatele realizării Planului de achiziții	26.07.2018	Râțchitori Aliona
2	Cu privire la activitatea Consiliului de etică a DÎ	26.07.2018	Voleac Daniela
3	Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale	26.07.2018	Topor Sabina

***PLANUL DE ACTIVITATE A COMISIEI RAIONALE DE ATESTARE***

Nr. crt.	Activități	Perioada	Responsabili
1.	Aprobarea programului de organizare și desfășurare a activităților cu privire la atestarea cadrelor didactice și manageriale în anul de studii 2017 -2018 Aprobarea listei nominale a solicitanților la conferire/confirmarea gradelor didactice și manageriale .	Septembrie 2017	S.Topor,șef SMCFPC
2.	Examinarea dosarelor și a rapoartelor de autoevaluare/lucrărilor metodice a candidaților pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice/managerale unu și superior.	Februarie 2018	S.Topor,șef SMCFPC
3.	Prezentarea rapoartelor de autoevaluare a candidaților pentru conferirea/confirmarea gradului didactic doi.	Martie, 2018	S.Topor,șef SMCFPC
4.	Examinarea dosarelor și a rapoartelor de autoevaluare a candidaților pentru conferirea/confirmarea gradelor doi.	Aprilie 2018	S.Topor,șef SMCFPC
5.	Prezentarea publică a rapoartelor de autoevaluare de către solicitanții la conferirea/confirmarea gr.didactic/ managerial doi.	Aprilie- mai,2018	S.Topor,șef SMCFPC

**ȘEDINȚELE CONSILIULUI METODIC RAIONAL**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activități</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabili</b>
1.	Instituirea Consiliului Metodic Aprobarea planului de activitate al SMCFCPC pentru anul de studii 2017-2018 și a Planurilor de activitate a metodiștilor din cadrul DÎ Soroca	Septembrie, 2017	S.Topor, șef SMCFCPC
2	Monitorizarea activității pedagogilor debutanți	Noiembrie 2017	S.Topor,șef SMCFCPC
4.	Masă rotundă”Valorificarea experienței pedagogice avansate”-exemplu de bune practici	Februarie 2018 CM	S.Topor, șef CM

**GRAFICUL EVALUĂRIILOR COMPLEXE A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

<b>Nr.</b>	<b>Instituția de învățământ</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>
1.	IET Hristici	25-27 septembrie2017	Secția Politici Educaționale și Management
2.	IET ”Romanița ” Șolcani	09-12 octombrie2017	Secția Politici Educaționale și Management
3.	IET ” Albinuța” Șeptelici	23-26 octombrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
4.	IET ” Ghiocel” Iarova	13-17 noiembrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
5.	IET ” Spicușor” Parcani	18-15 decembrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
6.	ȘP Rădi-Cereșnovăț	09-13 octombrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
7.	Gimnaziul ”D. Matcovschi”	23-27 octombrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

8.	Gimnaziul Șolcani	15-21 noiembrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
9.	Gimnaziul Vădeni	04-08 decembrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
10.	Școala sportivă	18-15 decembrie 2017	Secția Politici Educaționale și Management
11.	IET "Izvoaraș" Căinari Vechi	22-26 ianuarie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
12.	IET Nr. 1 Răcovăț	12-15 februarie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
13.	IET "Prichindel" Nr. 1 Soroca	19-23 martie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
14.	IET "Nistreanca" Nimireuca	16-20 aprilie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
15.	ȘP Iarova	22-26 ianuarie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
16.	LT "P. Rareș"	05-09 februarie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
17.	Gimnaziul Regina Maria	19-23 martie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
18.	Gimnaziul Voloave	24-30 aprilie 2018	Secția Politici Educaționale și Management
19.	IET Nr. 13 Soroca	14-25 mai 2018	Secția Politici Educaționale și Management
<b>INSPECȚII DE REVENIRE</b>			
1.	Gimnaziul Rublenița	22.09.2017	Secția Politici Educaționale și Management
2.	LT "A. Pușkin"	29.09.2017	Secția Politici Educaționale și Management
3.	IET Zastînca	20.10.2017	Secția Politici Educaționale și Management
4.	IET nr. 7, Soroca	06.18.2017	Secția Politici Educaționale și Management
5.	IET Cosăuți	07.18.2017	Secția Politici Educaționale și Management
6.	Gimnaziul Vărăncău	13.18.2017	Secția Politici Educaționale și Management

7.	IET Vărăncău	16.18.2017	Secția Politici Educaționale și Management
8.	Gimnaziul Cosăuți	27.18.2017	Secția Politici Educaționale și Management
9.	Gimnaziul Rudi	01.12.2017	Secția Politici Educaționale și Management
10.	IET Rublenița	19.12.2017	Secția Politici Educaționale și Management
11.	IET Rudi	05.02.2018	Secția Politici Educaționale și Management
12.	IET nr. 16, Soroca	16.02.2018	Secția Politici Educaționale și Management
13.	ȘP Băxani	27.02.2018	Secția Politici Educaționale și Management
14.	IET Cerlina	02.03.2018	Secția Politici Educaționale și Management
15.	ȘPG Slobozia Nouă	28.03.2018	Secția Politici Educaționale și Management
16.	IET Stoicani	05.04.2018	Secția Politici Educaționale și Management
17.	Gimnaziul Stoicani	19.04.2018	Secția Politici Educaționale și Management
18.	IET Cremenciug	24.04.2018	Secția Politici Educaționale și Management
19.	LT "C. Stere"	04.05.2018	Secția Politici Educaționale și Management
20.	Gimnaziul Cremenciug	10.05.2018	Secția Politici Educaționale și Management

### INSPECȚII DE SPECIALITATE

Nr.	Tematica	Perioada	Responsabil
1.	Inspecții curente și speciale de evaluare a cadrelor didactice debutante, pentru obținerea gradelor didactice	Pe parcurs	Specialiștii la discipline

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

2.	Calitatea procesului educațional: modul de realizare a evaluărilor inițiale	Semestru I	Specialiștii la discipline
3.	Monitorizarea implementării PEI	Semestru I	SAP Specialiștii la discipline
4.	Cu privire la modul de îndeplinire a atribuțiilor și responsabilităților Consiliului de Administrație din instituțiile de învățământ general	Semestru I	Serviciul juridic
5.	Monitorizarea procesului de implementare a Codului de etică al cadrului didactic în instituțiile de învățământ general;	Semestru II	Serviciul juridic
6.	Tema de acasă: grad de dificultate, relevanță, diferențiere, evaluare, furnizare feedback	Semestru II	Specialiștii la discipline

**INSPECȚII TEMATICE**

Nr.	Tematica	Perioada	Responsabil
1.	Respectarea Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I.	Semestru I	Secția PEM, Secția MCFPC
2	Eficiența aplicării Planului-cadru pe dimensiunea „Discipline opționale”	Semestru I	Secția PEM, Secția MCFPC
3	Corectitudinea elaborării și administrării testelor sumative/tezelor semestriale	Semestru II	Secția PEM, Secția MCFPC

***PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE  
ÎNTRUNIRI METODICE, SEMINARE, ATELIERE PROFESIONALE***

*Educație timpurie*

<i>Nr.</i>	<i>Tematica</i>	<i>Forme de activitate</i>	<i>Eșalonare în timp și spațiu</i>	<i>Responsabili</i>
<b><i>DIRECTORI DE IET</i></b>				
1	Elaborarea planului anual de activitate al IET.	Seminar teoretic	27 Septembrie IET Nr. 16, Soroca	E. Crețu
2	Elaborarea Raportului anual de activitate	Seminar teoretic	Mai 2018	E. Crețu
<b><i>EDUCATORII GRUPELOR MIXTE</i></b>				
1.	Organizarea procesului educațional în anul de studii 2018-2018	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2018 IET Volovița	E. Crețu
<b><i>EDUCATORII GRUPELOR MARI, PREGĂTITOARE</i></b>				
1	Implicarea și lucrul în grup a copilului în procesul educațional	Seminar teoretico-practic	Ianuarie 2018 IET Nr. 6 Soroca	E. Crețu
2	Experimentul – forma de cunoaștere și dezvoltare a copilului.	Seminar teoretico-practic	Februarie 2018 IET Vasilcău	E. Crețu
3	Planul individualizat al copiilor cu CES	Seminar teoretic	Octombrie 2018 IET Nr. 17 Soroca	E. Crețu V.Mandric
<b><i>EDUCATORII GRUPELOR INFERIOARE ȘI MEDII</i></b>				
1	Metodologia de monitorizare/ evaluare a copiilor de vârstă 3-5 ani	Seminar teoretic	Octombrie 2018	E. Crețu
2	Parteneriatul cu părinții în procesul educativ	Seminar teoretico-practic	Decembrie 2018 IET Rublenița	E. Crețu
<b><i>EDUCATORII GRUPELOR DE VÂRSTĂ TIMPURIE</i></b>				
1	Metodologia de evaluare/ monitorizare a copiilor de vârstă 1,5 -3 ani	Întrunire metodică	Septembrie 2018 IET Nr.1, Soroca	E. Crețu
2	Jocul – modalitate de dezvoltare a creativității la copii.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2018 IET Racovăț Nr.1	E. Crețu

**Plan managerial Direcția Învățământ Soroca**

<b>LUCRĂTORII MUZICALI</b>				
1	Stimularea creativității copilului prin posibilitatea de a combina sunetul, ritmul și mișcările	Seminar teoretico-practic	Martie 2018 IET Nr. 17 Soroca	E. Crețu
2	Perfectarea documentației de atestare Atestarea cadrelor didactice: cerințe, recomandări.	Seminar teoretic	Ianuarie 2018 IET Nr. 16 Soroca	E. Crețu E. Izvorean

**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

<b>Nr.</b>	<b>Tematica</b>	<b>Forme de activitate</b>	<b>Eșalonare în timp și spațiu</b>	<b>Responsabil</b>
1	Organizarea procesului educațional în anul de studii 2018-2018	Reuniune metodică	22 august, 2017 LT "C. Stere"	A. Solovei
2	Pragmatismul și eficientizarea abordării inteligențelor multiple la orele de EMS la elevii claselor primare, clasa a II-a	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2017, Gimnaziul Tătărauca Veche.	A. Solovei
3.	Metodologia receptării cronotopului în opera literară de către elevii claselor primare	Seminar teoretico-practic	Octombrie, 2017, ȘPG Dubna	A. Solovei
4	Diversificarea metodelor de evaluare criterială prin descriptori pentru optimizarea procesului de învățare activă în clasa I-a.	Seminar teoretico/practic	Martie 2018, Gimnaziul Voloave.	A. Solovei
5	Modalități de învățare vizibilă - oferire de șanse egale în învățare la orele de științe în clasa a III-a.	Seminar teoretico-practic	Februarie 2018, Gimnaziul Hristici.	A. Solovei
6	Principii de dezvoltare a competențelor profesionale a învățătorilor în contextul metodologiei didacticei interactive.	Seminar raional cu tineri specialiști	Aprilie 2018, ȘP Ocolina	A. Solovei
7	Eficiența utilizării instrumentelor de evaluare criterială prin descriptori.	Seminar raional cu tineri specialiști	Septembrie 2017, LT „I. Creangă”	A. Solovei
8	Metodologia de implementare a evaluării criteriale prin descriptori/ 53 cadre didactice/.	Program de formare	septembrie 2018, LT "P. Rareș"	Formatori IȘE, A. Solovei,

### PSIHOLOGI ȘCOLARI

Nr	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1	Modalități de diminuare a delincvenței juvenile, ședință de psihoprofilaxie.	Ședință de psihoprofilaxie	Octombrie 2018, LT "P. Raresș"	A. Solovei
2	Rolul lecturii în dezvoltarea personalității la preadolescenți.	Ședință de remediere și dezvoltare	Martie 2018,	A. Solovei
3	Rolul portretului temperamental în reușita școlară	Atelier didactic	Decembrie 2018, LT „P. Raresș”,	A. Solovei

### PROFESORI DE BIOLOGIE

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la biologie în anul de studii 2018-2018	Reuniune metodică cu profesorii de biologie	22 august, 2018 LT "C. Stere"	Valentina Iavorschi
2.	Evaluarea școlară și analiza rezultatelor.	Seminar metodico-practic	Noiembrie 2018 LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi
3.	Utilizarea reprezentantului grafic în procesul de predare-învățare a biologiei.	Seminar metodico-practic	Martie 2018 LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi

### PROFESORI DE GEOGRAFIE

Nr	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
----	----------	---------------------	-----------------------------	--------------



**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

1.	Organizarea procesului educațional la geografie în anul de studii 2018-2018	Reuniune metodică cu profesorii de geografie	August 2018 LT "C. Stere"	Valentina Iavorschi
2.	Utilizarea Tic la lecțiile de geografie	Seminar metodico-practic	Decembrie 2018 LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi
3.	Monitorizarea progresului școlar, analiza rezultatelor evaluării.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie 2018 LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi

**PROFESORI DE BIOLOGIE**

Nr	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la chimie în anul de studii 2018-2018.	Seminar metodologic cu profesorii de chimie	August 2018 LT "C. Stere"	Valentina Iavorschi
2.	Evaluarea școlară. Interpretarea rezultatelor școlare.	Seminar metodico-practic	Noiembrie LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi
3.	Formarea competențelor elevilor în procesul de realizare a experimentului și lucrărilor de laborator la chimie.	Seminar metodico-practic	Martie LT "A. Pușkin"	Valentina Iavorschi

**PROFESORI DE LIMBI STRĂINE**

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la limba franceză/engleză în anul de studii 2018-2018	Seminar metodologic cu profesorii de la limba franceză/engleză	August 2018 LT "C. Stere"	Izvorean Elena

2.	„Evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar”	Seminar teoretico-practic la limba franceză	28 septembrie 2018 LT ”C.Stere”	Izvorean Elena
3.	„Teatrul ca element de bază al culturii franceze”	Seminar raional la limba franceză	12 octombrie 2018 IPLT „P. Rareș”	Izvorean Elena
4.	„Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară”	Seminar teoretico-practic la limba franceză	19 octombrie 2018 Gimn.Voloave	Izvorean Elena
5.	„Aplicarea TIC la orele de limba străină”	Training pentru profesorii de limbi străine	23 octombrie 2018 IPLT „A.Pușkin”	Izvorean Elena
6.	„Dezvoltarea competențelor interpersonale, civice și morale în cadrul orelor de limba engleză”	Seminar teoretico-practic la limba engleză	16 noiembrie 2018 IPLT „P. Rareș”	Izvorean Elena
7.	„Formarea competențelor de comunicare orală în cadrul orelor de limbă franceză prin diseminarea practicilor pozitive”	Seminar teoretico-practic la limba franceză	13 martie 2018 Gimn.Rublenița	Izvorean Elena
8.	„Cultivarea abilităților necesare studiului individual, precum și a lucrului în echipă”	Seminar raional la limba engleză	22 martie 2018 LT „I.Creangă”	Izvorean Elena
9.	Organizarea procesului educațional la limba rusă în anul de studii 2018-2018	Reuniune metodică	August, 2018 LT ”C.Stere”	Izvorean Elena
10.	„Strategii didactice de integrare a competențelor elevului la limba rusă: Proiectul educațional”	Seminar teoretico-practic la limba rusă	25 aprilie 2018 LT ”C.Stere”	Izvorean Elena

### ***PROFESORI DE ISTORIE***

Nr	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la istoria românilor și universală în anul de studii 2018-2018	Seminar metodologic cu profesorii de istorie	August 2018 LT ”C.Stere”	Topor Sabina
2.	„Modalități de dezvoltare a gândirii critice la elevi”	Seminar raional la istorie	Noiembrie 2018 Gimnaziul Nimereuca	Topor Sabina
3.	„Utilizarea TIC în formarea și evaluarea competențelor specifice la istorie”	Seminar raional la istorie	Februarie 2018 Gimn.Rublenița	Topor Sabina

**PROFESORI DE EDUCAȚIE CIVICĂ**

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educația civică în anul de studii 2018-2018”	Seminar metodologic cu profesorii de educație civică	August 2018 LT ”P. Rareș”	Topor Sabina
2.	Strategii de formare a identității personale pozitive și a relațiilor interpersonale constructive”	Seminar teoretico-practic	Decembrie 2018 Gimn.Zastînca	Topor Sabina

**PROFESORI DE LIMBA ROMÂNĂ**

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la limba și literatura română anul de studii 2018-2018	Reuniune metodică	August 2018 LT ”C.Stere”	L.Bădănau , metodist
2.	Formarea competențelor transdisciplinare în cadrul ariei Limbă și comunicare.	Seminar teoretic	Noiembrie 2018 LT ”C.Stere”	L.Bădănau,metodist
3.	„Formarea vorbitorului cult de limba română prin strategii didactice interactive.	Seminar teoretico-practic	Februarie 2018 Gimnaziul Rublenița	L.Bădănau, metodist

**PROFESORI DE MATEMATICĂ**

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1	Organizarea procesului educațional la matematică în anul de studii 2018-2018	Seminar metodologic cu profesorii de matematică	August LT ”C. Stere”	V. Iavorschi
2	Elaborarea unor planuri de acțiuni privind rezolvarea problemei, situații – problemă și/sau modelate	Seminar metodico-practic cu profesorii de matematică	Noiembrie LT „C.Stere”	V. Iavorschi L. Baș V. Ceban

3	Modalități de pregătire a elevilor către examenele de absolvire a gimnaziului și a liceului.	Seminar metodic-practic cu profesorii de matematică	Martie LT „A. Pușkin”	V.Iavorschi Profesorii
---	--	---	--------------------------	---------------------------

### PROFESORI DE INFORMATICĂ

<i>Nr.</i>	<b>Tematica</b>	<b>Forme de activitate</b>	<b>Eșalonare în timp și spațiu</b>	<b>Responsabili</b>
1	Organizarea procesului educațional la informatică în anul de studii 2018-2018	Seminar metodologic cu profesorii de informatică	August LT ”C. Stere”	V. Iavorschi V. Baș S.Gânga
2	Inițiere în limbajul de programare PYTHON	Seminar metodic- practic cu profesorii de informatică	Decembrie LT ”C. Stere”	V.Iavorschi Profesorii
3	Valorificarea experienței de aplicare a Curriculumului opțional „Robotica”	Seminar metodic- practic cu profesorii de informatică	Martie LT “C. Stere”	V. Iavorschi V. Baș

### PROFESORI DE FIZICĂ

<i>Nr.</i>	<b>Tematica</b>	<b>Forme de activitate</b>	<b>Eșalonare în timp și spațiu</b>	<b>Responsabili</b>
1	Organizarea procesului educațional la fizică în anul de studii 2018-2018	Seminar metodologic cu profesorii de fizică	August LT ”C. Stere”	V.Iavorschi Ciuvaga Victor Cosnicean Efimia
2	Elaborarea unor planuri de acțiuni privind rezolvarea problemei, situații – problemă și/sau modelate	Seminar metodic- practic cu profesorii de fizică	Ianuarie LT “A.Pușkin”	V. Iavorschi
3	Formarea competențelor practice și motivarea elevilor la lecțiile de fizică	Seminar metodic- practic cu profesorii de fizică	Martie LT “I.Creangă”	V.Iavorschi A.Iavorschi D.Gasan

### PROFESORI DE EDUCAȚIE MUZICALĂ, EDUCAȚIE PLASTICĂ

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

Nr.	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	„Organizarea procesului educațional la educația muzicală în anul de studii 2018-2018	Seminar metodic cu profesorii de educație muzicală	August 2018 LT ”C. Stere”	
2.	Metode și tehnici de evaluare a rezultatului școlar la lecția de educație muzicală	Seminar teoretico-practic	Februarie 2018 Gimn. Cosăuți	Palanciuc V L. Bădănaș
3.	„Organizarea procesului educațional la educația plastică în anul de studii 2018-2018	Seminar metodic cu profesorii de educație plastică	August 2018 LT ”C. Stere”	L. Bădănaș
4.	Utilizarea TIC în cadrul orelor de educația plastică	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2018 LT Visoca	L. Bădănaș

**PROFESORI DE EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ**

1.	„Organizarea procesului educațional la educația tehnologică în anul de studii 2018-2018”	Seminar metodic cu profesorii de educație tehnologică	August LT ”C. Stere	L. Bădănaș V. Chirița
2.	Dezvoltarea competențelor digitale în cadrul orelor de educație tehnologică la elevi	Seminar teoretico-practic	Octombrie LT Visoca	L. Bădănaș

**PROFESORI DE EDUCAȚIE FIZICĂ**

1.	„Organizarea procesului educațional la educația fizică în anul de studii 2018-2018”	Seminar metodic cu profesorii de educație fizică	August LT ”C. Stere	V. Voinițchi
2.	Formarea competențelor cognitive în cadrul orelor de educație fizică	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2018 Gimn. Vărăncău	V. Voinițchi
3.	Formarea capacităților psiho-motrice prin intermediul jocurilor sportive.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2018 Gimn. Racovăț	V. Voinițchi

**Activități metodice cu managerii școlari**

1	Atelier de lucru ” Repere metodologice în elaborarea Planului manageriale”	Atelier	septembrie	Secția PEM
---	--	---------	------------	------------

2	”Sistemului de management financiar și control intern în instituția de învățământ”	Seminar raional	decembrie	Secția PEM
---	--	-----------------	-----------	------------

### ACTIVITĂȚI METODICE CU DIRECTORII ADJUNCȚI PENTRU INSTRUIRE

1.	Planificarea activității directorului adjunct- trasarea obiectivelor prioritare în organizarea și desfășurarea procesului educațional centrat pe copil.	Seminar teoretico-practic	Septembrie 2017 LT „A.Pușkin”	Topor Sabina
2.	Implementarea Metodologiei evaluării criteriale prin descriptorii.	Seminar teoretico-practic	Decembrie 2017 LT „I.Creangă”	SMCFPC
3.	Predarea disciplinelor școlare din perspectiva Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice	Seminar raional	Martie 2018 Gimn.Bădiceni	Topor Sabina

### ACTIVITĂȚI METODICE CU DIRECTORII ADJUNCȚI PENTRU EDUCAȚIE

<i>Nr.</i>	<i>Tematica</i>	<i>Forme de activitate</i>	<i>Eșalonare în timp și spațiu</i>	<i>Responsabili</i>
1.	„Asigurarea dreptului elevilor la opinie și participare în procesul decizional al instituției de învățământ”	Atelier de lucru cu membrii Consiliului Raional al Elevilor, directori adjuncți pentru educație, cadre didactice, părinți	23.08.2018 LT „P. Rareș”	Cociurca E. Mușenco A.
2.	„Organizarea activității educative în anul de studii 2018-2018. Concursului „Cel mai reprezentativ costum” în cadrul Festivalul Mărului”	Ședință de lucru cu directorii adjuncți pentru educație	08.09.2018 LT „A. Pușkin”	Cociurca E.
3.	Rolul Consiliului de Elevi în promovarea imaginii pozitive a școlii în comunitate	Seminar instructiv metodic cu directorii educativi și CE	24.18.2018 LT „C. Stere”	Cociurca E. Tinerelu R.
4.	Promovarea și dezvoltarea parteneriatelor între Consiliile de Elevi la nivel de raion	Schimb de experiență	Gimn. Bădiceni Activități Toamna aurie Gimn. Rublenița	Cociurca E. Cojocar A. Cociurca E.

**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

			Formarea bugetului Gimn. Vărăncău Activități de voluntariat	Mînzat T Cociurca E. Raus C.
--	--	--	---	------------------------------------

**ACTIVITĂȚI METODICE CU CADRELE DIDACTICE DEBUTANTE**

<b>Nr.</b>	<b>Tematica</b>	<b>Forme de activitate</b>	<b>Eșalonare în timp și spațiu</b>	<b>Responsabili</b>
1.	Sugestii/recomandări privind perfectarea corectă a documentației școlare	Seminar teoretico-practic	30.09.2018 LT „A. Pușkin”	SMCFPC
2.	Corelarea competențe specifice-subcompetențe-conținuturi-activități de învățare și evaluare	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2018 LT„A.Pușkin”	SMCFPC

**ACTIVITĂȚI METODICE CU BIBLIOTECARIII ȘCOLARI**

<b>Nr.</b>	<b>Tematica</b>	<b>Forme de activitate</b>	<b>Eșalonare în timp și spațiu</b>	<b>Responsabili</b>
1.	„Locul și rolul bibliotecii școlare în asigurarea unei educații de calitate”	Întrunire metodică	23.08.2018 LT „C. Stere”	E.Cociurca
2.	„Octombrie – Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare: Totalurile Lunarului”	Workshop	01.18. 2018 LT „P. Rareș”	E.Cociurca Cebanu
3.	„Evaluarea activității bibliotecii prin indici statistici: metodologia de completare și prezentare a Raportului statistic nr 6-c	Atelier de lucru	27.12.2018 Gimn. „D. Matcovschi”	E.Cociurca E.Pîrllog
4.	„Nomenclatorul documentației bibliotecii școlare”	Atelier profesional	.02.2018 LT „P. Rareș”	E.Cociurca Cebanu
5.	Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”, Ediția XXVIII	Concurs	Martie - faza școlară Aprilie - raională Mai - republicană	Bibliotecarii Specialistul DÎ

	„Biblioteca școlară – la sfârșit de an școlar: probleme și soluții”.	Seminar instructiv- metodic	Iunie LT „A. Pușkin”	E.Cociurca
--	--	--------------------------------	----------------------	------------

### CONCURSURI. FESTIVALURI

Nr	DENUMIREA	NIVEL	EȘALONARE ÎN TIMP ȘI SPAȚIU	RESPONSABILI
1.	Cel mai original costum în cadrul Festivalului Național al Mărului	raional	17 septembrie, 2018	E.Cociurca
2	Concursul „Pedagogul anului”	locală raională republicană	Octombrie,2018 decembrie,2018 15 febr.-15 martie,2018	S.Topor șef SMCFFPC
3	Concursul „Școala Anului”	raională	Octombrie, 2018	Sectia PEM
4	Concurs„Promovarea imaginii pozitive a școlii”	raional	Noiembrie, 2018	E.Cociurca
5	Concurs„Elevul Anului”	raional	Mai, 2018	E.Cociurca, Sectia PEM
6	Concurs „Cel mai original brad de Crăciun!”	raional	25 decembrie, 2018	L.Bădănaș, metodist DÎ
7	Concursul „La izvoarele înțelepciunii,ediția XXVIII	Faze: locală raională republicană	Martie, 2018 Aprilie, 2018 Mai,2018	E.Cociurca, metodist DÎ
8	Concurs de debut profesional	raional	Martie 2018	SMCFPC
9	Concurs-expoziție „Un Mărțișor pentru tine”	raional	Martie, 2018	L.Bădănaș, metodist DÎ
10	Concurs„Tinere talente sorocene”	raional	Aprilie, 2018	L.Bădănaș, metodist DÎ



**Plan managerial      Direcția Învățământ Soroca**

18	Organizarea participării elevilor la concursurile republicane de creație proprie: „Ars adolescentina”, „Vreau să știu”	republican	Aprilie 2018	L.Bădănaș, metodist DÎ
12	Concurs pentru cel mai reușit suport didactic utilizat la ore	raional	Mai 2018	SMCFPC

**CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE**

<b>Nr.</b>	<b>Conținutul tematic</b>	<b>Perioada</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultat scontat</b>
1	Biologie - ”Influența TIC asupra organismului uman”.	Aprilie	Conform graficului	Iavorschi Valentina	Conferință organizată
2	Geografie ”Valorificarea potențialului turistic al localității, regiunii”.	Aprilie	Conform graficului	Iavorschi Valentina	Conferință organizată
3	”Impactul substanțelor chimice asupra organismului uman”.	Conferință științifică	Aprilie 2018 LT ”C. Stere”	Valentina Iavorschi	Conferință organizată
4	„Evenimentul care a marcat istoria contemporană a unei țări anglofone/francofone”	Conferință științifică	Aprilie 2018 LT ”C. Stere”	Izvorean Elena , metodist	Conferință organizată
5	Influența literaturii, ce conține elemente de mistică, asupra viziunii cititorului modern	Conferință științifică	Aprilie 2018 LT ”P. Rareș”	Izvorean Elena , metodist	Conferință organizată
6	„Meșteșugul popular continuă să supraviețuiască în localitatea mea”	Conferință științifică	Aprilie 2018, LT, C. Stere”	Topor Sabina	Conferință organizată

7	Alexei Mateevici promotor al valorilor naționale: identitate națională, limbă română, credință.	Conferința științifică	Aprilie 2018 LT "C. Stere"	L.Bădănău, metodist	Conferință organizată
8	Aplicarea matematicii la rezolvarea problemelor din cotidian.	Conferința științifică	Aprilie 2018 LT "C. Stere"	V.Iavorschi Profesorii	Conferință organizată
9	Utilizarea calculatorului în viața de toate zilele/ clasele 9, 10/ "Structuri dinamice de date", clasele 18, 12	Conferința științifică	Aprilie 2018 LT "C. Stere"	Iavorschi Victor, metodist	Conferință organizată
10	Aplicarea legilor fizicii în viață	Conferința științifică	Aprilie 2018 LT "C. Stere"	Iavorschi Victor, metodist	Conferință organizată

### ***OLIMPIADE RAIONALE***

<b>Nr.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Perioada</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultat scontat</b>
1	Limba și literatura română (instituțiile cu predare în limba română)	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
2	Limba și literatura română (instituțiile cu predare în limba rusă)	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
3	Limba și literatura rusă (instituțiile cu predare în limba română)	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
4	Limba și literatura rusă (instituțiile cu predare în limba rusă)	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
5	Limba străină	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată

**Plan managerial Direcția Învățământ Soroca**

6	Matematica	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
7	Informatica	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
8	Fizica	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
9	Chimia	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
10	Bologia	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
11	Istoria	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
12	Geografia	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată
13	Științe	Ianuarie/februarie	Conform graficului	Specialiști principali, metodiști responsabili de disciplină.	Olimpiadă desfășurată

**SĂPTĂMÎNA METODICĂ LA DISCIPLINILE DE STUDIU**

<b>Nr.</b>	<b>Disciplina de studiu</b>	<b>Perioada</b>
1	<i>Limba și literatura română</i>	<i>Ianuarie/săptămîna a treia/;</i>
2	<i>Limba și literatura rusă</i>	<i>Februarie/săptămîna a treia/</i>
3	<i>Limbile străine</i>	<i>Martie/săptămîna a treia/</i>
4	<i>Matematica</i>	<i>Noiembrie/săptămîna a patra/</i>
5	<i>Informatica</i>	<i>Noiembrie /săptămîna a treia/</i>
6	<i>Fizica</i>	<i>Octombrie/săptămîna a patra/</i>
7	<i>Chimia</i>	<i>Martie/ săptămîna a treia/</i>

8	<i>Biologia</i>	<i>Aprilie/săptămîna a treia/</i>
9	<i>Geografia</i>	<i>Aprilie/săptămîna a patra/</i>
10	<i>Istoria/Educația civică</i>	<i>Decembrie/săptămîna întii/</i>
18	<i>Educația tehnologică</i>	<i>Aprilie/săptămîna a doua/</i>
12	<i>Educația plastică</i>	<i>Decembrie/ săptămîna a doua/</i>
13	<i>Educația muzicală</i>	<i>Decembrie/săptămîna a treia/</i>
14	<i>Educația fizică</i>	<i>Octombrie/sîptămîna a treia/</i>

**Probe de evaluare**

Disciplina /clasa	Lunile									responsabil
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Limba și lit.rom.						VI				Sp.responsabil
Matematica								VIII		Sp.responsabil
Istoria				V						Sp.responsabil
Geografia				VI						Sp. responsabil
Biologia				VII						Sp.responsabil
Chimia							VIII			Sp.responsabil
Fizica							VIII			Sp.responsabil
Limba rusă(naț)						VII				Sp.responsabil
Limba rusă(alol)				VI						Sp.responsabil
Limba franceză			VII							Sp.responsabil
Limba engleză			VII							Sp. responsabil
L.rom(alol)							VIII			Sp.responsabil